

国語 ①	今週の学習	「森へ」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「森へ」、日記、ドリルの王様10 p.19~20	
	来週の学習	「森へ」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「従・裁・臓・肺・冊・域・潮」	できたら チェック
	今週の宿題	漢字の学習上 p.37「潮」まで、p.36の力だめしもしっかりやってくること 漢字テストの勉強「蒸、洗、処、就、干、乳、城」の書き 「従・裁・臓・肺・冊・域・潮」の読み	
	来週の学習	新出漢字 「砂、樹、浴、暮、垂、穴、骨」	
算数	今週の学習	日本の中学入試問題にチャレンジ2	できたら チェック
	今週の宿題	中学入試にチャレンジ!2のプリント	
	来週の学習	角柱と円柱の体積(教 p.74-p.80)	
理科 (選択)	今週の学習	植物の成長と日光の関わり (教 p.28-p.35) 来週の学習:植物の成長と水の関わり(教科書 p.58-65)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p.9⑦のみ (p.10の⑧はやりません)	
	来週の学習	植物の成長と水の関わり (教 p.58-p.65)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p.47-55	できたら チェック
	今週の宿題	教科書上 p.56-63の音読と語句ノート、ドリルの王様6、7(ともに両面)	
	来週の学習	教科書上 p.56-63	
お知らせ		6月13日も運動会練習です。いつもより多めに水分を用意してください。 6月13日から、漢字テストが20問(読み10問、書き10問)になります。 また、新出漢字は、1週目が読みの問題、2週目は同じ言葉の書きの問題になります。 この連絡表は来週(6月13日)、担任の先生に提出します。	
音読の宿題		おうちの人聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!	
読んだところ		回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ おうち の人の サイン
		声の大きさ	読むはやさ
			気持ち
土	「森へ」 p.58 -p.61の14行目		
日	「森へ」 p.61の15行目-p.65の9行目		
月	「森へ」 p.65の10行目-p.69		
火	「森へ」 p.58 -p.61の4行目		
水	「森へ」 p.61の15行目-p.65の9行目		
木	「森へ」 p.65の10行目-p.69		
金	「森へ」 p.58-p.69		

6月は運動会の月。普段からも運動をして、体力をつけよう。

西和学園補習校六年 漢字テスト

①①から①⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ①①から①⑩はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 指示に従う。

② 洋裁の心得がある。

③ 心臓の検査をする。

④ 肺の仕組みをみる。

⑤ 別冊付録つきの本。

⑥ 安全な地域に住む。

⑦ 潮風が頬にあたる。

⑧ 原生林の世界。

⑨ 不思議な声。

⑩ 科学読み物。

6月13日テスト

名前

①① じょうし したがう。 じょうし したがう。

①② せんざい のこころ がある。 せんざい のこころ がある。

①③ せうじょう のけんさ をする。 せうじょう のけんさ をする。

①④ せいの しくみをみる。 せいの しくみをみる。

①⑤ べつそく つけきのほん。 べつそく つけきのほん。

①⑥ せいの ちゆうどう にすむ。 せいの ちゆうどう にすむ。

①⑦ せうふう がほお にあたる。 せうふう がほお にあたる。

①⑧ せうげんりん のせかい。 せうげんりん のせかい。

①⑨ せうぎ かないこゑ。 せうぎ かないこゑ。

①⑩ せうがく よみもの。 せうがく よみもの。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

㊦①から㊦⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ㊦⑪から㊦⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	指示に従う。
②	洋裁の心得がある。
③	心臓の検査をする。
④	肺の仕組みをみる。
⑤	別冊付録つきの本。
⑥	安全な地域に住む。
⑦	潮風が顔にあたる。
⑧	原生林の世界。
⑨	不思議な声。
⑩	科学読み物。

6月13日テスト

名前	
⑪	じょうぎ、きかんしゃ、かほじる。
⑫	せんめんじよで、かおをあらう。
⑬	かのうに、だうじやある。
⑭	ちんくうに、じゅうぶんだ。
⑮	せんだくものを、ほす。
⑯	いゅうじの、だうじやう。
⑰	おしろと、えきの、あいだ。
⑱	おひじょうと、いみ。
⑲	かめりの、ひとの、しじ。
⑳	からだに、かんけいがある。

