

| | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------|-----------|
| 国語 ① | 今週の学習 | 狂言「柿山伏」 | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | 音読『狂言「柿山伏」』、日記「我が家のサンクスギビング」、 調べ学習「伝統文化について-能、歌舞伎、文楽、狂言、落語など」、 調べ学習「感謝祭について」、ドリルの王様 p.53-54 | | |
| | 12/5の学習 | 伝統文化について-能、歌舞伎、文楽、狂言、落語など | | |
| 国語 ② | 今週の学習 | 新出漢字「后、陞、律、党、闊、革」 | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ・漢字の学習下 p.15-p.18「革」まで ・漢字テストの勉強「延、供、諸、衆、磁、皇」の書き 「后、陞、律、党、闊、革」の読み ・プリント大1枚(力だめし) | | |
| | 12/5の学習 | 漢字力だめし(50問) | | |
| 算数 | 今週の学習 | 単元テスト(拡大図と縮図2)、比例と反比例1(教 p.122-126) | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ちびまる子ちゃんの算数ドリル下2,3 | | |
| | 12/5の学習 | 比例と反比例2(教 p.127-131) | | |
| 理科 (選択) | 今週の学習 | 地層のでき方-流れる水のはたらき(教 p.121-125) | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | ドリルの王様 p.35-36 | | |
| | 12/5の学習 | 地層のでき方-火山のはたらき(教 p.126-128) | | |
| 社会 (選択) | 今週の学習 | 教科書下 p.16-23 | できたら チェック | |
| | 今週の宿題 | 教科書下 p.24-31の音読と語句ノート、ドリルの王様 34(両面) | | |
| | 12/5の学習 | 教科書下 p.24-31 | | |
| お知らせ | | | | |
| この連絡表は、12月5日に担任の先生へ提出します。 《漢字検定の申し込みについて》漢字検定(2016年1月30日実施)の申し込みに関するお知らせを配信しています。受検を希望される場合は、11月29日(日)までにWEB保護者ページのお申し込み機能よりお手続きをお願いします。なお、申し込みをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申し込み手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連絡ください。 [(310)-325-7040] | | | | |
| 音読の宿題 | | | | |
| おうちの人の聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に! | | | | |
| 読んだところ | | 回数 | 最高!◎ いいね!○ がんばろう△ | おうちの人のサイン |
| | | | 声の大きさ 読むはやさ 気持ち | |
| 土 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 日 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 月 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 火 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 水 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 木 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |
| 金 | 狂言「柿山伏」 p.157-p.165 | | | |

漢字検定へチャレンジしよう!NACでの漢字の成果を形にしよう。

狂言「柿山伏」② 柿山伏について

組

名前

「柿山伏」のおもしろさを説明しよう。

I. 話の筋のおもしろさ

・えんじはどの（ ）が、盗みをした人によって、普通の人間である（ ）と

立場が逆転していきまう。

・柿主にならなれしるのも知らず、山伏が動物の（ ）をたぬまう。

II. 言葉や表現のおもしろさ

・「えんじ、おんじな。」

・「 」

・「 」

・「 」

・「飛騨のなま。」 「 」

III. 登場人物について、特徴を説明しよう。

・ 山伏

・ 柿主

一 読みかたを書きなさい。

練習用

- ① 負傷者
- ② 放射線
- ③ 蚕を飼う。
- ④ 巻末の付録。
- ⑤ 父の遺作。
- ⑥ 忠誠をちかう。
- ⑦ 貴重な品。
- ⑧ 補習に出席する。
- ⑨ 著作権を守る。
- ⑩ 複雑な模様。

二 合った漢字を書き入れなさい。

- ① に 題絵
- ② 朝と ばん。
- ③ 大 も り
- ④ 半信半 ぎ
- ⑤ かた 側通行
- ⑥ 巻き じやく
- ⑦ 着陸 すん 前
- ⑧ 短 しやく 授業
- ⑨ はら が立つ。
- ⑩ 専を お りる。
- ⑪ たん 任の先生。
- ⑫ 力の みなもと
- ⑬ 会社に つと める。
- ⑭ 度 きよう がある。
- ⑮ き 険な場所。
- ⑯ 室内を あた める。
- ⑰ 一 まい の切手。
- ⑱ とびらを し める。
- ⑲ 花が咲き みだ れる。
- ⑳ 長 なん が生まれる。
- ㉑ よく 朝、出発する。
- ㉒ 文 く を言う。
- ㉓ 意地を は る。
- ㉔ よい し 勢。
- ㉕ 約束を やぶ る。
- ㉖ 物語のあら すじ
- ㉗ 縄 ぼう を使う。
- ㉘ 箱の裏が じゆく す。
- ㉙ いた みをこらえる。
- ㉚ 川 ぞ いを歩く。
- ㉛ し りやく が下がる。
- ㉜ とく せい の料理。
- ㉝ ず つう が治る。
- ㉞ い ま て休む。
- ㉟ えい よう をとる。
- ㊱ 本を ろう とく する。
- ㊲ 大会の し き をとる。
- ㊳ 作品を ひ ひよう する。
- ㊴ げき てき な結果。
- ㊵ はい けい に色をぬる。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

