

たいよう

西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年12月5日 第4学年学級通信

佐藤 亜矢子

- 学習の確認 -

今週 12/5の 学習内容	国語①	クラブ活動リーフレットを作ろう2/2
	国語②	後期単元テスト
	算数	小数のわり算(文章題)
	社会	②特色ある地域と人々の暮らし・姫路城とまちづくり、篠山市と焼き物づくり
来週 12/12の 学習予定	国語①	プラタナスの木 1/2
	国語②	「欠・栄・祝・牧・浅・鏡」
	算数	小数のかけ算、わり算総合(小テスト)
	社会	②特色ある地域と人々の暮らし・篠山市の丹波立杭焼きについて
今週の 宿題	国語①	○絵日記1枚 リーフレットを幼稚園の子に聞かせてあげた時の気持ちや、読み終わった後の気持ちなど、自分の気持ちの変化を詳しく書いてみましょう。 ○音読1枚 指定音読 ○プリント1枚
	社会	○プリント1枚(丸付けもお願いします。) わからない時は、教科書を見て取り組んでもかまいません。 教科書から答えを探すのも、学習の一つです。 習った漢字は、漢字を使って書くようにしましょう!
	算数	○算数ドリル(下32. 33)
	国語②	①「漢字の学習」P31までやっていないページ ②プリント1枚 ③漢字テスト勉強(来週もテストがございます。)

お知らせ

○漢字検定の申込を締め切りました。来週12日に受領書を紙面にて配布いたします。



4年生音読カード

12/5



なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人 のサイン
/	指定音読① 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読② 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
/	指定音読③ 社会の教科書 P136-P139				
/	指定音読④ 社会の教科書 P140-P145				
/	指定音読⑤ 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読⑥ 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

12/5 西大和学園ア・バイン校 補羽白校 宿題

「アップとルーズで伝える」

四年 采田 名前

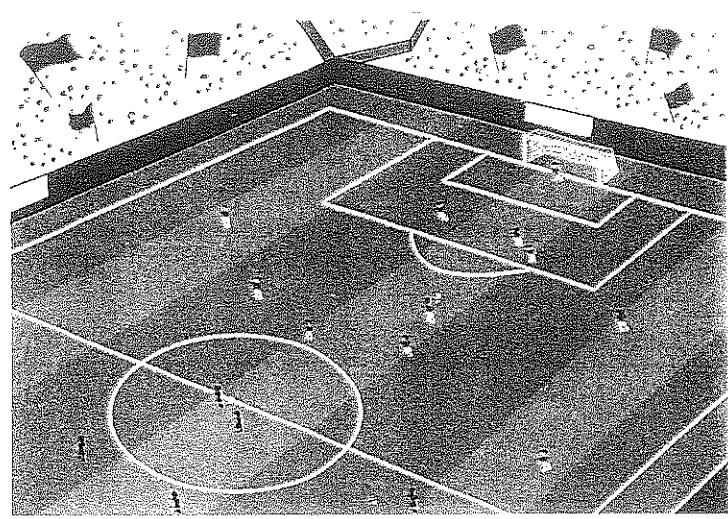
文章を読んで、答えましょう。

テレビでサッカーの試合を放送しています。今はハーフタイム。もうすぐ後半が始まるうとするところで、画面には会場全体がうつし出されています。両チームの選手たちは、コート全体に広がって、体を動かしています。観客席はほぼ満員といっているでしょう。

おうえんするチームの、チームカラーの洋服などを身に着けた人たちでうまっています。会場全体が、静かに、こうふんをおさえて、開始を待ち受けている感じが伝わります。

…第一段落

いよいよ後半が始まります。画面は、コ



- (1) 第一・第二段落にのべられた画面について、
- ① それぞれの画面は、サッカーの試合のいつの様子をうつしていますか。

第一段落

第二段落

- ② それぞれの画面は、どんなものをうつし出していますか。

第一段落

第二段落

- (2) 第一・第二段落では、どんな説明の工夫がされていますか。一つに○をつけましょう。

ア (二つの画面を対比して、ちがいが分かるように説明している。

イ (二つの画面をならべて、共通点が分かるように説明している。

ウ (それぞれの画面のよい点、悪い点が分かるように、

トの中央に立つ選手をうつつ出しました。ホイッスルと同時にボールをける選手です。少しいうつつむいて、目がボールに向けられているのが分かります。

…第二段落

最初の画面のように、広いはんいをうつつすとり方を「ルーズ」といいます。次の画面のように、ある部分を大きくうつつすとり方を「アップ」といいます。アップとルーズでは、どんなちがいがあるのでしょうか。



