



2年 今週の連絡

文責：山本 恵美

新年度最初の登校日は、どのクラスも早い時間から子どもたちが教室に来て、机に自分の名前を見つくと静かに座って待ってくれました。「どんな先生だろう。」「誰と一緒にだろう。」と少し硬い表情に見えましたが、始業式が始まる頃には笑顔で話したりふざけあったりする様子があちこちで見られました。

新しいクラスで新しいお友達を作り、勉強にも遊びにも一生懸命に取り組み、新1年生のお手本となるような2年生になって欲しいと願っています。

保護者の皆さまには、短い時間でしたが、帰りの会でご挨拶をさせていただくことができ、ありがとうございました。お気付きの点やご質問がございましたら、いつでも担任までご連絡ください。

今週の 学習内容	国語①	「ふきのとう」
	国語②	「読・雪・言・南」
	算数	「たし算のしかたを考えよう」P.8～P.12
	生活	「がんばるぞ、2年生」

来週の 学習予定	国語①	「ふきのとう」
	国語②	「書・絵・春・今」
	算数	「たし算のしかたを考えよう」P.13～P.19
	生活	「がんばるぞ、2年生」

こんしゅうの しゅくだい	こくご①	<ul style="list-style-type: none"> ・さく文 ・音どく ・プリント 1まい
	こくご②	<ul style="list-style-type: none"> ・かん字の学しゅう「読・雪・言・南」 1. ていねいになぞりましょう。 2. 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょう。 3. ことばや文をつくるとき、正しいつかいかたができているかをたしかめましょう。 ・かん字テストのれんしゅう（プリントはいふ）
	さんすう	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント 1まい

《お知らせ・お願い》

☆配布物

本日、「ロミタ校舎懇談会のお知らせ」を配布しております。出欠席に関わらず、必要事項をご記入の上、5月2日（土）までに希望調査用紙を提出していただくことになっております。よろしくお願いいたします。

☆クラス集合写真撮影について

既にEメールでお知らせしておりますように、次週25日はクラス写真の撮影日となっております。2年生は、生活科（3時間目）の最初15分（10：40～10：55）を予定していますが若干のずれが生じるかも知れません。遅刻、早退の予定がありましたら、先週配布しました時間割を参考にご確認ください。

今年度も、撮影した写真はHP管理画面からダウンロードできるようにいたします。

☆宿題について

ドリルが日本からまだ届いておりませんので、今週の宿題は算数、国語共、プリントを配布しています。また、国語2の授業で使います「かん字の学しゅう」につきましても、本日はコピー対応とさせていただきます。①漢字の読み方②書き順③画数までを授業中に学習しましたので、④⑤⑥をご家庭で終わらせておいてください。丁寧に取り組むようお願いいたします。

☆漢字テストについて

次週より漢字テストが始まります。子どもたちには説明をしましたが、漢字、平仮名、片仮名全てを書くことになっています。配布しました練習プリントを参考に、「とめ、はね、はらい」に注意して、正しく書くことができるようにご指導ください。

スナックについてのお願い

本校では、学校便覧にも記載しておりますように、お菓子類やジュース類と同様にピーナッツが含まれる食品（ピーナッツサンドなど）の持参を全面的に禁止し、校内全体をピーナッツフリーの施設としています。

スナックに持ってくる食べ物にご配慮いただきますようお願いいたします。



2015年 4月

ロミタ校舎保護者各位

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

ロミタ校舎懇談会のお知らせ

陽春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校振興の為、深いご理解とご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度は下記の要領で懇談会を実施致します。年度の早い時期に、ご家庭での学習方針などを担任と共有させていただき、お子様をお預かりできればと思っております。出欠席に関わらず、5月2日(土)朝の会までに必ず学級担任へ出席希望調査用紙をご提出ください。

記

日時： 5月23日(土)、5月30日(土) 13:30頃~16:00
場所： ロミタ校舎各教室
時間： 各家庭15分

- ※ 保護者と担任の二者懇談となります。
- ※ 懇談中に限り、待機場所(中庭)にてお子様を待たせることができます。
- ※ 降園・下校時から懇談会が始まるまでの時間(12時50分頃から13時30分)に関しては、保護者同伴に限り待機場所(中庭)を使用することができます。尚、管理の都合上、お子様だけを預けることはできません。
- ※ 日程調整の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合があります。何卒ご理解ご協力いただきますよう、よろしく申し上げます。

