

国語 ①	今週の学習	「資料 平和のとりでを築く」	できたら チェック
	今週の宿題	音読教科書 p. 96-p. 99、日記、ドリルの王様 p. 35-36	
	来週の学習	「未来がよりよくあるために」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「宙、並、善、純、遣、傷」	できたら チェック
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 56-p. 59 (p. 58 力だめしもする) 漢字テストの勉強 「泉、系、著、権、臨、宇」の書き 「宙、並、善、純、遣、傷」の読み	
	来週の学習	新出漢字「若、卷、射、補、盟、貴」	
算数	今週の学習	比と比の値1 (教 p. 85-p. 89)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル 42、43	
	来週の学習	比と比の値2 (教 p. 85-p. 89)	
理科 (選択)	今週の学習	月の形とその変化 (教 p. 84-p. 86)	できたら チェック
	今週の宿題	なし	
	来週の学習	月の形とその変化 (教 p. 87-p. 89)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 102-107	できたら チェック
	今週の宿題	教科書上 p. 108-113 の音読と語句ノート、ドリルの王様 24、25 (ともに両面)	
	来週の学習	教科書上 p. 108-113	

お知らせ

この連絡表は、9月26日に担任の先生へ提出します。

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんぼろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	教科書 p. 96-p. 99					
日	教科書 p. 96-p. 99					
月	教科書 p. 96-p. 99					
火	教科書 p. 96-p. 99					
水	教科書 p. 96-p. 99					
木	教科書 p. 96-p. 99					
金	教科書 p. 96-p. 99					

音読はリズム・発音・言葉遣いなどいろんなことが学べます。
それらは、会話や作文で使ってみましょう。

西大学園補習校 漢字テスト

③①から⑩は漢字の読みを書き直しよう。
④⑥から⑩はひらがなを漢字にし直しよう。
今までに習った漢字も書き直そう。

9月26日テスト

		名前
①	校庭で留返しをする。 こていでちやうがえりをする。	① かくてんでおんせんにしよ。
②	いちょうなみきばらつくしに いちょう並木が美しい。	② いけいしんのおとこ
③	ぜんあくをはんだんする。 善悪を判断する。	③ へのほんのちよはだれ。
④	じゆんきんのゆびわ。 純金の指輪。	④ じゆんきにひしんかんがえ。
⑤	いでんしのけんさう。 遺伝子の研究。	⑤ のじゆんかんしやうかいをばいひ。
⑥	からだじやう。ぎざだらけ。 体中、傷だらけ。	⑥ うたやうのじやうのゆめ。
⑦	ゆうえんちでのいざう。 遊園地での行動。	⑦ じゆんがはらう。
⑧	じゆんじよよくはらう。 順序よく並ぶ。	⑧ ひしんかんをつかう。
⑨	どうさうのまえにたつ。 銅像の前に立つ。	⑨ にかしやのたてがえ。
⑩	しやうずでたしかめる。 略図で確かめる。	⑩ ひしんかんをせお。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	かぞく ちんせん い 家族で温泉に行く。
②	にっしや しめん じゆ 日系市民の集い。
③	ほん なしや この本の著者はたか
④	じんけん かんが 人権について考える。
⑤	りんじがくねんしゆがひあは 臨時学年集会を行う。
⑥	う ちゆうりゆう ちゆうめ 宇宙旅行の夢。
⑦	ぶつぞう ざう 仏像が並ぶ。
⑧	ひ じゆうが だん つか 非常階段を使う。
⑨	こうしゃ た 校舎の建てかえ。
⑩	こめ だんご せ お 米俵を背負う。

9月19日テスト

名前	
⑪	にほんじんどうをじゆうだんする
⑫	かんがうにゆまがもある。
⑬	ちやうひつにさげんする。
⑭	せいじつ な ひとがら。
⑮	かこ の まゆ
⑯	い は じんじつ
⑰	にほんにいかじまこくする。
⑱	かいてい にしげむ。
⑲	あま せんがんをする。
⑳	い た い み。

①① から①⑩は漢字の読みを書きましよう。
 ④④ から④⑩はひらがなを漢字にしましよう。
 今までに習った漢字も書きまよう。

練習用

- ① ニュースで ちやうだい をする。
 校庭で ちやうだい をする。
- ② いちやう なみき がうつくしい。
 いちやう なみき が美しい。
- ③ ぜんあくを はんたん する。
 善悪を はんたん する。
- ④ じゆんきんの ゆびわ。
 純金の 指輪。
- ⑤ いでんしの けんきゆう。
 遺伝子の 研究。
- ⑥ からだ じゅう。きず だらけ。
 体中 傷だらけ。
- ⑦ ゆうえんちでの こうどう。
 遊園地での 行動。
- ⑧ じゆんじょよく あはらぶ。
 順序よく 並ぶ。
- ⑨ ぶつぞうの まえ にたつ。
 銅像の 前 に立つ。
- ⑩ しゃしんで たしかめる。
 略図で 確かめる。

