



2016年4月9日

4-9年生保護者の皆様

西大和学園補習校  
校長 西川 勝行

## 選択授業教科の変更願

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本日から選択教科が本格的に始まりました。年間40授業日の限られた授業時数の補習校という事情もあり、原則的に教科の途中変更は認めておりませんが、**本日の授業を受講し、万が一変更を希望される場合は以下の用紙に必要事項をご記入の上、次週(4月16日)の朝の会の時に担任までご提出ください。**学校側で理由を確認の上、正当であると認められれば、次週(4月16日)の授業から変更を許可いたします。その後、**4月16日以降は特別な事情がない限りは、変更は認められません**ので、お子様とよくご相談の上、ご決定ください。(変更を希望されない場合は、この用紙はご提出いただく必要はありません。)

----- 切り取り -----

現在選択している教科  
に○をつけてください。



社会

理科

体育

希望する教科に○を  
つけてください。



社会

理科

体育



変更を希望する理由

児童・生徒氏名

( ) 年 \_\_\_\_\_

保護者サイン

※4年生の理科は定員数に達しているため、他教科から理科への変更はお受けできません。

## 各教科の授業内容

### 理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2016年度は化学。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

### 体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

### 社会

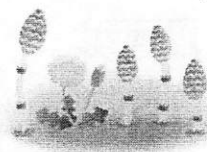
日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2016年度は歴史。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

## ※選択授業教科決定までの流れ

日時	週	行事等	選択教科確定までの流れ
4/9	1週	2016年度入学式・始業式	選択教科開始 「選択授業教科の変更希望願」用紙配布
4/16	2週	通常授業開始	「選択授業教科の変更希望願」用紙提出 選択教科確定

# 第5学年 学年通信



第1号 発行日2016年4月9日  
発行者 綾野和恵

## 進級おめでとうございます

5年1組19名、5年2組17名、計36名で2016年度がスタートしました。

5年1組は綾野和恵(あやのかずえ)、5年2組は田崎真呂美(たさきまろみ)が学級担任をさせていただくことになりました。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

5年生になり、パロスバーデス校での授業は2年目になりました。補習校でのルールやマナーをしっかりと理解して、学習面でも生活面でも新しく入ってくる4年生の手本として行動できるよう、精一杯指導してまいります保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 教科担当

- 国語① → 田崎真呂美
- 国語② → 綾野 和恵・田崎真呂美
- 算数 → 綾野 和恵
- 社会 → 上野 五男(うえの いつお)
- 理科 → 森本 みどり(もりもと みどり)
- 体育 → 森永 将一(もりなが しょういち)

※選択授業は、事前にご提出いただきました希望調査をもとに進めさせていただきます。変更されたい場合は、4月16日(土)までに変更希望用紙を学校までご提出ください。変更しない場合、提出する必要はありません。

## 時間割

朝の会	8:40 - 8:50		
1時間目	8:50 - 9:40	1組 算数	2組 国語①
2時間目	9:45 - 10:35	1組 国語①	2組 算数
3時間目	10:40 - 11:30	1組 国語②	2組 国語②
スナックタイム	11:30 - 11:50		
4時間目	11:50 - 12:40	選択授業(理科 社会 体育)	
終わりの会	12:40 - 12:50		

## 日記について

5年生でも日記が宿題として出されます。毎週きちんと書いて提出しましょう。返却された日記は1年の最後にすべて持ってきてもらい、個人文集としてまとめる予定ですので、なくさないようにフォルダーに保管してください。

## 漢字学習について

5年生では新しい漢字を185字学習します。来週から新しい漢字を習い始め、翌週漢字テストがあるので、家でしっかり練習しておいてください。連絡票の裏が漢字練習の宿題になっています。

## 宿題について

各教科から宿題が出されます。連絡票をご確認ください。「ドリルの王様」と「Vドリル」に関しては、ご家庭で丸つけ、やりなおしをお願いいたします。担任および教科担当が宿題の提出状況を調べ、確認のスタンプを押します。ご家庭と学校とで力を合わせて、お子様の学力を育てていきたいと思っております。ご協力よろしくをお願いいたします。

