

国語 ①	今週の学習	オリエンテーション、せんねん まんねん	できたら チェック	
	今週の宿題	音読、日記、プリント裏表1枚(副教材「ドリルの王様」が未着のため)		
	来週の学習	「カレーライス」		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「源、晩、盛、胸、片、痛、翌」	できたら チェック	
	今週の宿題	プリント1枚、来週の漢字テスト練習		
	来週の学習	新出漢字「勤、危、姿、疑、担、視、私」		
算数	今週の学習	オリエンテーション、対称な図形(教 p. 6-p. 20)	できたら チェック	
	今週の宿題	プリント No. 1~No. 6 (副教材が未着のため)		
	来週の学習	円の面積(教 p. 22-31)		
理科 (選択)	今週の学習	オリエンテーション、理科の学び方(教 p. 2-3)、わたしたちの生活と環境(教 p. 4-7)	できたら チェック	
	今週の宿題	3つ穴バインダーを用意する		
	来週の学習	ものの燃え方と空気(教 p. 8-13)		
社会 (選択)	今週の学習	オリエンテーション、教科書上 p. 2-7	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書上 p. 8-11 の音読と語句ノート		
	来週の学習	教科書上 p. 8-11		
お知らせ		宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」らんじにチェックをいれましょう。 この連絡表は来週(4月18日)、担任の先生にてい出します。		
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に! 読む本は教科書で、今習っている所や次週から学習する所を読みましょう。		
	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△	おうち の人の サイン
			声の大きさ 読むはやさ 気持ち	
土	「カレーライス」①			
日	「カレーライス」②			
月	「カレーライス」③			
火	「カレーライス」④			
水	「カレーライス」⑤⑥			
木	「カレーライス」⑦			
金	「カレーライス」①-⑦			

また次の登校で会えるのを楽しみにしています。

西大和学園補習校 漢字テスト	名前	①	電源を切る。	②	晩飯の準備をする。	③	大盛りの野菜	④	胸の中にいる。	⑤	お皿の片付け。	⑥	頭が痛い。	⑦	翌朝の用意をする。	⑧	情景を想像する。	⑨	約束を破る。	⑩	言いつ返す。
-------------------	----	---	--------	---	-----------	---	--------	---	---------	---	---------	---	-------	---	-----------	---	----------	---	--------	---	--------

4月18日テスト

西大和学園補習校 漢字テスト	名前	①	でんげんをきる。	②	ばんはんのばんがをする。	③	たけわりのやま。	④	おねのむかにたまる。	⑤	おまのがたがけ。	⑥	あたまがいたい。	⑦	あそこのういをする。	⑧	いけいをまらする。	⑨	やくそくを破る。	⑩	いがかえす。
-------------------	----	---	----------	---	--------------	---	----------	---	------------	---	----------	---	----------	---	------------	---	-----------	---	----------	---	--------



まなび

第1号
2014年4月11日発行

西大和学園補習校 小学第6学年部通信

新年度にあたり

皆さんこんにちは。パロスバーデス校舎新6年生の2015年度は、30名を超える仲間とスタートします。皆さんやみなさんの家族にとってとても大切な土曜日に皆さんと同じ時間を過ごせること、学べることを楽しみにしています。

今年度の小学校第6学年の目標は、「どんなことから学ぼう」です。学校生活は本当に楽しく、勉強もスポーツも多くのことを学ぶことができます。ですがそればかりではなく、大変だと思うこと、つらいこともあるかもしれません。どんなことからでも気持ちの持ち方ひとつで「まなび」に変わります。そして、そのまなび1つ1つが自分のたからものとなるのです。

今年度が終われば、中学、高校へと順に進学していく皆さんです。せつかくの土曜日を大きなまなびのある1日にしませんか。この1年間を前向きで素敵な年にしませんか。

学級・専科担任の紹介

「国語①・読解」「国語②・ことばと語彙」「算数」「選択教科・理科/体育/社会」の4教科となります。

中野真弓

6年1組担任。1組国語1&2担当。新6年生徒は3年生以来ですね。大きく成長した皆さんとまた共に学べる機会ができてとても嬉しいです。教室は一人一人みんなが主役です。あらゆる「学び」の場を通して、小学部最高学年のこの年、さらに飛躍、前進の年にしていきましょう。一緒にたくさんの思い出を作っていきましょうね。よろしく願いいたします。

谷口弘芳

6年2組担任兼学年主任。1&2組算数、中学部選択体育担当。はじめまして！奈良の西大和学園中高からやって来ました。この補習校を通じて、日本の西大和学園のことに興味をもっていただければ嬉しいです。楽しく、お互い協力し合う1年間にしていきましょう！

井上幸江

6年2組、7年、8国語2担当。通学バス担当。昨年度後期に数回、一緒に勉強させて頂きました。新しい1年、皆さんの成長を見させて頂けるのが楽しみです。私も皆さんとともに頑張りたいと思います。どうぞ宜しくお願いいたします。

久保真樹子

6年2組の国語1を担当させていただくことになりました。宮城で教員生活を送った後ニューストンに3年間、そしてカリフォルニアにきて9年目となります。皆さんは英語でも日本語でも考えコミュニケーションをとることができる素晴らしい能力を持っています。ぜひ、ここ西大和学園でその日本語の力をどんどん伸ばしていきましょう。応援しています。

森本みどり

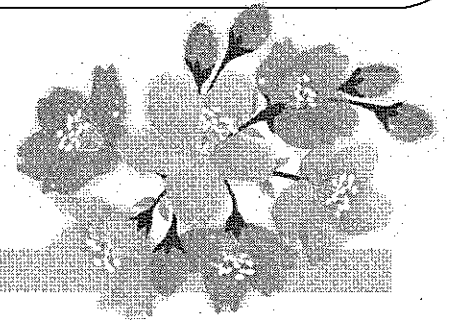
6年生の理科では、「自然の事物・現象についての要因や規則性、関係を推論しながら調べる」ことを中心に学んでいきます。空気や物の変化、月の変化、土地の変化について日常の生活の中で、身の回りの事象の変化に目を止めましょう。理科が好きになり楽しく学習を進められることを願っています。

森永将一

体を動かすことは本当に良いことです。この1年間できるだけ多くの日本の体育を体験しましょう。楽しく、仲良く、そしてがんばっていきましょう。

上野五男

週に1回の貴重な授業です。何のために西大和に来ているのかという自覚を持って学習しよう。6年生の社会科は、前半は「歴史」、後半は「政治」と「国際関係」を学びます。社会科の学びをすると世界の動きがわかるようになります。わかりやすく楽しい授業をする予定です。宿題の教科書音読と語句ノート作りをすると、理解力がグッと深まります。日々の努力がどのように実を結ぶか1年後を楽しみにして頑張ろう。



