

フェルマータ 27号

週のあゆみ

今週の 学習内容	国語1	天気を予想する 2/2
	算数	正多角形と円周の長さ 2/2
	社会	社会を変える情報 2/2
	国語2	条、件、価、招、綿、舌、墓
来週の 学習内容	国語1	百年後のふるさとを守る 1/4
	算数	分数のかけ算とわり算
	社会	情報を生かすわたしたち 1/2
	国語2	税、輸、団、耕、損、務、恩
今週の 宿題	国語1	音読1枚、プリント1枚 ドリルの王様P59～60 ※丸付けをして提出です。
	算数	算数ドリル35、44 ※丸付けをして提出です。
	社会	ドリルの王様P75～76 ※丸付けをして提出です。
	国語2	漢字学習の残り、漢字テスト勉強



- ・来週は冬季休業前全体集会がありますので、短縮授業となります。下校時間と下校方法は通常通りです。
- ・冬休みの宿題は来週配布いたします。欠席の場合には、保護者ページへ配信されます。
- ・道徳の副読本を配布しました。日本の道徳の授業で活用されている本です。自由音読等でご活用ください。
- ・漢字検定受検者に受領書を配布いたしました。詳しくは、受領書をご確認ください。

アーバイン校舎（3年・5年）

朝の会	8:50 ~ 9:00
1時間目	9:00 ~ 9:45
2時間目	9:50 ~ 10:35
3時間目	10:45 ~ 11:30
スナックタイム	11:30 ~ 11:45
4時間目	11:45 ~ 12:30
全校集会	12:35 ~ 12:50
漢字の時間/帰りの会	12:50 ~ 13:15
下校	13:15 ~

来週の持ち物：なし

漢字テストはんじ

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今まで習った漢字も書きましょう。

①	じょうけんがよい。
	条件がよい。
②	ようけんをきく。
	用件を聞く。
③	しょうひんのかかく
	商品の価格
④	いえにしようたいする。
	家に招待する。
⑤	めんか
	綿花
⑥	したつづみ
	舌つづみ
⑦	ぼち
	墓地
⑧	てまねき
	手招き
⑨	わたあめをたべる。
	綿あめを食べる。
⑩	はかまいり
	蓆参り

十二月十九日

答え

⑪	せいぎかんがつよい。
	正義感が強い。
⑫	せいじかになる。
	政治家になる。
⑬	むしををさいしゆうする。
	虫を採集する。
⑭	びんぼう
	貧ぼう
⑮	けんさをする。
	検査をする。
⑯	りえきをだす。
	利益を出す。
⑰	くるまがたいはする。
	車が大破する。
⑱	さんさいどり。
	山菜採り。
⑲	まずしいくらし
	貧しいくらし
⑳	ふくがやぶれる。
	服が破れる。

漢字テストはんじ

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
○⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
今まで習った漢字も書きましょう。

①	条件がよい。
②	用件を聞く。
③	商品の価格
④	家に招待する。
⑤	綿花
⑥	舌つづみ
⑦	墓地
⑧	手招き
⑨	綿あめを食べる。
⑩	墓参り

十二月十九日

答え

⑪	せいぎかんがつよい。
⑫	せいじかになる。
⑬	おしををさいしゅうする。
⑭	びんぼう
⑮	けんさをする。
⑯	りえきをだす。
⑰	くるまがたいはする。
⑱	ちんさいとり。
⑲	まずしいくらし
⑳	ふくがせられる。

漢字テストはんじ

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
○⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
今まで習った漢字も書きましょう。

①	正義感が強い。
②	政治家になる。
③	虫を採集する。
④	貧ぼう
⑤	検査をする。
⑥	利益を出す。
⑦	車が大破する。
⑧	山菜採り。
⑨	貧しいくらし
⑩	服が破れる。

十二月十二日

名前

ぼつりぎく

⑪	はいけない。
⑫	せいせきがよい。
⑬	こうぞんくいく。
⑭	いしがつよい。
⑮	いしをめざす。
⑯	しょうげんする。
⑰	よゆうをもつ。
⑱	うまがあばれる。
⑲	にころぞしをつらぬく。
⑳	ゆうはんのあまり

1. 第4段落に 問いがあります。どんな問いですか？

2. 同じ段落の中で 筆者はその問いに なんと答えていますか？

3. 教科書142ページの上のグラフからは どのようなことがわかりますか？

4. 天気の予想をおすかしくしている要因^{よんいん}について

短い時間に非常に はげしくふる雨などの

「

」や

「

」が挙げられます。

5. 第7段落に 問いがあります。どんな問いですか？

6. 同じ段落の中で 筆者はその問いに なんと答えていますか？

7. 突発的・局地的な天気の変化を予想するための手立ての一つは

実際に自分で 「

」 たり、

「

」 たりすることだと

筆者は言っています。

8. それは 天気に関することわざが

「

」 だから

「

」

するのに役立つと考えられるからです。

9. このように 説明文にグラフや表、図、絵や写真があると、どのような効果^{ミツク}がありますか？

ヒント・148ページの『たいせつ』の中に 書いてあります。

説明文にグラフや表、図、絵や写真がある方が



がある。