



5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内よう		チェック					
国語①	今回の学習	あめ玉						
	今回の宿題	日記、音読、ドリルの王様p.5-6(p.89の答えを見て○つけもする)						
	次回の学習	なまえつけてよ						
国語②	今回の学習	似、格、像、接、解、編						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの答えを3回ずつ書いてくる(送りがなもしっかり)、漢字の学習の残り						
	次回の学習	興、報、容、経、逆、構						
算数	今回の学習	直方体と立方体の体積						
	今回の宿題	プリント1まい						
	次回の学習	直方体と立方体の体積						
理科	今回の学習	天気の変り方(教科書p.11-17)						
	今回の宿題	ふく習問題プリント1まいとインゲンマメの発芽の実験じゅんぴ(別紙プリント参照)						
	次回の学習	植物の発芽の条件(教科書p.18-25)						
社会	今回の学習	世界の中の国土(教科書p.12-17)						
	今回の宿題	教科書の音読、ドリルの王様p.5-6(p.93の答えを見て○つけもする)						
	次回の学習	世界の中の国土(教科書p.18-23)						
行事など	5月2日 ひなん訓練 5月9・16日 こん談会 5月23日 オープンハウス、全体保ご者会							
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	・本日、各教科で副教材を配りましたのでごかくにんください。 ・日記ファイルを配りました。先生に見てもらった日記は、きちんと日記ファイルに とじて管理しましょう。前期が終わるころ、日記ファイルを集める予定です。 ・プロフィールは、5月のオープンハウスのときにけいじします。ていねいに書いて 出しましょう。							保護者より

3	①	似 した人	にたひと
	②	似 顔絵	にがおえ
	③	合 格	ごうかく
	④	想 像	そうざう
	⑤	接 近	せつきん
	⑥	直 接	ちよくせつ
	⑦	分 解	ぶんかい
	⑧	問 題を解く	もんだいをとく
	⑨	編 集	へんしゅう
	⑩	編 み物	あみもの