## 連絡先についてのお知らせ

●欠席・遅刻・早退等の連絡は、本校事務局へお願いいたします。

電話 (310)325-7040

国語①	今週の学習	「銀河・ふるさと・教えて、あなたのこと」 (教科書 P10-13)	できたら チェック
	今週の宿題	100 マス作文 (テーマ: ぼく、わたしの自まん) 音読「あめ玉」 (教科書 P14-19)	
	来週の学習	あめ玉	
国語②	今週の学習	オリエンテーション 4年生の復習	できたら チェック
	今週の宿題	なし * 4月16日は漢字テストはありません。	
	来週の学習	5年生の新出漢字 (情 現 任 際 態 飼)	
算数	今週の学習	整数と少数 (P6-9)	できたら チェック
	今週の宿題	プリント1枚	
	来週の学習	整数と少数 (P10-12)	
理科 (選択)	今週の学習	オリエンテーション、理科の学び方 (教科書 p.2-3), 理科室の使い方	できたら チェック
	今週の宿題	雲の観察	
	来週の学習	天気の変化 (教科書 P.4-8) 持ち物: 3つあなのバインダー、色鉛筆	
社会 (選択)	今週の学習	教科書 上 P2-11	できたら チェック
	今週の宿題	教科書 上 P2-17までの音読	
	来週の学習	教科書 上 P12-17	

お知らせ

- ・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」らんにチェックをいれましょう。
- ・この連絡表は来週(4月16日)、担任の先生にてい出します。
- ・スティックのりを毎週持ってきてきましょう。

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△			おうちの人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	あめ玉 教科書 P14-19					
日	あめ玉 教科書 P14-19					
月	あめ玉 教科書 P14-19					
火	あめ玉 教科書 P14-19					
水	あめ玉 教科書 P14-19					
木	あめ玉 教科書 P14-19					
金	あめ玉 教科書 P14-19					

# 日記

( ) 年 ( ) 組 名前 ( )

うれしかったこと、おもしろかったこと、悲しかったこと、先生に聞きたいことや言いたいことなど何でもいので書いてみよう。

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

題名 ( )




4/9 教えて、あなたのこと

学級5- 名前

めあて：1分間の取材を、1文にまとめてしようかいししよう。

インタビュアーの相手：

質問	メモ
① 好きな遊び	
② 身の回りの ちよっとし たニュース	
特に心に残ったことを、一文にまとめよう。	

4/9 教えて、あなたのこと

学級5- 名前

めあて：1分間の取材を、1文にまとめてしようかいししよう。

インタビュアーの相手：

質問	メモ
① 好きな遊び	
② 身の回りの ちよっとし たニュース	
特に心に残ったことを、一文にまとめよう。	

4/9 教えて、あなたのこと

学級5- 名前

めあて：1分間の取材を、1文にまとめてしようかいししよう。

インタビュアーの相手：

質問	メモ
① 好きな遊び	
② 身の回りの ちよっとし たニュース	
特に心に残ったことを、一文にまとめよう。	

4/9 教えて、あなたのこと

学級5- 名前

めあて：1分間の取材を、1文にまとめてしようかいししよう。

インタビュアーの相手：

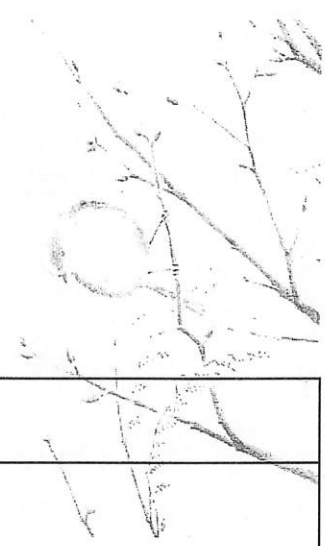
質問	メモ
① 好きな遊び	
② 身の回りの ちよっとし たニュース	
特に心に残ったことを、一文にまとめよう。	