…第二段落

中谷日出「アップとルーズで伝える」より

例をあげて説明している。

(3) 「ルーズ」とは、どんなとり方ですか。

(4) 「アップ」とは、どんなとり方ですか。

(5) 第二段落は、第一・第二段落と、どんな関係がありますか。一つに○をつけましょう。

ア (第一・第二段落と反対の事がらをのべている。

イ (第一・第二段落の内容をまとめ、問いを提示している。

ウ (前の二つの段落と、全く別の話題を提示している。

(6) この後に続く文章では、何について書かれていると考えられますか。

後に続く内容の答え方

段落の最後が疑問の形で終わっている場合、その問いの答えと説明がその後に続く。



(6)を見ましょう。



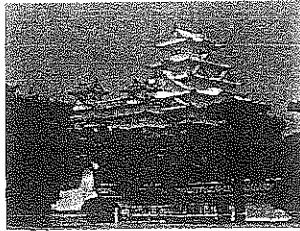
ヒント 終わりの一文に着目して考えよう。

テストは強くなる!!

表

1 英語が得意! 右の写真と年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 右の写真は、ある城の様子を表しています。この城の名前を書きなさい。



(2) 年表中の①～③にあてはまることばを、から選んで、記号で答えなさい。

①() ②() ③()

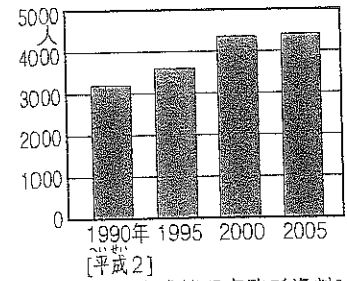
1879	中村重遠の努力で国が城の①を正式に決める。
1910	本格的な②が始まる。
1945	2度の③がある。
1956	大天守の②が始まる。
1993	日本で最初に④に登録される。

㊦ 修理 ㊧ 空しゅう ㊨ ほぞん

(3) 年表中の④にあてはまることばを書きなさい。

2 城を生かしたまちづくりについて、次の問いに答えなさい。

(1) 右のグラフで、外国語ガイドが案内した観光客の数は、1990年から2000年にかけて、ふえていますか、へっていますか。



(2) 外国語ガイドは、主にの人たちが行っています。にあてはまることばを、カタカナ6字で書きなさい。

○外国語ガイドが案内した観光客数の変化

(3) 城を生かしたまちづくりについて、正しいものには○を、まちがっているものには×をにつけなさい。

- ①() 映画やコマーシャルのさつえいに、まちをあげて協力している。
- ②() せいそう活動に参加している子どもたちは、お金をもらっている。
- ③() 観光ループバスは、観光客を乗せて遠くからやってくる。

ここが
だいじ!

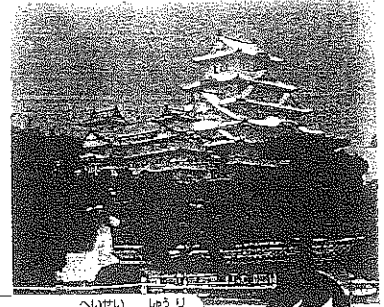
姫路城は、日本で最初に世界遺産に登録された。

みんなの？

姫路市の人たちはどのように姫路城を守ってきたのだろうか。

教科書 168~171ページ

姫路城…兵庫県の瀬戸内海に面した姫路市にある。
日本で最初に(①)に登録された。



姫路城を守る取り組み

中村重遠の努力で、国が30年以上前に、くずれそうになった姫路城の(②)を決めた。
姫路城は、くずれたり、焼けたりしそうになったが、何度も(③)を重ねて、(④)伝えられている。