西大和学園補習校五年
漢字テストばい

4月25日
配布
5月2日
テスト

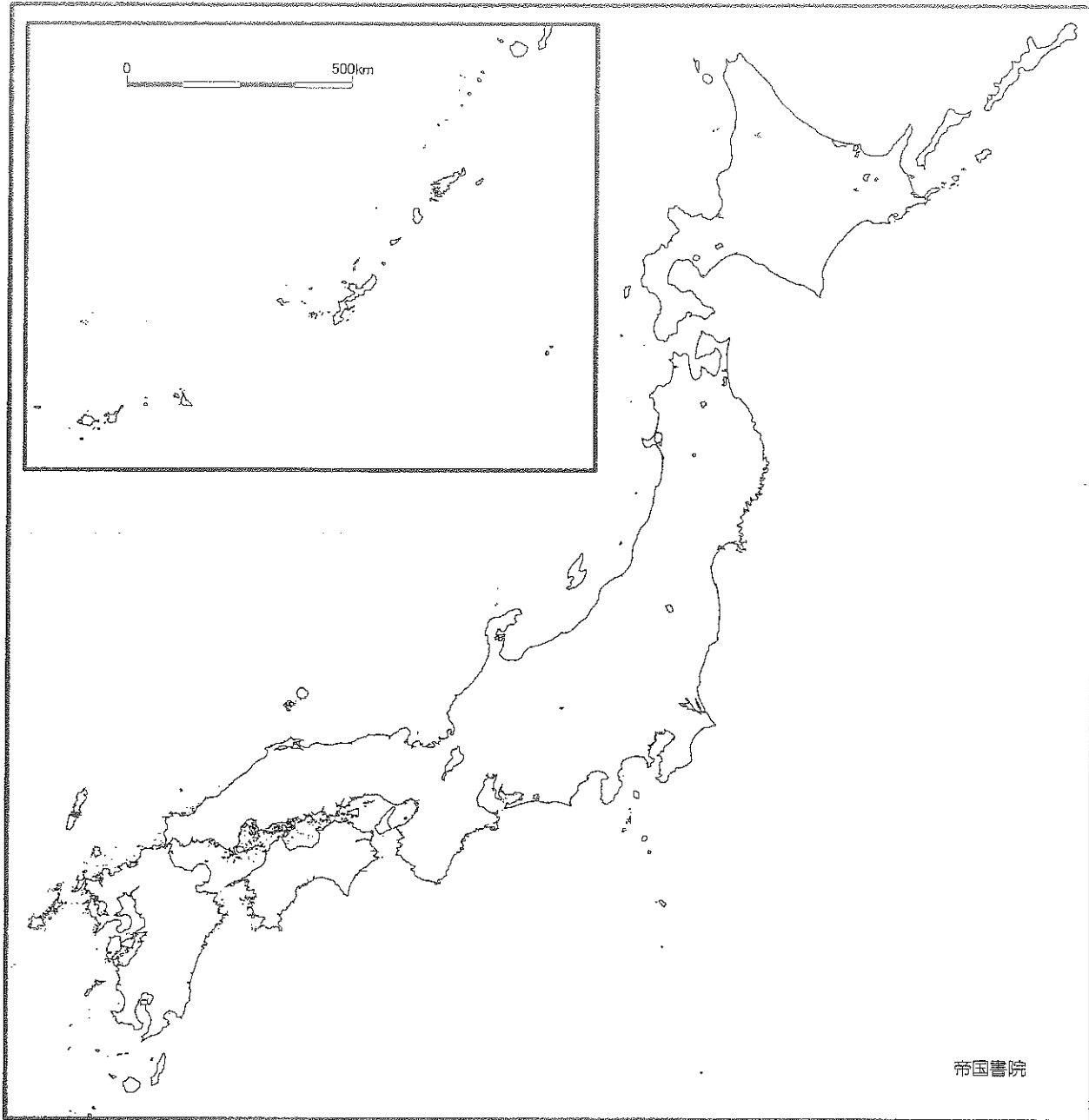
名前	①	にたひと
	②	にがおえ
	③	ごうかく
	④	そうざう
	⑤	せつきん
	⑥	ちよくせつ
	⑦	ぶんかい
	⑧	もんだいをとく
	⑨	へんしゅう
	⑩	あみもの

西大和学園補習校五年
漢字テスト

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書12～17ページ)

1	海岸線	
2	島々	
3	約3万km	
4	人工的	
5	4分の3	
6	山地	
7	平地	
8	高地	
9	高原	
10	平野	
11	台地	
12	火山	
13	地下水	
14	観光	
15	休養	
16	地熱	

②下の白地図に、教科書や地図帳で調べた日本の地形をかきこみましょう。



③国土の地形の特色についてまとめましょう。

日本の国土は、（ ）にかこまれていて、
多くの（ ）から成り立っている。国土の
4分の（ ）は山地で、（ ）は少なく、
川の流れも（ ）である。また、火山も多く、
（ ）や（ ）に利用されている。

体積 (立体の体積の求め方) (1)

名前 _____

☆ 次の直方体の体積を求めましょう。

(1) たて 65 cm、横 1.5 m、高さ 120 cmの直方体の体積
 辺の長さをcm単位にそろえて計算し、 m^3 単位に直して答えましょう。

式 _____

答え _____

(2) たて 65 cm、横 1.7 m、高さ 200 cmの直方体の体積
 辺の長さをm単位にそろえて計算しましょう。

式 _____

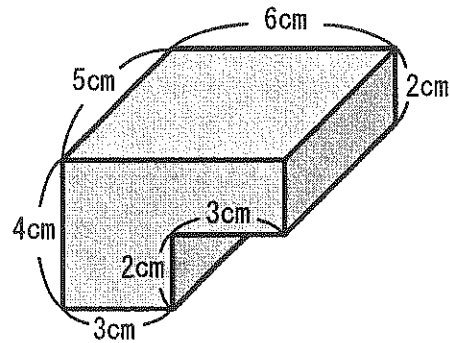
答え _____

(3) ㉗はたて 1.2 m、横 1.5 m、高さ 60 cmの直方体
 ㉘はたて 80 cm、横 1.4 m、高さ 100 cmの直方体です。
 体積はどちらがどれだけ大きいでしょう。 m^3 で答えましょう。

