



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

11月21日の連絡

8年

さんへ

※今日の学習内容

「平家物語」冒頭部

※今日の宿題

- 音読「扇の的」(教) P137~141
- 7-7 P74~79 (教科書をみまわす)
- 書き字(教) P134 下段 祇園精舎本文と現代語訳
- 冒頭部 暗唱 (2-3回)

※来週の予定

平家物語 徒然草

※連絡事項

氏名()

「平家物語」は、約五十年にわたる、()を中心とする平家一門の興亡のありさまを語った()物語りである。作者は()と言われているが、はつきりしない。物語りは、人生をはかなものとする()観を基調とする。漢語をつましく使った独特のリズムがあり、()法師が語る()として広く親しまれた。

※一線部の読み方を書き、声に出して読んでみよう。

波線部の言葉の意味を〈現代語訳〉の中から抜き出して書いてみよう。

<p>祇園精舎の鐘の聲、 諸行無常の響きあり。 沙羅双樹の花の色、 盛者必衰の理をあらはす。 おごれる人も久しからず、 ただ春の夜の夢のごとし。 たけき者もつひには滅びぬ、 ひとへに風の前の塵に同じ。</p>	<p>〈現代語訳〉 祇園精舎の鐘の響きは、 〔 〕 白々と散る沙羅双樹の花の姿は、 〔 〕 権におごる者の運命は、 〔 〕 武に強い人の身の上もまた、つひには消えつせること、 〔 〕</p>
--	---

※「あらはす」のような、古典で使われる仮名の書き方↓()

「あらわす」のような、現代の仮名の書き方↓ ()



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語 2

11月21日の連絡

8年

※今日の学習内容

- ・ 新出漢字 (読み・意味・書き) の学習 P44 ⑪・⑳ P46 ①-⑥
P45 ⑪・⑳ P47 ①-⑥
- ・ 漢字テスト NO.24 ② (書き), NO.25 ① (読み)

※今日の宿題

- ・ 新出漢字の練習 (次週テスト) 本時の学習
- ・ 漢字の学習 NO.25 ②, NO.26 ①

※12月5日の予定

- ・ 新出漢字の学習 P46 ⑦~⑳ P47 ⑦~⑳
- ・ 漢字テスト NO.25 ②, NO.26 ①

※連絡事項

Blank box for contact information.

国語② 八年

NO.25 ①

西大和学園補習校八年 漢字テスト	
①と⑬の漢字は読みかたを 書きなさい。★の後の語句 を使って短文を作りなさい。	
①	勝利の女神
②	天女の伝説を読む
③	軽やかな足取り
④	彼は素朴な人柄だ。
⑤	医者が誤診する。
⑥	不祥事を陳謝する。
⑦	福祉活動を行う。
⑧	感慨にふける。
⑨	基本的人権を侵す。
⑩	放送の倫理を守る。

11月21日テスト

★

西大和学園補習校八年 漢字テスト	
名前	
①	案を委員会に諮る。
②	管弦楽の演奏
③	作戦の指揮を執る。
④	軽やか
⑤	素朴な
⑥	陳謝する
⑦	福祉
⑧	感慨
⑨	侵す
⑩	諮る



西大和学園補習校 中学部

8年数学

11月21日の連絡

8年

さん

※今日の学習内容

教科書 p 89～93 多角形

※今日の宿題

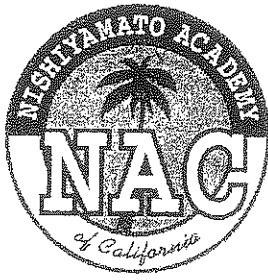
ワーク p 55、59、60

※次週の予定

小テスト (本日の学習内容)
教科書 p 94～96 三角形の合同

※連絡事項

- (1) 来週、本日学んだ内容の小テストを行います。
- (2) 今日から図形の勉強に入っています。
三角定規、コンパス、分度器を持ってきてください。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

11月21日の連絡

7-9 年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 P.160~165

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P.166~173の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P.18~21

※ 月 日の予定

教科書 P.166~173

れんらくじこう
※連絡事項

Blank box for contact information.



西大和学園補習校 中学部

理科

11月21日の連絡

年

さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書サイエンス3 p15~19 遺伝のしくみ

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク3 p7, 8, 9 (問題⑤の(12)まで)

※^{じしゅう}次週^{よてい}の予定

教科書サイエンス3 p20~21 遺伝子の本体

※^{れんらくじこ}連絡事項

サイエンス3の教科書を使っています。
9年生：サイエンス3の教科書を持ってきてください。
7, 8年生：サイエンス3の教科書を貸出します。
ワーク（理科の学習3）はコピーを配布済みです。

いでん
遺伝のしくみ (教科書 p19)

マツバボタンの花を赤くする^{いでんし}遺伝子を R 、白くする遺伝子を r として、赤花 (RR) と白花 (rr) を両親としたときの親から子、自家受粉した子から孫への遺伝子の伝わり方を下の図に表しましょう。

