西大和学園補習校　三年　国語①
前期期末テスト

解答

三年　組（　　　）

★文章を読んで、答えましょう。

ずぐりは、雪の上で回して楽しむこまです。ふつうのこまは、心ぼうが細いので、雪の上で回すことはできません。いっぽう、③ずぐりは、雪の上で回して遊ぶことができるように、心ぼうの先が太く、丸く作られています。まず、雪にちいさなくぼみをつくり、わらでできたなわを使って、その中になげ入れて回します。雪がふってもこまを回したいという人々の思いから、ずぐりは長く親しまれてきました。

このように、日本には、さまざまなしゅるいのこまがあります。それぞれ色も形もちがいますが、じくを中心にバランスをとりながら回るというつくりは同じです。⑥人々は、このつくりにくふうをくわえ、回る様子や回し方でさまざまな楽しみ方のできるこまをたくさん生み出してきたのです。

教科書46・47ページから「こまを楽しむ」安藤　正樹　文

①ずぐりは、どのように楽しむこまですか。　各10点（20）

（雪の上）で（回して）楽しむこま。

②ふつうのこまと、ずぐりの心ぼうは、それぞれ、どうなっていますか。　各10点（20）

・ふつうのこまの心ぼう（細い）

・ずぐりの心ぼう（太く、丸い）　5点　5点

③ずぐりの心ぼうが、ふつうのこまとちがうのは、なんのためですか。　（10）

［雪の上で回して遊ぶため。
（遊ぶことができるように。）］

④ずぐりは、人々のどのような思いから、長く親しまれてきたのですか。一つに○をつけましょう。　（10）

（　）こまを長く回しつづけたい。
（・）こまのしゅるいをふやしたい。
（○）雪がふってもこまを回したい。

⑤「さまざまなしゅるいのこま」について、ちがうところと同じところを書きましょう。　各10点（30）

・ちがうところ…［色］・［形］

・同じところ…［つ］［く］［り］

⑥人々が生み出してきたこまは、どんなこまですか。「楽しみ方」という言葉を使って書きましょう。　（10）

［つくりにくふうをくわえ、回る様子や回し方でさまざまな楽しみ方のできるこま。］

西大和学園補習校　三年　国語①
前期期末テスト

解答

言葉の決まり　完答・各10（20）

1 国語辞典に出てくる順に、（　）に番号を書きましょう。

① （2）チーズ
（1）ちいき
（3）ちかい

② （3）ボール
（1）ホール
（2）ボール

言葉の決まり　各5（25）

2 ――線をつけた符号は、なんといいますか。□からえらんで書きましょう。

① おとなも、子どもも、楽しめます。
（読点）

② 「なんてすばらしい――。」
（ダッシュ）

③ さとう・小麦こ・たまごをまぜる。
（中点）

④ 「さあ、いきましょう。」
（かぎ）

⑤ では、詩を作ってみましょう。
（句点）

句点	読点	中点
ダッシュ	かぎ	

三年　組（　　　　）

言葉のつかい方　各5（10）

3 （　）に合う「こそあど言葉」を、□からえらんで書きましょう。

① きみは（どこ）に行きたいですか。

② 遠くに見える（あの）山は、なんという山ですか。

これ	その
あの	どこ

相手に近い場合
話し手からも相手からも遠い場合

言葉の使い方　各10（30）

4 （　）に合う言葉を、□からえらんで書きましょう。

① うさぎが（ぴょんと）はねる。

② 校庭を（ぐるっと）ひとまわりする。

③ 犬が体を（ぶるっと）ふるわせる。

くわっと	ぐるっと
ぴょんと	ぶるっと

言葉の使い方　各5（15）

5 上と下を――線でつないで、正しい文をつくりましょう。

① さとうとしおを　・　　・ひねる。

② かべにかけた絵が　・　　・くわえる。

③ 水道のせんを　・　　・かたむく。

9/24

国語① ワークシート

つたえよう、楽しい学校生活

名前（　　　　）

● だれが、どの部分をせつめいするかと、一人が何分ずつ発表するか話し合って決めましょう。

