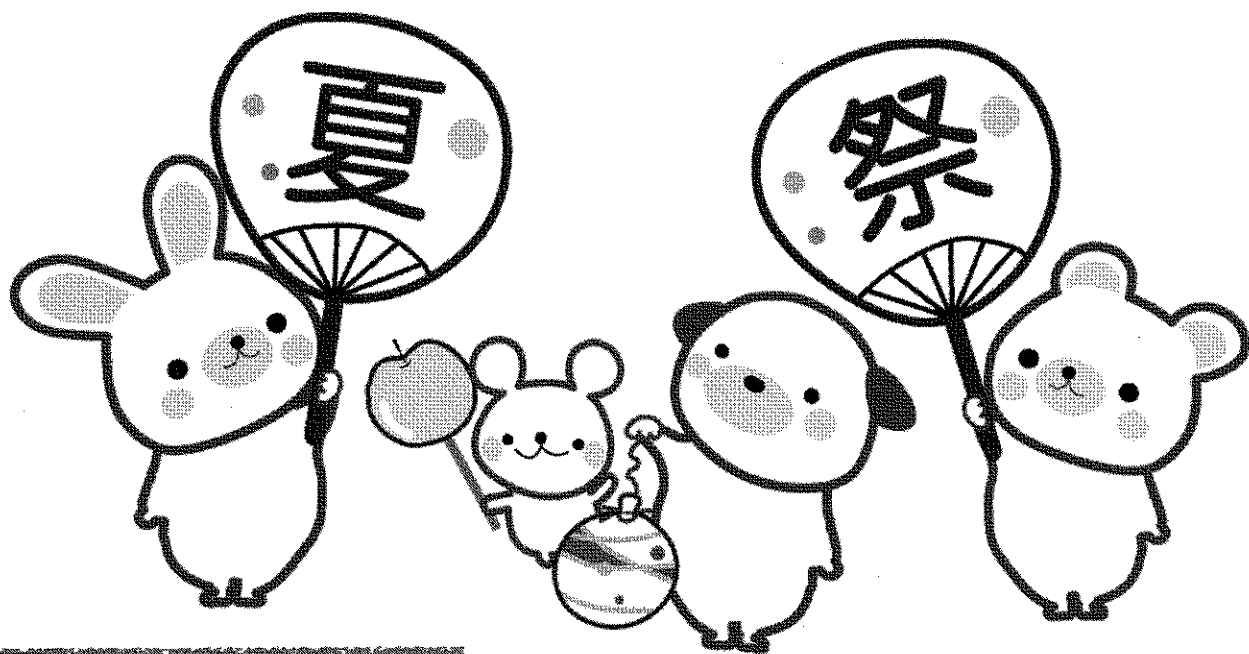


西大和学園補習校アーバイン校舎2年生

さんすう
算数



☆保護者の皆様へ

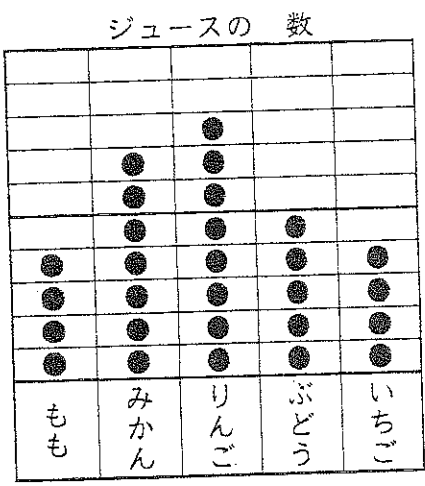
お子様が問題を解きましたら、
○付けをお願いいたします。

なまえ
名前

① ひょうと グラフ

2年	組	番
名前		

① ただしさんは、はこの中のジュースの数をフルーツのしゅるいで分けて、グラフとひょうにあらわしました。
これらを見て考えましょう。



ジュースの数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんとぶどうはどちらがいくつ多いですか。

が つ多い。

② グラフやひょうにあらわすとわかりやすいことを、からえらんで記ごうで答えましょう。

グラフにあらわすと わかりやすいこと

ひょうにあらわすと わかりやすいこと

- ㊦ おいしいか どうか わかりやすい。
- ① ジュースの数がわかりやすい。
- ㊧ ジュースの数の多い少ないがわかりやすい。

✎ 「ひょうと グラフ」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

- ① あてはまるものに○をつけましょう。
- ① すすんで学しゅうできましたか。
✎ ☹ ☹ ☹
- ② たのしく学しゅうできましたか。
✎ ☹ ☹ ☹

② 学しゅうして思ったことやもっと学しゅうしたいことを書きましょう。

②

たし算の ひっ算

2年

組

番

名前

① ゆうやさんは、 $48+27$ の
計算のしかたを、下のよう
にせつ明しました。

にあてはまる数を
書きましょう。

〈ゆうやさんのせつ明〉

$$\begin{array}{r} 48 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 8 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