..... 切り取り線

ロミタ校舎懇談会 出席希望調査用紙

年中・年長・1・2・3年 _____ 組 氏名 _____ 保護者氏名 _____

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

ロミタ校舎懇談会に 出席する / 出席しない

2. 懇談会に出席希望される方のみご記入ください。

※ご都合の良い日程に○を付けてください。

両日どちらでもよい / 5月23日(土) / 5月30日(土)

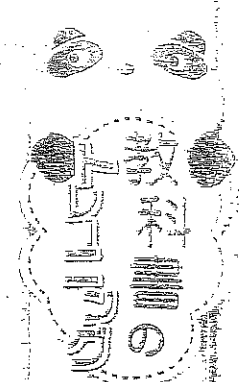
※ロミタ校舎に在籍している兄弟姉妹が【 いる / いない 】

→【いる】に○をされた場合は学年、クラス、氏名を記入してください。

年中・年長・1年・2年・3年 _____ 組 園児・児童氏名 _____

年中・年長・1年・2年・3年 _____ 組 園児・児童氏名 _____

4月18日しゅくだい なまえ



教科書の作り方

つぎの 文しょうを 読んで あとの もんだいに こたえましょう。

この問題を解くには、まず問題文をよく読んでから答えてください。

雪が まだ すこし のこって、あたりは しんと しています。

どこかで、小さな こえが しました。

「よいしょ、よいしょ。おもたいな。」

竹やぶの そばの ふきのとうです。

雪の 下に あたまを 出して、雪を どけようと、

ふんばって いる ところ です。

「よいしょ、よいしょ。そとが 見たいな。」

くさくさ「よいしょ、よいしょ。」

(1) いつごろの おはなですか。() に あう

きせつの なまえを 書きましょう。

() が おわり、() になる ころ。

たいせつな ねいふ

「ふきのとう」は だれが、どう したかが、よく わかる ように 読む ことが たいせつです。よつぎを おもいっかえ ながら 読みます。

(2) 「小さな こえ」と いうのは、だれの こえですか。文しょうの 中から 五字で 書きましょう。

.....

(3) 「おもたいな。」と、ありますが なにが おもたいのですか。

()

(4) ふきのとうは ふんばって、なにを しようと しているのですか。

()

(5) ふきのとうが、はるを まって いた ことが わかる ところを、ふきのとうの ことばから 見つけて、書きぬきましょう。

()