一、「森へ」について

全() 段落、意味段落 () 段落 () 段落

[Empty dashed box for answer]

からカナダにかけて広がる原生林について

二、出てくる動植物

[Large empty dashed box for listing animals and plants]

三、意味調べ

- ・カヤック
- ・鳥の鳴き声。
- ・地衣類
- ・北極海沿岸の一年中地面が凍っている地。
- ・原生林
- ・草や木の種。
- ・ツンドラ
- ・リスの仲間。木の実はキノコを好む。
- ・さえずり
- ・小舟。
- ・やぶ
- ・山に生える松の一種。
- ・倒木
- ・自然のままの森
- ・アカリス
- ・木の幹などにのびつく広がる付く植物。
- ・種子
- ・倒れた木。
- ・トウシ
- ・草や木が群がって生えているところ。

四、「森へ」を読んで想像することや疑問に思ったことを書いて。

[Large empty dashed box for writing impressions and questions]

組名()

1 レベル1

計算をしましょう。(分数の計算の復習)

(1) $\frac{3}{2} - \frac{2}{3}$ (2) $\frac{6}{7} \times \frac{5}{9}$ (3) $\frac{2}{5} \div \frac{4}{7}$

2 レベル2

(4) $\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) \times 12$ (5) $\frac{5}{2} \times \frac{1}{10} \times \frac{8}{3}$ (6) $\frac{49}{90} \times \frac{60}{77} \times \frac{99}{14}$

3 レベル3

計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$ (2) $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \times 6$ (3) $\frac{4}{5} - \frac{6}{25} \times \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8}\right)$

4 レベルS

計算しよう。

(1) $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right)$

(2) $\frac{3}{10} \left(1 - \frac{5}{9} \right) - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{7}$

(3) A, B の 2 チームがサッカーの試合で対戦した。90 分間の試合のうち, A チームがボールを保持していた時間は全体の $\frac{43}{100}$ であった。A チームがボールを保持していた

時間は, \square 分 \square 秒である。

1 レベル1

計算をしましょう。(分数の計算の復習)

$$(1) \frac{3}{2} - \frac{2}{3} \quad (2) \frac{6}{7} \times \frac{5}{9} \quad (3) \frac{2}{5} \div \frac{4}{7}$$

$$(1) \frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \frac{9}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5}{6} \quad (2) \frac{6}{7} \times \frac{5}{9} = \frac{10}{21} \quad (3) \frac{2}{5} \div \frac{4}{7} = \frac{2}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{7}{10}$$

2 レベル2

$$(4) \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) \times 12 \quad (5) \frac{5}{2} \times \frac{1}{10} \times \frac{8}{3} \quad (6) \frac{49}{90} \times \frac{60}{77} \times \frac{99}{14}$$

$$(4) \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) \times 12 = \left(\frac{3}{12} - \frac{2}{12}\right) \times 12 = \frac{1}{12} \times 12 = 1$$

$$(5) \frac{5}{2} \times \frac{1}{10} \times \frac{8}{3} = \frac{5 \times 1 \times 8}{2 \times 10 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$(6) \frac{49}{90} \times \frac{60}{77} \times \frac{99}{14} = \frac{49 \times 60 \times 99}{90 \times 77 \times 14} = 3$$

3 レベル3

計算をしましょう。

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} \quad (2) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \times 6 \quad (3) \frac{4}{5} - \frac{6}{25} \times \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8}\right)$$

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} = \frac{30}{60} + \frac{10}{60} + \frac{5}{60} + \frac{3}{60} + \frac{2}{60} = \frac{50}{60} = \frac{5}{6}$$

$$(2) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \times 6 = \left(\frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6}\right) \times 6 = 1 \times 6 = 6$$

$$(3) \frac{4}{5} - \frac{6}{25} \times \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8}\right) = \frac{4}{5} - \frac{6}{25} \times \left(\frac{8}{24} - \frac{3}{24}\right) = \frac{4}{5} - \frac{6}{25} \times \frac{5}{24} \\ = \frac{4}{5} - \frac{1}{20} = \frac{16}{20} - \frac{1}{20} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