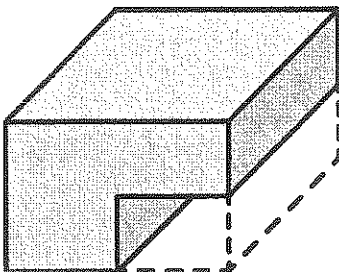
式 ㉗の体積 _____
 ㉘の体積 _____

答え _____ のほうが _____ 大きい

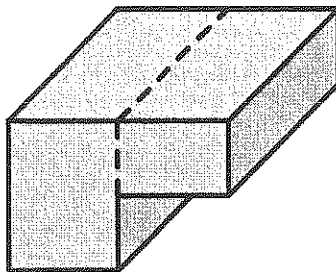
☆ 右の立体の体積を求める式を
 $5 \times 6 \times 4 - 5 \times 3 \times 2$
 と考えました。
 この式の考え方に対応する図は
 ㉗～㉙のどれでしょう。
 対応する図の□に○をかきましょう。



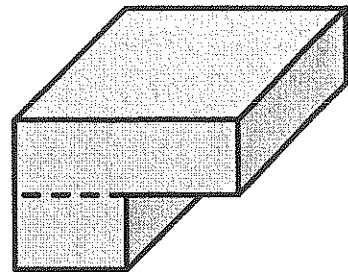
㉗



㉘



㉙



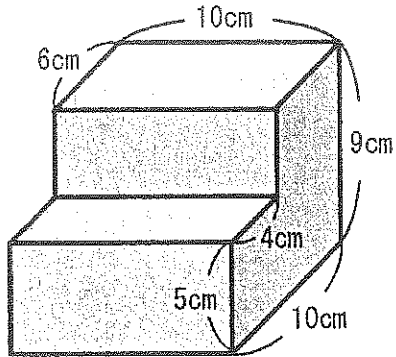
体積 (立体の体積の求め方) (1)

その2

名前 _____

☆ 下の図の立体の体積をもとめましょう。

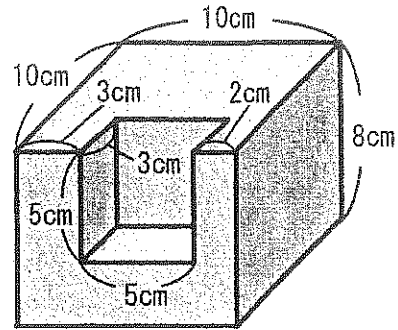
(1)



式 _____

答え _____

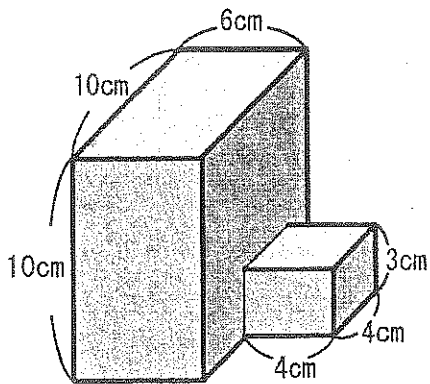
(2)



式 _____

答え _____

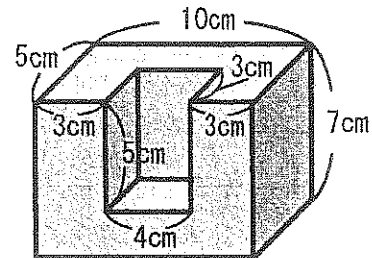
(3)



