

# 西大和学園補習校 中学部

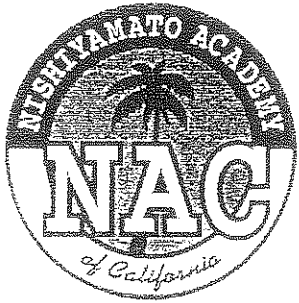
# 冬休み宿題一覧 9年

日にち

12月19日

名前

教科	連絡事項		チェック	保護者 チェック
	宿題	その他連絡		
1 国語 1	① 宿題の冊子 1冊 ② 卒業文集 作文用紙 2枚	冊子の表紙に書いてある指示をよく見て取り組みましょう。卒業文集は別紙の指示を参照。作文用紙は担任の先生から配付されます。		
2 国語 2	漢字の練習 ③ ワーク P54とp57 チャレンジ①～③(中1・2年の漢字)	最後のページ裏表紙の解答をみて、答え合わせをして提出しましょう		
3 数学	数学のワークブック ① 4章 章末テスト p80, 81 ② 5章 章末テスト p100, 101 ④ 3年の関数のまとめ p138, 139	答え合わせをして、間違えた問題はやり直してから提出しましょう。		
4 社会	① 教科書の音読 9月から12月まで学習した単元	毎日無理なく読めるよう計画的に取り組み、内容を理解する。わからない語句は辞書で調べること。		
5 理科	① 理科の学習2 p4,12,17,28 ② 理科の学習3 p10,14,15	間違えた問題はやり直してから提出しましょう。		
6 体育	現在所属しているスポーツチームの練習の参加や、それ以外でも毎日公園などでのジョギングなど積極的にやるように。	縄跳びの練習もすすめます。		
7 その他	・冬休みの宿題は計画的に取り組みましょう。 ・冬季休業後の授業は1月9日(土)から開始されます。登下校の時間は通常どおりです。宿題と、この一覧表は1月9日に全て持ってきてきましょう。			
8 家庭 連絡欄				



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

12月19日の連絡

9年

さんへ

※今日の学習内容

「アラスカとの出会い」  
卒業文集 作文

※今日の宿題

冬休みの宿題

※来週の予定

・1/9 百人一首をやります

※連絡事項



# 九 年 生 国 語 1 冬 休 み の 宿 題

氏名

1 ワーク 以下のページを終わらせる

・「故郷」P54、61

・「夏草」P82、85

・「ネット時代のコペルニクス」P102、108

2 読書レポート

・好きな本を最低一冊読み、おおまかな内容と感想をまとめよう。

3 卒業文集の作文（原稿用紙はこの冊子とは別に配布します）

・あらかじめ作成したメモをもとに書いてきましょう。

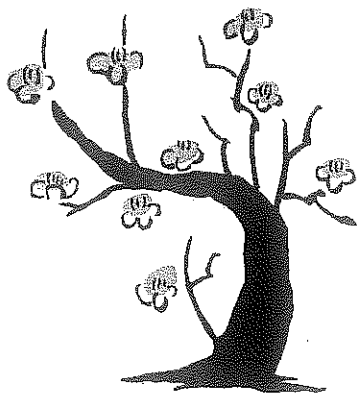
※いよいよ卒業です。有終の美を飾れるよう、気持ちを込めて書きましょう。

4 冬休みの思い出


・最後のページに冬休みの思い出を書きましょう。


**※提出日 1月9日（土）**


提出する物：この冊子、ワーク、作文



※百人一首の中から好きな和歌を二首以上選び、作者や和歌の意味などをまじめよう。

和歌	上の句(かみのく)	<p>〈和歌の意味〉</p>	 <p>〈作者について〉</p>
	下の句(しものか)		

		和歌	
		上の句 (かみのく)	下の句 (しものか)
〈和歌の意味〉		〈作者について〉	
			

		和歌	
		上の句 (かみのく)	下の句 (しものか)
〈和歌の意味〉		〈作者について〉	
			

( ) 姓(名)

