

国語 ①	今週の学習	「ようこそ、私たちの町へ」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「ようこそ、私たちの町へ」、日記、ドリルの王様 p. 29～p. 32	
	来週の学習	「ようこそ、私たちの町へ」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「覧、裏、誤、憲、値、熟、創」	できたら チェック
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 44「覧」から p. 49 創まで (p. 47「読んでみよう」、「送り仮名」、p. 48「力だめし」もすること、短文作り、漢字テストの勉強「敵、宝、探、展、訪、推、優」の書き「覧、裏、誤、憲、値、熟、創」の読み	
	来週の学習	新出漢字 「縦、頂、忠、誠、蚕、仁」	
算数	今週の学習	およその面積や体積2	できたら チェック
	今週の宿題	教科書しあげ2 (p. 35), 4 (p. 56), 5 (p. 72)をノートにやっつて、丸付けとやり直しもしましょう。	
	来週の学習	教科書しあげ3 (p. 42), 6 (p. 80), 力をつける問題 p. 55, p. 71	
理科 (選択)	今週の学習	生活と空気の関わり (教 p. 73-p. 77)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 21 の㊸(p. 22)、㊹(p. 23)	
	来週の学習	自由研究の計画 (教 p. 78-p. 81)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 72-79	できたら チェック
	今週の宿題	教科書上 p. 80-87 の音読と語句ノート、ドリルの王様 14、15(ともに両面)	
	来週の学習	教科書上 p. 80-87	
お知らせ		次週7月18日はいよいよ夏休み前最後の西大和ですね。週1回会えることに感謝して、来週会えるのを楽しみにしています。この連絡表は7月18日、担任の先生に提出します。	
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!	
読んだところ		回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ おうちの人のサイン
		声の大きさ	読むはやさ 気持ち
土	「ようこそ、私たちの町へ」		
日	「ようこそ、私たちの町へ」		
月	「ようこそ、私たちの町へ」		
火	「ようこそ、私たちの町へ」		
水	「ようこそ、私たちの町へ」		
木	「ようこそ、私たちの町へ」		
金	「ようこそ、私たちの町へ」		

夏季休業まであと1回。
日本語上達には音読は最高の教材です。必ずしましょうね。

読む
名前

①

ぶんがざいちらん
文化財一覽

②

うらびょうし
裏表紙をつける

③

ごじ
誤字をばらす

④

へいわけんぽう
平和憲法

⑤

すうちもち
数値を用いる

⑥

かんじ じゆんご
漢字の熟語

⑦

てんち そうぞう
天地創造

⑧

ひょうげん くがう
表現の工夫

⑨

まめちしき
豆知識メモ

⑩

ないぶく ちやくむく
内容に着目

7月18日テスト

書く
名前

①

きびしい しせん

②

たからもの の いさつ

③

ほんをふがす

④

てんじをみる

⑤

たすねでくるひと

⑥

ぶんしょうをすい敬する

⑦

ゆうせんじまんをつける

⑧

ゆうをつたえる

⑨

かんたんにせつめにする

⑩

どくしよせいかつ

《書くのは読みを参考にしてください》
《は送り仮名に注意して書きます》

おまかせ 町づくり ①

組 名前

町の魅力を伝えるパンフレットをいかに

パンフレット...その地域の魅力を () 人に、おまかせの場所や物を知らせるもの。

「 私たちの住む町のおまかせを話し合おう。」

お気に入りの場所、しまいできる場所、好きな場所、名産のもの、名物の人、特別な行事など

[Empty dashed box for notes]

「 おまかせの場所を書こう。また、その理由も書こう。」

[Empty dashed box for notes]

「 じゃがいも作るパンフレットは、誰に使うか決めておこう。」

[Empty dashed box for notes]

