



3年生学年通信

西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年9月12日

第3学年学級通信

今週行われた期末テストに向けて、家庭学習に取り組んでいただきありがとうございました。また時間割変更へのご理解いただき重ねて御礼申し上げます。テストを実施することが、日本語学習の意欲向上へのひとつのきっかけになればと願っています。

がくしゅう かくにん - 学習の確認

今週 9/12の がくしゅうないよう 学習内容	国語①	前期期末テスト
	国語②	「泳、具、両、進、童、反、対」
	算数	前期期末テスト
	生活	○「長さをはかろう」 巻尺を使っているいろいろなものの長さを測ります。
来週 9/19の がくしゅうよてい 学習予定	国語①	「つたえよう、楽しい学校生活」(p.112-115)
	国語②	「鍊、助、注、深、区、係、板」
	算数	かけ算のしかたを考えよう
	生活	・なわとび(長縄) *外で活動しますので、動きやすい服装、運動靴、また、いつもより多めにお水を持ってきてください。
今週の しゅくだい 宿題	国語①	○絵日記1枚 ○音読1枚指定音読 ・指定音読①④「わたしと小鳥とすずと」「山のでっぺん」(p.104-107) ・指定音読②⑤「つたえよう、楽しい学校生活」(p.108-111) ・指定音読③⑥「つたえよう、楽しい学校生活」(p.112-115) ○ドリルの王様(p.31, 32)(丸付けをして提出をおねがいます。)
	算数	○算数ドリル(43,44)
	国語②	・漢字テストの勉強 ・漢字の学習の「対」までやりましょう。 ※漢字の学習上は9月26日で終えます。 漢字の学習下は10月3日から使います。

お知らせ

期末テストを欠席されたお家庭へ

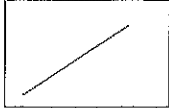
○本日お休みしたお子さんにつきましては、別日程で再試験を行うことはできません。来週ご家庭でテストに近い環境で取り組んで、19日に提出をしてください。

前期評価について

○今週期末テストが行われましたが、評価はテストだけで判断されるものではありません。評価は普段の様子、小テストやノート等、各学年の目標に照らし合わせて行います。



3年おんどくカード



名前

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	句読点に 気をつけて	声の大きさ	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	してい音読①				
/	してい音読②				
/	してい音読③				
/	してい音読④				
/	してい音読⑤				
/	してい音読⑥				

ここまでよめたら、おんどく名人！

/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				

先生

西大和学園補習校三年
漢字テスト

9/19		名前	組
①	すいえいたいからいでおよぐ。		
②	どうぐをつかう。		
③	りょうしんにいる。		
④	まえにすすむ。		
⑤	どうわをよみかえす。		
⑥	むねをそらす。		
⑦	たいわをたのしむ。		
⑧	ほんたいする。		
⑨	あにはんぱつする。		
⑩	りょうてでもつ。		

西大和学園補習校三年
漢字テストはんい

テストの勉強をしましょう		9/12
①	すいえいたいからい およ 水泳大会で泳ぐ。	
②	どうぐ つか 道具を使う。	
③	りょうしん 両親ににる。	
④	まえ すす 前に進む。	
⑤	どうわ よ かせ 童話を読み返す。	
⑥	そ むねを反らす。	
⑦	たいわ たの 対話を楽しむ。	
⑧	ほんたい 反対する。	
⑨	あに はんぱつ 兄に反発する。	
⑩	りょうて も 両手で持つ。	

西大和学園補習校三年
漢字テスト

9/12

名前

組

①

いちがっき。

②

びわこはおおきなみずうみだ。

③

あおもりけんのはな。

④

みどりいろのおし。

⑤

りんぎよくがいはる。

⑥

みぎにまがる。

⑦

わりおやくをする。

⑧

おうにつかえる。

⑨

いしはくし。

⑩

りよくちやをのむ。

2015 年前期 3 年 算数 期末テスト

3. 数学的な考え方(つづき)

(3) みかさんの家から公園までのきよりは何 m ですか。

答え()

(4) りんごが 14 あります。7 人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こ
になりますか。

【式】

答え()

(5) 子供が 25 人います。1 つの長いすに 4 にんずつすわります。みんな
ながすわるには、長いすはいくついらいますか。

【式】

答え()

3 年 組 名前()

1. 知識・理解

(1) ()にあてはまる数を書きましょう。

① $5 \times 6 = 5 \times 5 + ()$

② $90 \text{ 秒} = () \text{ 分} () \text{ 秒}$

③ $1200 \text{ m} = () \text{ km} () \text{ m}$

④ $1 \text{ km} 50 \text{ m} = () \text{ m}$

⑤ $90 \text{ 秒} = () \text{ 分} () \text{ 秒}$

⑥ 9 時半から 40 分後の時こく

()

2. 技能

(1) ()にあてはまる数を書きましょう。

① $() \times 6 = 12$

② $73 \div 8 = ()$

(2) 筆算でしましょう。

① $987 + 87$

② $8098 - 54$

3. 数学的な考え方

(1) 1 ふくろ 9 まい入りの

クッキーが 2 ふくろあり

ます。クッキーは全部で

何まいありますか。

【式】

答え()