4 レベルS

計算しよう。

$$(1) \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right)$$

$$(2) \frac{3}{10} \left(1 - \frac{5}{9} \right) - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{7}$$

(3) A, Bの2チームがサッカーの試合で対戦した。90分間の試合のうち、Aチームがボールを保持していた時間は全体の $\frac{43}{100}$ であった。Aチームがボールを保持していた時間は、 \square 分 \square 秒である。

$$\begin{aligned} (1) \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) + 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) &= \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left(\frac{5}{15} - \frac{3}{15} \right) + 3 \left(\frac{5}{10} - \frac{2}{10} \right) \\ &= \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \times \frac{2}{15} + 3 \times \frac{3}{10} = \frac{5}{30} + \frac{2}{30} + \frac{27}{30} \\ &= \frac{34}{30} = \frac{17}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \frac{3}{10} \left(1 - \frac{5}{9} \right) - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{7} \\ &= \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} - \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{7} \\ &= \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \left(1 - \frac{3}{8} - \frac{5}{8} \times \frac{1}{7} \right) = \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \left(\frac{5}{8} - \frac{5}{8} \times \frac{1}{7} \right) \\ &= \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \left(1 - \frac{1}{7} \right) = \frac{3}{10} \times \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{6}{7} = \frac{1}{14} \end{aligned}$$

(3) Aチームがボールを保持していた時間は

$$90 \times \frac{43}{100} = \frac{387}{10} = 38\frac{7}{10} \text{ (時間)}$$

$$60 \times \frac{7}{10} = 42 \text{ より, 求める時間は } 38 \text{ 分 } 42 \text{ 秒}$$

6年理科 植物の成長と日光の関わり 2015年6月06日 5年組 名前：

5年生で植物の発芽の条件、成長の条件について学びました。復習しましょう。

植物の発芽の条件

① 植物の発芽について、芽、根という言葉を使って説明しましょう。

② 種子が発芽するための条件を3つ挙げましょう。

③ インゲンマメの種子が発芽するときの養分は何だろうか。また、そのことをしらべる薬品は何ですか。

その薬品にふれるとインゲンマメの種子は何色に変わりますか。またその反応を何といいますか。

養分…

薬品…

色の変化…

反応…

④ インゲンマメの種子の函をかき、なまえを書きましょう。また養分のあるところに色を塗りましょう。

植物の成長の条件

① 発芽後のインゲンマメはどうやって成長しましたか。

② のあと、インゲンマメの成長にはどんな条件が必要でしたか。

しょくぶつ せいちよう にっこう
植物の成長と日光の関わり

植物は、日光があたらない場所ではあまり成長しないが、日光がよくあたる場所では、くきがのび、葉が増えて、よく生長する。日光があたると、植物が生長するのはどうしてだろうか。

