

国語①	今週の学習	ウナギのなぞを追って	できたら チェック	
	今週の宿題	●音読（テストはんいの中から選んで読みましょう） ●日記 ●ドリルの王様 P85、86（四年生で習った漢字と言葉（1））		
	来週の学習	学年末テスト		
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字（願・拳・救・低・束・毒）	できたら チェック	
	今週の宿題	「漢字の学習」の終わらなかつたところ、学年末テストの練習プリント1枚		
	来週の学習	学年末テスト		
算数	今週の学習	分数（84～88）	できたら チェック	
	今週の宿題	算数ドリル（下）35・36		
	来週の学習	学年末テスト		
理科 (選択)	今週の学習	自然の中の水（P160～168）	できたら チェック	
	今週の宿題	学年末テストの勉強		
	来週の学習	学年末テスト		
社会 (選択)	今週の学習	教科書 p138～142	できたら チェック	
	今週の宿題	学年末テストの勉強		
	来週の学習	学年末テスト		
お知らせ		来週13日は学年末テストがあります。テスト範囲は先週配布しておりますので、ご確認ください。時間割は1・2組ともに①算数 ②国語1 ③選択教科 ④国語2となります。		
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ 学年末テストのはんいの中から選んで読みましょう。		
読んだところ		回数	最高！！○ いいね！○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうちの人の サイン
土				
日				
月				
火				
水				
木				
金				

日本國圖書館
日文原版
圖書
上中下三冊

2月20日 テスト

西大和新園桂和新日井 指米舟上

しあわせをねがう

第一学期の漢字の書き方

『精神萎弱の病』も。——精神の病葉は、精神の過ちが原因で精神病となる。

初九

一学期の漢字のまとめ



/100

漢字を書きましょう。——線の書類は、漢字と送りがなで書きましょう。

音2点

- | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|---------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| ① 仲なか 間。 | ② 億いく 円。 | ③ 松まつ の木。 | ④ 助きう 力する。 | ⑤ 十人じゅうにん 以上。 | ⑥ 不ふ 思議。 | ⑦ 山やま 月。 | ⑧ 三さん 光。 | ⑨ 飯はん 合。 | ⑩ 試し 合。 |
| ⑪ 右がわ 側。 | ⑫ 残ざん 念ねん。 | ⑬ 食きき 器きき。 | ⑭ 差さがつ く。 | ⑮ 勝利り。 | ⑯ 老ろう 人。 | ⑰ 径けい。 | ⑱ 猥みごと。 | ⑲ 孫まごと 遊ぶ。 | ⑳ 固まる。 |
| ⑪ 便びん 物。 | ⑫ 希き 望。 | ⑬ 機かい 化。 | ⑭ 費ひ 用。 | ⑮ 機き 力。 | ⑯ 贅せき 木。 | ⑰ 印さつ 刷。 | ⑱ 料りょう 理。 | ⑲ 乗のる。 | ⑳ 伝たえる。 |
| ⑪ 満まん 肩。 | ⑫ 課かん 官。 | ⑬ 英えい ゆう。 | ⑭ 號ひよ 今れい。 | ⑮ 航こう 空会社。 | ⑯ 票ひよ する。 | ⑰ 旗はた あげる。 | ⑱ 新がた 車。 | ⑲ 乗のる。 | ⑳ 用事をつたえる。 |
| ⑪ 家の付ふ 近。 | ⑫ 日課かん。 | ⑬ 號ひよ 今れい。 | ⑭ 付ふ 近。 | ⑮ 航こう 空会社。 | ⑯ 票ひよ する。 | ⑰ 旗はた あげる。 | ⑱ 新がた 車。 | ⑲ 乗のる。 | ⑳ 用事をつたえる。 |
| ⑪ 息をころす。 | ⑫ 殺す。 | ⑬ 静しずか。 | ⑭ えだがおれる。 | ⑮ 雨がづく。 | ⑯ 変かわる。 | ⑰ はがき。 | ⑱ 本をかりる。 | ⑲ 本をかりる。 | ⑳ 用事をつたえる。 |
| ⑪ 連れられる。 | ⑫ 連れられる。 | ⑬ 静かなる場所。 | ⑭ えだがおれる。 | ⑮ 雨がづく。 | ⑯ 変かわる。 | ⑰ はがき。 | ⑱ 本をかりる。 | ⑲ 本をかりる。 | ⑳ 用事をつたえる。 |

きょうかしょ
教科書160ページの 雨のときと晴れのときの写真を比べて、ちがいをみつけよう。



雨がふると地面に水たまりができる。しかし、雨があがって、しばらくすると、水たまりはなくなってしまう。水は、どこへいったのだろうか。またせんたく物がかわくのはどうしてだろう。

