

国語 ①	今週の学習	『鳥獣戯画』を読む	できたら チェック
	今週の宿題	音読「伝えられてきたもの」p.154-156、『柿山伏』について p.166-167 日記「好きな本」、ドリルの王様 p.49-50	
	来週の学習	伝えられてきたもの、単元テスト『鳥獣戯画』を読む	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「乱、筋、背、穀、収、納」	できたら チェック
	今週の宿題	・漢字の学習下 p.5-p.8「閉」まで ・漢字テストの勉強「寸、暖、揮、批、劇、閉」の書き 「乱、筋、背、穀、収、納」の読み ・漢字の学習上を完成させて11月中に提出(合格がもらえていない人も)	
	来週の学習	新出漢字「延、供、諸、衆、磁、皇」	
算数	今週の学習	拡大図と縮図2(教p.100-102)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル上47	
	来週の学習	拡大図と縮図3(教p.103-105) 持ち物:定規(cmで測れるもの)、分度器、コンパス	
理科 (選択)	今週の学習	金属を溶かす水溶液(教p.103-111)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p.43-44	
	来週の学習	土地をつくっているもの(教p.112-120)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p.2-7	できたら チェック
	今週の宿題	教科書下 p.8-13の音読と語句ノート、ドリルの王様 32(両面)	
	来週の学習	教科書下 p.8-13	

お知らせ

この連絡表は、11月14日に担任の先生へ提出します。

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうちの人のサイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	伝えられてきたもの					
日	伝えられてきたもの					
月	伝えられてきたもの					
火	伝えられてきたもの					
水	『柿山伏』について					
木	『柿山伏』について					
金	『柿山伏』について					

先生は脳科学や心理学の本が好きです。
自分自身のことを、より知ることができると感じるからです。
皆さんはどのような本が好きですか。

○①から○③は漢字の読みを書きましよう。
 ○④から○⑥はひらがなを漢字にましよう。
 今までに習った漢字も書きます。
 (練習用)

①	秋草の咲き乱れる野	②	いく筋かの模様	③	背中が盛り上がる	④	穀物の生産量が多い国	⑤	答案用紙を回収する	⑥	注文を受けた品物を納品	⑦	朗読で表現する	⑧	糖分は虫歯の原因になる	⑨	必ず準備体操をする	⑩	部署などの部屋
---	-----------	---	---------	---	----------	---	------------	---	-----------	---	-------------	---	---------	---	-------------	---	-----------	---	---------

名前

①	アのすんぼろをほかる	②	ニシはだんごになるでしょう	③	ヒメをくまはります	④	ひはんてきなけんまのびる	⑤	かくげいかいでまげたらえんごる	⑥	あま、だじゆかたは、へかんです	⑦	ふるいかげいずがはけえれた	⑧	たかのさいんのちまひ	⑨	じんけんにはこのとろろんかい	⑩	ムキオのくんにたいぼうする
---	------------	---	---------------	---	-----------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------	---	---------------	---	------------	---	----------------	---	---------------

① ぼくは、おもしろい、おもしろい

② こいしは、おもしろい。

③ おもしろい、おもしろい。

④ おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑤ おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑥ おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑦ おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑧ おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑨ おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい。

⑩ おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい、おもしろい。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 部屋の寸法を測る。