1. 教科書p.28の2枚の写真を比べて気がついたことを書きましょう。

① 左の写真：肥料と水をやり日光によく当てたインゲンマメ

③ 右の写真：①と同じように肥料と水をやり日光に当てて育てていたが、2週間前から日陰で育てたインゲンマメ

しらべよう

1. 日光は、植物の成長とどのようにかかわっているのだろうか。

インゲンマメは種子にあるでんぷんを養分として発芽しました。発芽後は、日光がよく当たるとよく成長しました。

① 種子のでんぷんがなくなっても、日光が当たると成長したのはどうしてだろうか？

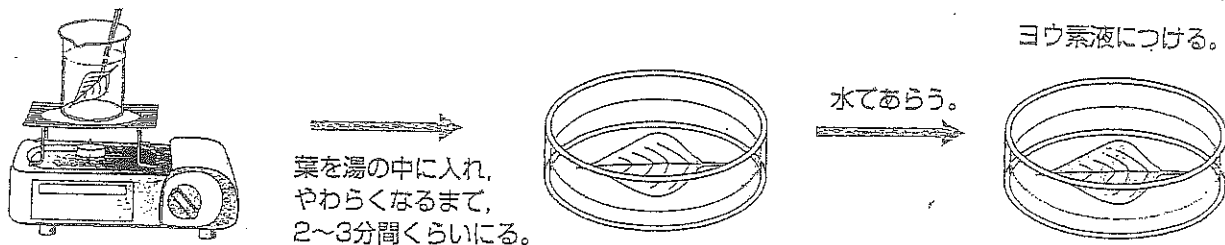
② 植物は成長に必要なでんぷんをつくっているのだろうか。

③ 日光がよく当たるように葉がついているのは、でんぷんをつくることに関係があるのだろうか。

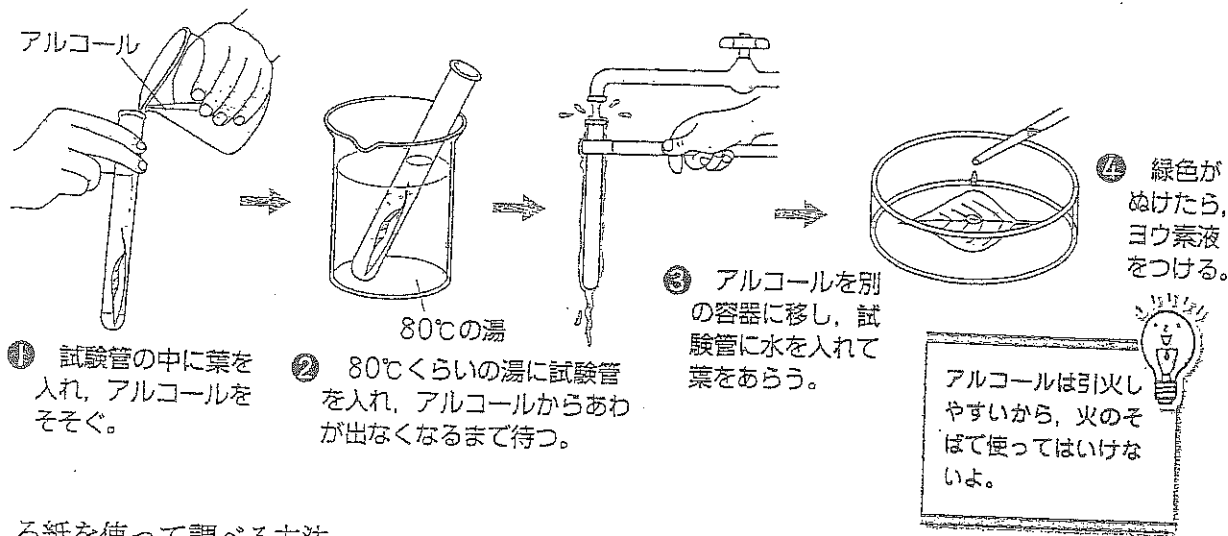
植物の葉にでんぷんがあるかどうかを調べよう。

- ① 葉にでんぷんがあるかどうかは、[] を使って調べることができる。
 ② ①が青むらさき色になれば、でんぷんが [] ことになる。 [] 反応

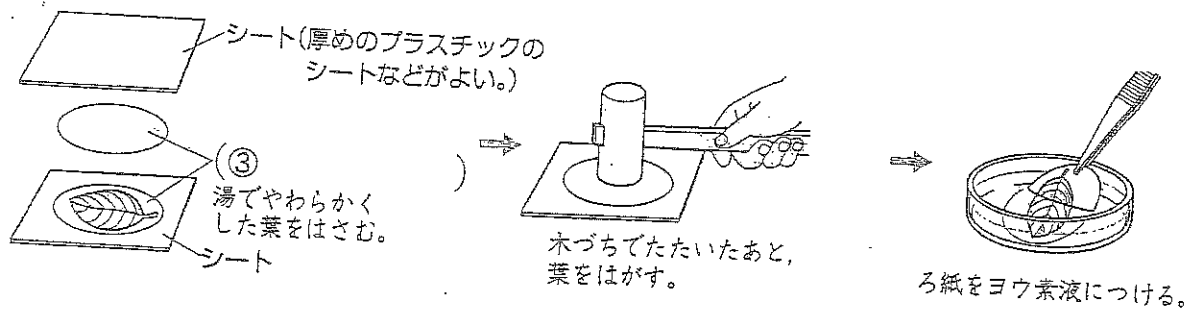
1. 葉にでんぷんがあるかどうかを調べる方法



2. 葉の色をぬいで調べる方法



3. ろ紙を使って調べる方法



結果をまとめよう

種子のでんぷんがなくなっても、日光が当たるとよく成長したのはどうしてだろう。

先週の実験で植物の葉にはでんぷんがあることが分かりました。

植物は、成長に必要なでんぷんを作っているのだろうか？

日光が当たると植物の葉にでんぷんができるのだろうか？

<予想>

日光が当たるとインゲンマメがよく育っていたから、葉に日光が当たるとでんぷんができる。

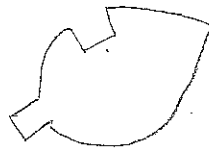