2009年から始まった平成の修理では、修理の様子がいつばんの人たちに公開されたよ。



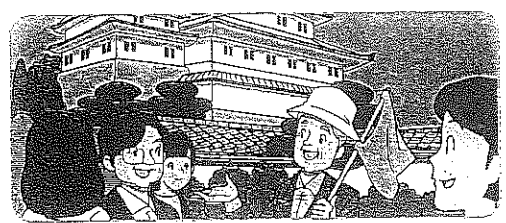
みんなの？

姫路城をどのようにまちづくりに生かしているのだろうか。

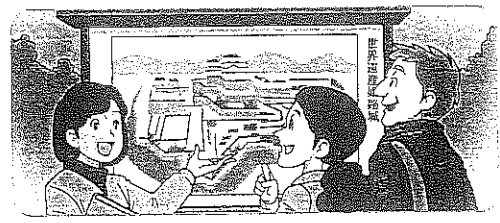
教科書 172~177ページ

姫路城を大切にする人々の活動

姫路城のことを説明するお年よりの(⑤) 外国人に姫路城のことを伝える(⑥)

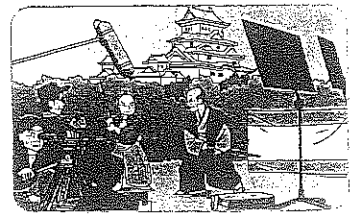
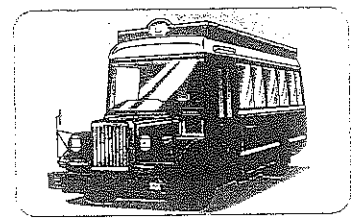


姫路城のせいそう活動



観光ループバス

映画やコマーシャルのさつえい



姫路城が(①)に登録されたわけ

木造建築としての(⑦)や完成度が高いこと。
やぐら、門、土のへい、石がきやほりなどが良好に(②)され、てきから守ることをくふうした日本独自の城のつくりであること。

✎ に入る
ことば

- ほぞん
- 守り
- ガイド
- ボランティア
- 美しさ
- 世界遺産
- 修理

社会

ひたひたのまどのおう

表

- ①世界遺産 ②ほぞん ③修理 ④守り ⑤ガイド ⑥ボランティア ⑦美しさ

ひたひたのぼうのおう

うら

てびき

- ① (1) 姫路城
 (2) ①㊦
 ②ア
 ③㊧
 (3) 世界遺産
 (世界文化遺産)

- ② (1) ふえている。
 (2) ボランティア
 (3) ①〇
 ②×
 ③×

① (3) 世界遺産とは、世界の国々の取り決めによって選ばれたもので、世界中がみとめる宝である。すぐれた建築物などがみとめられる世界文化遺産と、すぐれた景観や生物多様性などがみとめられる世界自然遺産の2種類があり、姫路城は世界文化遺産に登録されている。

- ② (1) 1990年にくらべて、2000年のぼうの長さが長い。
 (2) ボランティアとは、自分からすすんで、社会の役に立つ活動に参加する人である。
 (3) ②ボランティアは、ふつうお金を受け取らない。③観光ループバスは姫路城のまわりを走っており、各地から来る観光客を案内している。

- (6) (5) (4) (3) (2) (1)
 イ ある部分を大きくうつつすとり方。
 例 アップとルーツのちがいで。

- ア
 ② (第一段落) 会場全体
 (第二段落) コートの中央に立つ選手


めどまど

- (1) ① (第一段落) ハーフタイム
 (第二段落) 後半

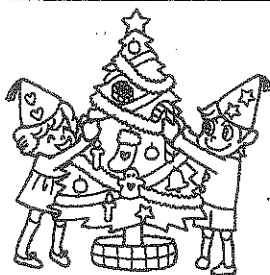
五
 五
 五

12/15/2015


今まで学習した4年生の漢字を使って、佐藤亜矢子先生と洋子先生に心温まるクリスマスカードを書いて下さい。先生達は、あまりのうれしさと感動に、泣いてしまうかも知れません。



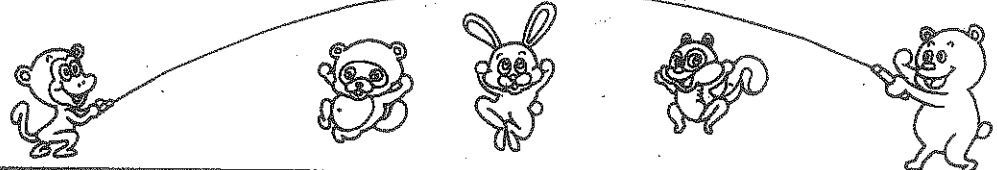
Four horizontal lines for writing a Christmas card message.