式 _____

答え _____

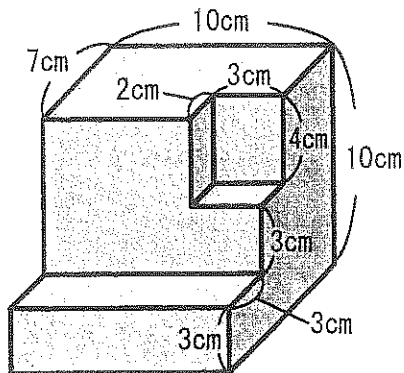
(4)



式 _____

答え _____

(5)



式 _____

答え _____

西大和学園補習校五年 漢字テスト	
⑩	ねこをかう
⑨	つきがあらわれる
⑧	ひとにまかせる
⑦	なまけぶかい
⑥	しいく
⑤	たいど
④	こくさう
③	にんめい
②	げんじつ
①	ひょうじょう
2	名前

4月25日テスト

西大和学園補習校五年 漢字テスト	
⑩	ねこをかう
⑨	つきがあらわれる
⑧	ひとにまかせる
⑦	なまけぶかい
⑥	しいく
⑤	たいど
④	こくさう
③	にんめい
②	げんじつ
①	ひょうじょう
2	名前

教科書 P.19 ~ P.23 を見て、インゲンマメの種子の発芽の実験をしましょう。

次の実験をして来週の土曜日に学校に持ってきてください。

芽が出るのに3日くらいかかるものもあるので、おそくとも火曜日の夜には準備しましょう。

とうめいプラスチックカップを5こ用意する。

※プリンやアイスクリームのカップでも良い。大きさは自由。

実験1 ① かわいた脱脂綿を入れ、インゲンマメの種子を上にかく。

② 水でしめらせた脱脂綿を入れ、種子の半分くらい水につかるように上にかく。

※半分くらいは空気にふれるようにする。

※水にしずまないように気をつける。

※教科書p.19 のアのように、観察しやすいようにコップの端にかく。

※水が乾かないように気をつける。

※カビがはえないようにときどき脱脂綿を取りかえる。

実験2 ③ 実験1の②を使う

④ カップに脱脂綿を入れ種子を置き、水を加えて種子を完全に水中にしずめる。

※①、②、④を室温の直射日光が当たらない場所に置く。

実験3 ⑤ 水で湿らせた脱脂綿をいれ種子を上にかく(実験1の②と同じ)。

実験1, 2と同じ場所に置き、箱をかぶせて光が当たらないようにする。

⑥ 水で湿らせた脱脂綿をいれ、種子を上にかく(実験1の②と同じ)。

冷蔵庫に入れる。脱脂綿が乾燥しないようにときどき水を入れる。

☆脱脂綿はお母さんの化粧用パフ5~6枚重ねたもの、または手芸用コットンでもよい。

ペーパータオルを折りたたんで水をふくませたものでもよい。

☆学校に持って来るときには、くつの空き箱などに入れ、水がこぼれないように注意して持って来ましょう。

天気と気温の変化 1

基礎

名前	組	番	点
----	---	---	---

★正しい方を○で囲みましょう。

1 気温の変化

① 空全体の広さを10として、雲が空をおおっている広さが0～8のときを(1 晴れ くもり), 9～10のときを(2 晴れ くもり)とします。

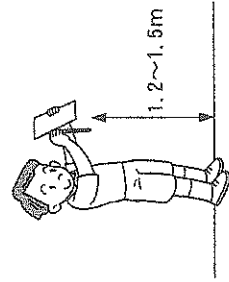
② 気温は、風通しのよい(3 日なた 日かげ)ではかります。

③ 気温は、(4 日光 月光)が直接当たらないようにしてはかります。

④ 気温は、温度計を、地面から

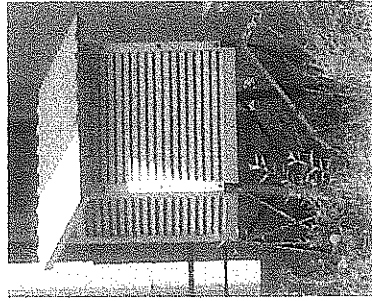
(5 1.2～1.5m 12～15cm)