② 今年は暖冬になるようだ。

③ 実力を発揮する。

④ 批判的な意見を述べた。

⑤ 学芸会で喜劇を演じる。

⑥ 明日、美術館は閉館です。

⑦ 古い家系図が発見された。

⑧ 作家の最新の著書。

⑨ 人権についての討論会。

⑩ 臨機応変に対応する。

十一月七日テスト

名前

⑪ もんだいごしのおこたひ。

⑫ せいふは、さむいから、あついなせいで、あついなせいで。

⑬ じしんのいんげんは、はげかた。

⑭ けいさつのかんじを、いふかた。

⑮ たんごのしほのたけい。

⑯ じしんのいんげんは、はげかた。

⑰ けいさつのかんじを、いふかた。

⑱ けんごを、いふかた。

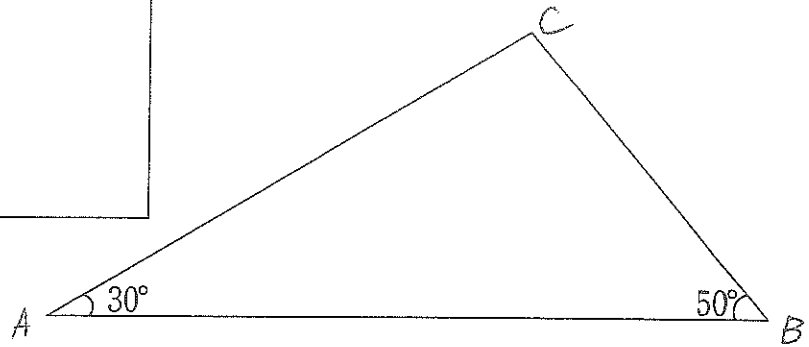
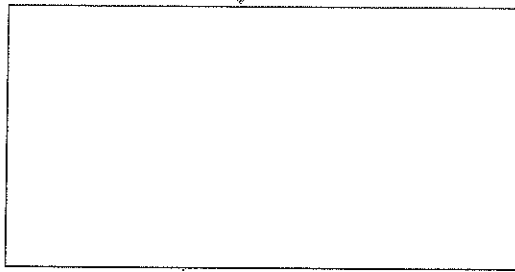
⑲ めいごの、いんげん。

探偵

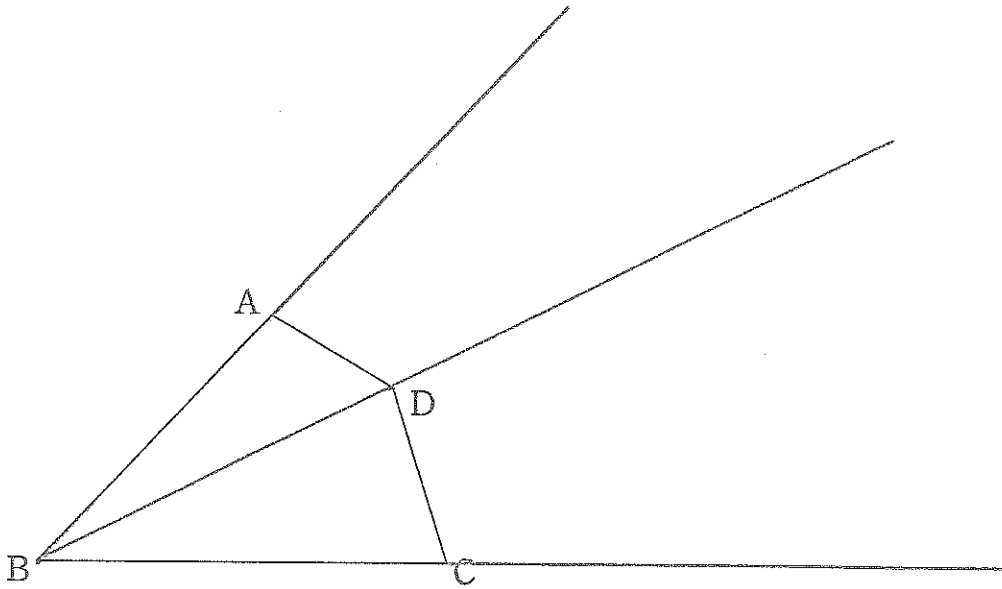
⑳ たはひんを、いふかた。

- (3) 右の三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図，三角形DEFを の中にかきましょう。