第6学年時間割

		6年1組(中野)	6年2組(谷口)
	08:40-08:50	朝の会	
1限	08:50-09:40	理科(森本)/社会(上野)/体育(森永)	
2限	09:45-10:35	国語①(中野)	国語②(井上)
3限	10:40-11:30	国語②(中野)	算数(谷口)
4限	11:50-12:40	算数(谷口)	国語①(久保)
	12:40-12:50	帰りの会	

*時間割は行事等によって変更になる場合があります。

今後の予定

4月18日(土)	選択教科確定日	これ以降は選択教科の変更は出来ませんので、ご家庭でよく話し合われて確定してください。変更を希望される場合は、4月11日に配付した用紙に変更理由をご記入いただき18日に学級担任にご提出ください。理由が正当と認められた場合、変更いたします。
4月25日(土)	クラス写真撮影日	服装は通常のもので大丈夫です。撮影順、校時などは後日連絡いたします。また、雨天の場合は順延です。
5月2日(土)	避難訓練	
5月9日(土)	懇談会	詳細は後日連絡いたします。
5月16日(土)	懇談会	
5月23日(土)	オープンハウス 全体保護者会	

1. 始業日(本日)の配布物

- ・ 配布物フォルダー(紺)：毎週学校に持参。各ご家庭で配布物や連絡などご確認下さい。
- ・ 日記用フォルダー、日記用紙(1年分)：提出は用紙のみ。返却後フォルダーに保管して下さい。
- ・ 教科書(国、書写、社会上、算数、理、音楽)
- ・ 選択教科変更願い(変更を希望される場合、保護者のサインと共に4月18日に担任に提出)

2. 新年度連絡事項

学校生活を円滑にするため、下記の点を再度ご確認いただきますよう、よろしくお願いいたします。

●配付物フォルダー

紺色のフォルダーにその日の配付物を入れて自宅に持ち帰ります。(名前のついたフォルダーは学校で既に配付済み)配付物の中には学校に提出が必要な書類等もあるため、ご家庭で毎週配付物フォルダーの確認を重ねてお願いします。

●連絡表

毎週「連絡表」を配付いたします。生徒たちは各教科の宿題を自分でこの冊子に記入します。音読練習の宿題を記録する欄もあります。ご家庭で宿題を確認してチェックしていただく欄もあります。家庭学習を継続して行うように、この連絡帳をご活用ください。

●宿題の取り組みについて

各教科の宿題については、基本的に、丸付け・やり直しまで各自で行ってください。また、授業では扱わなかった単元も宿題に課されます。授業や連絡表の指示通り宿題に取り組んでください。

●持ち物について

学校には学習に関係の無いものは持ってこないことになっています。特にゲーム機や ipod などの音楽プレーヤーなど、学校に持ってこないようにご家庭でもご指導ください。また携帯電話も時間の限られた補習校では使用しないように指導をしていますので、ご理解ください。

●登下校について

パロスバーデス校は8時40分から朝の会が始まります。また、下校時刻は12時50分です。パロスバーデス校は借り受けている校舎のため、学校終了後はすぐに戸締まりをしなければなりません。お迎えの時間に遅れないようにご協力ください。また、万が一遅れる場合には学校(ロミタ校事務室)にご連絡ください。

●バスについて

バスはロミタ校を8時15分に出発します。15分に出発できるようにロミタ校に登校してください。他のバス利用者が待っておりますので、バスは定刻になりましたら出発しますことをご理解ください。

●遅刻・早退時の対応について

遅刻をした際には必ず職員室まで保護者の方が連れてきてください。また早退をする場合には保護者の方が職員室までお迎えに来てください。

●欠席連絡について

学校を欠席される場合は、生徒の安全管理上の理由で必ず学校(ロミタ校事務室)にご連絡ください。連絡なく欠席の場合、その日の連絡や宿題等の配信が出来ませんのでご注意ください。

連絡先について

個人情報の取り扱いを検討し、学級の緊急連絡網の作成・配布はいたしていません。学校からのご連絡や通知は基本的にメールで、担任からのご連絡は電話やメールで行います。また、ご家庭から学校・担任へのご連絡は次のようをお願いいたします。

●欠席・遅刻・早退・配付物やその他の、事務的な連絡は、宛先を本校事務局へお願い致します。

Phone: (310) 325-7040	E-mail: mail@nacus.org	2458 Lomita Blvd, Lomita, CA 90717
-----------------------	------------------------	------------------------------------

●学級内に関するご相談、学習内容などに関するご相談は、宛先を担任へお願い致します。

6年1組 中野	6年2組 谷口
(310)985-5621(中野宛)	(310)292-3606
mayumi2193@gmail.com	hi.taniguchi@edu.nishiyamato.ed.jp



2015年4月11日

パロスバーデス校保護者各位

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

懇談会（パロスバーデス校）のお知らせ

万緑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと存じ上げます。平素は本校の教育活動に多大なご理解、ご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度の懇談会を下記の要領で実施いたします。添付の出席希望調査用紙に必要事項をご記入の上、出席に関わらず、4月25日（土）の朝の会までに学級担任までご提出ください。

記

日時： 5月9日（土）、5月16日（土） 13：30頃～16：00

場所： 西大和学園補習校パロスバーデス校舎（校舎内の場所詳細は後日お知らせいたします。）

時間： 各家庭 15分

お願い：※日程調査の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合がございます。何卒ご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

※お子様も同伴される場合は、講堂内の待機場所で待機することになりますので、必要に応じて本などをご持参ください。また、待機場所は懇談中のみ利用することができます。懇談時以外に待機場所を使用する場合は、保護者の方の監督責任のもとでお願いいたします。

※14時以降に懇談会がある場合は、必ず下校時刻にお子様を迎えにきた上で、再度懇談会開始時刻に学校へお越しください。（待機教室はございますが、教員の人員に限りがありますのでご了承ください。）

懇談会(パロスバーデス校) 出席希望調査用紙

この用紙のみ担任にご提出ください。

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

保護者氏名_____

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

懇談会に 出席する ・ 出席しない

2. 出席される方のみ、ご都合の良い日程に○を付けてください。

5月9日 ・ 5月16日 ・ どの日でもよい

3. 補習校(PV)の他学年の兄弟姉妹が【いる ・ いない】

【いる】に○をされた場合は、学年、クラス、名前を記入してください。

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

____年 ____組 児童・生徒氏名_____

4. ロミタ校へのバスを利用している方のみお答えください。

5月9日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5月16日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5. 懇談会中に待機室を 利用する ・ しない