の高さにして、はかります。



⑤ 気温をはかる条件を考えてつくられたのが、

(6 百葉箱 万葉箱)です。



2 天気の変化

① 日本付近では、雲は、おおよそ(7 西 東)の方から、(8 西 東)の方へ移動します。

② 天気も雲の動きにつれて、おおよそ(9 西 東)から(10 西 東)へ変わっていきます。

<解答>

- 1 晴れ
- 2 くもり
- 3 日かげ
- 4 日光
- 5 1.2～1.5m
- 6 百葉箱
- 7 西
- 8 東
- 9 西
- 10 東

天気と気温の変化 1

発展

名前

組

番

点

★()の中にあてはまる言葉を□から選んで書き入れましょう。(1問10点)

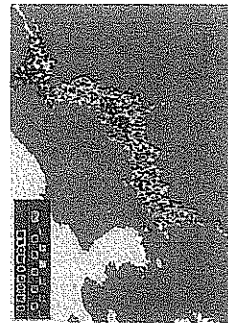
1 気温の変化

① 雲のようすは、(1) から情報じょうほうが送られます。



← 気象衛星きさくの雲写真

② 日本各地で自動的に気象観測かんそくを行う仕組みを

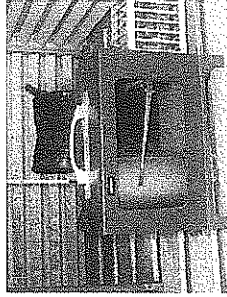


← アメダスの雨量情報

③ 気温の変化を、自動的に連続して記録するそうち。

(3)

④ くもりや雨の日は、晴れの日より気温の変化が(4) になります。



2 天気の変化

① 太陽の高さは(5) ごろいちばん高くなります。

② 気温は、(6) が日光で温められてから上がるので、気温がいちばん高くなるのは、(7) がいちばん高くなってからしばらく後になります。

③ 天気図をくわしく見ると、雲は(8) の近くに多くあります。

④ 高気圧こうきあつや低気圧は、おおかまに(9) の方から(10) の方へ動いています。

<解答>

- 1 気象衛星
- 2 アメダス
- 3 記録温度計
- 4 小さく
- 5 正午
- 6 地面
- 7 太陽
- 8 低気圧
- 9 西
- 10 東

気象衛星 アメダス アメダス 大きく 小さく 記録温度計 正午 地面 月 太陽 低気圧 高気圧 西 東

天気はどのように変わっていくのだろうか

2015年4月28日 5年組 名前:

1. 教科書p.11-13の4月25日~28日の雲画像と雨量データを見て各地の天気を書こう。



	福岡	大阪	名古屋	東京
4月25日 正午				
4月26日 正午				
4月27日 正午				
4月28日 正午				
4月29日 正午				

2. 教科書p.11~p.13の4月25日~28日の写真を見て自分の書いた天気が合っていたか確認しよう。

25日の各地の天気は?・・・福岡は()、大阪と名古屋は()、東京は()の天気。

26日の各地の天気は?・・・福岡と大阪は()、名古屋は()、東京は()の天気。

27日の各地の天気は?・・・福岡と大阪と名古屋は()、東京は()の天気。

28日の各地の天気は?・・・全国的に()の天気。

☆天気はどのように変わっていったのだろうか。

雲画像から分かることは? :

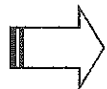
アメダスの雨量データから分かることは? :

☆雲の動きや雨のふっている地域はどうなっていったのだろうか。

各都市の天気の様子から分かることは? :

3. 4月29日の各地の天気を予想して上の表に書こう。

4. 「わかったこと」をまとめよう。(教科書P.14)



体積 (立体の体積の求め方) (1)

名前 _____

☆ 次の直方体の体積を求めましょう。

(1) たて 65 cm、横 1.5 m、高さ 120 cmの直方体の体積
辺の長さをcm単位にそろえて計算し、 m^3 単位に直して答えましょう。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & 65 \times 150 \times 120 = 1170000 \\ & 1170000 \div 1000000 = 1.17 \end{aligned}$$