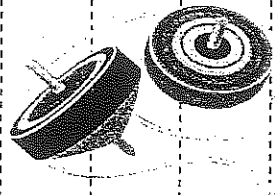
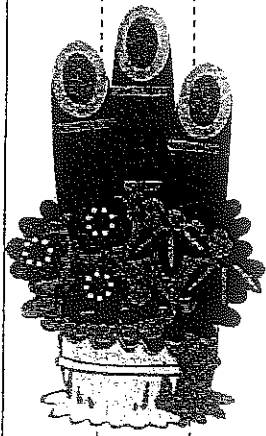
( )

本のタイトル		( ) 頁( ) 冊 読む期間
作者・著者名		( ) 頁( ) 冊 読む期間

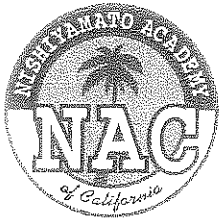
お読みかたを区別・おしり

感想

★冬休みの思い出を書きましよう。







西大和学園補習校 中学部	
9年数学	12月19日の連絡
9年	さん

※今日の学習内容

小テスト  
教科書 p 148 ~ 149 円周角の定理の逆  
教科書 p 151 円の性質の利用

※今日の宿題

冬休みの宿題一覧表を見てください。

※次週の予定

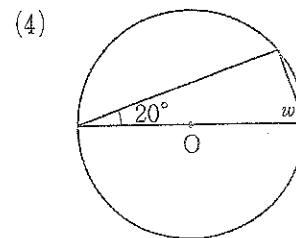
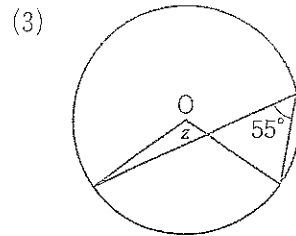
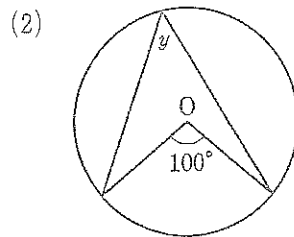
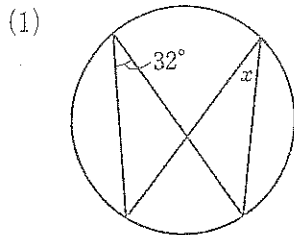
教科書 p 152 ~ 153 円の性質の利用

※連絡事項

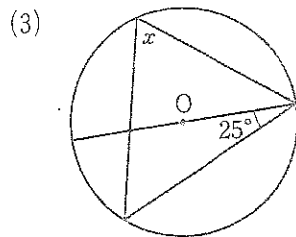
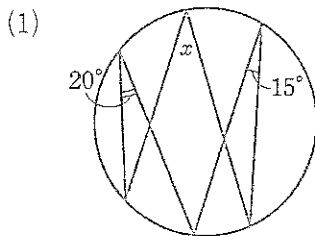
(1) 三角定規、コンパス、分度器を持ってきてください。

小テスト 5章—6

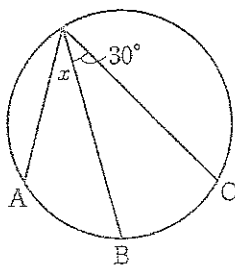
1 次の図で、 $\angle x$ ,  $\angle y$ ,  $\angle z$ ,  $\angle w$  の大きさを求めなさい。