ちいしん わたしたちの町②

組 名前

町のお話を伝えるパンフレットを作ろう

I お気に入りの場所、しまんできる場所、好きな場所、名産のもの、名物の人、特別な行事など
おすすめのことを書きましょ。また理由も書きましょ。

これがおすすめー

理由

これがおすすめー

理由

II これから作るパンフレットは、誰に使ってもらいたいのかな。

だれに

テーマ

IIにまで書いた人は、下書きの用紙に書き始めよう。

ちいしん わたしたちの町③

◎パンフレットができ上がった人は、他の人のパンフレットを見て、工夫されているところや良いところをコメントがけたり書きましょ。

p.35

- ① 約 3.14 倍 (約 3 倍でも正解)
- ② ① イ ② ウ
- ③ $900 - 78.5 \times 4 = 586$ 586 cm^2

p.56

- ① ① $\frac{12}{49}$ ② $\frac{15}{32}$
- ② ア, エ
理由は, 1 より小さい数をかけると, 積はかけられる数より小さくなるから。
- ③ $\frac{2}{7} \times 7$ の部分は, どちらも 1
 $\div \square$ の部分は, どちらも 7

p.72

- ① ① まちがいは, 1 行目右の式
 $\div \frac{2}{3}$ が $\times \frac{2}{3}$ になっていて $\times \frac{3}{2}$ になっていないところ
正しい計算の答えは, $\frac{15}{16}$
- ② まちがいは, 1 行目の右の式
 $\times \frac{7}{9}$ を掛け算なのに $\times \frac{9}{7}$ としてしまっているところ
正しい計算の答えは, $\frac{245}{54}$ ($4\frac{29}{54}$ でも正解)
- ② ア, エ
理由は, 1 より小さい数でわると, 商はわられる数より大きくなるから。
- ③ $\times \square$ の部分は, どちらも 3
 $\frac{2}{3} \times 3$ の部分は, どちらも 1

夏休み前に 6 年生で習ったことの復習をしましょう! わからない問題は, 教科書も調べてみよう。次の授業 (7/18) のときにわからなかった問題を先生に質問してください。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。
 送り仮名に気をつけましょう。

① 厳しく自然。

② 宝物の一冊。

③ 本を探す。

④ 展示を見る。

⑤ 訪ねてくる人。

⑥ 文章を推敲する。

⑦ 優先順位をつける。

⑧ 理由を伝える。

⑨ 簡単に説明する。

⑩ 読書生活。

ク月 / 日テスト

名前

⑪ すなはてである。

⑫ おしげなじゅうん。

⑬ はまぐにそえある人。

⑭ ゆうぐれいも。

⑮ つかがにまが。

⑯ あはか びん。

⑰ ほねのおかり。

⑱ ぶかいまりのかぎ。

⑲ ぶい。

⑳ ちこいのひがが。

1. 空気中の酸素がなくなるのは、なぜだろうか。

- ① 空気中にふくまれている酸素は何%ですか。
- ② 人も動物も植物もたえず呼吸をしています。呼吸についての気体の出入りを説明しなさい。
- ③ 発電所で電気を起こすのに石油を燃やしたり、製鉄所で石炭を燃やしたりするときも、自動車や飛行機を動かすときに使われる（燃やすときに使われる）気体はなんですか。またそのときに出てくる気体は何ですか。
- ④ 生物は何億年物間、呼吸をし続けてきました。それによって空気中の酸素が減ったということはありません。それはなぜだろう。