たんぽぽ さいた

まじ みちお

たんぽぽ さいた

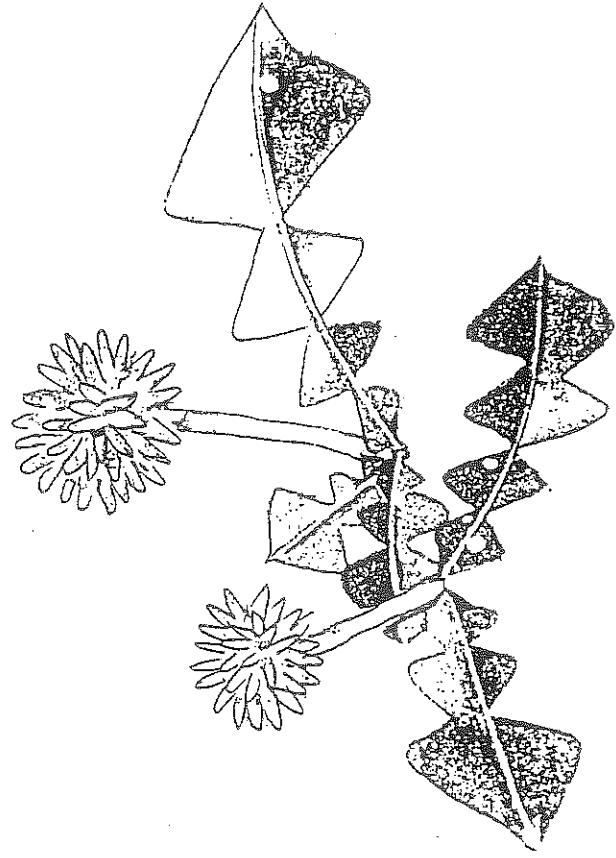
きれいに さいた

ひばりの ことばで

ひばりが ほめた

ぴいぴい たんぴい

きれいだね



たんぽぽ さいた

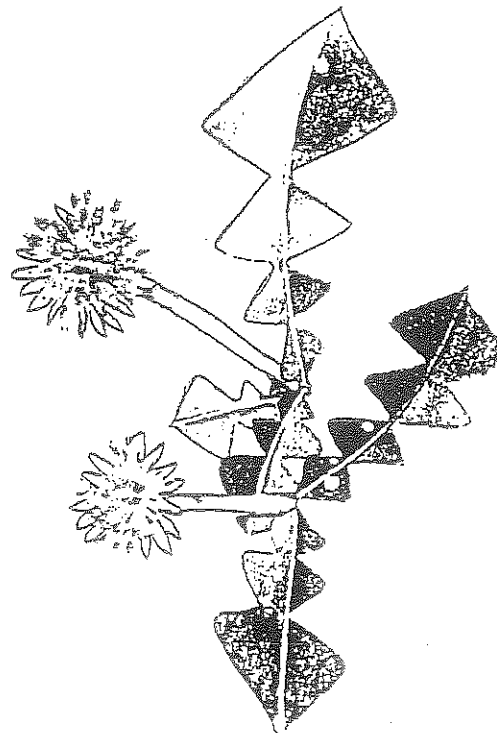
きれいに さいた

たにしの ことばで

たにしが ほめた

ころころ たんころ

きれいだね



西大和学園補習校二年
漢字テストはんい

No. 1

テストの勉強をしましょう

①

ほんをよむ

本を読む

②

みなみのくに

南のくに

③

おおゆき

大雪

④

こたえをいう

こたえを言う

⑤

なんきよく

南きよく

⑥

おんどくカード

音読カード

⑦

でんごんゲーム

でん言ゲーム

⑧

あおいそら

青い空

⑨

むらのがっこう

村の学校

⑩

みぎとひだり

右と左

配布 4 / 18 テスト 4 / 25

西大和学園補習校二年
漢字テスト

名前

①

ほんをよむ

②

みなみのくに

③

おおゆき

④

こたえをいう

⑤

なんきよく

⑥

おんどくカード

⑦

でんごんゲーム

⑧

あおいそら

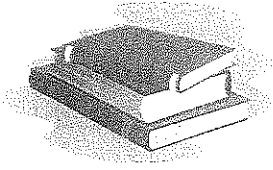
⑨

むらのがっこう

⑩

みぎとひだり

音読カード



年 () くり なまえ _____

2

かい目 よい◎ ふつう○ もう少し△

月日	読んだところ	、や。に 気をつけ て	大きな こえで 読む	ゆっく り読む	読んだ かいすう	おうち の人の サイン
4/19	ふきのとう					
	P8~9					
4/20	ふきのとう					
	P10~P11					
4/21	ふきのとう					
	P12~P13					
4/22	ふきのとう					
	P14~P16					
4/23	し 「たんぼぼさいた」					
	プリント					
4/24	し 「たんぼぼさいた」					
	プリント					

ごうけい () かい

4/18

3. たし算のひっ算

なまえ

1210点

点

しゅくだい

① たし算(1)

14



たし算をしましょう。

ヒント

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 75 \\ \hline 85 \end{array}$$

0やあい
ているく
らいに気
をつけよ
う。



①

	4	0
+	5	6

②

	8	1
+		4

③

		7
+	7	0

一のくらい 0+6

十のくらい 4+5



④

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



だいきは いくらになりますか。

⑩ しき

答え



30円



15円

答え



あ、いに入る数字は何ですか。

$$\begin{array}{r} \text{あ} \quad 3 \\ + 3 \quad \text{い} \\ \hline 9 \quad 8 \end{array}$$

あ

い

() ()

3. たし算のひっ算

① たし算(1)