「蒸発」と言う言葉を使わずに小さな子どもでも分るような言葉で説明しよう。



<予想しよう> 水は、空気中に出て行くのだろうか？

水をふとうさせると水じょうきとなって、空気中に出て行った。

水は熱しなくとも、水じょうきとなって出て行くのだろうか？ 自分の考え方を書こう。



<計画しよう> どのように調べればよいのだろうか。

どのような実験をすればよいか、自分の考え方を書こう。

-
-
-
-
-
-
-
-

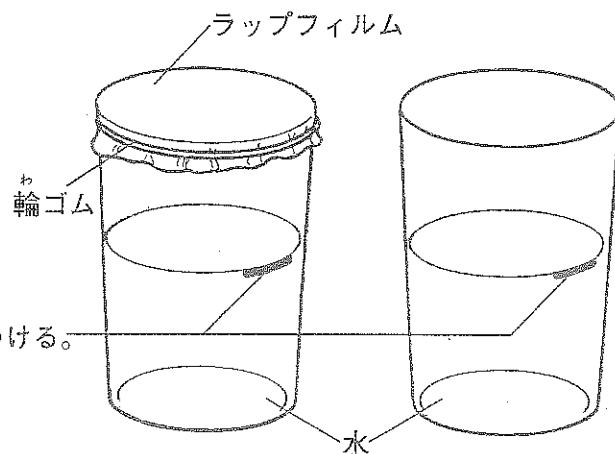
水のゆくえ	4		名前
	年	組	

○ふつとうしなくても、水が気体になって空気中へ出ていくかどうかを調べましょう。

(予想)

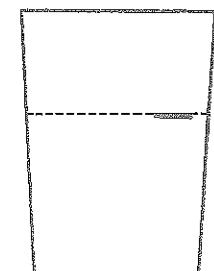
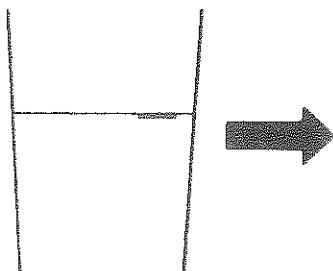
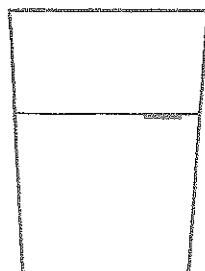
(調べる方法)

同じ量の水をためたようきの一方におおいをして、もう一方にはおおいをせず、水のへり方をくらべる。

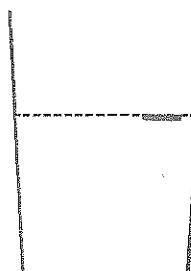


(調べた結果)

○初め



○しばらく置いたあと



水面の位置
をかきこむ。

(わかったこと・気づいたこと)

すがたをかえる水

組
名前

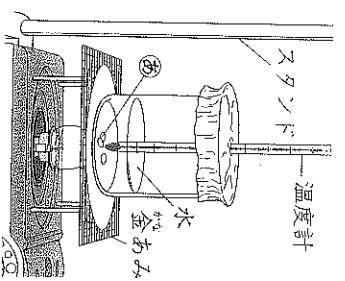
- ② しばらくあたためつづけると、ビーカーの中の水の体積はどうなりますか。次のア～ウからえらびなさい。
- ア ふえる。 イ かわらない。 ハ へる。

右の図のように、水と^③を入れたビーカーをあたためつづけると、水の中からさかんにあわが出始めました。

- ① ^③を入れる理由として正しいものを、次のア～ウからえらびなさい。

ア 水が早くあたまるようにするため。
イ 急にあわ立つてふき出さないようにするため。
ウ 水の温度が下がらないようにするため。

(知識・理解)



- ② 次の文の【】の中の正しいものを、○でかこみなさい。
また、()の中に、あてはまる言葉を書き入れなさい。

水をあたためつづけて、【 0°C 50°C 100°C 】くらいになると、水の中からさかんにあわが出る。このようないょうたいを、水の()といい、このじょうたいのとき、水の温度は【 上がりつづける 下がりつづける かわらない 】。

- ① 水は何°Cでこおり始めますか。 ()°C
② 水がすべて氷になると、体積はどうなりますか。次のア～ウからえらびなさい。

ア 大きくなる。 イ かわらない。 ハ 小さくなる。

③ 右の図のように水をあたためつづけると、白いけむりのようなものが見えました。アルミニウムはくのあな()の中からえらんで書き入れなさい。

(思考・表現)