① 48を40と に、27を

と7に分ける。

② 40と で60、

と7で になる。

③ と15をたして75。

② $12+64$ の答えは76です。

$22+54$ の答えも76です。

ほかに、答えが76になる
しきを書きましょう。

	2	+		4	=		76
--	---	---	--	---	---	--	----

	2	+		4	=		76
--	---	---	--	---	---	--	----

		+			=		76
--	--	---	--	--	---	--	----

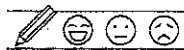
		+			=		76
--	--	---	--	--	---	--	----



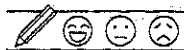
「たし算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまるものに○を
つけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

③ ひき算の ひっ算

2年	組	番
名前		

① かいとさんは、 $43-29$ の
けいさん計算のしかたを下のよう
 せつ明めいしました。

□にあてはまるかず数を
 か書かきましょう。

〈かいとさんのせつ明〉

$$\begin{array}{r}
 43 - 29 \\
 \begin{array}{r}
 40 \quad 3 \\
 \text{⑩} \quad \text{---} \\
 30 \quad 13
 \end{array}
 \end{array}$$


① 43を40と□に、29を
 □と9に分ける。

② 3から9はひけないので、
 43を□と13に分けて、
 13から□をひく。
 $13-9$ は4。


③ □-20は10なので、
 10と□をたして14。


② $46-15$ の答えこたへは31です。
 $56-25$ の答えも31です。
 ほかに、答えが31になる
 しきを書かきましょう。

<input type="text"/>	6	-	<input type="text"/>	5	=	31
<input type="text"/>	6	-	<input type="text"/>	5	=	31
<input type="text"/>		-	<input type="text"/>		=	31
<input type="text"/>		-	<input type="text"/>		=	31

 「ひき算の ひっ算」の学まなびをふりかえりまましょう。

● あてはまるものに○をつけまましょう。

① すすんで学まなびができましたか。 

② たのしく学まなびができましたか。 

④ 長さの たんい

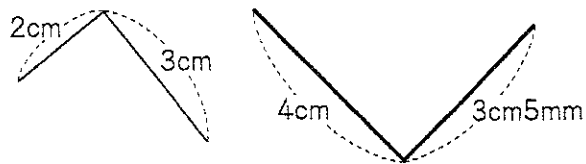
2年	組	番
名前		

① に あてはまる ^{なが}長さの たんいを ^か書きましょう。

① ボールペンの 長さ…… 15

② ^{さんずう}算数の ^{きょうかしょ}教科書の あつさ…… 5

② ^{ほそ}細い はりがねと
^{ふと}太い はりがねの 長さが、
どれだけ ちがうか
しらべます。



に ^{かず}数を 書きましょう。

① 細い はりがねの 長さは, cm + cm = cm

② 太い はりがねの 長さは, cm + cm mm = cm mm

③ ちがいは, cm mm - cm = cm mm

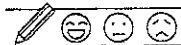
太い はりがねの ほうが cm mm 長いです。



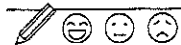
「長さの たんい」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を
つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② ^{たの}楽しく 学しゅうできましたか。



② 学しゅうして ^{おも}思った ことや
もっと 学しゅうしたい ことを
書きましょう。

⑤

3けたの数

2年

組

番

名前

① □に数字を1つ入れて、
3けたの数をつくります。

□にあてはまる数字を
ぜんぶ書きましょう。

① $46□ < 462$

② $1□3 > 179$

③ $352 > □52$

② そうたさんはお店で700円の本を買いました。どのようにお金を組み合わせればよいでしょうか。

正しいものぜんぶに○をつけましょう。

() 100円玉を7こ
はらう。

() 500円玉を1こ
100円玉を2こ
はらう。

() 100円玉を5こ
50円玉を2こ
はらう。

() 10円玉を7こ
はらう。

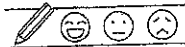
() 10円玉を70こ
はらう。



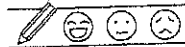
「3けたの数」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。

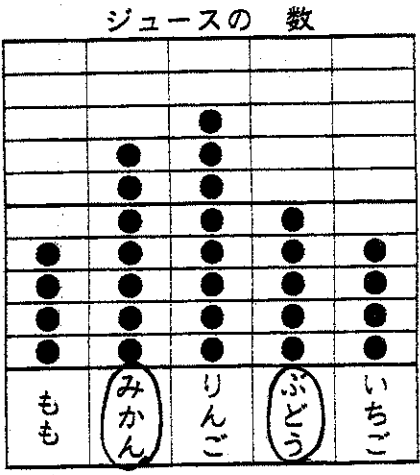


② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

① ひょうと グラフ

2年 組 番
名前 こたえ

① ただしさんは、はこの 中の ジュースの 数^{かず}を フルーツの しゅるいで 分けて、グラフと ひょうに あらわしました。
これらを見て 考えましょう。



ジュースの 数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんと ぶどうは どちらが いくつ 多いですか。