2 次の図で、 $\angle x$ ,  $\angle y$  の大きさを、それぞれ求めなさい。



(2)  $\widehat{AB} = \widehat{BC}$





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語2

12月19日の連絡

9年

※今日の学習内容

教科書 p209 から8つの漢字を学びます

●配付したプリントの熟語の学習

※今日の宿題

ワーク p34 と 35, 14~27

※1月9日の予定

教科書 p209 から8つの漢字を学びます

※連絡事項

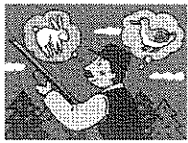


問題  
に当ではまるアルファベットを入れてください  
 O T  F  S S  
 大宮会館会館大宮版

第二十六週目 今週の漢字クイズ

西大和学園補習校 中学部 国語2 年 名前

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

授業中に学んだ熟語

銃		膚		癒		艇		盲		轄		褐		該	
ジュウ		フ		い え やす		テイ		モウ		カツ		カツ		ガイ	
銃撃	銃銃銃銃銃	皮膚	膚膚膚膚膚	癒着	瘡瘡瘡瘡瘡	艇身	艇艇艇艇艇	盲信	盲盲盲盲盲	管轄	轄轄轄轄轄	褐色	褐褐褐褐褐	該当	該該該該該
銃声	銃銃銃銃銃	14	15	18	13	8	17	13	8	17	13	13	13	13	13
銃弾	銃銃銃銃銃	銃	膚	傷が癒える	艇	盲点	轄	盲	盲	直轄	轄	褐	褐	該	該
獵銃	銃銃銃銃銃	銃	膚	癒	艇	盲導犬	轄	盲	盲	統轄	轄	褐	褐	該	該

光村教育図書 中学「漢字の学習3」より抜粋

「習熟する」とはなんだろう？

# 書いて覚える 今週の漢字

宿題

2 該当する項目。

3 褐色の大地。

5 各官庁が管轄する。

6 敵の盲点をつく。

8 上陸用の舟艇。

12 病気が治癒する。

15 皮膚を清潔にする。

17 狙銃を構える。

氏名

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

# 宿題

2 ガイドウする項目。  
回かの業社に因ては異なること。

3 カツシヨクの大地。  
黒い色をいふ。

5 各官庁がカンカツする。  
決まった範囲の場所をお定めること。

6 敵のモウランをつく。  
だれもが気がつかず、見落としてしまふ事柄。

8 上陸用のシムウナイ。  
小型のいね。

12 病気がチユする。  
病氣やひがななどがなほること。

15 ビラを清潔にする。  
人や動物の体の表面を洗つこと。

17 リョウジコウを構える。  
じちのきまるとともに假し感觸。



# 確かめテスト 第二十五週の漢字

氏名

9 外国の在留邦人。 ( )

10 尿素の入った肥料。 ( )

11 行進曲の楽譜。 ( )

25 可能性を示唆する。 ( )

19 静かな湖畔。 ( )

22 経歴を詐称する。 ( )

23 胎児の成長過程。 ( )

26 禅僧が修行をする。 ( )



9 外国の在留ホウジン。  
母國のちやうど、特に、外國にゐるにほんじん

10 ニョウウツの入った肥料。  
じよつに合ふる成分

11 行進曲のガクソ。

25 可能性をミサする。  
それとほく教でんじ

19 静かなコバン。  
みづつかのほとじ

22 経歴をサシヨウする。  
いその名前や職業を書つじ

23 タイジの成長過程。  
母親のおなかの中じける子供

26 ゼンソウが修行をする。  
ぜんじのちのちがきん


--	--	--	--	--	--	--	--



西大和学園補習校 中学部	
理科	12月19日の連絡
年	さん

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

復習プリント  
遺伝子に関する学習 (DNA 鑑定について)

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

冬休みの宿題一覧表を見てください。

じしゅう よてい  
※次週の予定

教科書 (サイエンス1) p 54~58 火山の形はどうしてちがうのだろうか

れんらくじこう  
※連絡事項

1月から、またサイエンス1の教科書を使います。  
1月9日の授業には、サイエンス1の教科書とワーク (理科の学習1) を持ってきてください。  
い。

生命の連続性 (サイエンス3 p4~22)