| | |
|---|--------------|
| ① | 延長戦の未敗れる。 |
| ② | 墓前に花を供える。 |
| ③ | 諸国を旅し見聞を広める。 |
| ④ | 試合の再開に観衆は喜ぶ。 |
| ⑤ | 理科で電磁石を作った。 |
| ⑥ | 天皇の料理番。 |
| ⑦ | 校庭で宙返りをする。 |
| ⑧ | 善悪を判断する。 |
| ⑨ | 純金の指輪。 |
| ⑩ | 遺伝子の研究。 |

十一月五日テスト

名前

| | |
|---|----------------|
| ⑪ | あまのこころのたまごみだれの |
| ⑫ | こころのたまごみだれの |
| ⑬ | せなかのたまごみだれの |
| ⑭ | こころのたまごみだれの |
| ⑮ | こころのたまごみだれの |
| ⑯ | あまのこころのたまごみだれの |
| ⑰ | こころのたまごみだれの |
| ⑱ | あまのこころのたまごみだれの |
| ⑳ | こころのたまごみだれの |

10. 次の文章を完成させましょう。

対応する角の大きさがそれぞれ等しく、対応する辺の長さの比が等しくなるようにもとの

図を大きくした図を といいます。

また、小さくした図を縮図といいます。

11. 下の四角形 EFGH は、四角形 ABCD の $\frac{1}{3}$ の縮図です。

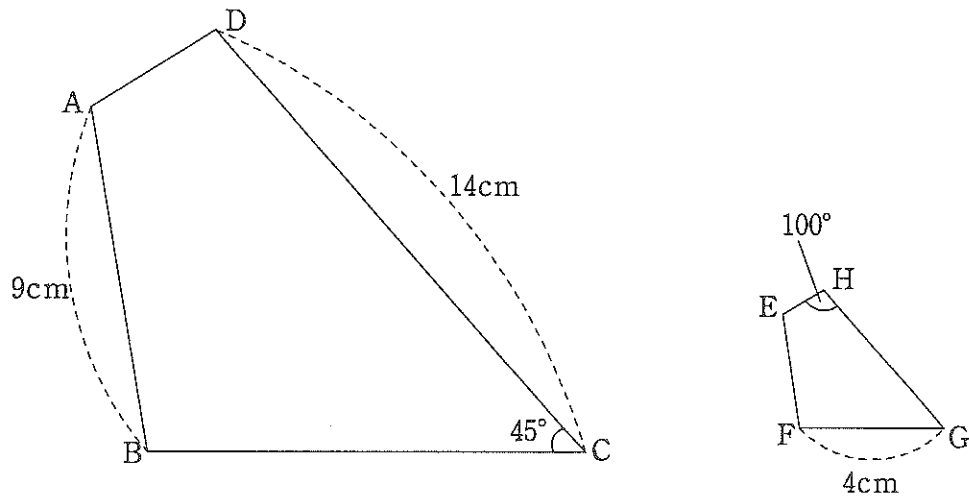
(1) 辺 AB に対応する辺は、辺 で、長さは です。

(2) 角 H に対応する角は、角 で、大きさは °です。

(3) 辺 FG に対応する辺は、辺 で、長さは です。

(4) 辺 DC に対応する辺は、辺 で、長さは です。

(5) 四角形 EFGH の縮尺は、 です。(1つだけでよい。)