Two horizontal lines for writing a Christmas card message.



Four horizontal lines for writing a Christmas card message.



Five horizontal lines for writing a Christmas card message.

4年生 国語② 単元テスト 名前

- ① 具体 れい
- ② 懸天 こら
- ③ 楽 き
- ④ けいさつ かん
- ⑤ かん 成する。
- ⑥ えい 語。
- ⑦ かい 画。
- ⑧ こら 空機。
- ⑨ 投 ひよう
- ⑩ 一 ほう する。

- ⑪ リキ 作。
- ⑫ し べんこ
- ⑬ みやく 山
- ⑭ けい 半
- ⑮ き 二十一世
- ⑯ し 名を書く。
- ⑰ ちよう 円。
- ⑱ おく 人。
- ⑲ しん 林。
- ⑳ リよう 金。

- ㉑ 放 か 後。
- ㉒ ひ 安定。
- ㉓ はく 空
- ㉔ とく 別。
- ㉕ ち 識
- ㉖ かい 機
- ㉗ だよりがとどく。 ()
- ㉘ リ 用する。
- ㉙ ふだ 名

- ㉚ せい 音
- ㉛ たね をまく。 ()
- ㉜ さん 歩する。
- ㉝ や あき
- ㉞ そく 出する。
- ㉟ まるいテトラル。 ()
- ㊱ ふ 駅の 近。
- ㊲ せつ 右の する。
- ㊳ 色 色がわかる。 ()

- ㊴ はん 朝
- ㊵ しよう 竹梅
- ㊶ そく 箱の 面。
- ㊷ し 新し
- ㊸ さ 交 点。
- ㊹ ねん 記 日。
- ㊺ れん 三 休。
- ㊻ こ 定する。
- ㊼ と じゆん 色
- ㊽ まい 新

12月4日 2015

西大和学園補習校四年
漢字テスト

12月5日

⑳

名前

①から⑩までの読みを書きましよう。

⑩	記念写真	⑨	貯金をする。	⑧	大差をつける。	⑦	朝の散歩	⑥	健康しんだん	⑤	は健室	④	衣食住	③	博学な人	②	歴史を学ぶ。	①	り歴書
⑩	だ い ずの は つが	⑨	か い ず い よく	⑧	お だ を は く。	⑦	ぎ よ う よ う か ある	⑥	と き よ う そ う	⑤	ぜ ん に う せ い と	④	し ん め が だ。	③	ひ か り を あ び る。	②	は ん せ い す る 。	①	さ い し を や し な う
①から⑳までの漢字を書きましよう。																			

①から⑩までの読みを書きましよう。

①	老人ホーム	ろうじんホーム
②	満開のさくら	まんかいのさくら
③	努力する人	どりよくするひと
④	焼きリンゴ	やきリンゴ
⑤	村の長老	むらのちやうらう
⑥	続けて書く。	つづけてかく。
⑦	電話選らく	でんわれんらく
⑧	安静にする。	あんせいにする。
⑨	女の子が好き	おんなのこがすき
⑩	協力する。	きょうりよくする

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

⑪	りれきしよ	り歴書
⑫	れきしをまなぶ。	れきしをまなぶ。
⑬	はくがくなひと	はくがくなひと
⑭	いしよくじゆう	いしよくじゆう
⑮	ほけんしつ	ほけんしつ
⑯	けんにうしんだん	けんにうしんだん
⑰	あさのさんぽ	あさのさんぽ
⑱	たいさをつける。	たいさをつける。
⑲	ちよきんをする。	ちよきんをする。
⑳	きねんしゃしん	きねんしゃしん

西大和学園補習校四年
漢字

12月12日

②⑤

名前

①から⑩までの読みを書きましよう。

⑩	協力する。
⑨	女の子が好き
⑧	安静にする。
⑦	電話連らく
⑥	続けて書く。
⑤	村の長老
④	焼きリンゴ
③	努力する人
②	満開のさくら
①	老人ホーム

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

⑩	きねんしゃしん
⑨	ちよきんをする。
⑧	たいさをつける。
⑦	あさのさんぽ
⑥	けんこうしんだん
⑤	ほけんしつ
④	いしょくじゆう
③	はくがくなひと
②	れきしをまなぶ。
①	りれきしよ