担任への連絡欄



2015年4月11日

4-9年生保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の変更希望

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本日から選択教科が本格的に始まりました。年間40授業日の限られた授業時数の補習校という事情もあり、原則的に教科の途中変更は認めておりませんが、本日の授業を受講し、万が一変更を希望される場合は以下の用紙に必要事項をご記入の上、次週(4月18日)の朝の会の時に担任までご提出ください。学校側で理由を確認の上、正当であると認められれば、次週(4月18日)の授業から変更を許可いたします。その後、4月18日以降は特別な事情がない限りは、変更は認められませんので、お子様とよくご相談の上、ご決定ください。(変更を希望されない場合は、この用紙はご提出いただく必要はありません。)

----- 切り取り -----

現在選択している教科
に○をつけてください。



社会

理科

体育

希望する教科に○を
つけてください。



社会

理科

体育



変更を希望する理由

児童・生徒氏名

() 年 _____

保護者サイン

各教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2015年度は生物。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

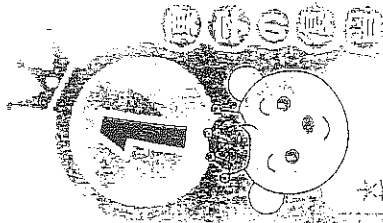
日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2015年度は地理。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

※選択授業教科決定までの流れ

日時	週	行事等	選択教科確定までの流れ
4/11	1週	2014年度入学式・始業式	選択教科開始 変更希望用紙配布
4/18	2週	通常授業開始	変更希望用紙提出 選択教科確定

時間 20分



五年生で習った漢字 (1)

※新しく使う六年の教科書で復習する漢字です。

✓の付いた数はいくつ		1回目		2回目	
①	②	③	④	⑤	⑥
/18	/20	/19	/18	/20	/19
月	月	月	月	月	月
日	日	日	日	日	日

①この本を始めるとき教科書で学習するときの一回やりましょう。正しい答えが書けたら、に✓を付けましょう。

① 一線の言葉を、漢字を使って書き
まじょう。

- ① 花にひりょうをやる。
- ② ギじゆつを伝える。
- ③ 電車がこんごつする。
- ④ 家をかいちくする。
- ⑤ ぼうざい訓練
- ⑥ だんちに住んでいる。
- ⑦ 自動車じこが起きた。
- ⑧ 立ち入りをきんしする。
- ⑨ ぶんがざいを保護する。
- ⑩ 構内のりやくずを書く。
- ⑪ きそくを守る。
- ⑫ おおせいの人が集まる。
- ⑬ どうぞうを立てる。

- ⑭ もくそうの校舎。
- ⑮ 機械をせつちする。
- ⑯ げんいん不明の火事。
- ⑰ しんかんせんに乗る。
- ⑱ この川がけんざいだ。

教科書29ページに出てる漢字

② 一線の言葉を、漢字を使って書き
まじょう。

- ① 大きさをくらべる。
- ② お客をまねく。
- ③ しじにしたがう。
- ④ テントをはる。
- ⑤ けわしい山に登る。
- ⑥ かいてきな気候。
- ⑦ 夕食があまる。

- ⑧ 友達に本をかす。
- ⑨ 紙がやぶれる。
- ⑩ 駅までおうかくする。
- ⑪ ゆだんだいてき
- ⑫ についでが変更になる。
- ⑬ たぎぎがもえる。
- ⑭ はちが花にむらがる。
- ⑮ 都市の人口がふえる。
- ⑯ 寒くてあつぎをする。
- ⑰ きのこととる。
- ⑱ 物事のじゆんじよ。
- ⑲ 体をさよえる。
- ⑳ チームをひきいる。
- ㉑ 教科書57ページに出てる漢字
- ① せきにんかんが強い。
- ② 活動をさいがいする。
- ③ ①線の言葉を、漢字を使って書きましよう。

- ③ じようほうを集める。
- ④ 両親にかんしやる。
- ⑤ 真実をたしかめる。
- ⑥ におえをかく。
- ⑦ かのうせいをさぐる。
- ⑧ 歴史にきようみがある。
- ⑨ 道にまよう。
- ⑩ にんむを果たす。
- ⑪ 能力のげんかい。
- ⑫ 結果をすいそくする。
- ⑬ 現場をちようさする。
- ⑭ 空に月があらわれる。
- ⑮ 心がまずしい。
- ⑯ しつもんに答える。
- ⑰ 善悪をしぎべつする。
- ⑱ いっしんいたい
- ⑲ 問題をかいけつする。
- ㉑ 教科書83ページに出てる漢字
- (答えは80ページ)

書く人覚える 今週の漢字

7/11/2016

電源を切る			
晩ご飯			
大盛りカー			
胸の中にある			
お皿を片づける			
頭が痛い			
翌朝			

覚え

★ドリルやホームテストが終わったら、
 後ろの「がんばり表」をえんぴつで
 こすりましょう。
 ★まちがっていたら、必ずもう一度や
 り直しましょう。**習習**も読み直し
 しましょう。



11 漢字の復習

1~2ページ

- 1 ①肥料 ②技術 ③混雑 ④改築
 ⑤防災 ⑥団地 ⑦事故 ⑧禁止
 ⑨文化財 ⑩略図 ⑪規則 ⑫大勢
 ⑬銅像 ⑭木造 ⑮設置 ⑯原因
 ⑰新幹線 ⑱県境
- 2 ①比べる ②招く ③指示 ④張る
 ⑤険しい ⑥快適 ⑦余る ⑧貸す
 ⑨破れる ⑩往復 ⑪油断大敵
 ⑫日程 ⑬燃える ⑭群がる
 ⑮増える ⑯厚着 ⑰採る ⑱順序
 ⑲支える ⑳率いる
- 3 ①責任感 ②再開 ③情報 ④感謝
 ⑤確かめる ⑥似顔絵 ⑦可能性
 ⑧興味 ⑨迷う ⑩任務 ⑪限界
 ⑫推測 ⑬調査 ⑭現れる
 ⑮貧しい ⑯質問 ⑰識別
 ⑱一進一退 ⑲解決

習習

- 1 ⑨「文化財」は、歴史や芸術のうえて、
 ねうちの高いもののことです。⑫「多
 勢」としないよう注意しましょう。
- 2 ⑯「原因」の反対は「結果」です。
 ①「比べる」、⑭「群がる」などとし
 ないように注意しましょう。⑰「採集
 する」「採用する」などの意味の「とる」
 には、「採る」を使います。
- 3 ⑭「現れる」は、かくれていたものが見
 えるようになるとき使います。