<実験方法>

1. 晴れの日の午後、次の3種類の葉にアルミニウムはくをかぶせ、日光に当てないようにする。

㊦：何も細工をしない葉

㊧：四角い切れ込みを入れた葉

㊨：三角の切れ込みを入れた葉



2. 次の日の朝、㊦と㊧のアルミニウムはくをはずし、㊨はそのままにしておく。

㊦はすぐいでんぷんがあるか調べる。㊧はそのまま日光を当てる。

3. 4～5時間後、㊧と㊨をとり、でんぷんがあるか調べる。

<結果>

㊦の葉:

㊧の葉:

㊨の葉:

<分かったこと>

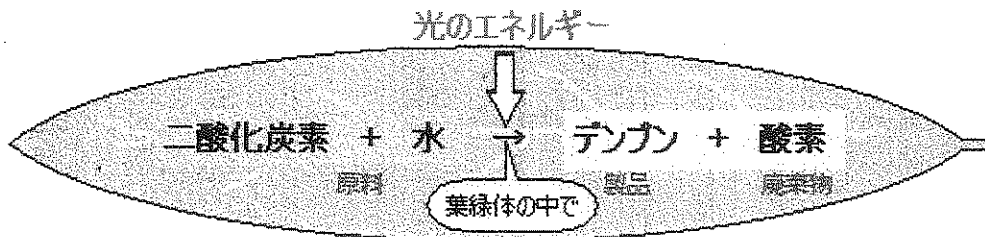
光合成のしくみ

葉に日光が当たるとでんぷんができる。しかし、でんぷんが日光からできるわけではない。

日光はでんぷんができるのを手助けしている。でんぷんは二酸化炭素と水を材料として作られる。

植物は、昼間、日光が当たっているとき、空気中から取り入れた二酸化炭素と、根から吸い上げた水から光のエネルギーを使って、でんぷんをつくる。このはたらきを光合成という。

光合成によって、植物が二酸化炭素と水からでんぷんを作るとき、副産物として酸素ができる。



1. 光合成を行う場所

- ・葉緑素という緑色の成分を含む葉の細胞の葉緑体でつくられる。

2. 光合成に必要なもの

- ・水・・・根の根毛から吸収され、道管を通して運ばれる。

(道管：根から葉までつながっている水や水にとけた養分の通り道)

- ・二酸化炭素・・・空気中から、気孔を通して取り入れられる。

(気孔：葉の裏側に多く見られる空気の出入り口)

- ・光・・・光合成を行うときのエネルギー源

3. 光合成によってできるもの

- ・でんぷん・・・植物が生きていくために必要なエネルギー源として使われる。

- ・酸素・・・気孔を通して、空気中に放出される。生物の呼吸などに利用される。