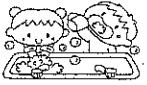




5年 組 名前()

)保護者サイン

教科	学習内容	チェック
国語 ①	今回の学習 『天気を予想する』	
	今回の宿題 音読、日記、ドリルの王様②⁹ p.55-56、プリントの残り	
	次回の学習 『天気を予想する』	
国語 ②	今回の学習 技、術、測、布、衛、境	
	今回の宿題 漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上書く、漢字の学習の残り、ドリルの王様②⁴ p.45	
	次回の学習 非、富、精、示、減、個	
算数	今回の学習 四角形と三角形の面積(下p.39-44)	
	今回の宿題 ドリル下p.17まで全部(p.2の「ふくしゅう」も、p.9の「力だめし」も)	
	次回の学習 四角形と三角形の面積(下p.45-50)	
理科	今回の学習 電磁石の性質(教科書p.112-115)	
	今回の宿題 ドリルの王様⑤⁸ p.60	
	次回の学習 電磁石の極・強さ(教科書p.115-120)	
社会	今回の学習 わたしたちの生活と工業生産(下p.34-41)	
	今回の宿題 ドリルの王様③¹ p.63、③² p.65	
	次回の学習 わたしたちの生活と工業生産(下p.42-47)	
行事など	11月28日 休校(Thanksgiving Holiday) 11月29日 漢字検定申しこみしめきり	

音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた														
	大きな声で読めた														
	ゆっくり、はつきり読めた														
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)														

その他	・来週はThanksgiving Holidayのため、お休みです。 ・漢字検定(2016年1月30日)の申しこみに関するお知らせを配信しています。受験を希望される場合は、11月29日(日)までにWEB保護者ページのお申しこみ機能よりお手続きをお願いします。なお、申しこみをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申しこみ手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連絡ください。(310) 325-7040	保護者より

今週の読み物

まんじゅうこわい

町内の若い者が二、三人より集まって、おしゃべりをしていました。やせた、青白い顔の男が、はあはあと息をからせて飛びこんできました。

「たつ、たつ、助けてくれ」

男は、ガタガタとふるえておりました。

「どうした、どうした」

みんなが、男を取りかこんでささますと、男は、

「うしろから、まんじゅう売りがやってくる」

「……？」

「じつは、おれはまんじゅうが、どうしても、こわくてこわくて。は、早く、どこかへかくしてくれ」

と、いうので、ひとまず位置にかくしてやりましたが、いたずらしきの一人が、

「どうもおかしなやつだ。ひとつ、いたずらをしてやろうじゃないか」

さっそく、まんじゅう屋からまんじゅうを買い、おぼんに山もりにつんで、位置の中へ入れると、戸をぴしゃりとしまして、おさえていました。

ところが、しばらくたつても、音ひとつしません。

「さては、こわがつて、気を失つたかな」

と、戸を開けてみると、中の男は、まんじゅうをのこらす食べてしまい、口のまわりのあんこをべろべろなめています。

「あれつ？ おまえをおどかしてやろうとおもつたのに、食べちまつとは、どうがこわいんだ」

と、いうと、男は、

「今度は、お茶がこわい、お茶がこわい」



西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	24
読	國境	読	人工衛星	読	毛布	読	身體測定	読	日本国技	11月21日配布
まちのさかい	こつさいょう	ぬのきれ	もうふ	しんちよう	もふ	しんたいいそくてい	ひじゆつかん	にほんのこくぎ	ぎじゆつ	12月5日テスト
町の境	こつさいょう	ぬのきれ	もうふ	しんちよう	もふ	しんたいいそくてい	ひじゆつかん	にほんのこくぎ	ぎじゆつ	
まちのさかい	こつさいょう	ぬのきれ	もうふ	しんちよう	もふ	しんたいいそくてい	ひじゆつかん	にほんのこくぎ	ぎじゆつ	

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

名前	出張	書	引張る	書	群れを導く	書	テニスの指導	書	土俵に入る	書	米俵	書	敵と味方	書	強敵	書	弁当	書	へいきん
しゅつけう	しゆばり	しゆ	ひっぱる	しゆ	ぐれをみちく	しゆ	テニスのしじう	しゆ	どひょうにいる	しゆ	こめだわら	しゆ	てきどみかた	しゆ	きょうてき	しゆ	べんとう	しゆ	へいきん
しゅつけう	しゆばり	しゆ	ひっぱる	しゆ	ぐれをみちく	しゆ	テニスのしじう	しゆ	どひょうにいる	しゆ	こめだわら	しゆ	てきどみかた	しゆ	きょうてき	しゆ	べんとう	しゆ	へいきん
しゅつけう	しゆばり	しゆ	ひっぱる	しゆ	ぐれをみちく	しゆ	テニスのしじう	しゆ	どひょうにいる	しゆ	こめだわら	しゆ	てきどみかた	しゆ	きょうてき	しゆ	べんとう	しゆ	へいきん
しゅつけう	しゆばり	しゆ	ひっぱる	しゆ	ぐれをみちく	しゆ	テニスのしじう	しゆ	どひょうにいる	しゆ	こめだわら	しゆ	てきどみかた	しゆ	きょうてき	しゆ	べんとう	しゆ	へいきん

