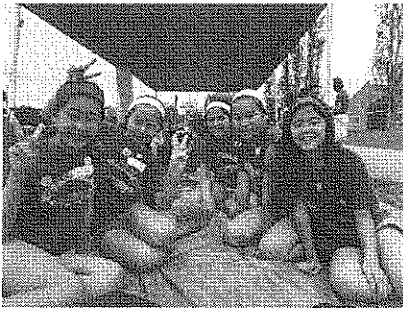


先週の土曜日は、子どもたちのがんばりと保護者の皆様のご協力のおかげで、素晴らしい運動会となりました。ボランティアや競技にご参加いただきました皆様、また多くの方々にお手伝いいただきましたこと、感謝申し上げます。短い練習時間の中、選手宣誓や旗手、西大和ソーランでの学年別の動きなど、子どもたちは全力で取り組んできました。本番では、6年生の頼もしく堂々とした姿に感動しました。最上級生として、下級生に立派なお手本を見せることができました。



- 学習の確認 -

今週 6/20の 学習内容	国語1	「森へ」 2/3
	国語2	警、庁、蒸、洗、処、就、干
	算数	分数のわり算 2/2
	社会	3人の武将と天下統一 1/2

来週 6/27の 学習予定	国語1	「森へ」 3/3
	国語2	乳、城、従、裁、臓、肺、冊
	算数	総合回 (小テスト)
	社会	3人の武将と天下統一 2/2

今週の 宿題	国語1	<p>授業プリントで終わらなかつたところ ^{作文}</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読1枚 ・ 作文プリント1枚 ドリルの王様P1、24 ※丸つけをして提出です。
	国語2	<ul style="list-style-type: none"> 「漢字の学習」 ※授業で終わらなかつたところ 漢字テスト勉強
	算数	<ul style="list-style-type: none"> 算数ドリル 31～33 ※丸つけをして提出です。 テスト勉強
	社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P66～77 までの音読 ドリルの王様 P27～29 ※丸つけをして提出です。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① けいび きょうか
 警備を強化する。

② けんちょうしよざいち
 県庁所在地。

③ じょうき で
 蒸気が出る。

④ て あら
 手を洗う。

⑤ しよち
 けがの処置をする。

⑥ かいしゃ しゅうしよく
 会社に就職する。

⑦ せん もの ほ
 洗たく物を干す。

⑧ かんがい しんぱい
 干害が心配だ。

⑨ けいこく
 警告する。

⑩ みず じょうはつ
 水が蒸発する。

六月二十七日テスト

名前

⑪ せんよう ばこ
 専用のごみ箱。

⑫ す
 びんを捨てる。

⑬ はん ひと
 となりの班の人。

⑭ ざせき
 座席をゆずる。

⑮ しきゆう でんわ
 至急 お電話ください。

⑯ われわれ ようきゆう
 我々の要求。

⑰ せんかいまく
 リーグ戦開幕。

⑱ ししやごにゆう
 四捨五入する。

⑲ もくてきち いた
 目的地に至る。

⑳ えど ばくふ
 江戸幕府。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	警備を強化する。
②	県庁所在地。
③	蒸気が出る。
④	手を洗う。
⑤	けがの処置をする。
⑥	会社に就職する。
⑦	洗たく物を干す。
⑧	干害が心配だ。
⑨	警告する。
⑩	水が蒸発する。

六月二十七日テスト

名前	
⑪	せんようのごみばこ。
⑫	びんをすてる。
⑬	となりのはんのひと。
⑭	ちせきをゆする。
⑮	しきゆうでんわくだま。
⑯	われわれのようきゆう。
⑰	リーグせんかいまく。
⑱	ししやんにゆうする。
⑲	ちくてきちにいたる。
⑳	えどぼくふ。

6月20日

音読カード



出席番号 番 名前

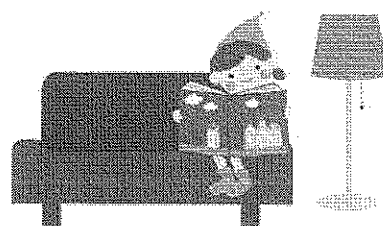
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	五感をはたらかせて情景 を想像することができた
森へ P58L1～L7			
森へ P58L8～61L14			
森へ P61L15～66L2			
森へ P66L3～68L9			
森へ P68L10～69			
社会教科書 P66～77			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

「森へ」を読んで感じたことや考えたことを文章にまとめるために、メモを作ろう。

初め	<p>おおまかな内容をしよう か い す る。 ・本の題名 ・作者名 ・ジャンル ・簡単なあらすじ</p>	
中	<p>本のよさやみかについて 次のことを書く。 ①強く印象に残った場面 ②③すぐれた表現や気に入った表現</p>	
終わり	<p>本と自分との関わりについて書く。 ・どんなときに読みますか。 ・読むとどんな気持ちになりますか。 ・だれにすすめたいですか。 それはなぜですか。</p>	

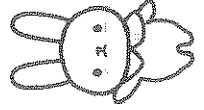
氏名

「森へ」を読んで、感じたことや考えたことを文章にまとめよう。

ルールその一 文末を「〜だ」「〜である。」とする。

ルールその二 四角の中の言葉を二つ以上使う。

「森へ」をだれに読んでもらいたいかな。



心ひびく、圧倒される晴れやかな気が集まらぬまじり

Lined writing area for the student's response.

6/20

西大和学園補習校六年 漢字テスト

名前 (

⑦ 階
だん

④ 血
えき
検査

③
よ
び出す

② 時
こく
表

① 不
か
欠

⑩
かがみ
をのぞく。

⑨
わたし
たちの生活。

⑧ 息を
す
う。

⑦ 画面に
うつ
る。

⑥ 刺し
げき
を受ける。

⑮
なん
問にいどむ。

⑭ 正
かく
な作業。

⑬
のう
波を調べる。

⑫ 回数が
へ
る。

⑪
つくえ
に向かう。

⑳ 正しい
はん
だん

⑲
かん
たん
な手順。

⑱
む
ちゆう
になる。

⑰ 身近な
そん
ざい
だ。

⑯
みつ
せつ
な関係。

社会 6年生

今日のおさらい

名前()

3人の武将と天下統一

よたののぶなが しばとみひでよし とくがわいさやす
織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人がそれぞれ全国統一に果たした役割、



① ^{のぶなが} [例] 信長が全国統一に果たした役割は、鉄砲などの新しい戦い方で勢力を広げたことです。



織田信長

② ^{ひでよし} [例] 秀吉の行った検地や刀狩も、全国統一に大きな役割を果たしました。



豊臣秀吉



③ ^{いさやす} [例] 家康は、全国の大名をしたがえて幕府を開き、長く続いた江戸時代の基礎を築きました。



徳川家康

① 織田信長は、室町幕府をほろぼし、天下統一へ向けて進んでいった。

② 豊臣秀吉は、大阪城を拠点にして、武士が世の中を支配するしくみを整え、全国を統一していった。

③ 征夷大将軍に任じられた徳川家康が、江戸幕府を開いた。

おぼえてる？

6/20

日