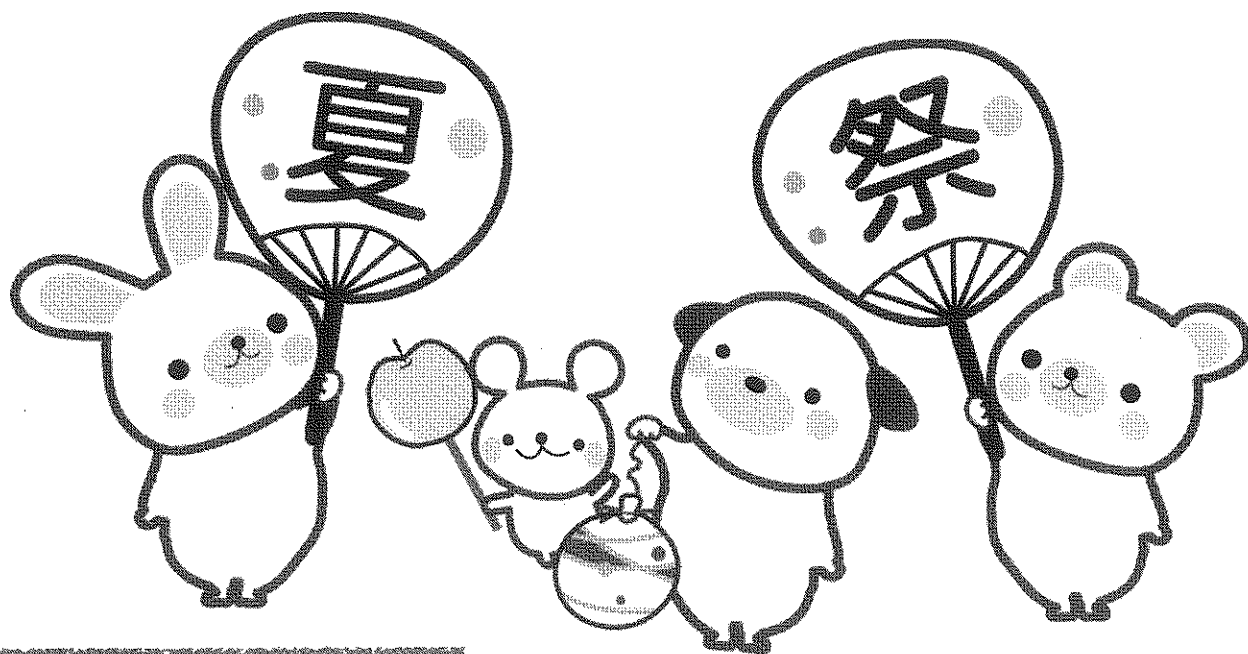


西大和学園補習校アーバイン校舎2年生

さんすう
算数



☆保護者の皆様へ

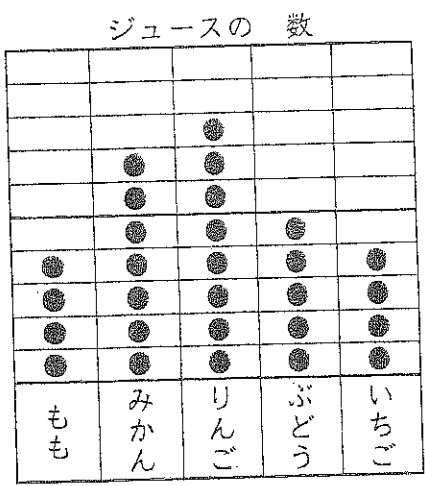
お子様が問題を解きましたら、
○付けをお願いいたします。

なまえ
名前

① ひょうと グラフ

2年	組	番
名前		

① ただしさんは、はこの中のジュースの数をフルーツのしゅるいでわけて、グラフとひょうにあらわしました。
これらを見て考えましょう。



ジュースの 数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんとぶどうはどちらがいくつ多いですか。

が つ多い。

② グラフやひょうにあらわすとわかりやすいことを、からえらんで記ごうで答えましょう。

グラフにあらわすと 　　ひょうにあらわすと
わかりやすいこと 　　わかりやすいこと

- ㊦ おいしいか どうか わかりやすい。
- ㊧ ジュースの 数が わかりやすい。
- ㊨ ジュースの 数の 多い 少ないが わかりやすい。

✎ 「ひょうと グラフ」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

- ① あてはまるものに○をつけましょう。
- ① すすんで学しゅうできましたか。
- ② たのしく学しゅうできましたか。

② 学しゅうして思ったことやもっと学しゅうしたいことを書きましょう。

③

ひき算の ひっ算

2年

組

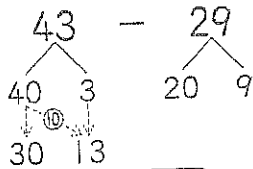
番

名前

- ① かいとさんは、 $43-29$ の
かいさん計算のしかたを下のよう
 せつ明めいしました。

□にあてはまるかず数を
 か書かきましょう。

〈かいとさんのせつ明〉



- ① 43 を 40 と □に、 29 を
 □と 9 に分ける。
- ② 3 から 9 はひけないので、
 43 を □と 13 に分けて、
 13 から □をひく。
 $13-9$ は 4 。
- ③ □- 20 は 10 なので、
 10 と □をたして 14 。

- ② $46-15$ の 答えこたへは 31 です。