基本のチェック

解答は p.58



生命

用語のチェック

- 1 生物が自分と同じ種類の子孫をつくることを( )という。 [図] p.9
- 2 ジャガイモのいものように、植物において、体の一部から新個体をつくることを( )といい、アメーバの分裂などと合わせて( )という。これに対して、雌と雄がかかわって子孫をつくる生殖を( )という。 [図] p.9, 11
- 3 動物の雌の卵巣では子孫を残すための特別な細胞である( )がつくられる。同様に雄の精巣では( )がつくられる。これらをまとめて( )という。 [図] p.10
- 4 精子の核と卵の核が合体することを( )という。それによってできた1つの細胞である( )は、細胞分裂をくり返して( )になる。( )が成体になるまでの過程を( )という。 [図] p.11
- 5 植物では、めしべの柱頭について( )は、子房の中の胚珠に向かって( )をのぼす。これが胚珠の中の( )に達すると、移動してきた( )の核と( )の核が合体する。これが被子植物の受精である。 [図] p.12
- 6 生物のもつ形や性質の特徴を( )とよび、それが親から子に伝わることを( )という。このとき伝わる形質のもとになるものが( )である。 [図] p.13
- 7 生殖細胞ができるときの細胞分裂を( )という。 [図] p.14
- 8 エンドウを使ったメンデルの実験で、対立形質を現す( )の親どうしをかけ合わせた場合、子の代には( )だけが現れ、( )は現れない。この法則を( )という。また、減数分裂のさい、対になっている遺伝子が分かれて別々の生殖細胞に入ることを( )の法則という。 [図] p.15, 18
- 9 遺伝子の本体はデオキシリボ核酸という物質で、略して( )とよばれる。 [図] p.20

理解度チェック

- 1 有性生殖と無性生殖の特徴を下の表にまとめなさい。 [図] p.9~13

	雌と雄が必要か	受精が行われるか	親と子の遺伝子を比べると	親と子の形質を比べると
有性生殖				
無性生殖				

# かためし

理解できているかどうかためしてみよう!

1 下の文は、ジャガイモのふやし方についての先生と生徒の会話である。

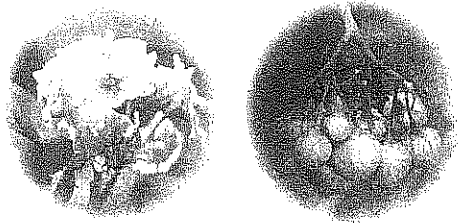
生徒：ジャガイモを栽培するには、いもを切つてたねいもとして土にうめるのだと聞きました。ジャガイモには種子はできないのですか？

先生：この写真のように、ジャガイモにも花が咲くし、もちろん種子もできるよ。

生徒：じゃあ、その種子をまいてふやすこともできるのですね。種子からもいもからも同じ形質のいもができるのかな？

先生：種子からの場合は、両親がかかわつたふえ方だね。でも、いもを切つてうめた場合は両親がかかわっていないよ。生物のふえ方の特徴を思い出してごらん。

生徒：そうか。種子からの場合は、 A  生殖で、いもを切つてうめた場合は、 B  生殖ということになるのですね。ということは、いもからふやしたジャガイモは、親と  C  形質のジャガイモだということなんだ。



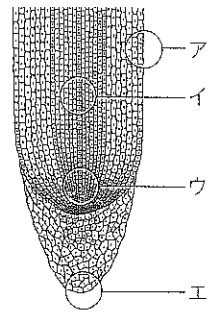
1. A・B・Cに適切な言葉を入れなさい。
2.  B  生殖の例を1つ書きなさい。

1	A		B		C		2	
---	---	--	---	--	---	--	---	--

2 下の①～⑤の方法で、タマネギの根の細胞分裂について調べた。

図1

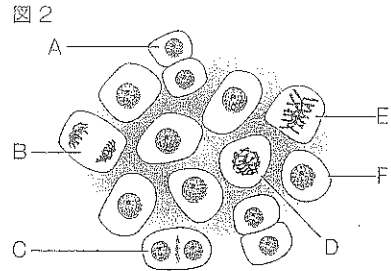
- ① タマネギの根の先端部を切りとり、スライドガラスにのせる。
- ② えつき針でくずした後、5%塩酸を1滴落として、3～5分間ほど待つ。
- ③ 酢酸オルセイン溶液を1滴落として、5分間待つ。
- ④ カバーガラスをかけ、ろ紙でおおって指で押しつぶす。
- ⑤ 顕微鏡で観察する。