なまえ

10点

点

4/8
しゅくだい

□11~14

 たし算をしましょう。

ヒント

ひっ算は、くらいをたてにそろえて書いて、くりごことに計算しよう。



①

	1	4
+	7	2

②

	2	3
+	4	5

③

	8	4
+	1	3

一のくり 4+2
十のくり 1+7

④

	1	6
+	2	1

⑤

	6	5
+	3	4

⑥

	5	2
+	2	7

⑦

	4	5
+	5	3

⑧

	3	1
+	2	8

⑨

	7	3
+	1	5

 女の子が 17人、男の子が 22人
います。みんなで何人ですか。

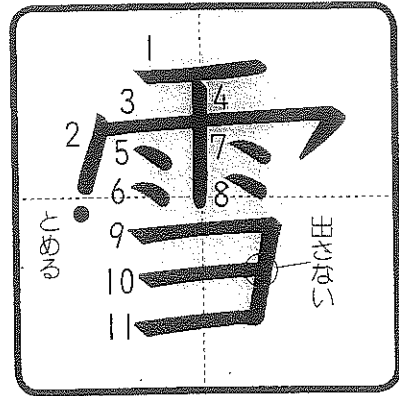
⑩ しき

()

たてもよこも、たすと、同じ数になります。いくつになりますか。

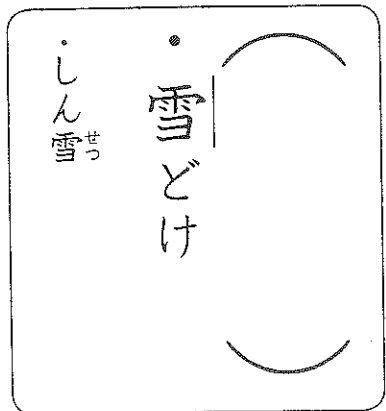
	12	
13	11	14
	15	

()

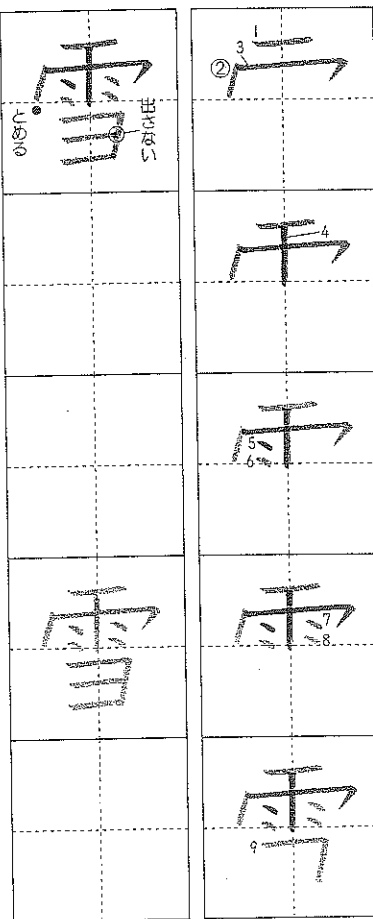


ゆびで なぞりましょう。

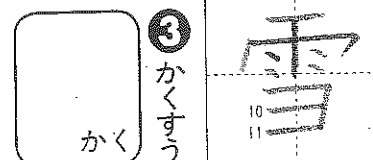
① 読みかたをかきましょう。



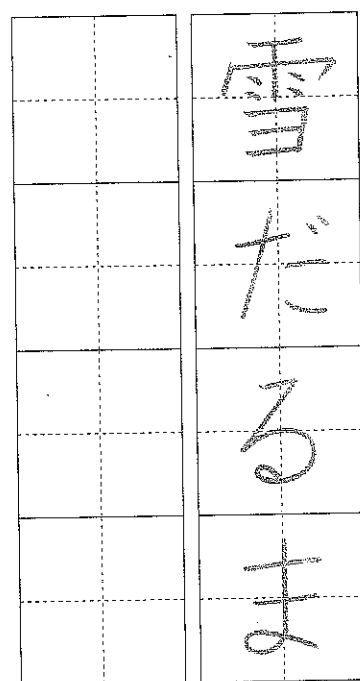
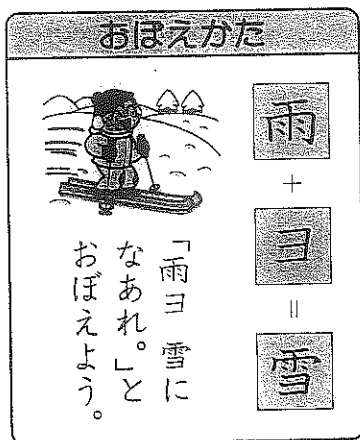
② かきじゆんに気をつけてれんしゆうしましょう。