 $56-25$ の 答えも 31 です。
 ほかに、答えが 31 になる
 しきを 書かきましょう。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & 5 \\ \hline \end{array} = 31$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & 5 \\ \hline \end{array} = 31$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 31$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 31$$



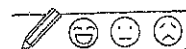
「ひき算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

- あてはまるものに ○をつけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② たのしく 学しゅうできましたか。



④ 長さの たんい

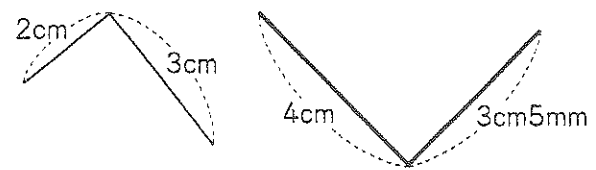
2年	組	番
名前		

① に あてはまる ^{なが}長さの たんいを ^か書きましょう。

① ボールペンの 長さ…… 15

② ^{さんすう}算数の ^{きょうかしょ}教科書の あつさ…… 5

② ^{ほそ}細い はりがねと
^{ふと}太い はりがねの 長さが、
どれだけ ちがうか
しらべます。



に ^{かず}数を 書きましょう。

① 細い はりがねの 長さは, cm + cm = cm

② 太い はりがねの 長さは, cm + cm mm = cm mm

③ ちがいは, cm mm - cm = cm mm

太い はりがねの ほうが cm mm 長いです。

「長さの たんい」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を
つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。