(2) バスに 50 分、電車に

20 分乗りました、乗り

物に乗っていた時間は、

あわせて何時間何分です

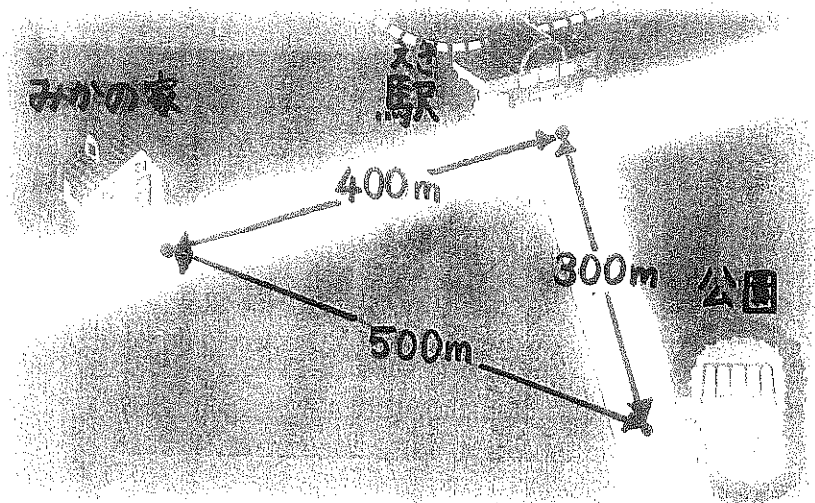
か。

【式】

答え()

3. 数学的な考え方(つづき)

(3) みかさんの家から公園までのきよりは何 m ですか。



答え()

(4) りんごが 14 あります。7 人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こ
になりますか。

【式】

答え()

(5) 子供が 25 人います。1 つの長いすに 4 にんずつすわります。みん
ながすわるには、長いすはいくついらいますか。

【式】

答え()

前期期末テスト

★文章を読んで、答えましょう。

ずぐりは、雪の上で回して楽しむこ
 までです。ふつうのこまは、心ぼうが細
 いので、雪の上で回すことはできませ
 ん。いつぼう、ずぐりは、雪の上で回
 して遊ぶことができるように、心ぼう
 の先が太く、丸く作られています。ま
 ず、雪にちいさなくぼみをつくり、わ
 らでできたなわを使って、その中にな
 げ入れて回します。雪がふつてもこま
 を回したいという人々の思いから、ず
 ぐりは長く親しまれてきました。

このように、日本には、さまざまな
しゆるいのこまがあります。それぞれ
 色も形もちがいますが、じくを中心に
 バランスをとりながら回るというつく
 りは同じです。人々は、このつくり
 くふうをくわえ、回る様子や回し方で
 さまざまな楽しみ方のできるこまをた
 くさん生み出してきたのです。

・教科書46-47ページから「こまを楽しむ」安藤 正樹 文

①ずぐりは、どのように楽しむに決まっていますか。

各10点(20)

()で()楽しむに決まっています。

②ふつうのこまと、ずぐりの心ぼうは、それぞれ、
 どうなつて決まっていますか。

各10点(20)

・ふつうのこまの心ぼうは()

・ずぐりの心ぼうは()

③ずぐりの心ぼうが、ふつうのこまとちがう
 のは、なんのためですか。

(10)

④ずぐりは、人々のどのような思いから、長
 く親しまれてきたのですか。一つに書いてま
 しょう。

(10)

- () こまを長く回しつづけてたい。
- () こまのしゆるいをふやしたい。
- () 雪がふつてもこまを回したい。

⑤「さまざまなしゆるいのこま」について、
 ちがうところと回しどころを書きましょう。

各10点(30)

・ちがうところ..

--	--

・同じところ..

--	--	--

⑥人々が生み出してきたこまは、どんなこま
 ですか。「楽しむな」という言葉を使って書
 きましょう。

(10)

① 言葉の使い方 第5回(5)

① 図書館で読んでほしい本を、()の種類を
書いてください。

- | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---------|
| ① | { | () テニス | ② | { | () ホール |
| | | () ちいき | | | () ホール |
| | | () ちがい | | | () ホール |

② 言葉の使い方 第5回(5)

② 線をひいた部分に、ほんまじら書か
が。 () から読んでください。

- ① おとなも、子どもも、楽しめます。
()
- ② 「なんてすばらしい。」
()
- ③ ちどう、小麦こ、たまごをまぜる。
()
- ④ 「やあ、いまして。」
()
- ⑤ では、詩を作ってみましょう。
()

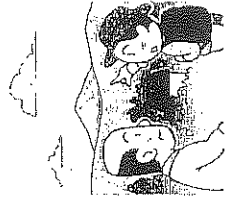
句点	読点	中点
ダッシュ	かぎ	

③ 言葉の使い方 第5回(5)

③ () にある「よく読む言葉」を、 () から
読んでください。

- ① きみは () に行きたい
ですか。
- ② 遠くに見える () は、
なんという山ですか。

これ	その
あの	どこ



④ 言葉の使い方 第5回(5)

④ () にある言葉を、 () から読んで
ください。

- ① うさぎが () はねる。
- ② 校庭を () ひしまわりする。
- ③ 犬が体を () ぶるわせる。

くわつと	ぐるつと
ぴよんと	ぶるつと

⑤ 言葉の使い方 第5回(5)

⑤ 上と下を線でつなげた、正しい文を
つけてください。

- ① ちどうとしおを . . . ひねる。
- ② かべにかけた絵が . . . くわえる。
- ③ 水道のせんを . . . かたむく。