# ふるさと

むろう きせい  
室生 犀星

えだ まこと  
植田 真絵



雪あたたかくとけにけり  
 しとしとと融<sup>と</sup>けゆけり  
 ひとりつつしみふかく  
 やは<sup>ほ</sup>らかに  
 木の芽に息をふきかけり  
 もえよ  
 木の芽のうすみどり  
 もえよ  
 木の芽のうすみどり


◎作者は、自分のどのような気持ちと重ねてこの詩をかいたのでしょうか。

-----

-----



# 四年生のふく習プリント

名前

月 日

時間:

40分

合かく80点

100

1 〃の漢字の読みがなを書きましょう。

一〇二点 26点

- ① ひなん 訓練 が行われる。
- ② ぎじゆつを 習得 する。
- ③ 試験 の点数に、努力の 結果 が出る。
- ④ 運動会の 種目 をふやす。
- ⑤ 遠浅 の海岸で遊ぶ。
- ⑥ 家族が 食堂 に集まる。
- ⑦ 計算問題に 苦戦 する。
- ⑧ 旅行の 費用 を計算する。
- ⑨ 話し合いの 司会 をつとめる。
- ⑩ 楽器の えんそう をする。
- ⑪ 強い台風が 上陸 する。
- ⑫ 山の 天候 は変わりやすい。

2 □に漢字を書きましょう。

一〇二点 24点

- ① 

が い こ う か ん
----------------------------

 になるのが、ぼくのゆめだ。
- ② 野球の 

し あ い
-------------

 に出場する。
- ③ おじは、県の 

ふ く ち じ
------------------

 をつとめている。
- ④ 

ふ ん ま つ
------------------

 の薬を飲む。
- ⑤ 今年の夏は、 

ざ ん し ょ
------------------

 がきびしかった。
- ⑥ 教科書の 

よ う て ん
------------------

 を整理する。
- ⑦ ゆう便物が 

は い た つ
------------------

 される。
- ⑧ 新しく 

た
---

 てた家に住む。
- ⑨ 工作 

き か い
-------------

 を使って、部品を作る。
- ⑩ 

せ つ ぶ ん
------------------

 の豆まきをする。
- ⑪ 友だちに消しゴムを 

か
---

 りる。
- ⑫ 会議に 

け つ せ き
------------------

 する。

（ ）の横の言葉を、漢字と送りながで書きましょう。

一つ二点(10点)

① 勝ち負けを ( )。

あらそう

② 決勝でおしくも ( )。

やぶれる

③ 体を冷水で ( )。

きよめる

④ ま法の言葉を ( )。

となえる

⑤ 家族を ( )。

やしなう

同じ漢字でも使われ方によって読みが変わります。の読み方を書きましよう。

一つ一点(12点)

① 臣 { ア しょう軍の重臣。 ( )  
イ そう理大臣 ( )

② 然 { ア 当然の結果。 ( )  
イ 天然のエビ。 ( )

③ 便 { ア 便利な道具。 ( )  
イ ゆう便を配る。 ( )

④ 象 { ア よい印象。 ( )  
イ アフリカ象 ( )

⑤ 漁 { ア 漁村でくらす。 ( )  
イ 大漁をいのる。 ( )

⑥ 省 { ア 一日を反省する。 ( )  
イ 文部科学省 ( )

5 次の漢字の部首名を ( ) から選んで、記号で答えましよう。

一つ二点(10点)

- う。
- ① 街 ( )
  - ② 怪 ( )
  - ③ 努 ( )
  - ④ 念 ( )
  - ⑤ 郡 ( )

ア ころ  
イ ぎょうがまえ  
ウ おおざと  
エ ぎょうにんべん  
オ ちから

6 次のじゆく語は、どついう組み合わせててきているか、 ( ) から選んで、記号で答えましよう。

一つ二点(10点)