② ^{たの}楽しく 学しゅうできましたか。

② 学しゅうして ^{おも}思った ことや
もっと 学しゅうしたい ことを
書きましょう。

⑤

3けたの数

2年

組

番

名前

① □に数字を1つ入れて、
3けたの数をつくりま

す。□にあてはまる数字を
ぜんぶ書きましよう。

① $46□ < 462$

② $1□3 > 179$

③ $352 > □52$

② そうたさんはお店で700円の本を買いました。どのようにお金を組み合わせればよいか。

正しいものぜんぶに○をつけましよう。

() 100円玉を7こ
はらう。

() 500円玉を1こ
100円玉を2こ
はらう。

() 100円玉を5こ
50円玉を2こ
はらう。

() 10円玉を7こ
はらう。

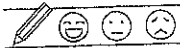
() 10円玉を70こ
はらう。



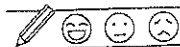
「3けたの数」の学しゅうをふりかえりましよう。

① あてはまるものに○をつけましよう。

① すんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましよう。

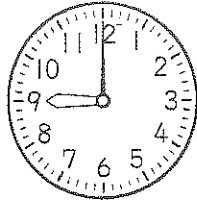
7

時こくと 時間

2年 組 番

名前

① 午前9時から公園の草とりを
します。



① 10分前にあつまります。

あつまる時こくは
午前何時何分ですか。

② 家から公園まで20分
かかります。

おそくとも家を
午前何時何分に出れば
よいでしょうか。

② □にあてはまることばを、
からえらんで記ごうで
答えましょう。

① ゆうべからけさまで

10 □ ねました。

② お昼休みの時間は

20 □ です。

③ 月曜日から金曜日までは

5 □ です。

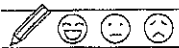
- | | | |
|-----|-----|-----|
| ア時 | イ時間 | ウ分 |
| エ分間 | オ日 | カ日間 |



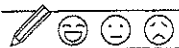
「時こくと 時間」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○を
つけましょう。

① すずんで学しゅうできましたか。



② たのしく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

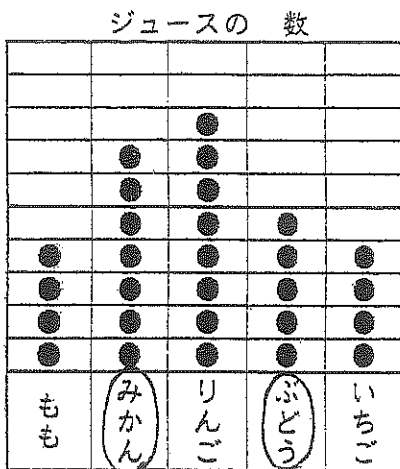
① ひょうと グラフ

2年 組 番

名前 こたえ

① ただしさんは、はこの中のジュースの数をフルーツのしゅるいで分けて、グラフとひょうにあらわしました。

これらを見て考えましょう。



ジュースの 数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんとぶどうはどちらがいくつ多いですか。

みかん が 2 つ多い。

② グラフやひょうにあらわすとわかりやすいことを、からえらんで記ごうで答えましょう。

グラフにあらわすと ウ わかりやすいこと

ひょうにあらわすと イ わかりやすいこと

- ⑦ おいしいかどうかわかりやすい。
 ⑧ ジュースの数がわかりやすい。
 ⑨ ジュースの数の多い少ないがわかりやすい。



「ひょうと グラフ」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

① すずんで学しゅうできましたか。



② たのしく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことやもっと学しゅうしたいことを書きましょう。

② たし算の ひっ算

2年 組 番

名前 こたえ

① ゆうやさんは、 $48+27$ の
計算のしかたを、下のよう
にせつ明しました。

□にあてはまる数を
書きましょう。

〈ゆうやさんの せつ明〉

$$\begin{array}{r} 48 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 8 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

① 48を40と に、27を

と7に分ける。

② 40と で60。

と7で になる。

③ と15をたして75。

② $12+64$ の答えは76です。

$22+54$ の答えも76です。

ほかに、答えが76になる
しきを書きましょう。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 76$$

* こたえが76になっていれば
よいです。

(れい) $72+4, 45+31$



「たし算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまるものに○を
つけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

③ ひき算の ひっ算

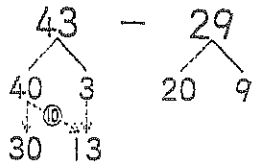
2年 組 番

名前 こたえ

① かいとさんは、 $43-29$ の
計算のしかたを下のように
せつ明しました。

□にあてはまる数を
書きましょう。

(かいとさんのせつ明)