名前

- ① かんていおぼえ に い。
- ② いけい の い。
- ③ い の い の い は い。
- ④ い の い に い が い。
- ⑤ い の い の い は い。
- ⑥ い の い の い の い。
- ⑦ い の い が い。
- ⑧ い の い を い。
- ⑨ い の い の い。
- ⑩ い の い を い。

- 1 ○線対称な図形：イ，ウ，エ，オ，カ
○点対称な図形：ア，イ，ウ，オ，カ

- 2 ①頂点D ②辺CD ③辺BA ④角D

- 3 ① 面積： $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26 \text{ cm}^2$
まわりの長さ： $6 \times 3.14 = 18.84 \text{ cm}$
② 面積： $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25 \text{ cm}^2$
まわりの長さ： $10 \times 3.14 \div 2 + 10 = 25.7 \text{ cm}$
③ 面積： $4 \times 4 \times 3.14 \div 4 = 12.56 \text{ cm}^2$
まわりの長さ： $8 \times 3.14 \div 4 + 4 + 4 = 14.28 \text{ cm}$

- 4 ① $60x + 50$ ② 770円

- 5 ① $8x + y$ ② 36 ③ 3

- 6 ① $\frac{15}{4}$ ② $\frac{12}{7}$ ③ $\frac{21}{40}$ ④ $\frac{8}{15}$ ⑤ $\frac{1}{2}$ ⑥ $\frac{11}{20}$

- 7 ① $\frac{14}{25}$ ② $\frac{9}{16}$ ③ $\frac{5}{4}$ ④ 2 ⑤ 42 ⑥ $\frac{7}{2}$

- 8 ① $\frac{5}{9} \times \frac{4}{7} = \frac{20}{63} \text{ m}^2$ ② $\frac{3}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{15}{56} \text{ m}^2$

- 9 $\frac{5}{6} \div \frac{3}{7} = \frac{35}{18} \text{ kg}$

- 10 ① $(4 + 8) \times 6 \div 2 \times 10 = 360 \text{ cm}^3$
② $8 \times 6 \div 2 \times 9 = 216 \text{ cm}^3$

- 11 $(3 \times 10 + 4 \times 5) \times 6 = 300 \text{ cm}^3$

1. どうして月は輝いて見えるのだろう？

教科書 p.82-83 の写真をもとに、月が輝いて見えるわけについて考えてみよう。

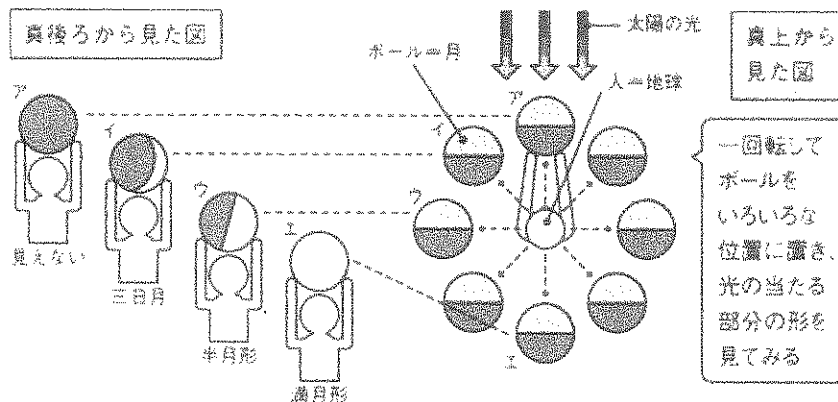
- ① p.83 の月面に立つ宇宙飛行士の足元に何が見えるだろう。⇒ 足元に () ができている。
- ② ①から、どんなことが分かるだろう。⇒ 他から () されていることが分かる。
- ③ p.82 の月は右側が光っている。方位は？ ⇒ () から照らされている。⇒ () に太陽がある？
- ④ p.83 の月は左側が光っている。方位は？ ⇒ () から照らされている。⇒ () に太陽がある？

2. いつも月が輝いている側に、太陽があるのだろうか？

- ① 月と太陽に位置の調べ方を知ろう。 ⇒ 教科書 p.85
- ② ボールを月と見立てて実験してみよう。 ⇒ 教科書 p.87
- ③ 月が輝いて見えるのは、太陽がどのような位置にあるときだろう。 ()