1. 図1は①の「根の先端部」を、拡大したものである。次の文中の(a)にあてはまる記号を答えなさい。  
「図中のア～エのうち、分裂中の細胞がもっとも多く見られるのは( a )である。」
2. ②の「5%塩酸を1滴落として、3～5分間ほど待つ」方法は何のために行うのか。答えなさい。
3. 細胞分裂のときに見られるひものような形のもので、③の「酢酸オルセイン溶液」でよく染まるものは何か答えなさい。
4. 3のひものような形のもものは、親から子へ形質を伝えるための何をふくんでいるか答えなさい。
5. ④の「指で押しつぶす」方法は何のために行うのか答えなさい。

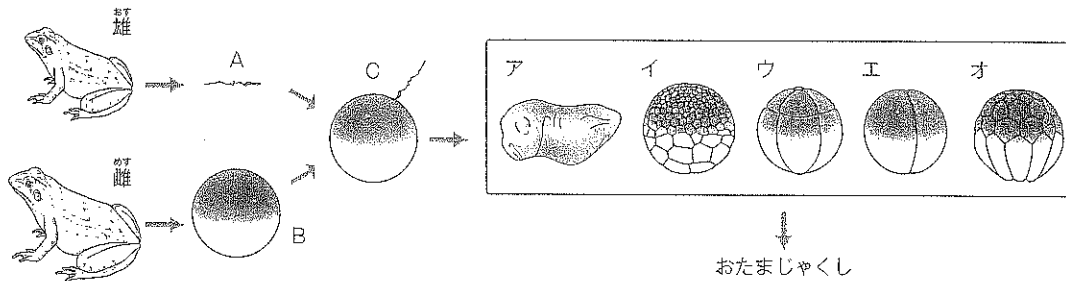
6. 図2のA～Fの細胞を、Fをはじめりとして細胞分裂が進んでいく順に記号を並べなさい。

7. 根がのびるのは、のびる部分の細胞でどのようなことが起こるためか。答えなさい。



1		2	
3		4	
5		6	F →    →    →    →    →
7			

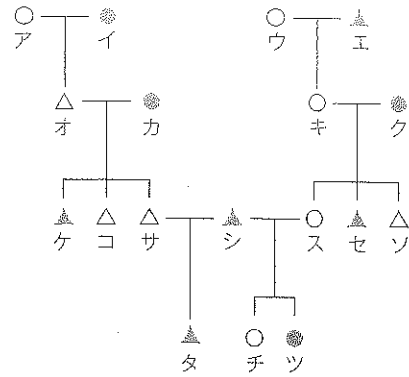
3 下の図は、カエルのふえ方について示したものである。



1. AとBをそれぞれ何というか。名称を答えなさい。
2. Cのように、AとBが合体したものを何というか。名称を答えなさい。
3. Cは細胞分裂をくり返しながらか、やがておたまじゃくしになっていく。上の図の□にあるア～オを正しい順に並べかえなさい。
4. 上の図の□にあるエの1つの細胞の染色体の数は、Bの細胞の染色体の数とどのような関係にあるか。
5. AとBができるときの細胞分裂では、分裂前の細胞の染色体の数と、分裂後の細胞の染色体の数はどのような関係にあるか。

1	A		B	
2			3	→    →    →    →
4				
5				

4 ある種類のウシには、角のあるもの（有角）とないもの（無角）がある。角のあるなしに関する遺伝を調べた結果、右の図のようになった。△は有角の雌、▲は有角の雄、○は無角の雌、●は無角の雄を表している。人工受精をした雌と雄の2頭の間は水平線（—）で結び、この水平線から下ろした線につながっている個体は、その2頭から生まれた子を表している。例えば、アの無角の雌○とイの無角の雄●を両親にしたとき、オの有角の雌△が生まれ、オの有角の雌△とカは無角の雄●を両親としたとき、ケの有角の雄▲と、コとサの有角の雌△が生まれた。角のあるなしが、エンドウの種子の形（丸としわ）などと同じように、一組の遺伝子によって決まるものとして、後の問いに答えなさい。