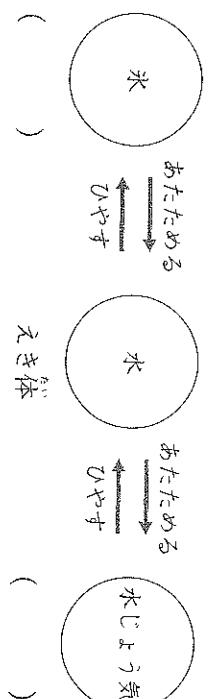
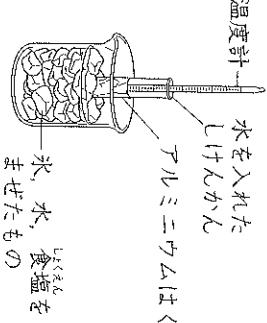


- ④ 次の文の()にあてはまる言葉を、()の中からえらんで書き入れなさい。
- アルミニウムはくのあな()の上に見えた、白いけむりのようなものを()という。これは、()がひやされて小さな()のつぶになつたものである。

水 水じょう氣 湯気

⑤ 下の図は、水のすがたがかかるようすを表したもののです。()の中にあてはまる言葉を書き入れなさい。

(知識・理解)

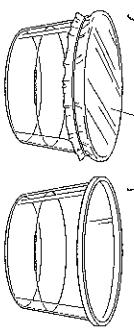


組	
名前	/100

② 図のように、アピイの2つの入れものに同じ量の水を入れて、1つの入れものにはラップフィルムをかぶせて2～3日おきました。

① アピイのどちらのはうが、水の量は（ ） ラップフィルムへましたか。

② アのラップフィルムの内がわはどうなっていますか。

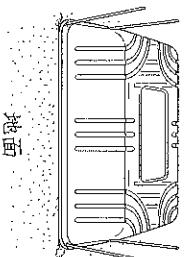


知識・経験

③ ①のようになったのはなぜですか。次の文の()あてはまる言葉を、それぞれ下の()の中からえらんで書き入れなさい。

入れものの中の水が(⑥)となり、空気中へ出ていったからである。このように、水面などから水が(⑦)にかわって出していくことを水の(⑧)といふ。

水じょう氣　氷　じょう発　ふっとう
⑤()
⑥()
⑦()
⑧()