2 漢字の復習

3~4ページ

- 1 ①税金 ②道徳 ③統一 ④液体
 ⑤総理大臣 ⑥述べる ⑦農耕
 ⑧貿易 ⑨基本的 ⑩政治家
 ⑪俳句 ⑫複合語 ⑬国際 ⑭領土
 ⑮条約 ⑯版画 ⑰過半数 ⑱酸素
 ⑲義務
- 2 ①預金 ②老眼鏡 ③評判 ④効き目
 ⑤寄付 ⑥心対 ⑦夫婦 ⑧清潔
 ⑨夕刊 ⑩均一 ⑪布地 ⑫入場券
 ⑬半額 ⑭承知 ⑮利益 ⑯損害
 ⑰豊富 ⑱態度 ⑲弁当
- 3 ①修学旅行 ②友情 ③運営 ④団結
 ⑤許す ⑥習慣 ⑦編集 ⑧桜
 ⑨職人 ⑩準備 ⑪逆上がり ⑫製本
 ⑬飼う ⑭絶交 ⑮校舎 ⑯仏像
 ⑰経験 ⑱制作 ⑲成績

習習

- 1 ③「統一」は、ばらばらのものを一つに
 まとめてあげることです。⑫「複」を「往
 復」の「復」とまちがえないようにしま
 しょう。⑱「義務」の反対は「権利」で
 す。
- 2 ⑩「均」の字形に注意しましょう。
- 3 ⑱「制作」は芸術作品などをつくる場
 合、「製作」は器具などの実用的なも
 のをつくる場合に使います。⑲「績」を
 「積雪」などに使う「積」とまちがえない
 ようにしましょう。

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

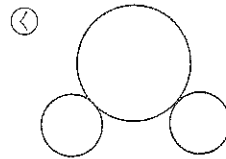
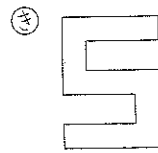
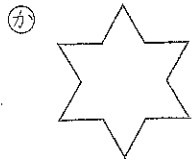
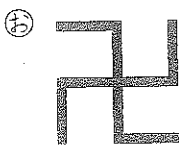
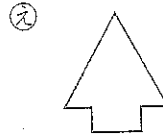
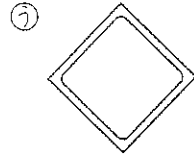
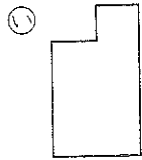
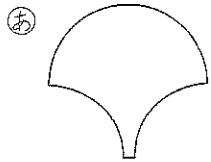
☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

【線対称な形では、対応する辺の長さ、角の大きさはどちらも等しくなっています。】

① 下の形で、線対称である形の記号を()にすべて書きましょう。 → 上49ページ④

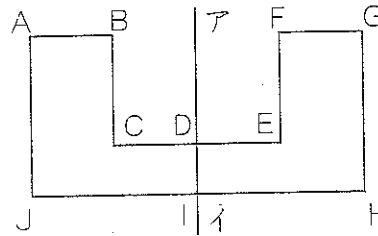
20点



()

② 紙を2つに折って、切りぬいて、右のような形を作りました。 → 上50ページ②

80点(1つ10)



① この形は何対称ですか。

()

② 直線アイを何といいますか。

()

③ 頂点Aと対応する点はどれですか。

()

④ 頂点Bと対応する点はどれですか。

()

⑤ 直線HIと対応する直線はどれですか。

()

⑥ 辺BCと対応する辺はどれですか。

()

⑦ 対応する点Cと点Eをむすぶ直線は、直線アイとどのように交わっていますか。

()に交わっている。

⑧ 点Cと点Eは対応する点ですが、それぞれの点から点Dまでの長さはどのように

なっていますか。 () くなっています。

二つ折りにしてみよう。



☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

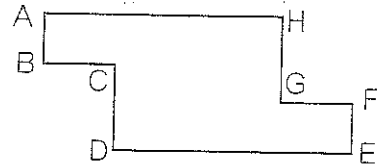
[点対称な形では、対称の中心から対応する点までの長さは等しくなっています。]

① 右の形は点対称です。 → 上55ページ③

20点(1つ5)

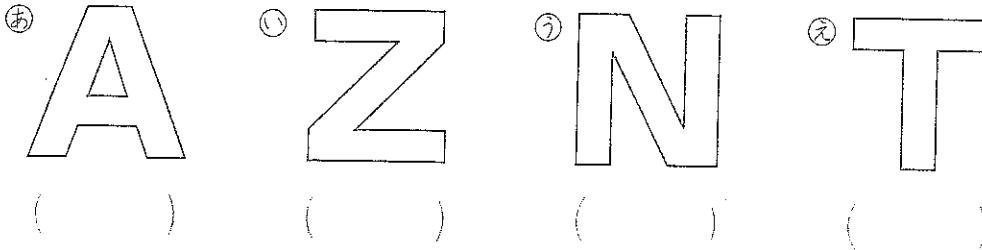
- ① 対称の中心Oを図形の中へかきましょう。
- ② 次の点や辺に対応する点や辺はどれですか。

点A() 点F()
 辺GH()



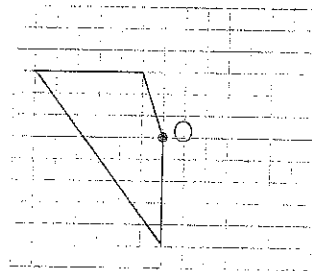
② 次の図形で、点対称な形はどれですか。○をつけましょう。また、対称の中心Oを形の中にかきましょう。 → 上55ページ④

20点(1つ10)



③ 右の方眼を利用して、点Oが対称の中心になるような、点対称な形をかきましょう。 → 上56ページ④

20点



点対称な形では、
何と何が等しいのかな。

④ 点Oが対称の中心となるような、点対称な形をかきましょう。 → 上56ページ④

40点(1つ20)



☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

[線対称な多角形の対応する点を求めるには、頂点から対称の軸に垂直な直線をひきます。]

① 右の形について、次のことを調べましょう。 → ⑤上52ページ③

40点(1つ10)

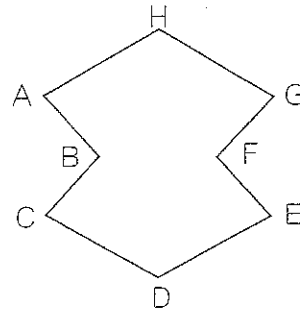
① この図形は線対称です。対称の軸は何本ありますか。

② 点Bと点Fを通る直線を対称の軸としたとき、点A、点Dに対応する点はどれですか。

点A() 点D()