みかん が 2 つ 多い。

② グラフや ひょうに あらわすと わかりやすい ことを、 から えらんで 記ごうで 答えましょう。

グラフに あらわすと わかりやすい こと ひょうに あらわすと わかりやすい こと

- ⑦ おいしいか どうか わかりやすい。
- ⑧ ジュースの 数が わかりやすい。
- ⑨ ジュースの 数の 多い 少ないが わかりやすい。

✎ 「ひょうと グラフ」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を つけましょう。

- ① すずんで 学しゅうできましたか。
- ② 楽しく 学しゅうできましたか。

② 学しゅうして 思った ことや もっと 学しゅうしたい ことを 書きましょう。

②

たし算のひっ算

2年

組

番

名前 こたえ

① ゆうやさんは、 $48+27$ の
計算のしかたを、下のよう
にせつ明しました。

□にあてはまる数を
書きましょう。

〈ゆうやさんのせつ明〉

$$\begin{array}{r} 48 + 27 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 8 \quad 20 \quad 7 \end{array}$$

① 48を40と□に、27を

□と7に分ける。

② 40と□で60。

□と7で□になる。

③ □と15をたして75。

② $12+64$ の答えは76です。

$22+54$ の答えも76です。

ほかに、答えが76になる
しきを書きましょう。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 76$$

* こたえが76になっていれば
よいです。

(例) $72+4$, $45+31$



「たし算のひっ算」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○を
つけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや
もっと学しゅうしたいことを
書きましょう。

③

ひき算の ひっ算

2年

組

番

名前

こたえ

- ① かいとさんは、 $43-29$ の
けいさん計算のしかたを下のように
めいせつ明しました。

にあてはまる かず数を
か書きましょう。

〈かいとさんのせつ明〉

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 29 \\ \hline 40 \quad 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \quad 13 \end{array}$$

- ① 43を40と 3 に、29を

20 と 9に分ける。

- ② 3から9はひけないので、

43を 30 と 13に分けて、

13から 9 をひく。

$13-9$ は4。

- ③ 30 - 20は10なので、

10と 4 をたして14。

- ② $46-15$ の こたえは31です。

$56-25$ の こたえも31です。

ほかに、こたえが31になる
 しきを か書きましょう。

	6	-		5	=		31
--	---	---	--	---	---	--	----

	6	-		5	=		31
--	---	---	--	---	---	--	----

		-			=		31
--	--	---	--	--	---	--	----

		-			=		31
--	--	---	--	--	---	--	----

* こたえが 31 になれば
 よいです。

(例) $36-5$, $68-37$



「ひき算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

- あてはまるものに ○を つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② たの楽しく 学しゅうできましたか。



4

長さの たんい

2年 組 番

名前 こたえ

① に あてはまる 長さの たんいを 書きましょう。

① ボールペンの 長さ..... 15

② 算数の 教科書の あつさ..... 5

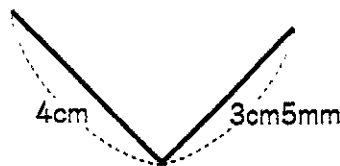
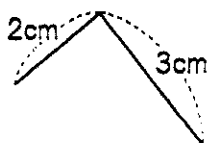
② 細い はりがねと

太い はりがねの 長さが、

どれだけ ちがうか

しらべます。

に 数を 書きましょう。



① 細い はりがねの 長さは、 cm + cm = cm

② 太い はりがねの 長さは、 cm + cm mm = cm mm

③ ちがいは、 cm mm - cm = cm mm

太い はりがねの ほうが cm mm 長いです。

完答時、
順番が
あてはま
りません。



「長さの たんい」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を
つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② 楽しく 学しゅうできましたか。



② 学しゅうして 思った ことや
もっと 学しゅうしたい ことを
書きましょう。

⑤ 3けたの数

2年 組 番
名前 こたえ

① □に数字を1つ入れて、
3けたの数を作ります。

□にあてはまる数字を
ぜんぶ書きましょう。
→ いっだけは△です。(順不同)

① $46□ < 462$

0, 1

② $1□3 > 179$

8, 9

③ $352 > □52$

1, 2

② そうたさんはお店で700円の本を買いました。どのようにお金を組み合わせればよいですか。

正しいものぜんぶに○をつけましょう。(完答)

- 100円玉を7こはらう。
- 500円玉を1こ、100円玉を2こはらう。
- 100円玉を5こ、50円玉を2こはらう。
- 10円玉を7こはらう。
- 10円玉を70こはらう。



[3けたの数]の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや、もっと学しゅうしたいことを書きましょう。