1. 有角と無角のいずれが優性形質かを調べるとき、次のように考えた。空欄にあてはまる言葉を答えなさい。

優性形質の遺伝子をA、劣性形質の遺伝子をaとしたとき、体細胞の遺伝子の組み合わせはAA, Aa, aaの3とおりになり、人工受精の両親の組み合わせは、AA-AA, AA-Aa, AA-aa, Aa-Aa, Aa-aa, aa-aaの6とおりになる。これらのそれぞれから生まれる子の遺伝子の組み合わせを考えると、例えば、AA-Aaの親の組み合わせの場合、生まれる子の遺伝子の組み合わせは（ ① ）とおりであり、子はすべて（ ② ）形質になる。このようにして6とおりの場合のそれぞれの子の遺伝子の組み合わせを考えると、両親の形質とちがった形質の子が生まれる可能性のある両親の組み合わせは、（ ③ ）である。

つまり、無角と無角の両親の間でできる子で有角のできる場合がこれにあたる。このことから、優性形質は（ ④ ）であると考えられる。

2. 優性形質の遺伝子だけをもっている可能性のある個体は、ア～ツのどれか。すべて選びなさい。

1	①		②		2
	③		④		

## ばてなメモ

生命 「生命の連続性」について、疑問に思ったこと、興味をもったこと、もっと調べてみたいと思ったことなどを自由に書いてみよう。

.....

.....

.....

.....

そういえば実験のときや科学の広場で...



ここに書いたことは、夏休みなど、時間があるときに探検してみよう。（本冊 p.232 参照）



●自分で答え合わせをし、力だめしの結果は、観点別評価の表に表してみましょう。  
 まちがえていた問題は、どこがちがったのか考えて、わからなければ本冊をもう一度復習しましょう。

**生命** 生命の連続性

**基本のチェック**

**1章** 生物の成長

用語のチェック

1. 細胞分裂
2. 成長点
3. 染色体
4. 核 染色体 (下線部は順不同)
5. 体細胞分裂

理解度チェック

1. (b) → d → c → a
2. 同じになる。
3. 染色体の数は、生物の種類によって決まっている。

**2章** 生物のふえ方と遺伝

用語のチェック

1. 生殖
2. 栄養生殖 無性生殖 有性生殖
3. 卵 精子 生殖細胞
4. 受精 受精卵 胚 受精卵(胚) 発生
5. 花粉 花粉管 卵細胞 精細胞 卵細胞
6. 形質 遺伝 遺伝子
7. 減数分裂
8. 純系 優性形質 劣性形質 優性の法則 分離
9. DNA

理解度チェック

	雌と雄が必要か	受精が行われるか
有性生殖	必要である。	行われる。
無性生殖	必要ではない。	行われない。
	親と子の遺伝子を比べると	親と子の形質を比べると
有性生殖	同じではない。	同じであったり、異なっていたりする。
無性生殖	同じである。	同じである。

**力だめし**

**1** 有性生殖と無性生殖

1. A…有性 B…無性 C…同じ → 本冊 p.9~13
2. 単細胞生物(アメーバ、ミカヅキモなど)の分裂。  
ヤマノイモのむかごなど。から1つ。 → 本冊 p.9

**2** 細胞分裂

1. ウ → 本冊 p.5
2. 細胞どうしを離れやすくするため。 → 本冊 p.6~7
3. 染色体 → 本冊 p.6
4. 遺伝子 → 本冊 p.13
5. 細胞の重なりを少なくするため。 → 本冊 p.6  
〈解説〉顕微鏡で観察しやすくする。
6. (F) → D → E → B → C → A → 本冊 p.8
7. 細胞が分裂して数がふえ、分裂したそれぞれの細胞が大きくなるため。 → 本冊 p.5

**3** 動物の有性生殖

1. A…精子 B…卵 → 本冊 p.10
2. 受精卵 → 本冊 p.11
3. エ→ウ→オ→イ→ア → 本冊 p.10~11
4. Bの細胞の染色体の2倍の関係にある。 → 本冊 p.14  
〈解説〉Bは減数分裂してできたため。
5. 分裂後の細胞の染色体の数は、分裂前の細胞の染色体の数の半分になっている。 → 本冊 p.14

**4** 遺伝のしくみ

1. ①…2 ②…優性 ③…Aa-Aa ④…無角 → 本冊 p.15~19
2. ウ、ス → 本冊 p.15~19  
〈解説〉それぞれの遺伝子の組み合わせは次の図のようになる。