① 43 を 40 と $\boxed{3}$ に、 29 を

$\boxed{20}$ と 9 に分ける。

② 3 から 9 はひけないので、

43 を $\boxed{30}$ と 13 に分けて、

13 から $\boxed{9}$ をひく。

$13-9$ は 4 。

③ $\boxed{30}-20$ は 10 なので、

10 と $\boxed{4}$ をたして 14 。

② $46-15$ の答えは 31 です。
 $56-25$ の答えも 31 です。

ほかに、答えが 31 になる
しきを書きましょう。

$$\boxed{} \boxed{6} - \boxed{} \boxed{5} = 31$$

$$\boxed{} \boxed{6} - \boxed{} \boxed{5} = 31$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = 31$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = 31$$

* こたえが 31 になれば
よいです。

(例) $36-5$, $68-37$



「ひき算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

● あてはまるものに ○を つけましょう。

① すずんで 学しゅうできましたか。

② 楽しく 学しゅうできましたか。

4 長さの たんい

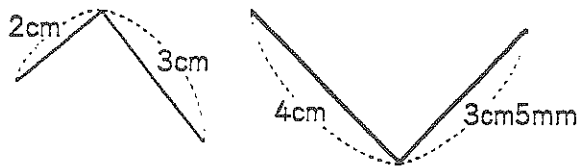
2年 組 番
名前 こたえ

① に あてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

① ボールペンの 長さ..... 15

② 算数の 教科書の あつさ..... 5

② 細い はりがねと
太い はりがねの 長さが、
どれだけ ちがうか
しらべます。



に 数を 書きましょう。

① 細い はりがねの 長さは, cm + cm = cm

② 太い はりがねの 長さは, cm + cm mm = cm mm

③ ちがいは, cm mm - cm = cm mm

太い はりがねの ほうが cm mm 長いです。

解答、
順番が
っていない
いけません。

「長さの たんい」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を
つけましょう。

①すすんで 学しゅうできましたか。



②楽しく 学しゅうできましたか。



② 学しゅうして 思った ことや
もっと 学しゅうしたい ことを
書きましょう。

⑤ 3けたの数

2年 組 番

名前 こたえ

① □に数字を1つ入れて、
3けたの数をつくります。

□にあてはまる数字を
ぜんぶ書きましょう。
→ いっだけは△です。(順不同)

① $46□ < 462$

0, 1

② $1□3 > 179$

8, 9

③ $352 > □52$

1, 2

② そうたさんはお店で700円の本を買いました。どのようにお金を組み合わせてはらえばよいでしょうか。

正しいものぜんぶに○をつけましょう。(完答)

100円玉を7こはらう。

500円玉を1こ
100円玉を2こはらう。

100円玉を5こ
50円玉を2こはらう。

10円玉を7こはらう。

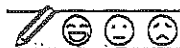
10円玉を70こはらう。



「3けたの数」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

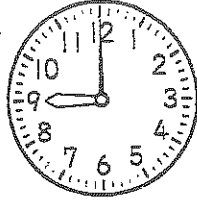
⑦

時こくと 時間

2年 組 番

名前 こたえ

① 午前9時から公園の草とりを
します。



① 10分前にあつまります。

あつまる時こくは
午前何時何分ですか。

午前8時50分

② 家から公園まで20分
かかります。

おそくとも家を
午前何時何分に 出れば
よいでしょうか。

午前8時30分

注意

8:50や8:30といった書き方は
×です。漢字・ひらがなは問いません。



「時こくと 時間」の 学しゅうを ぶりかえりましょう。

① あてはまるものに○を
つけましょう。

①すすんで学しゅうできましたか。



②楽しく学しゅうできましたか。



② □にあてはまることばを、
からえらんで記ごうで
答えましょう。

① ゆうべから けさまで

10 ねました。

② お昼休みの時間は

20 分です。または 時間

③ 月曜日から金曜日までは

5 時間です。または 日

時 時間 分
 分間 日 日間

② 学しゅうして 思った ことや
もっと学しゅうしたい ことを
書きましょう。