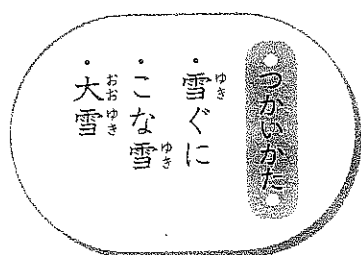
〇にまはらういしにまじらう。



③ かくすう



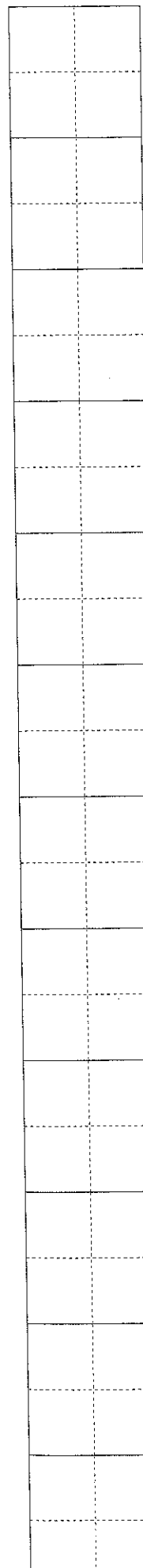
④ 雪のつくことばをかきましょう。

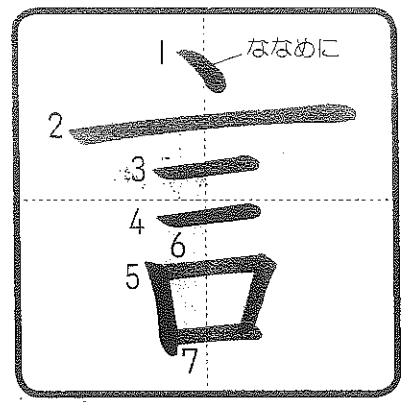


⑤ 文をなぞってかきましょう。

雪山でスキーをたのしむ。

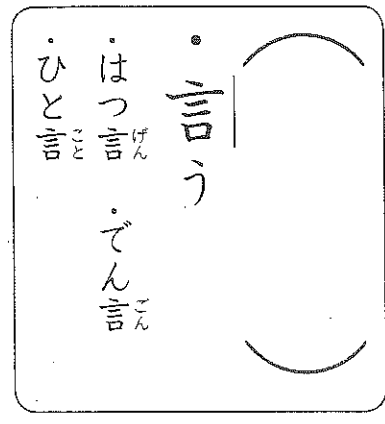
⑥ 雪をつかって文をつくりましょう。(れい) あすは雪がつもるだろう。



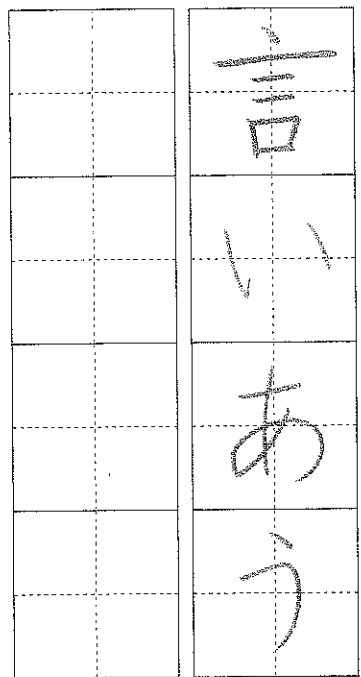
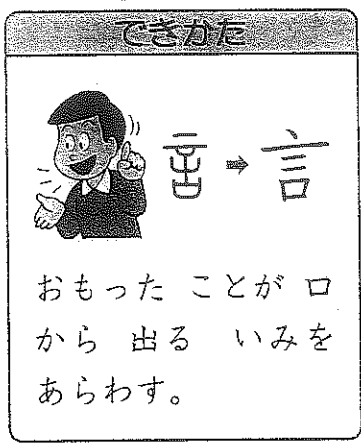
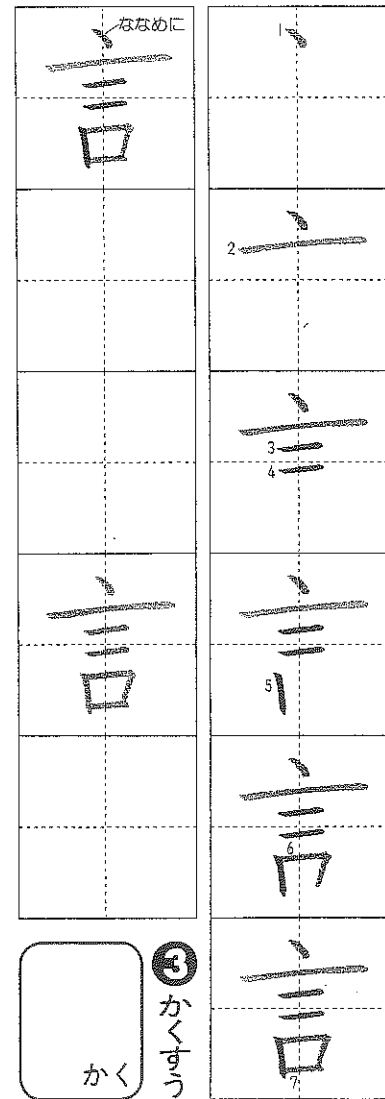


