



5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内容		チェック					
国語①	今回の学習	『明日をつくるわたしたち』						
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様②1p.40、視写(書き写し)のプリント						
	次回の学習	『明日をつくるわたしたち』、『漢字の読み方と使い方』、『大造じいさんとガン』						
国語②	今回の学習	能、版、禁、貸、堤、状						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り						
	次回の学習	寄、賛、複、資、増、防						
算数	今回の学習	分数のたし算とひき算(p.111-115)						
	今回の宿題	ドリルp.52-54						
	次回の学習	単位量あたりの大きさ(下p.3-6)、教科書(下)を持ってきてください						
理科	今回の学習	受粉のやくわり(p.76-80)						
	今回の宿題	ドリルの王様①6p.18						
	次回の学習	生命のつながり(p.81-83)						
社会	今回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.98-111)						
	今回の宿題	ドリルの王様①9p.39、②0p.41						
	次回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.112-119)						
行事など	10月10日 前期終業式 10月17日 休校 10月24日 後期始業式							
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	教科書(下)、ドリル(下)を授業で使うときには事前にお知らせします。							保護者より

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

18

10月3日
配布
10月10日
テスト

①

可能
読 かのう

②

能力
読 のうりよく

③

出版
読 しゅっぱん

④

版画
読 はんが

⑤

立ち入り禁止
読 たちいりきんし

⑥

本を貸す
読 ほんをかす

⑦

提出
読 ていしゅつ

⑧

提案
読 ていあん

⑨

賞状をいただく
読 しょうじょうをいただく

⑩

お礼状を書く
読 おれいじょうをかく

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前

⑪

にちじょう
書 日常

⑫

つねにあいさつする
書 常にあいさつする

⑬

よぎくら
書 夜桜

⑭

さくらのき
書 桜の木

⑮

じゅんじょ
書 順序

⑯

えきをつうかする
書 駅を通過する

⑰

たのしくすごす
書 楽しく過ごす

⑱

ざっそう
書 雑草

⑲

ぞうきはやし
書 雑木林

⑳

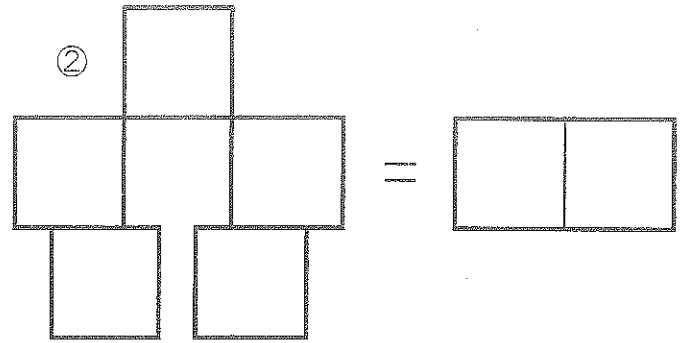
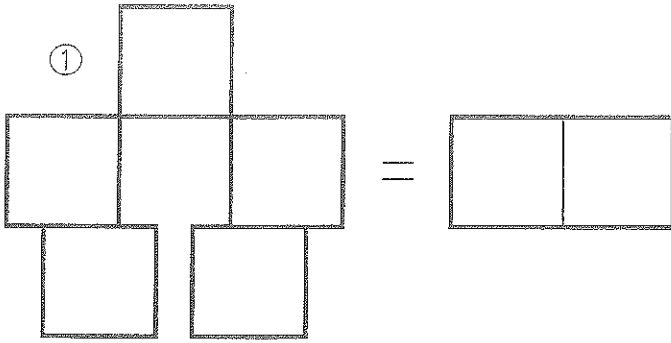
しょうりやく
書 省略

読み

書き

①	読	日常	⑪	書	きそく
②	読	常にあいさつする	⑫	書	はんそく
③	読	夜桜	⑬	書	でんしょう
④	読	桜の木	⑭	書	そしき
⑤	読	順序	⑮	書	ぬのをおる
⑥	読	駅を通過する	⑯	書	せきにな
⑦	読	楽しく過ごす	⑰	書	しっぱいをせめる
⑧	読	雑草	⑱	書	こうつうじこ
⑨	読	雑木林	⑲	書	こいにまちがえる
⑩	読	省略	⑳	書	くてんをつける

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)



2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書111～115ページ)

① 通分

② 約分

③ $1\frac{3}{5}$

④ 帯分数

3 $\frac{1}{5}$ L入りの牛にゆうと $\frac{1}{2}$ L入りの牛にゆうがあります。あわせると、何Lになりますか。
また、ちがいは何Lですか。

4 計算のしかたを考えよう。

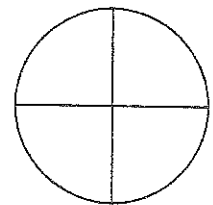
① $\frac{1}{6} + \frac{3}{8}$

② $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{3}$

③ $2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3}$

④ $\frac{2}{5} + 0.3$

5 45分は何時間ですか。



6 まとめ

・分母がちがう分数のたし算やひき算は、()してから計算する。
・分数と小数のまじった計算では、どちらかにそろえて計算するが、分数を小数に表せないときは、()にそろえて計算する。

次の語句の読み方を書きましょう。(教科書98～103ページ)