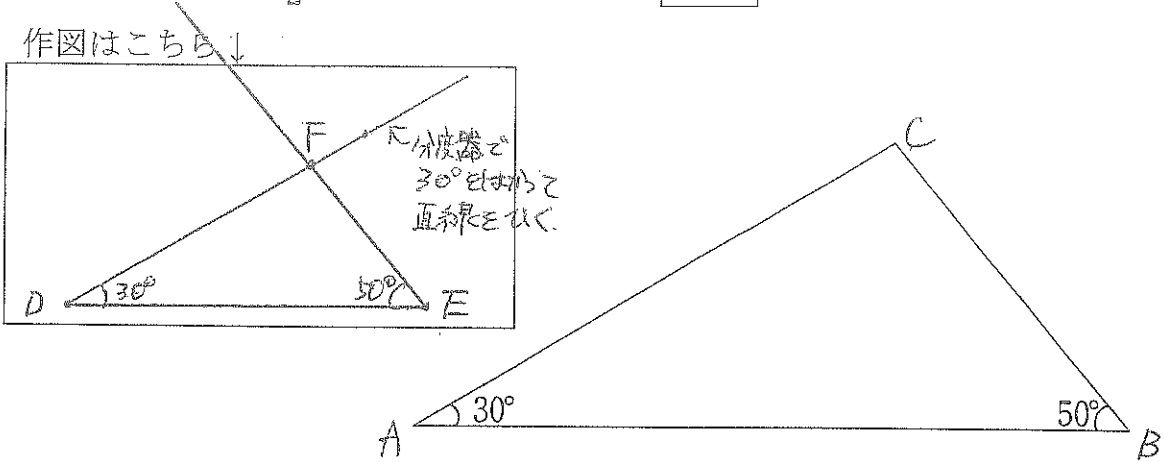
作図はこちら↓



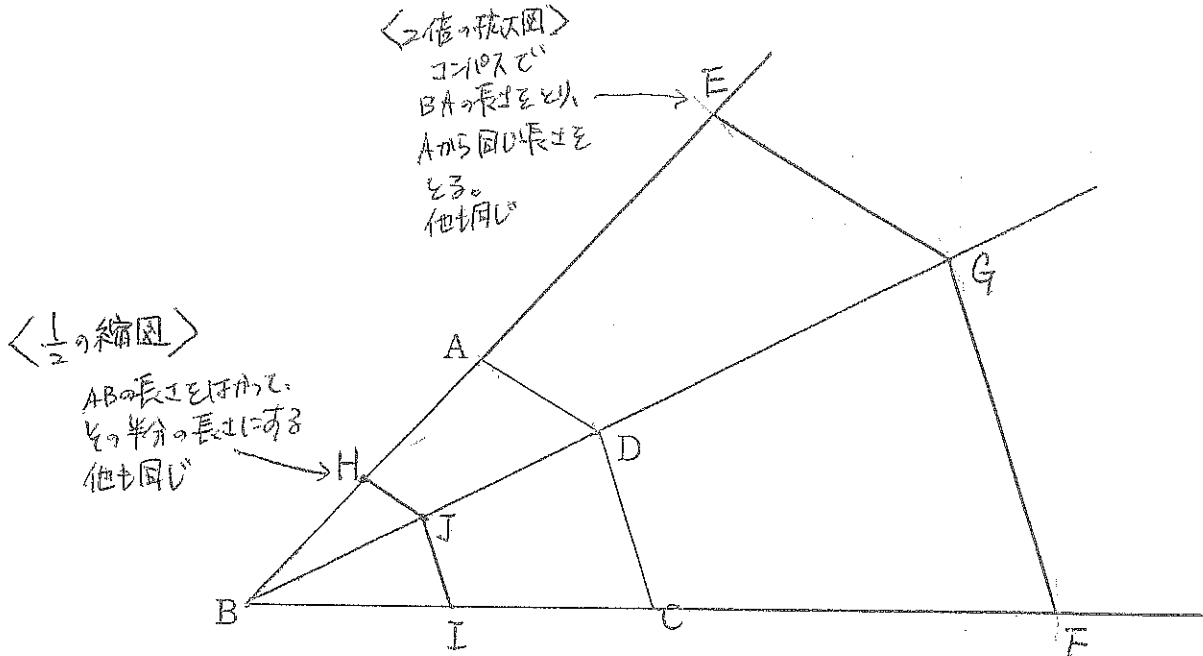
- (4) 四角形ABCDの2倍の拡大図，四角形EBFGと $\frac{1}{2}$ の縮図，四角形HBIJを頂点Bを中心にしてかきましょう。



(3) 右の三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図, 三角形DEFを のなかにかきましょう。



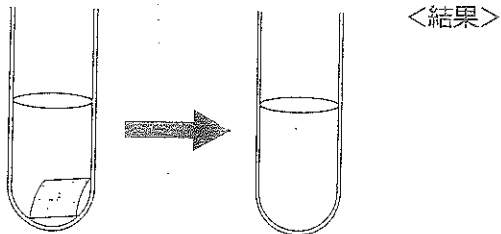
(4) 四角形ABCDの2倍の拡大図, 四角形EBFGと $\frac{1}{2}$ の縮図, 四角形HBIJを
 頂点Bを中心にしてかきましょう。