また、辺ABに対応する辺はどれですか。

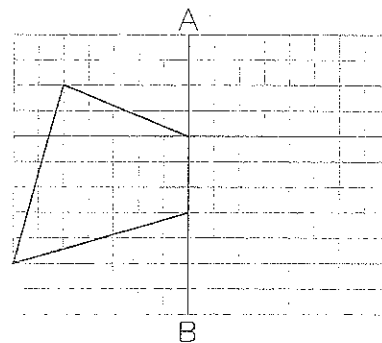
辺AB()



② 右の方眼を利用して、直線ABが対称の軸になるような、線対称な形をかきましょう。 → ⑤上52ページ④

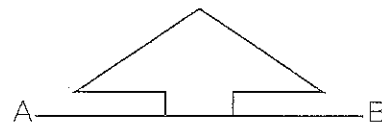
20点

頂点から対称の軸に垂直な線をひいてみよう。



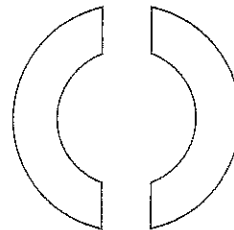
③ 直線ABが対称の軸になるような線対称な形をかきましょう。 → ⑤上52ページ④

20点



④ 右の図形は線対称な形です。図形の中に対称の軸をすべてかきましょう。 → ⑤上52ページ⑤

20点



☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

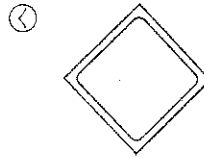
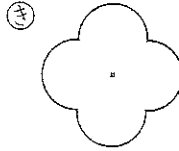
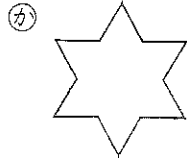
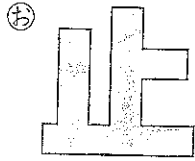
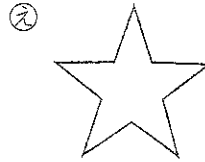
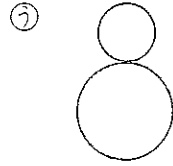
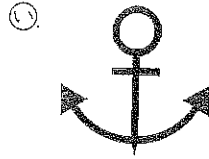
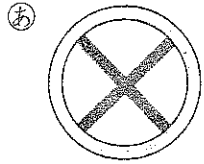
☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

[点対称な形では、対応する辺の長さ、角の大きさはどちらも等しくなっています。]

① 次の形で、点対称である形の記号を()にすべて書きましょう。 → 上53ページ①

20点



()

② 右の図のような、点対称な形をかきました。 → 上54ページ②

80点(1つ10)

① 点Oを何といいますか。 ()

② 点Aと対応する点はどれですか。 ()

③ 点Cと対応する点はどれですか。 ()

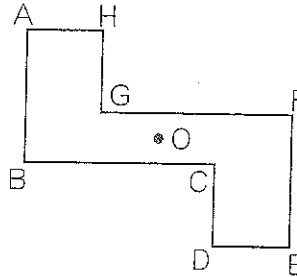
④ 辺GHと対応する辺はどれですか。 ()

⑤ 対応する2つの点をむすんだ直線は必ずある点を通ります。その点はどれですか。 ()

⑥ 点Oと点H、点Oと点Dをむすぶと、直線OHと直線ODの長さはどのようになっていますか。 ()

⑦ 角Hと対応する角はどれですか。 ()

⑧ 角Bと対応する角はどれですか。 ()



対応する点から調べよう。



☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

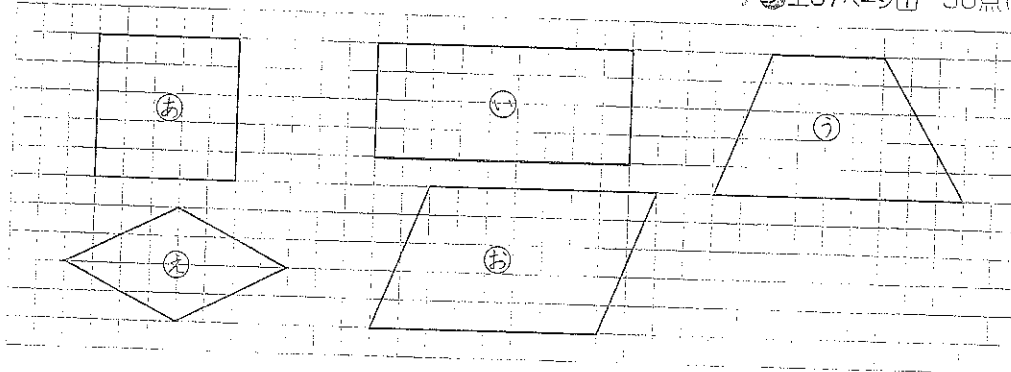
☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

[対称な形は、対称の軸や、対称の中心を図にかき入れて調べましょう。]

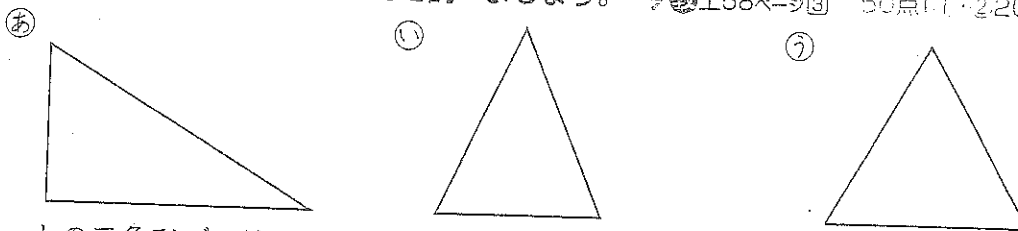
① 次の四角形の中で、線対称な形はどれですか。また、点対称な形はどれですか。あてはまるらんに○をつけましょう。また、線対称な形には対称の軸をかき入れて、その数も書きましょう。

→ 上57ページ① 50点(1つ10)



		線対称	点対称	対称の軸の数
㊦	正方形			
㊩	長方形			
㊪	台形			
㊫	ひし形			
㊬	平行四辺形			

② 下の三角形について、次のことを調べましょう。 → 上58ページ② 50点(1つ20, 3つ10)