五年級補習校和學園大和西

說文

卷之三

西大和学園補習校五年	漢字テスト練習	読み	書き							
⑩ 読	⑨ 読	⑧ 読	⑦ 読	⑥ 読	⑤ 読	④ 読	③ 読	② 読	① 読	前名
町の境	国境	人工衛星	布きれ	毛布	身體測定	美術館	日本の国技	技術	技术	書
⑯ 書	⑮ 書	⑭ 書	⑬ 書	⑫ 書	⑪ 書	⑩ 書	⑨ 書	⑧ 書	⑦ 書	ひつぱる
へいきん	へんどう	きょうてき	てきどみかた	こめだわら	どひょうにはいる	テニスのじどう	おれをみちびく	しゅつかとう	ひつぱる	書
かいきん	へんどう	きょうてき	てきどみかた	こめだわら	どひょうにはいる	テニスのじどう	おれをみちびく	しゅつかとう	ひつぱる	書
かいきん	へんどう	きょうてき	てきどみかた	こめだわら	どひょうにはいる	テニスのじどう	おれをみちびく	しゅつかとう	ひつぱる	書
かいきん	へんどう	きょうてき	てきどみかた	こめだわら	どひょうにはいる	テニスのじどう	おれをみちびく	しゅつかとう	ひつぱる	書
かいきん	へんどう	きょうてき	てきどみかた	こめだわら	どひょうにはいる	テニスのじどう	おれをみちびく	しゅつかとう	ひつぱる	書

西大和学園補習校五年 漢字テスト

前言

卷之六

卷之三

今日新しく習った漢字を、(1)から(6)に記入されたが何?

三 (4)

19

次の同じ音の漢字をつかって 文章を作りましょう。

① 覚める と 冷める

② 聞く と 効く

次の文章の 主語に 線を　述語に 線を引いて 文章を二つにしてください。

① お母さんが 作る 料理は とてもおいしい。

② 私の まいた 種の芽が でてきた。

③ クラスが 考えた 標語を 藤野先生が きれいに印刷してくれました。

十一月二十一日（土） 天気を予想する

名前

1. 138ページの上の表は どんな特徴とくちようがありますか？

2. 第一段落に 問いがあります。どんな問い合わせでしたか？

3. その答えを 自分で予想してみましょう。

4. 二つの理由について 教科書ではなんと説明していますか？

①語句チェック(教科書下34~41ページ)

1	手工業	
2	専門技術	
3	冷凍庫	
4	茶器	
5	花器	
6	食器	
7	水産高校	
8	農器具	
9	地下水	
10	共働き	
11	手軽	
12	要望	
13	表示	
14	法	
15	貨物輸送	
16	協会	

②教科書を読んで調べよう。

A 食用品をつくる工業(教科書下34~37ページ)

すいさんぎょう せいさん 水産業で生産された もののを原料とした製品	
工場の場所	
かんづめ工場 のくふう	<ul style="list-style-type: none">全員が（ ）と（ ）をしている手作業で（ ）を取りのぞく（ ）で検査をする（ ）油と調味料を入れる
じしん さいがい 地震などの災害 が起こったとき	<ul style="list-style-type: none">かんづめの賞味期限は（ ）ヶ月→非常食になる会社が（ ）を買っておく→もしものときにそなえる

B 北陸工業地域で古から伝わる工業(教科書下40~41ページ)

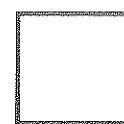
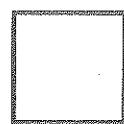
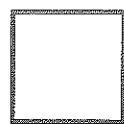
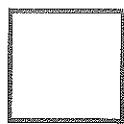
めがねわく	<ul style="list-style-type: none">（ ）県（ ）市今からおよそ（ ）年ほど前から日本めがねわくの生産の（ ）%以上をしめる
たかおかどうき 高岡銅器	<ul style="list-style-type: none">（ ）県（ ）市（ ）年の歴史をもつ（ ）の鐘や銅像などの銅器を製造する
わじまぬり 輪島塗	<ul style="list-style-type: none">（ ）県（ ）市木を使って、固くてじょうぶな（ ）などを生産する専門技術をもった（ ）の手でつくられる

③今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

5年生 算数 ワークシート 9 【 】組 名前【 】

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)