- ① 終始 ( )
- ② 消毒 ( )
- ③ 未定 ( )
- ④ 勇氣 ( )
- ⑤ 包圍 ( )

ア にた意味の漢字を組み合わせたもの。  
イ 意味が対になる漢字を組み合わせたもの。  
ウ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしくするもの。  
エ 上の漢字が動詞(動作や作用を表す)で、下にその対象となる言葉がくるもの。  
オ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消すもの。

7 同じ読みの漢字です。 ( ) に書きましよう。

一つ二点(8点)

① てい { ア 気温が ( ) 下する。  
イ 海 ( ) にしずむ。

② たい { ア 兵 ( ) が行進する。  
イ 工業地 ( ) が広がる。

4/9

東京・上

# 4

1. 整数と小数

□□ 7~9

なまえ

1つ10点

点

## 整数と小数

H.W

きほん

1 3.562 について、□にあてはまる数字を書きましょう。

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
3	5	6	2

- ①
- 1 が  こ … 3
  - 0.1 が  こ … 0.5
  - 0.01 が  こ … 0.06
  - 0.001 が  こ … 0.002

ヒント

それぞれの位の数字は、どんな数が何こあることを表しているかな。



あわせて 3.562

れんしゆ

2 □にあてはまる数字を書きましょう。

$$4.027 = 1 \times \overset{\textcircled{2}}{\square} + 0.1 \times \overset{\textcircled{3}}{\square} + 0.01 \times \overset{\textcircled{4}}{\square} + 0.001 \times \overset{\textcircled{5}}{\square}$$

れんしゆ

3 □にあてはまる不等号を書きましょう。

- ⑥  $0 \square 0.7$
- ⑦  $4 \square 3.915$
- ⑧  $6 \square 6.28 - 2.8$

くん

4 次の数は、0.001 を何こ集めた数ですか。

- ⑨ 0.031 ( )
- ⑩ 8.6 ( )

### おもしろさんすう

? 右の5まいのカードを全部使って、(1), (2)の小数をつくりましょう。

2 5 8 4  (小数点)

- (1) 5 にいちばん近い数 ( )
- (2) 30 にいちばん近い数 ( )

# 4 整数と小数

□ 3.562 について、 にあてはまる数字を書きましょう。

の位	10の位	100の位	1000の位
3	5	6	2

- ① 1 が  3 こ … 3  
 0.1 が  5 こ … 0.5  
 0.01 が  6 こ … 0.06  
 0.001 が  2 こ … 0.002
- あわせて 3.562

ヒント

それぞれの位の数字は、どんな数が  
同じあることを表しているかな。



□  にあてはまる数字を書きましょう。

$$4.027 = 1 \times \overset{\textcircled{2}}{4} + 0.1 \times \overset{\textcircled{3}}{0} + 0.01 \times \overset{\textcircled{4}}{2} + 0.001 \times \overset{\textcircled{5}}{7}$$

□  にあてはまる不等号を書きましょう。

- ⑥  $0 < 0.7$                       ⑦  $4 > 3.915$   
 ⑧  $6 > 6.28 - 2.8$

□ 次の数は、0.001 を何こ集めた数ですか。

- ⑨ 0.031 ( 31 こ )                      ⑩ 8.6 ( 8600 こ )

おまけ

右の5まいのカードを全部  
使って、(1)、(2)の小数を  
つくりましょう。

2 5 8 4 □

(1) 5 にいちばん近い数 ( 4.852 )

(小互換) (2) 30 にいちばん近い数 ( 28.54 )

## 5 年生理科の学習目標



- ・自然のことがらの変化やはたらきにかかわる条件に着目して調べます。
- ・量や時間の変化に着目して調べます。
- ・そこから問題を見だし、計画的に追究します。
- ・生命が続くことや変化のきまりについての見方、考え方をもちとすることができるようにします。