答え 1.17 m^3

↑ $1m^3$ は1000000 cm^3 なので1000000でわると m^3 になおすことができます。

(2) たて 65 cm、横 1.7 m、高さ 200 cmの直方体の体積
辺の長さをm単位にそろえて計算しましょう。

$$\text{式} \quad 0.65 \times 1.7 \times 2 = 2.21$$

答え 2.21 m^3

(3) ㊦はたて 1.2 m、横 1.5 m、高さ 60 cmの直方体
㊧はたて 80 cm、横 1.4 m、高さ 100 cmの直方体です。
体積はどちらがどれだけ大きいでしょう。 m^3 で答えましょう。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \text{㊦の体積} \quad & 1.2 \times 1.5 \times 0.6 = 1.08 \\ \text{㊧の体積} \quad & 0.8 \times 1.4 \times 1 = 1.12 \\ & 1.12 - 1.08 = 0.04 \end{aligned}$$

答え ㊧のほうが 0.04 m^3 大きい

☆ 右の立体の体積を求める式を

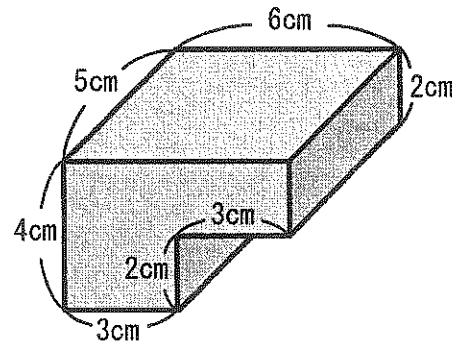
$$5 \times 6 \times 4 - 5 \times 3 \times 2$$

と考えました。

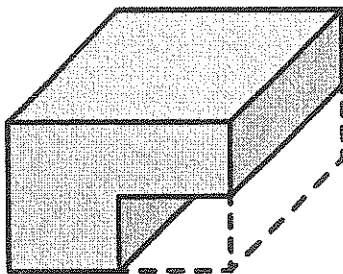
この式の考え方に対応する図は

㊦～㊨のどれでしょう。

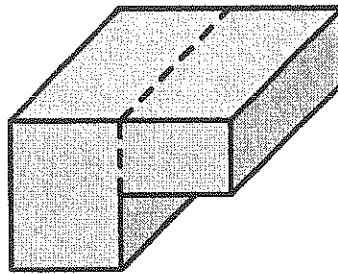
対応する図の□に○をかきましょう。



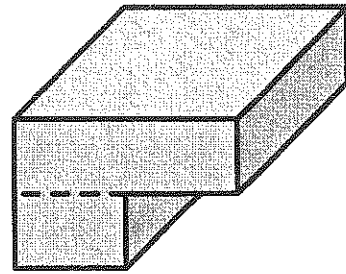
㊦



㊧



㊨



体積 (立体の体積の求め方) (1)

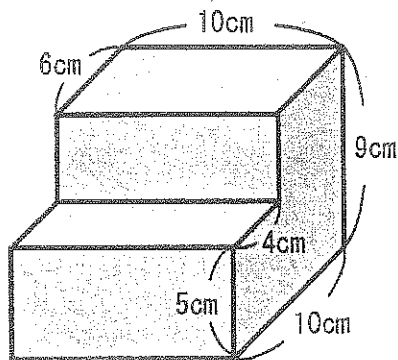
その2

名前 _____

☆ 下の図の立体の体積をもとめましょう。

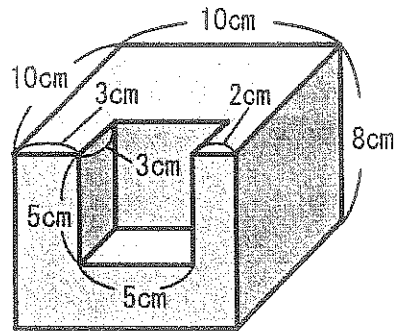
考え方によっていくつかの式が考えられます。解答の式は「一例」として示しています。