	発表すること	時間	名前
はじめ			
中			
終わり			

西大和学園補習校三年

漢字テスト

9/24

① つぎのかどをみぎにまがる。

② すいえいたいかいにしゅつじょうする。

③ しゅくだいのきじつをまもる。

④ こんきがいるしごと。

⑤ りゅうこうのふくをきる。

⑥ まごころをこめる。

⑦ おどうぐばこをもってくる。

⑧ ぜんきのてすとはひゃくてんだ。

⑨ みどりいろのやねのいえ。

⑩ さんねんせいのだいひょうになる。

西大和学園補習校三年

漢字テストはんい

テストの勉強をしましょう

9/24

① 両親（りょうしん）と出（で）かける。

② 反対（はんたい）の意見（いけん）を持（も）つ。

③ 発表会（はっぴょうかい）の練習（れんしゅう）。

④ 先生（せんせい）の助言（じょげん）を聞（き）く。

⑤ 両手（りょうて）を大（おお）きくふる。

⑥ 大（だい）すきな童話（どうわ）を読（よ）む。

⑦ 大（だい）とうりょうの対話（たいわ）。

⑧ 友（とも）だちを助（たす）ける。

⑨ 中学校（ちゅうがっこう）に進学（しんがく）する。

⑩ 体（からだ）を反（そ）らせる運動（うんどう）。

西大和学園補習校三年

漢字テスト

10/1

① りょうしんとでかける。

② はんたいのいけんをもつ。

※ はっぴょうかいのれんしゅう。

④ せんせいのじょげんをきく。

⑤ りょうてをおおきくふる。

⑥ だいすきなどうわをよむ。

⑦ だいとうりょうのたいわ。

⑧ ともだちをたすける。

⑨ ちゅうがっこうにしんがくする。

⑩ からだをそらせるうんどう。

解答

2016年前期　3年 算数　まとめテスト

くみ　　　なまえ

理解　/50 考え方　/50

/ 100

1. 次の問題に答えましょう。（理解 2×10）

(1)　(　)にあてはまる数を書きましょう。

①5×6 =5×5+(　5　)

②(　4　)×4=16

③1分=(　60　)秒

④90秒 = (　1　)分(　30　)秒

⑤1200m = (　1　)km(　200　)m

⑥1km50m=(　1050　)m

おまけ

⑦90秒 = (　1　)分(　30　)秒

2. 次の問題に答えましょう。　(理解 3×5)

(1)　(　)にあてはまる数を書きましょう。

①(　2　)×6=12

②　73÷8 = (　9　あまり　1　)

たしかめ (9×8+1=73)

(2)計算をしましょう。

①

```
   1 1
   9 8 7
 +   5 6
 -------
 1 0 4 3
```

くり上がりに気をつけて

②

```
   1 1 1 1
   2 0 5 4
 -     8 6
 ---------
   1 9 6 8
```

くり下がりに気をつけて、一の位からじゅんに計算しよう。教科書 p 56

/35

3. 次の問題に答えましょう。（考式4・答え4）

★たんいもわすれずにかきましょう。

(1)

学校には、男子が158人、女子が162人います。あわせて何人いますか。

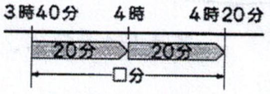
【式】158+162=320

計算らん

```
    1 5 8
  + 1 6 2
  -------
    3 2 0
```

答え(　320人　)

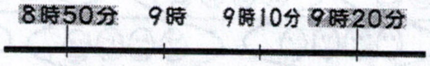
(2)　バスに20分、電車に20分乗りました。乗り物に乗っていた時間は、あわせて何分ですか。　(3)



20分と20分をたしましょう。教科書 p 22-27

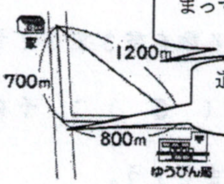
答え(　40分　)

(3)９時２０分から３０分前の時こくは何時何分ですか。　(3)



答え（8時50分）

(4)