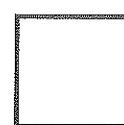
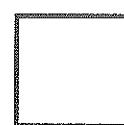
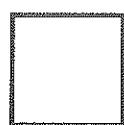
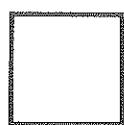
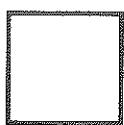
①



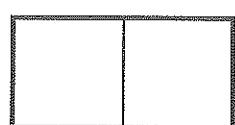
=



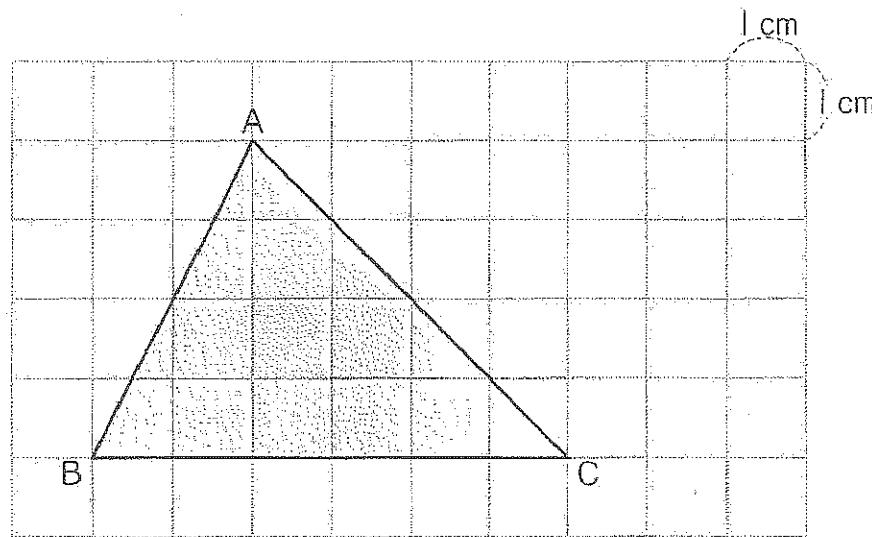
②



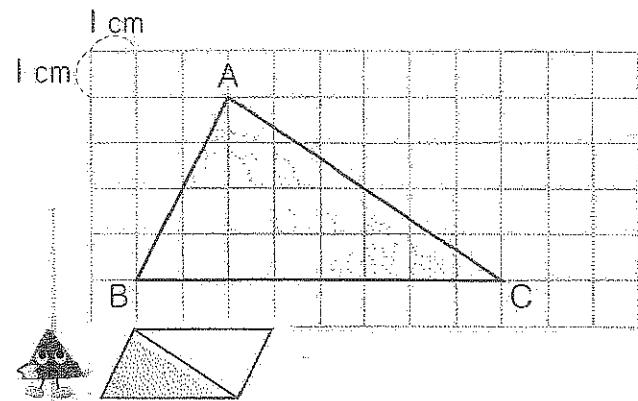
=



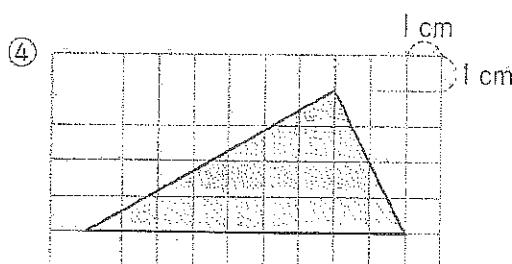
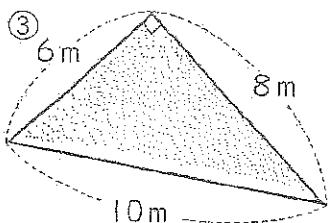
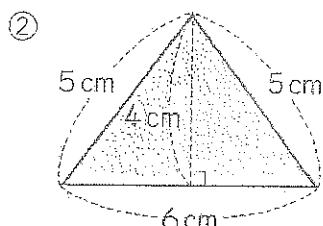
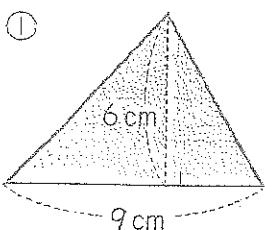
2 下の三角形ABCの面積のもとめ方を考えましょう。