(1)



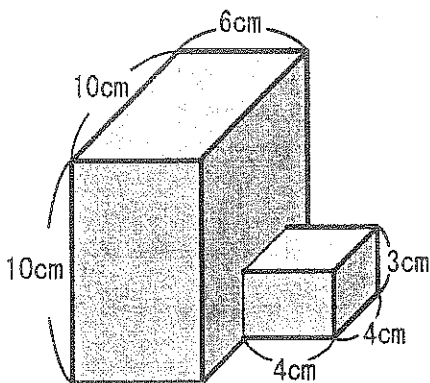
式 $10 \times 10 \times 9$
 $- 4 \times 10 \times 4 = 740$
答え 740 cm³

(2)



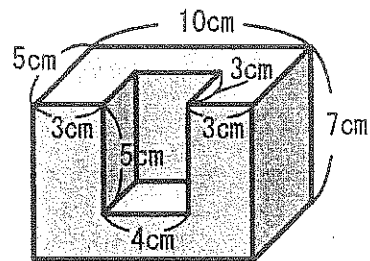
式 $10 \times 10 \times 8$
 $- 3 \times 5 \times 5 = 725$
答え 725 cm³

(3)



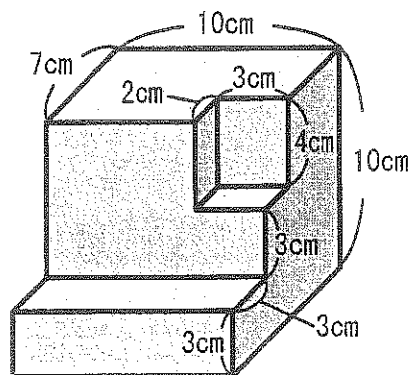
式 $10 \times 6 \times 10$
 $+ 4 \times 4 \times 3 = 648$
答え 648 cm³

(4)



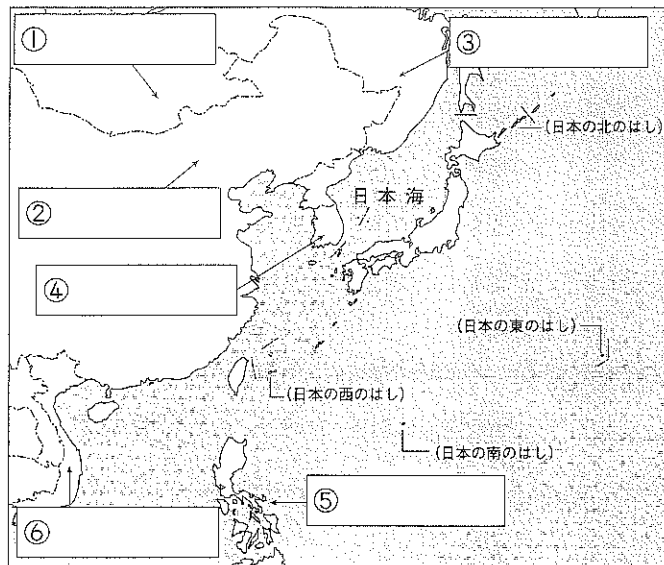
式 $5 \times 10 \times 7$
 $- 3 \times 4 \times 5 = 290$
答え 290 cm³

(5)



式 $7 \times 10 \times 7$
 $- 2 \times 3 \times 4$
 $+ 10 \times 10 \times 3 = 766$
答え 766 cm³

★ 次の地図中の □ にあてはまる国名を □ から選び、書きなさい。 24点(1つ4)



- ① 中華人民共和国
- ② ロシア連邦
- ③ 大韓民国
- ④ フィリピン共和国
- ⑤ モンゴル国
- ⑥ ベトナム社会主義共和国

③は世界で一番面積の広い国だよ。



読んで覚えよう

★ 次の文の () にあてはまる語句を □ から選び、書きなさい。 26点(1つ2)