植物は日光を受けて（ ）をし、でんぷんをつくる。

このとき、（ ）を取り入れ、（ ）を出す。

つまり、生物が呼吸をして出した（ ）や物が燃えて出た（ ）を取り入れ、（ ）をして（ ）を出している。

しかし、植物も呼吸をして（ ）を取り入れ、（ ）を出している。

それなのに、酸素がなくなるのは、（ ）でそれ以上の（ ）を吸収し、（ ）を出しているからである。

上の（ ）に、[ア：酸素 イ：二酸化炭素 ウ：光合成] から当てはまるものを入れなさい。

2. 空気中の二酸化炭素がふえるとよくないのはなぜですか。

3. 空気中の二酸化炭素をふやさないためにどうしたら良いと思いますか。

😊 学習問題

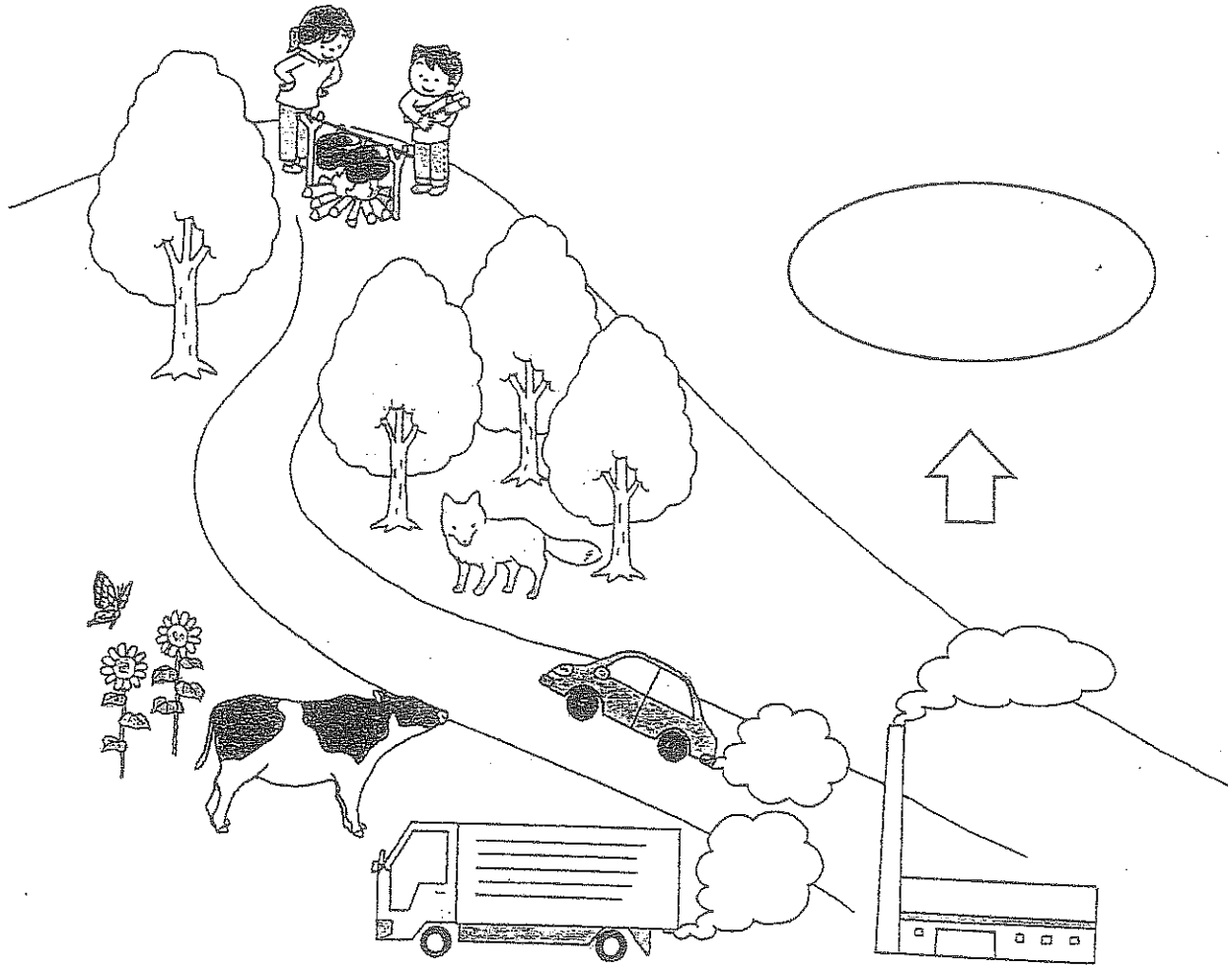
生物と空気は、どのようにかかわっているだろうか？

まとめ

酸素 →
二酸化炭素 ⇄

矢印を絵の中にかきいれましょう。

空気



自分たちができること