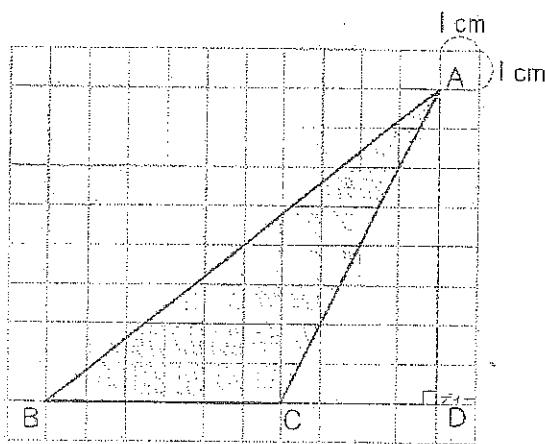
3 右の三角形ABCの面積を計算でもとめましょう。



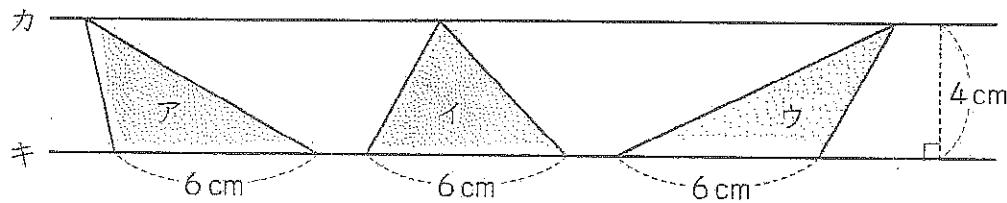
4 次の三角形の面積をもとめましょう。



5 下の三角形ABCで、辺BCを底辺としたときの、面積のもとめ方を考えましょう。



6 下の三角形ア、イ、ウの面積をもとめましょう。



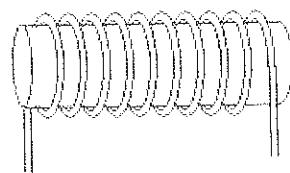
(カとキの直線は平行)

7 まとめ

- ・三角形の面積は、長方形や()に形をかえればもとめられる。
- ・三角形の面積 = () × () ÷ ()
- ・底辺をどこにするかで、高さが決まる。

☆どう線を同じ向きに何回も巻いたものを、(①)という。

(①) の中に鉄しんを入れ、電流を流すと (②) は



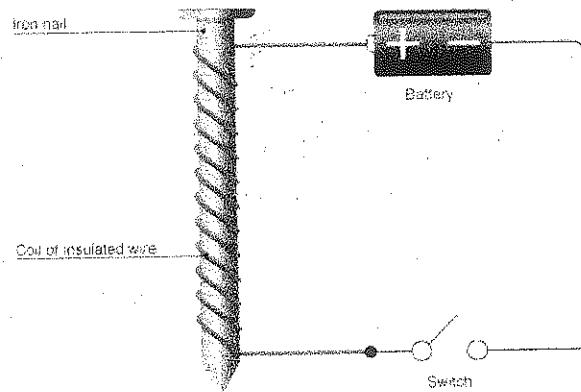
磁石になる。このようにしたものを、(②) という。

(②) は電流を流したときだけ磁石になり、電流を流していないときは磁石にならない。

1. 電磁石を作ろう。

電磁石のつくり方

- ① 長さ 10cm くらいの鉄くぎに、2.5m くらいのビニル導線（芯が 1 本で太さが 0.4mm のもの）を 50 回同じ向きにまく。あまた導線は、切らないでに厚紙にまいておく。鉄くぎにまいた導線は、外れないようにテープで止める。
- ② どう線のはしのビニルを 2 cm くらいむいて、かん電池につなぐ。



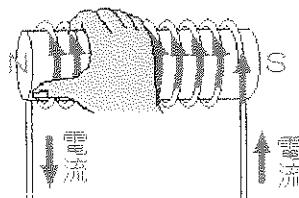
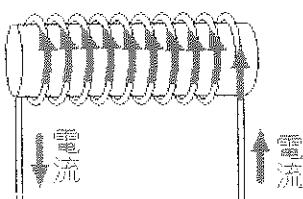
2. 電磁石ができたか、たしかめてみよう。

- ① 電流を流したり、止めたりして電磁石がクリップを引きつけるか調べる。
- ② 電磁石とクリップの間に紙などを入れて、はなれてもクリップを引きつけるか調べる。
- ③ 電流を流したまま、方位磁針にゆっくり近づけて、N 極や S 極があるか調べる。

注意：かん電池をコイルにつないだままにすると、コイルが熱くなる。熱くなったらスイッチを切る。

☆ 下の左の図のように電流を流したとき、電磁石のコイルには、図のように電流が流れる。

☆ 右手を、指先が電流の向きと合うようにのせると親指の向いた方がN極、反対側がS極になる。
電流を逆に流すと、極も逆になる。



3. 電磁石の性質をふつうの磁石とくらべよう。

	鉄を引きつけるか	どんなときに磁石になるか	はなれていても鉄を引きつけるか	N極やS極はあるか
磁石	△	△	△	△
電磁石	△	△	△	△