	学習する単元名	おもな学習内容
前期	1. 天気の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気と雲の関係を記録し、それをもとに1日の天気の変り方を調べます。</li> <li>・天気の情報を集めて天気の変化を予想することができるようにします。</li> </ul>
	2. 植物の発芽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽の条件について実験観察をします。</li> </ul>
	3. 植物の成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の成長には日光や肥料がどのように関係しているかを調べます。</li> </ul>
	4. メダカのたん生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メダカのオスとメスの違い、魚の卵がどのように生まれ、成長していくのかを学びます。</li> </ul>
	5. 人のたん生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・赤ちゃんが母親のおなかの中でどのように育つのか調べます。</li> </ul>
	* 自由研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に研究したいテーマを考え、研究方法やまとめ方を計画し、調べたり作ったりすることができるようにします。</li> </ul>
後期	6. 植物の花のつくりと実や種子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花のつくりについて観察をします。・花粉のはたらきについて調べます。</li> </ul>
	* 台風接近と天気	<ul style="list-style-type: none"> <li>・台風が近づくと天気はどのように変化するか調べます。</li> </ul>
	7. 流れる水のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・流れる水がどのように土地を変化させているか調べます。</li> <li>・川の流れる速さと水量による流れのはたらきについて、雨と川の流れる方とを関連付けて考えます。</li> </ul>
	8. 電磁石の性質	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電磁石をつくり、コイルと電磁石について学びます。</li> </ul>
	9. ものとのけ方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物がとける規則性について学びます。</li> </ul>
	10. ふりこの動き	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりこの運動の規則性について調べます。</li> </ul>

### ご家庭へのお願い

家庭、地域には、生きた理科教材がたくさんあります。生活の中で体験できる場を提供し、話題にしてください。

発芽と成長 = 食事の準備中にお米の観察、草花の水やり、家庭菜園での追肥、収穫作業、アサガオ、ヘチマなどの栽培

新しい生命 = お母さんの体験談、メダカの飼育

気温の変化・天気の変化 = 天気予報番組の継続視聴、台風ニュースの視聴

ものとのけ方 = 砂糖と塩のとける量のちがいなど

また、日本に帰国する児童が日本での授業にすぐに対応できるように教科書に準じて授業を進めていくため、復習の時間をとっていません。欠席の場合は、ご家庭でのフォローを宜しくお願いいたします。

## 1. 天気の変化

### 1 天気と雲 (教科書 p.4~p.8)

ここで勉強すること：

雲の形や量、動きが天気の変化と関係していることが分るようになります。

天気によって、1日の気温の変化のしかたにちがいがあつたことを4年で学習しました。

ここでは、空を観察し、1日の間で、雲の形や量、動きを調べ、天気の変化には雲の形や量、動きが関係していることを学習します。また、雲にはさまざまなものがあることも学習します。

**? 天気と雲には、どんな関係があるのだろうか。  
雲のようすを観察して、天気の変り方を調べよう。**

- 観察： ① 午前の天気、雲のようす（雲の量、形、雲の動き）を調べて、記録する。
- ② 午後にも、同じ場所で天気、くもの様子を調べて、記録する。  
観察した1日の天気の変り方をまとめる。
- ③ 同じように4~5日観察する。

観察のしかた：

- \* 調べる方位(東・西・南・北)を1つに決めて観察しましょう。
- \* 同じ時間(朝、学校に行く前、午後、学校から帰ってきたとき)に観察しましょう。
- \* 「晴れ」と「くもり」の見分け方は、教科書 P.5にあるように、空全体の広さを10としたときのおよその雲の量で決めます。  
雲のしめる量が0~8のときは「晴れ」、9~10のときは「くもり」

観察の記録例：

観察した日	観察した時間	雲の形	雲の量	動き	天気	天気の変り方
4月○日	午前8時	空全体がうすい雲におおわれていた。	10	はやく動いていた	くもり	たくさんあつた雲が動いて、雲の量がへつた。
	午後3時	小さな雲がいくつかあつた。	1	ほとんど動かなかつた。	晴れ	天気はくもりから晴れになつた。