① 上の三角形で、線対称になっている三角形はどれですか。

② 線対称な三角形には、対称の軸を上図の中へすべてかき入れましょう。

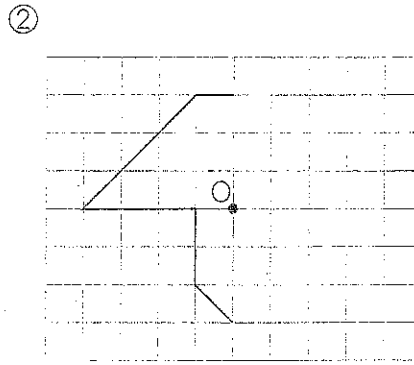
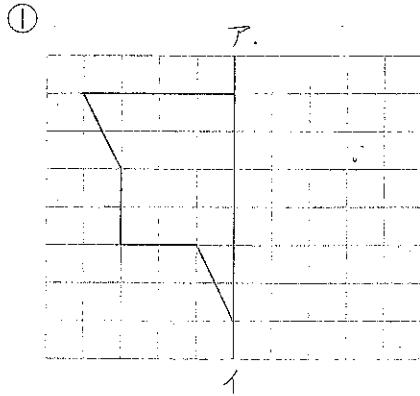
③ 点対称になっている三角形はありますか。

☆取り組み目安の時間：15分+(丸付け・やり直しの時間)

☆分からないところは、教科書を使って勉強しよう。

6年()組 氏名()

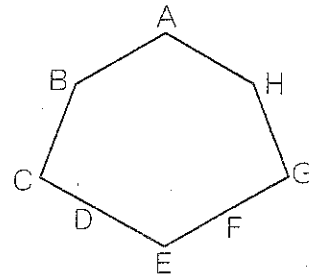
1 次の図において、①では直線アイを対称の軸とする線対称な形を、②では点Oを対称の中心とする点対称な形を完成させましょう。 20点(1つ10)



2 右の形は、線対称な形です。次の問題に答えましょう。

40点(1つ8)

- ① 対称の軸をかきましょう。
- ② 辺BCに対応する辺、角Bに対応する角をそれぞれ答えましょう。
- ③ 対称の軸と直線CGとが交わる点をMとします。次の□に、2つの直線の関係を表す言葉を書きましょう。

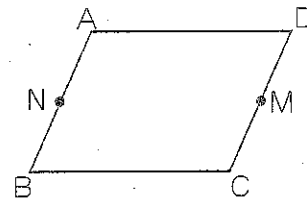


- ⑦ 直線CMと直線MGの長さは□
- ⑧ 直線CGと直線AEは□に交わる。

3 右の形は、点対称な形です。次の問題に答えましょう。

40点(1つ8)

- ① 対称の中心をOとするとき、点Oを図にかき入れましょう。
- ② 辺CDに対応する辺、角Bに対応する角をそれぞれ答えましょう。
- ③ 辺CD上の点をM、辺AB上の点をNとします。
直線MNは点Oを通ります。次の□にあてはまる記号や文字を書きましょう。



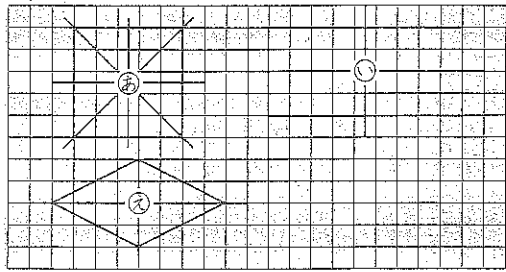
- ⑦ 直線AN □ 直線CM
- ⑧ 直線OM = 直線 □

No.5

		線対称	点対称	対称の軸の数
④	正方形	○	○	4
①	長方形	○	○	2
⑦	台形	×	×	
②	ひし形	○	○	2
⑤	平行四辺形	×	○	

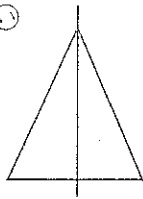
身のまわりにある対称な図形も
 挙げてみましょう。

考え方

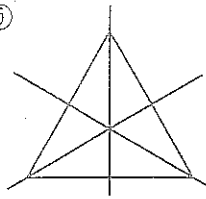


② ①①, ⑦

②①

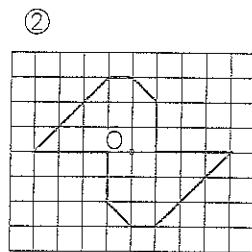
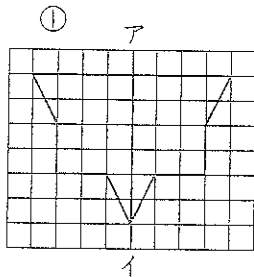


⑦

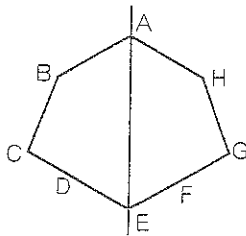


③ない

No.6



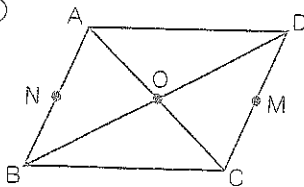
② ①



②⑦辺BC→辺HG ①角B→角H

③⑦等しい ④垂直

③ ①



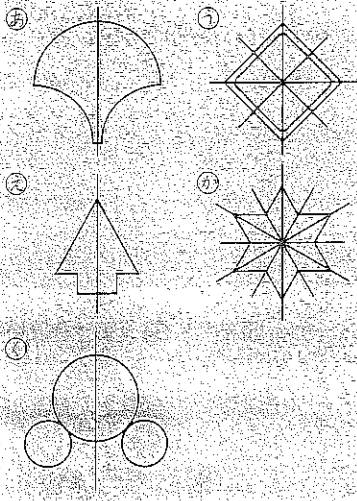
②⑦辺CD→辺AB ①角B→角D

③⑦= ④ON

No.1

- ① あ, ⑦, ⑧, か, ④
 ② ①線対称 ②対称の軸
 ③頂点G ④頂点F
 ⑤直線JI ⑥辺FE
 ⑦垂直 ⑧等し

考え方 ① ①下の図では、対称の軸をかき
 ことが出来ます。

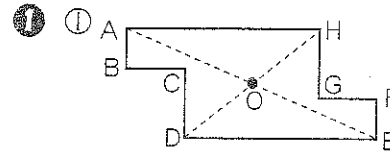


No.3

- ① あ, か, き, ④
 ② ①対称の中心 ②点E
 ③点G ④辺CD
 ⑤対称の中心(点O)
 ⑥等しい(直線OH=直線OD)
 ⑦角D ⑧角F

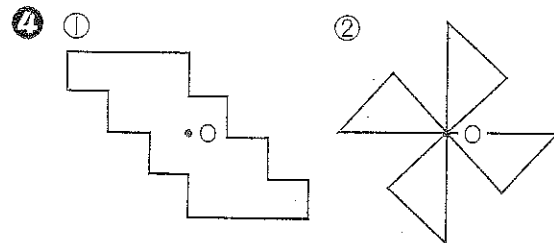
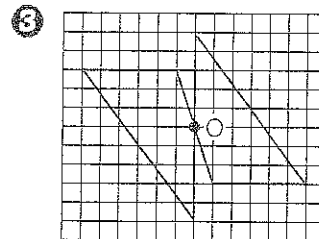
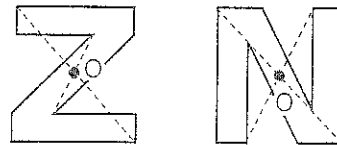
考え方 ② ⑥対称の中心から対応する点ま
 での長さが等しくなっています。