- 日本列島は、北から北海道、(①), 四国、(②) を中心に、たくさんの島々から成りたつ、(③) に長い島国である。
- 日本の周りは海に囲まれていて、東は(④)、西は(⑤) や東シナ海、北は(⑥) をへだてて、外国と接している。
- 北海道の北東につらなる(⑦) はもともと日本の領土だが、現在はロシア連邦に占領されており、政府はこれらの島を返すよう交しようしている。
- 日本海の(⑧)、東シナ海の(⑨) は日本固有の領土だが、韓国と中国がそれぞれ自国の領土だと主張している。
- 日本の北のはしは(⑩)、南のはしは(⑪)、東のはしは(⑫)、西のはしは(⑬) である。

択捉島	本州	北方領土	オホーツク海	九州	日本海	竹島
南鳥島	太平洋	沖ノ鳥島	南北	尖閣諸島	与那国島	

ポイント 日本は南北に細長い島国で、海をはさんで他国と接している。

答え

5年

社会



1 地図や地球儀で世界の国々を調べる

3ページ

- ☆ ①ユーラシア大陸 ②アフリカ大陸
③太平洋 ④北アメリカ大陸
⑤オーストラリア大陸 ⑥インド洋
⑦南極大陸 ⑧南アメリカ大陸
⑨大西洋
- ☆ ①中華人民共和国
②アメリカ合衆国
③サウジアラビア
④南アフリカ共和国 ⑤ブラジル
⑥イギリス ⑦エジプト

4ページ

- ① ①アフリカ(大陸)
②ユーラシア(大陸)
③インド(洋) ④太平(洋)
⑤オーストラリア(大陸)
- (2)赤道
- (3)①ア・エ ②イ・ウ
- ② (1)中華人民共和国(中国)
(2)アメリカ合衆国
(3)オーストラリア
- ③ ①太平洋 ②西 ③オーストラリア

3ページ ☆ 大陸や海洋の名前と位置は、日本を中心に、日本の東は～、南は～と覚えるとよい。④が北アメリカ大陸、⑧が南アメリカ大陸というように、ふつう、地図の上は北である。

☆ どの国も、日本とつながりの深い国である。名前や特色だけでなく、どこにある国なのか、地図帳で調べてみよう。

4ページ ② (2)赤道からのなれ具合(緯度)を使って、地球上の南北の位置を表す。赤道は、その基準となる。

③ 日本が、どのような海洋や大陸、国と接し

ているか、地図帳でかくにんしよう。

2 日本の周りの国々

5ページ

- ☆ ①モンゴル国 ②中華人民共和国
③ロシア連邦 ④大韓民国
⑤フィリピン共和国
⑥ベトナム社会主義共和国
- ☆ ①本州 ②九州 ③南北
④太平洋 ⑤日本海
⑥オホーツク海 ⑦北方領土
⑧竹島 ⑨尖閣諸島 ⑩択捉島
⑪沖ノ鳥島 ⑫南鳥島
⑬与那国島

6ページ

- ① ①北海道 ②本州 ③四国
④九州 ⑤南鳥島 ⑥沖ノ鳥島
⑦与那国島 ⑧日本海
⑨太平洋 ⑩東シナ海
- (2)サ北方領土 シ竹島 ス尖閣諸島
- ② (1)中華人民共和国・⑦
(2)フィリピン(共和国)
(3)モンゴル(国)
(4)大韓民国・⑦

6ページ ② (1)は万里の長城、(2)はバナナ園、(3)はゲルという移動式のテント、(4)はキムチである。

3 日本の国土と気候

7ページ

- ☆ ①奥羽山脈 ②利根川 ③関東平野
④赤石山脈 ⑤信濃川 ⑥濃尾平野
⑦中国山地 ⑧九州山地
- ☆ ①平地 ②山地 ③中央 ④太平洋
⑤日本海 ⑥四季 ⑦つゆ(梅雨)
⑧台風 ⑨南北 ⑩気候