ゆびで なぞりましょう。

1 読みかたをかきましよう。

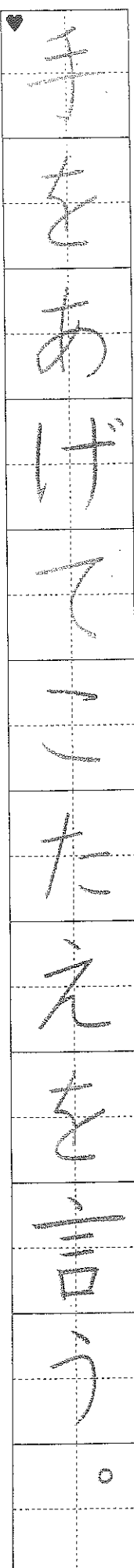


2 かきじゆんに気をつけてれんしゆうしましよう。

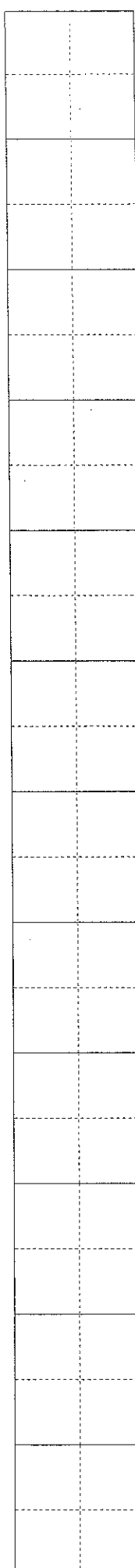


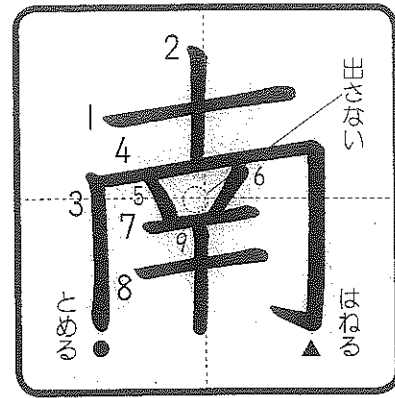
4 言のつくことばをかきましよう。

5 文をなぞってかきましよう。

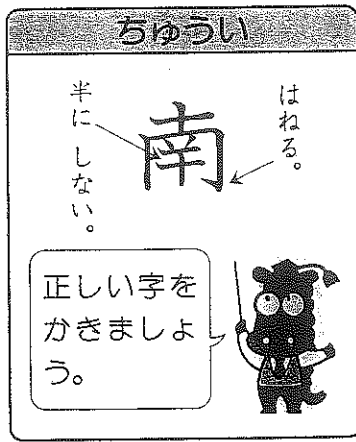


6 言をつかって文をつくりましよう。(れい)じぶんのいけんを言う。

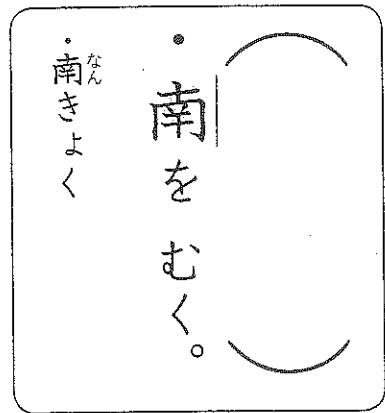




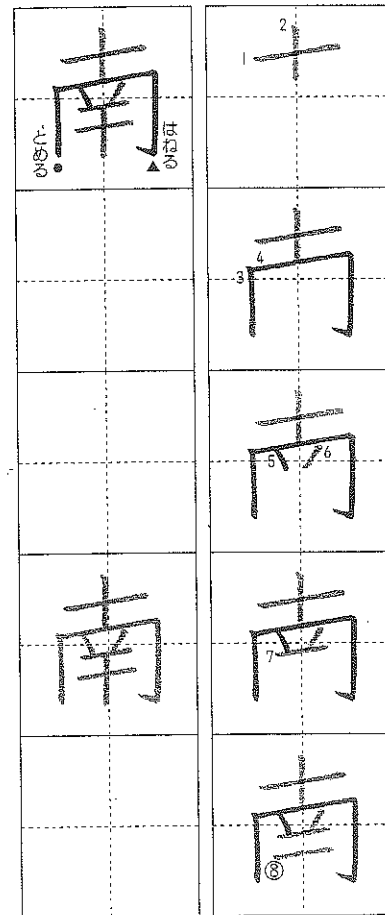