No.4



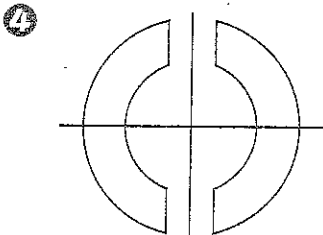
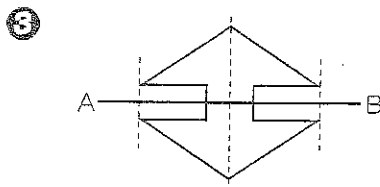
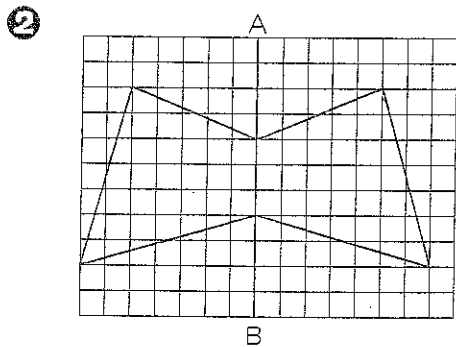
- ② 点A→点E,
 点F→点B
 辺GH→辺CD

- ② ①, ⑦
 対称の中心は下図の点O



考え方 ① ①点Oは、直線AE, 直線BF,
 直線CG, 直線DHの中から2つ選んで線
 を結んでみつけます。

- No.2 ① ①2本
 ②点A→点C, 点D→点H
 辺AB→辺CB



1 漢字のたしかめ 100

五年生で習った漢字

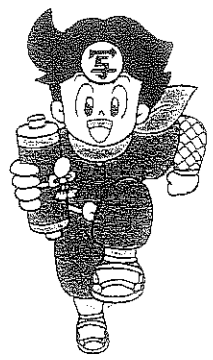
五年生で習った漢字をたしかめてみましょう。

勉強した日

月

日

五年生で習った漢字だよ。
上のだんを見ないで
どれくらい言けるかな。



- ① 桜の花 ② 木の枝 ③ こん虫 ④ 環境 ⑤ 氷河期
- ⑥ 校舎 ⑦ 授業 ⑧ 教師 ⑨ 句読点 ⑩ 短編集を読む
- ⑪ 成績 ⑫ 平均点 ⑬ 質問 ⑭ 社会の道徳 ⑮ 知識
- ⑯ 夢 ⑰ 興味 ⑱ 個性 ⑲ 評判 ⑳ 感謝の気持ち
- ㉑ 新幹線 ㉒ 入場券 ㉓ 団体旅行 ㉔ 弁当 ㉕ 往復
- ㉖ 車の燃料 ㉗ 液体 ㉘ 酸素 ㉙ 人工衛星 ㉚ 条約
- ㉛ 輸入 ㉜ 貿易会社 ㉝ 新製品 ㉞ 税金 ㉟ 政治
- ㊱ 自然保護 ㊲ 際に見る ㊳ 組織 ㊴ 文化財を守る
- ㊵ 災害救助 ㊶ 非常口 ㊷ 建築物 ㊸ 進入を禁止する

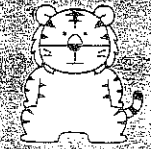
①	桜の花	②	木の枝	③	こん虫	④	環境	⑤	氷河期
⑥	校舎	⑦	授業	⑧	教師	⑨	句読点	⑩	短編集を読む
⑪	成績	⑫	平均点	⑬	質問	⑭	社会の道徳	⑮	知識
⑯	夢	⑰	興味	⑱	個性	⑲	評判	⑳	感謝の気持ち
㉑	新幹線	㉒	入場券	㉓	団体旅行	㉔	弁当	㉕	往復
㉖	車の燃料	㉗	液体	㉘	酸素	㉙	人工衛星	㉚	条約
㉛	輸入	㉜	貿易会社	㉝	新製品	㉞	税金	㉟	政治
㊱	自然保護	㊲	際に見る	㊳	組織	㊴	文化財	㊵	を守る
㊶	災害救助	㊷	非常口	㊸	建築物	㊹	進入を	㊺	禁止する

せいかく度チェック

自分のとくを見る
言



80~100



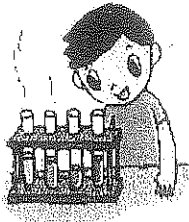
50~79



50より
少ない

- ④⑨ 複雑 ⑤⑩ 許可を得る ⑤⑪ 準備 ⑤⑫ 規則正しい
- ⑤⑬ 義務 ⑤⑭ 責任 ⑤⑮ 態度 ⑤⑯ 確実 ⑤⑰ 豊富 な経験
- ⑤⑱ 事件 ⑤⑲ 犯人 ⑤⑳ 順序 ⑤㉑ 逆転 ⑤㉒ 省略 ⑤㉓ 職業
- ⑤⑳ 祖先 ⑤㉔ 伝統工芸 ⑤㉕ 現在 ⑤㉖ 出版社 ⑤㉗ 金額
- ⑤㉘ 婦人服 ⑤㉙ 毛布をかける ⑤㉚ 波が寄せる ⑤㉛ 夏が過ぎる
- ⑤㉜ 畑を耕す ⑤㉝ 商店を営む ⑤㉞ 席を移る ⑤㉟ 客を招く
- ⑤㊱ 柱を支える ⑤㊲ 導く ⑤㊳ 時間を限る ⑤㊴ 防ぐ ⑤㊵ 退く
- ⑤㊶ 数が減る ⑤㊷ 増える ⑤㊸ 比べる ⑤㊹ 紙が余る ⑤㊺ 志す
- ⑤㊻ 本を貸す ⑤㊼ 礼を述べる ⑤㊽ 例を示す ⑤㊾ 道に迷う
- ⑤㊿ 暴れる ⑥① しぐさが似る ⑥② 飼犬 ⑥③ 快い ⑥④ 貧しい
- ⑥⑤ 分厚い本 ⑥⑥ 勢い ⑥⑦ 久しぶり ⑥⑧ 再び ⑥⑨ 情け深い