3. 電灯とボールの位置関係で、ボールの光が当たっている部分の形はどうなっただろうか。

- ① ボールが横から光に照らされたときはどんな形に見えるか。 ()
- ② ボールと電灯が自分をはさんで反対側にあるときはどんな形に見えるか。 ()
- ③ ボールと電灯が近いときはどんな形に見えるか。 ()。



4. どうして、月はかがやいて見えるのだろうか。

月は、みずから光を出さず、() の光を反射している。
⇒ 月が () に照らし出されているところが見えている。

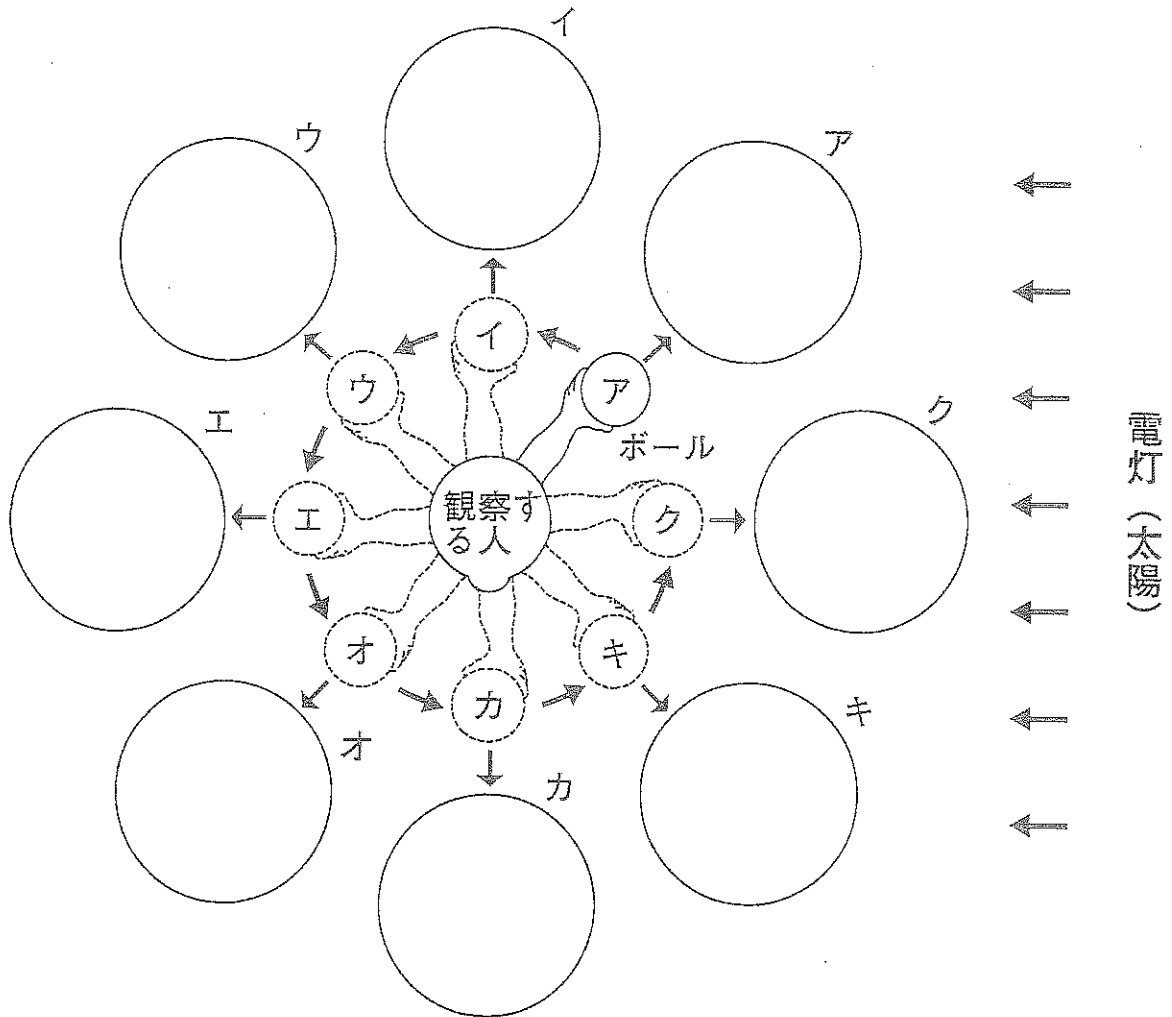
☆わかったこと☆

月の輝いている側に、いつも () がある。 同じ時刻の太陽に位置はほぼ変わらないが、月の位置は日によって ()、月の形も () いる。

月の見え方の実験

組
名前

ボール（月）の位置がア〜クのとき、どのように見えたか記録しておこう。



月の形の変わり方を、太陽と月の位置関係からまとめよう。

.....

.....

.....