ゆびで なぞりましょう。



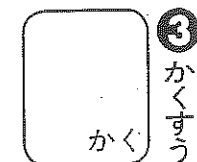
① 読みかたをかきましよう。



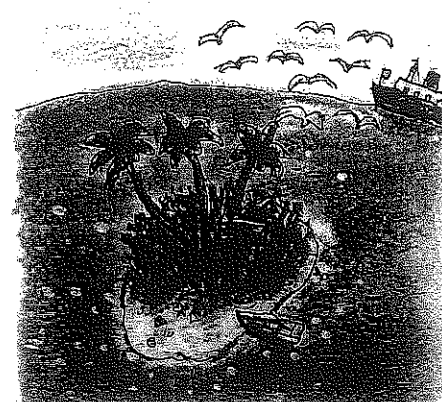
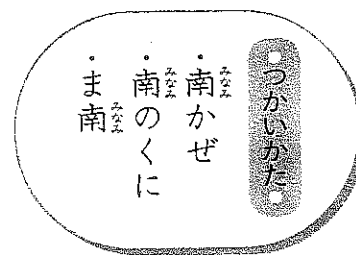
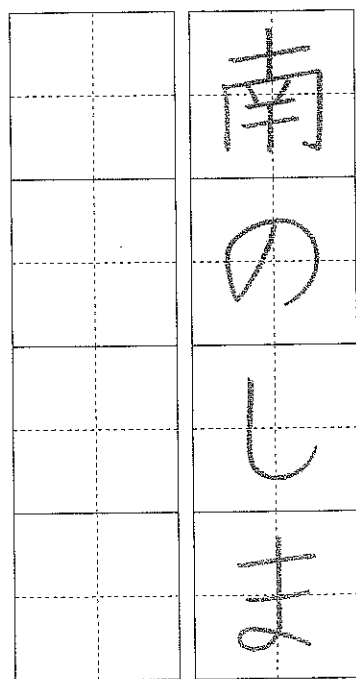
② かきじゆんに気をつけてれんしゅうしましよう。



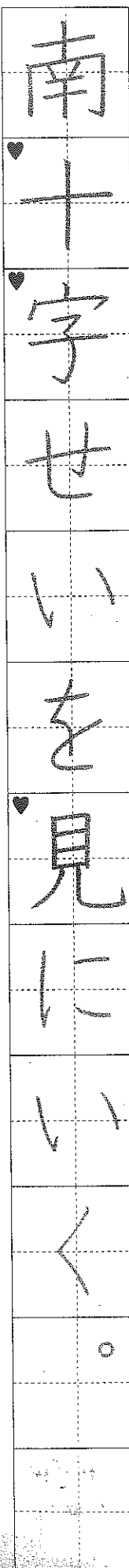
○ 「はねる」で書いてみる。



④ 南のつくことばをかきましよう。



⑤ 文をなぞってかきましよう。



⑥ 南をつかって文をつくりましよう。(れい) 南がわのまどをあける。