⑥⑥ 分 <small>ぶん</small> あつ い本 <small>ほん</small> ⑥⑦ い <small>いきお</small> い ⑥⑧ ひさ しぶり ⑥⑨ ふたたび ⑥⑩ な け深い	⑥① あば れる ⑥② しぐさが に る ⑥③ い犬 <small>いぬ</small> ⑥④ い ⑥⑤ しい	⑥⑦ 本 <small>ほん</small> を か す ⑥⑧ 礼 <small>れい</small> を の べる ⑥⑨ 例 <small>れい</small> を しめ す ⑥⑩ 道 <small>みち</small> に まよ う	⑥② 数 <small>かず</small> が へ る ⑥③ ふ える ⑥④ くら べる ⑥⑤ 紙 <small>かみ</small> が あま る ⑥⑥ こころざ す	⑥⑦ 柱 <small>はしら</small> を ささ える ⑥⑧ みちび く ⑥⑨ 時間 <small>じかん</small> を かぎ る ⑥⑩ ふせ ぐ ⑥⑪ しりぞ く	⑥⑦ 畑 <small>はたけ</small> を たがや す ⑥⑧ 商店 <small>しょうてん</small> を いとな む ⑥⑨ 席 <small>せき</small> を うつ る ⑥⑩ 客 <small>きやく</small> を まね く	⑥⑨ 人服 <small>じんぷく</small> ⑥⑩ 毛 <small>もう</small> ふ をかける ⑥⑪ 波 <small>なみ</small> が よ せる ⑥⑫ 夏 <small>なつ</small> が す ぎる	⑥④ 先 <small>せん</small> ⑥⑤ 伝 <small>でん</small> とう 工芸 <small>こうげい</small> ⑥⑥ けんせい ⑥⑦ 出 <small>しゅつ</small> ばん 社 <small>しゃ</small> ⑥⑧ 金 <small>きん</small> がく	⑥⑤ 事 <small>じ</small> けん ⑥⑥ 人 <small>にん</small> ⑥⑦ 順 <small>じゆん</small> じよ ⑥⑧ 転 <small>てん</small> ぎやく ⑥⑨ 省 <small>しょう</small> りやく ⑥⑩ 業 <small>ぎやく</small> しよく	⑥③ ぎ む ⑥④ せきにん ⑥⑤ たい 度 <small>ど</small> ⑥⑥ かく 実 <small>じつ</small> ⑥⑦ ほう ふ な経験 <small>なけいけん</small>	⑥⑨ ふくざつ ⑥⑩ きよ か を得る ⑥⑪ じゆん び ⑥⑫ き そく 正しい
---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--



・燃焼、水溶液、てこ、電気による現象についての要因や規則性を調べ、見出した問題を計画的に追及したり、ものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や規則性についての見方や考え方を養います。
 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境、土地の造りと変化のようす、月と太陽の関係を調べ、見出した問題を計画的に追及する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生物の体の働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴についての見方や考え方を養います。

	学習する単元名	おもな学習内容
前期	わたしたちをとりまく環境	・人の生活と自然環境は関わりあっていることを考えよう。
	1. ものの燃え方	・ものが燃えるとき、どのような変化が起こっているのだろうか。
	2. 体のつくりとはたらき	・吸う空気、吐く空気は同じだろうか。 ・食べ物は、どのように体に取り入れられているのだろうか。 ・血液は、どのようなはたらきをしているのだろうか。 ・体の中には、生きるためのどのようなしくみがあるのだろうか。
	3. 植物の成長と日光や水との関わり	・植物の葉に日光が当たると、どのような変化が起こるのだろうか。 ・植物がとり入れた水は、どこを通過してどこにいくのだろうか。
	4. 生物とその環境	・生物どうしは、どのように関わりあって生きているのだろうか。
	* 自由研究	・自主的に研究したいテーマを考え、研究方法やまとめ方を計画し、調べたり作ったりすることができるようにしよう。
	5. 月と太陽	・月の形が変わって見えるのはどうしてだろうか。
後期	6. 土地のつくりと変化	・土地はどのようなものからできているのだろうか。 ・地層とはどのようなものだろうか。また地層はどのようにしてできたのだろうか。 ・土地が変化するのは、どのようなときだろうか。
	7. 水よう液の性質	・水よう液には、どのようなものがあるのだろうか。 ・金属を変化させる水よう液があるのだろうか。 ・気体がとけている水よう液があるのだろうか。
	8. てこのはたらき	・どのような仕組みをてこというのだろうか。てこにはどのようなはたらきがあるのだろうか。 ・てこは、身の回りのどのようなところに使われているのだろうか。 ・ぼうのつりあいとつるしたものの重さには、どのような関係があるのだろうか。
	9. 電気の性質とはたらき	・電気はどのようなところに利用されているのだろうか。 ・電気を作ったり、ためたりできるのだろうか。 ・電気は、光や音、熱などに変えられるのだろうか。 ・電熱線の太さによって発熱のようすはちがうのだろうか。
	10. 生物と地球の環境	・生物は、地球と環境とどう関わり合っているのだろうか。

ご家庭へのお願い

日本に帰国する児童が日本での授業にすぐに対応できるように教科書に準じて授業を進めていくため、復習の時間を持たせません。
 欠席の場合は、ご家庭でのフォローを宜しくお願いいたします。
 家庭、地域には、生きた理科教材がたくさんあります。生活の中で体験できる場を提供し、話題にしてください。

1. 生物せいぶつが生きていくためには、何がなに必要なひつようのだろうか？

(服ふく、家いえ、友達ともだち、などという社会生活しゃかいせいけつや精神的せいしんてきに必要な物ひつようものではなく、「生物せいぶつ」として必要な物ひつようもの。)

必要な物 <small>ひつようもの</small>	必要な理由 <small>ひつようりゆう</small>

2. 教科書きょうかしょ p.4~5 の絵えの中で、人の生活ひとのせいけつが自然かんきょうしぜんと関係かんけいしているところを探してみよう。

自然かんきょう <small>しぜん</small>	人の生活 <small>ひとのせいけつ</small> における利用 <small>りよう</small>

3. 人の生活ひとのせいけつと自然かんきょうしぜんはかかわり合あっている。(教科書 p.6~p.7)

これから学習がくしゅうする単元たんげんを「自然かんきょうとのかかわり」という見方みかたをもって学習がくしゅうしていこう。