I. 地層はどのようにしてできたのだろうか。

教科書 p.121 の地層の写真を見て考えよう。

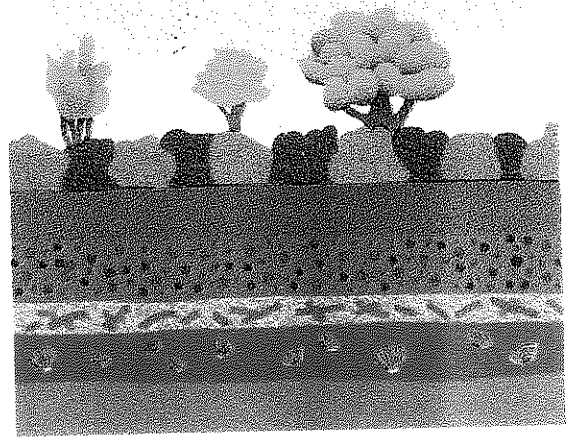
● 地層の中のれきや砂が丸みをおびている。・・・川原のれきと似ている。

⇒ () によって運ばれた。

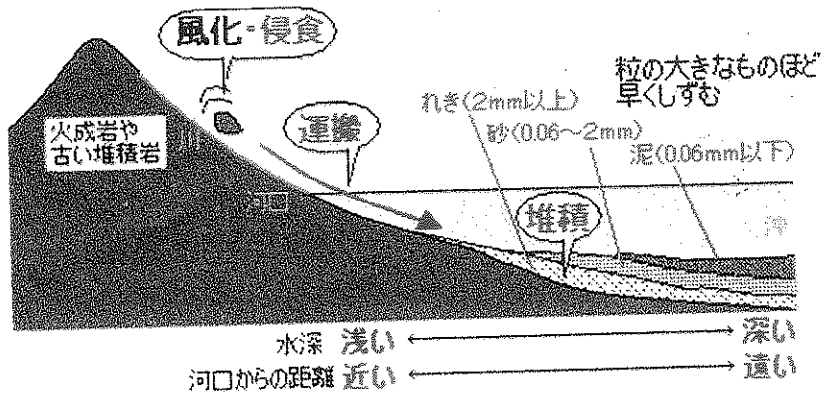
⇒ 地層は、「流れる水のはたらき」によってできる。

● 地層の中には、海の生物の化石がある。

⇒ 地層は () に積もった



「流れる水のはたらき」



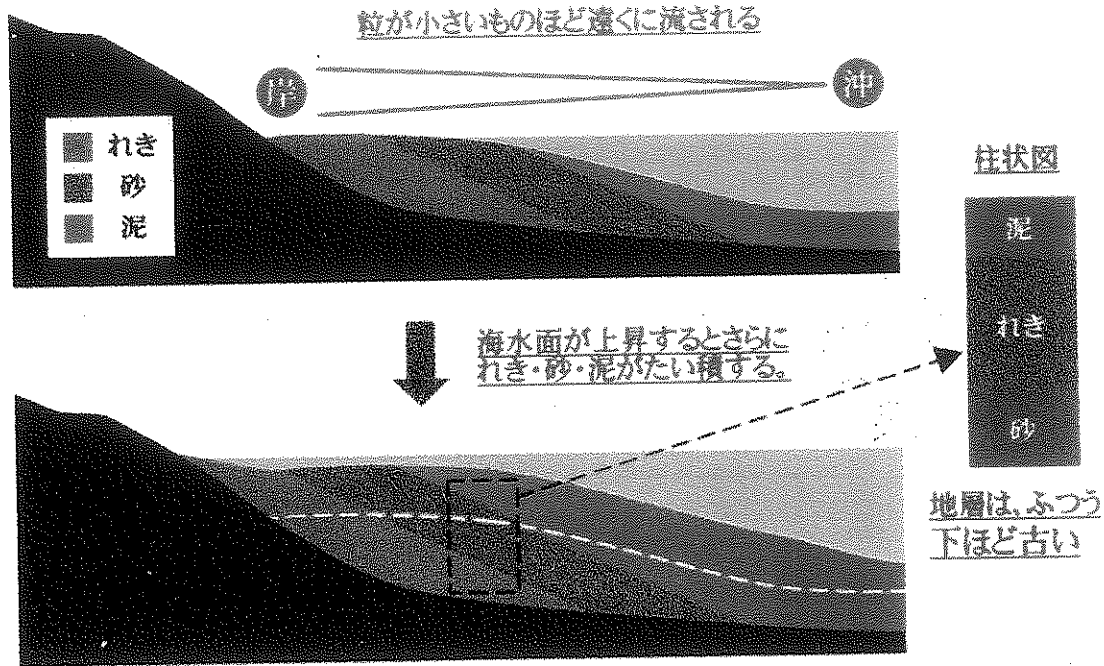
地層の中のれき・砂・どろなどは、長い年月の間に固くなって、(①) 岩・(②)

岩・(③) 岩などの岩石になる。

- ① おもに、れきなどからできている岩石。 (2mm以上)
- ② おもに、砂などからできている岩石。 (0.006~2mm)
- ③ おもに、どろからできている岩石。 (0.06mm以下)

II. ^{みず なか}水中で^{ちそう}地層はどのようにしてできるのだろうか。

【地層のできかた】



^{ちじょう たか やま}地上や^{うえ}高い山の上で、^{かせき}化石が見つかるのはなぜだろうか。(教科書 p.124-125)

- ^{かいてい}海底などに^{せき}たい積した^{ちそう}地層は、^{なが}長い^{ねんげつ}年月の間に、^{おお}大きな^{ちから}力でおし^あ上げられて、^{りくち}陸地になることがある。
- ヒマラヤ^{さんみやく}山脈などにも^{ちそう}地層が見られ、アンモナイトなどの()の^{せいぶつ}生物の^{かせき}化石が見つまっているのも、()でできた^{とち}土地が、おし^あ上げられたからである。
- ^{ちそう}地層ができたときは、^{すいへい}ほぼ^{かんが}水平だったと考えられるが、^{なが}長い^{ねんげつ}年月の間に^{おお}大きな^{ちから}力がはたらくと、^まかたむいたり、^ま曲がったりすることもある。(しゅう^{きよく}曲)