実験で使う容器は、割れやすいのにガラス製が多い。薬品を入れる容器は金属製が使えないのだろうか？
塩酸は金属を変化させるのだろうか。

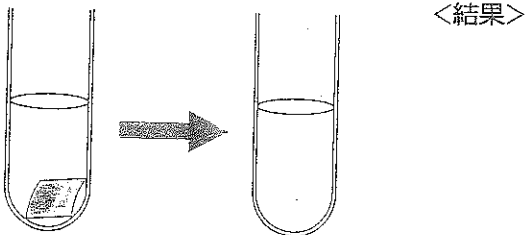
<実験 3> 塩酸にアルミニウムや鉄を入れ、それぞれの金属片がどうなるだろうか。(教科書 p.103)

① 塩酸にアルミニウムを入れ、アルミニウムがどうなるか調べる。



<結果>

② 塩酸に鉄を入れ、鉄がどうなるか調べる。



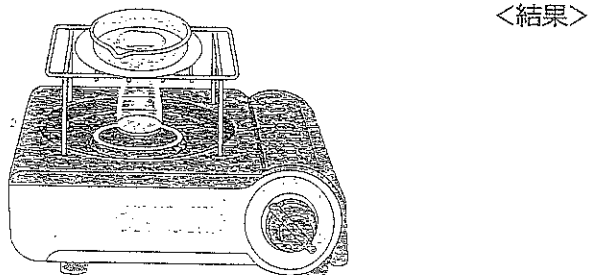
<結果>

分かったこと → 塩酸にアルミニウムを入れるとアルミニウムはアワを出しながらとけていく。
また、塩酸に鉄を入れると、鉄の表面からアワが出る。(アワは「水素」という気体である)

<実験 4> 塩酸にアルミニウムがとけた液の中に、アルミニウムがあるかどうか調べる。

① 実験 3 の①の液に変化が見られなくなったら上澄み液を蒸発皿にとって熱し、何か残るか調べる。

② 蒸発皿に残ったものを塩酸に入れて、ようすを調べる。



<結果>

分かったこと → アルミニウムは、塩酸にとけて別のものになる。
水溶液には、金属を別のものに変えるものがある。

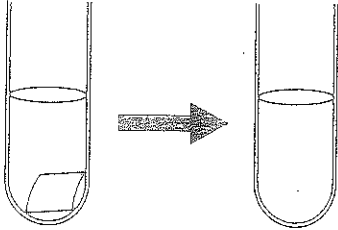


やってみよう。(教科書 p.107)

② 水酸化ナトリウム水溶液に、アルミニウムや鉄を入れて、溶けるかどうか調べよう。

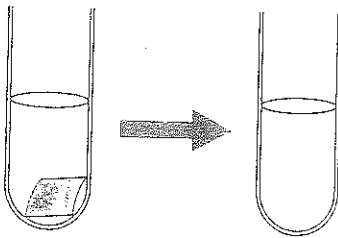
・アルミニウムを入れる

<結果>



・鉄を入れる

<結果>



実験結果を表にまとめよう

○・・・溶ける。

×・・・溶けない

	アルミニウム	鉄
塩酸 (酸性の水溶液)		
水酸化ナトリウムの水溶液 (アルカリ性の水溶液)		



塩酸は、()と()を溶かす。

水酸化ナトリウム水溶液は()を溶かす。

このように、水溶液によって溶かすことのできる金属はちがう。

酸性・アルカリ性と中和 (教科書 p.109)

酸性の水よう液とアルカリ性の水よう液が混ざり合ると、たがいの性質を打ち消しあう。

このようなことを中和という。

塩酸の性質

- ・ () 性
- ・ () リトマス紙を () に変える。
- ・ アルミニウムを () 。

水酸化ナトリウムの水よう液の性質

- ・ () 性
- ・ () リトマス紙を () に変える。
- ・ アルミニウムを () 。

塩酸も水酸化ナトリウムの水溶液も両方ともアルミニウムを () 。

この両方の液を混ぜ合わせた水よう液の中でのアルミニウムの溶け方はどうなるのだろうか。

予想してみよう

①アルミニウムを溶かす力が増えるだろう。

そう考える理由：

②アルミニウムを溶かす力が弱まるだろう。

そう考える理由：

実験してみよう

塩酸と水酸化ナトリウムの水溶液を混ぜた水溶液の中にアルミニウム片を入れてとける様子を観察する。

<結果>

まとめ

塩酸と水酸化ナトリウムの水よう液を混ぜた水よう液は、アルミニウムを溶かす力が () 。

これは、() によってそれぞれの性質が () からである。