まっすぐにはかった長さを「きょり」

道にそってはかった長さを「道のり」教科書 p 32

①家からゆうびん局までのきょりは、何mですか。　(4)

答え(1200m　)

②あおいさんの家から　ゆうびん局　までの道のりは、何mですか。

【式】700+800=1500　式もかきます

答え(1500m　)

/26

2016年前期　3年　算数　まとめテスト

(4)　りんごが14あります。7人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。

【式】　　　**14÷7=2**

＊＊　7のだんの九九をつかおう！同じ数ずつ分けるときには、わり算を使うとべんりだね！

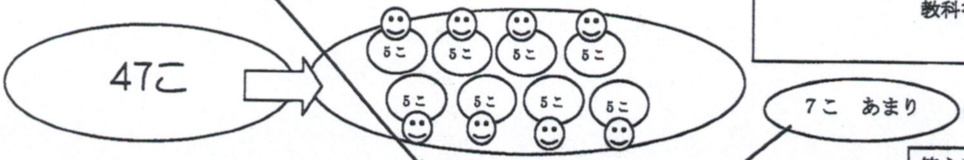
答え(　**2こ**　　)

(5)　ケーキが47こあります。8人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになって、

何こあまりますか。答えは、たんいもわすれずに書きましょう。

8のだんの九九をつかおう。
図にするとわかりやすいね。
教科書p 70,71

【式】　　　**47÷8=5あまり7**



答え(一人分は、　**5こ**　　になって、　　**7こ**　あまる　)

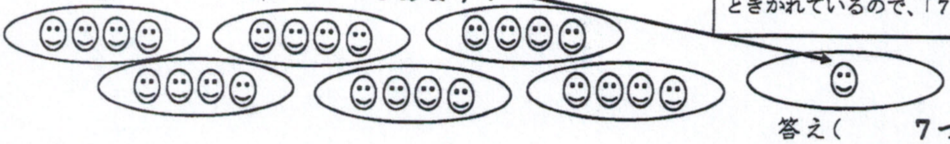
答えは
2てん×2

(6)　子どもが25人います。1つのベンチに4にんずつすわります。みんながすわるには、

ベンチはいくついりますか。

4のだんの九九をつかおう。
あまり1の「1」は1人です。
この人のいすもひつようだね。「いくついりますか」
ときかれているので、「7つ」が正解です。**教科書p 75**

【式】　　　**25÷4=6あまり1**



答え(　　**7つ**　　)　　/24

(7)数の表し方について答えましょう。　(理解3×5)

①(　　)にあてはまる数を書きましょう。

56080は、一万を(　**5**　)こ、千を(　**6**　)こ、十を(　**8**　)こあわせた数です。

②次の数を数字で書きましょう。

一万を7こ、千を1こ、百を2こあわせた数　(　**71200**

一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
7	1	2	0	0

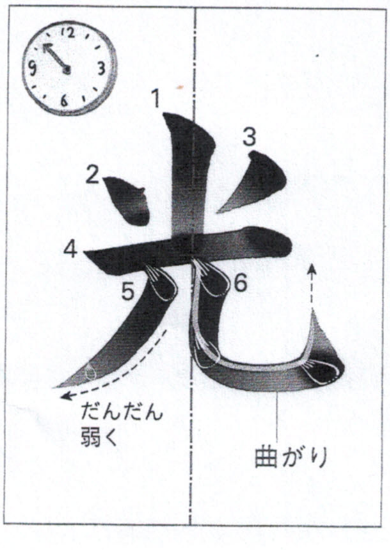
位にあわせてみよう！　**教科書p 81-85**

③次の数はいくつですか。数字を書きましょう。

1000を425こ　あつめた数　　(　**425000**　　)　　/15

前きにがんばったこと、できるようになったことを書きましょう。

書いてたしかめよう。



学習を生かして書こう。

光

化

化化化化

流

流流流流

できたかな

- 曲がりを書くときのほ先の向きや力の入れ方が分かった。
- 曲がりのほ先の向きや力の入れ方に気をつけて、「光」などを書くことができた。