④ 雨がふったあと天気のよい日に、とめいな入れものを地面にいせておきました。

① しばらくおいておくと、入れものようすはどうなりますか。正しいものを1つえらんで、()の中に○を書き入れなさい。

- () 入れものの内がわに水がついた。
- () 入れものの外がわに水がついた。
- () 入れものの中の地面に水たまりができた。

② ①のようになるのはなぜですか。

】

④ 教室でかわいたコップに氷水を入れ、しばらくおいておくと、コップの外がわに水がつきました。

① コップの外がわに水がついた理由として正しいものを1つえらんで、()の中に○を書き入れなさい。

() コップの中の水がしみ出してできた。

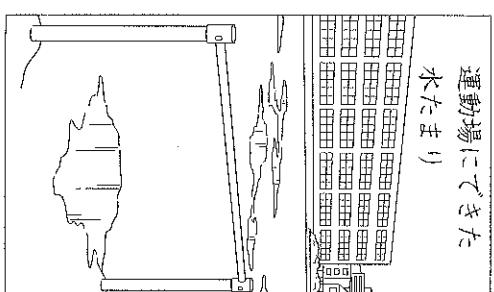
() コップのまわりの水じょう氣がひやされてできた。

() 氷がとけて水になり、水があふれてできた。

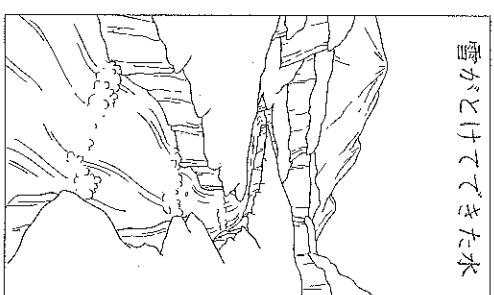
② ひえたコップの表面などに水がつくことを何といいますか。

③ ほかの場所でも調べると、同じようにコップの外がわに水がつきました。このことからどんなことがいえますか。

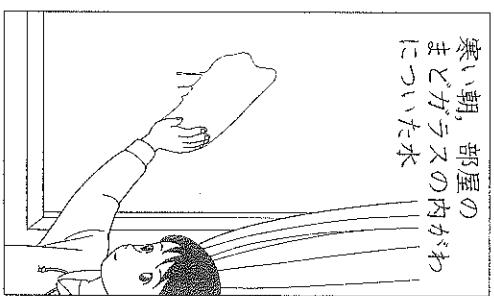
】



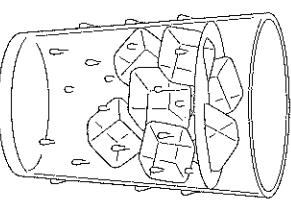
運動場にできた水たまり



雪がとけてできた水



寒い朝、部屋のまどガラスの内がわにつけた水



窓・鏡

6 わたしたちの体と運動

- ① ほね ② 関節 ③ きん肉
④ ちぢんで、ゆるむ、ゆるんで、ちぢむ
- , ×, ○, ×
- ア ほね イ きん肉 ウ 関節 エ 曲がる オ 回る
- ① ほね ② 関節 ③ きん肉

各 5 点 × 7

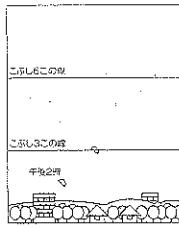
各 5 点 × 4

各 6 点 × 5

各 5 点 × 3

7 星や月(2) 月の動き

- ① 位置、しるし、同じ
② 右図
- ① 左から：東、南、西
② 左から：午後 10 時、午前 3 時
③ 夕方、東、南、西、太陽
- ① ○, ×, ○



①: 各 5 点 × 3

②: 10 点

①: 完答 10 点

②: 完答 10 点

③: 各 5 点 × 5

各 10 点 × 3

季節と生き物(秋)

- ① 上に○ ② 下に○ ③ 下に○
- ア、オ
- ① ア：夏 イ：秋
② サクラ：下に○ ツルレイシ：上に○

各 10 点 × 3

各 15 点 × 2

①: 完答 20 点

②: 各 10 点 × 2

8 ものの温度と体積

- ① ウ、イ ② 大きくなる、小さくなる
- ① 力、オ ② 大きくなる、小さくなる
- ① 金ぞくの玉の体積が大きくなつたから。 ② イ
- ④ 空気、金ぞく

①: 各 10 点 × 2, ②: 完答 10 点

①: 各 10 点 × 2, ②: 完答 10 点

各 10 点 × 2

各 10 点 × 2

9 もののあたたまり方

- ① イ ② ア 各 10 点 × 2 ② ① ⑥ ② ⑤ ③ 上のほうへ動く
- ③ ① ア ② 水
- ④ 下 理由：温度の高くなつた空気は上のほうへ動くから。

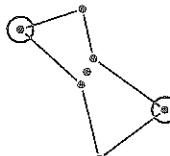
各 10 点 × 3

各 10 点 × 2

向き 10 点, 理由 20 点

10 星や月(3) 星の動き

- ① 左から：東、南、西
② 午後 6 時：イ 午後 10 時：ウ ③ 右図
- ② せいざ早見 ② 方位 ③ 星のならび方 ④ 同じ
上から 2 番目に○



各 10 点 × 6

各 5 点 × 4

20 点

季節と生き物(冬)

- ① ウ ② イ ③ ア ④ エ
オ ひくく 力 芽 キ 黄緑 ク かれずに
- ① れい下 8 度, -8°C ② 3 度, 3°C 各 5 点 × 4 ③ ウ, ア, イ, エ
完答 20 点
- ⑤ 春から夏にかけて動物の活動が活発になつたり、植物が成長したりしたのは、
気温が高くなつていったから。また、秋、冬と動物の活動がにぶくなつたり、
植物が葉を落としたり、かれたりしたのは、気温がひくくなつていったから。 など

各 5 点 × 4

各 5 点 × 4

完答 20 点

20 点

11 すがたをかえる水

- ① イ ② 100°C, ふっとう, かわらない
② 湯気, 水じょう気, 水
② ウ ③ 水がふっとうして水じょう気になり、空気中へ出でいくから。 ②: 10 点, ③: 15 点
③ ① 0 ② ア 各 10 点 × 2 ④ 左から：固体, 気体

各 5 点 × 4

①: 各 5 点 × 3

各 10 点 × 2

各 10 点 × 2

12 自然の中の水

- ① イ ② 水がついている。 ③ ⑥: 水じょう気 ④: じょう発
② ① 上から 1 番目に○ ② 地面からじょう発した水じょう気が、
ふたたび水になって入れものの内がわについたから。
③ 空気中には、(どこにでも)水じょう気がふくまれている。 ④ 左から 3 番目に○

各 10 点 × 4

各 10 点 × 2

各 10 点 × 4