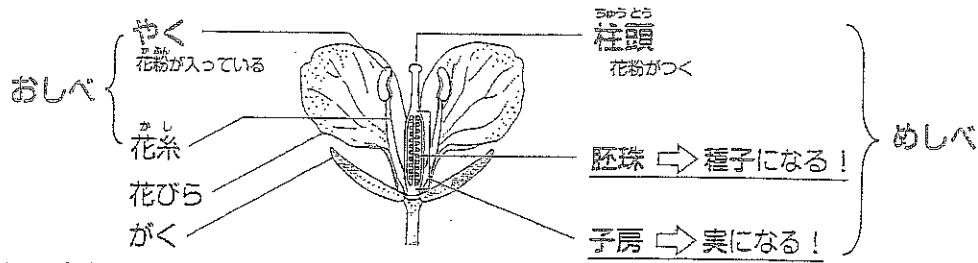
1	遠洋漁業	
2	水あげ量	
3	大型	
4	期間	
5	国内有数	
6	水あげ高	
7	便利	
8	整う	
9	養しよく	
10	試み	
11	面する	
12	ほたて貝	
13	手作業	
14	減る	
15	未満	
16	放流	

1. めしべとおしべのある花

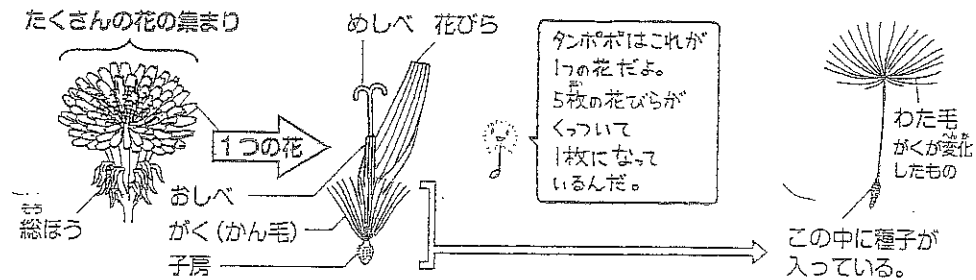
- ① アサガオの花・・・1つの花にめしべ・おしべ・花びら・がくがある。
- ② 一つの花にめしべとおしべのある花・・・アサガオ、オシロイバナ、アブラナ、タンポポ、サクラ、エンドウ、ツツジ、イネ など。

(1) 花の4要素…花びら、おしべ、めしべ、がくの4つ。この4要素がすべてそろっている花を完全花、1つでも欠けている花を不完全花という。

(2) アブラナ



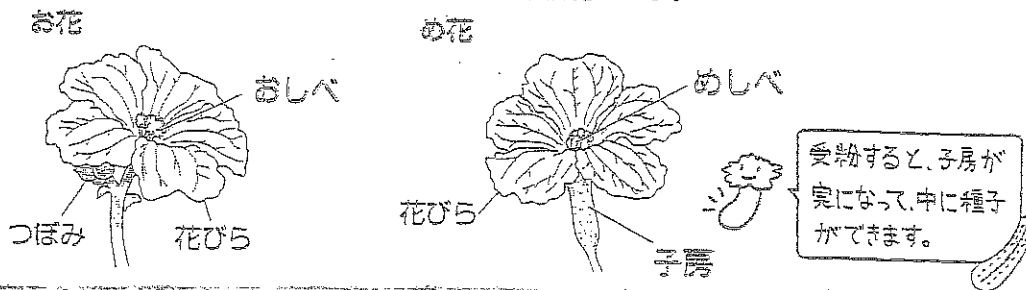
(3) タンポポ



2. お花とめ花のある花

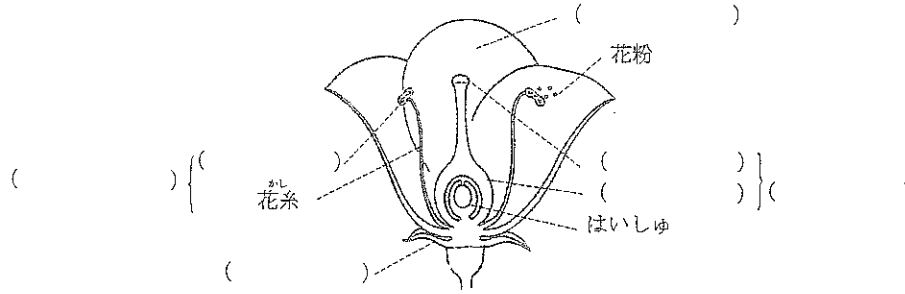
- ① ヘチマやカボチャの花・・・お花め花がある。
 - (1) お花・・・おしべ・花びら・がくがある。
めしべがないので実ができない。
 - (2) め花・・・めしべ・花びら・がくがある。
おしべがない。
- ② お花とめ花のある花・・・ヘチマ、カボチャ、キュウリ、カラスウリ、マツなど。

(1) ヘチマ…お花とめ花がある。このような花を単性花という。



花のつくりについて、次の()にあてはまることばをそれぞれ答えなさい。

花は、外側から内側に向かって、()・()・()・()
の4つのつくりからできている。



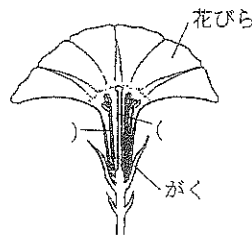
- ① () … つぼみのときは緑色をしていて、花の内側のものをつつんで、花を守っている。
- ② () … 花のつくりの中で最も目立つ。植物の種類によっていろいろな色がついている。
- ③ () … ()とやくを支える花糸からできている。やくでは()がつくられる。
- ④ () … ()と、()の根もとのふくらんだしぼうからできている。子ぼうの中にははいしゅがあり、成長して種子になる。

◆花のつくりのちがい

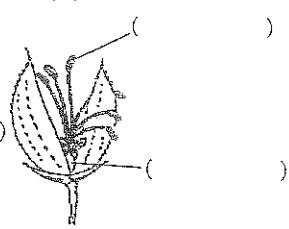
- ① 1つの花にめしべとおしべの両方があるもの

<例>アサガオ、アブラナ、イネなど

<アサガオ>



<イネ>

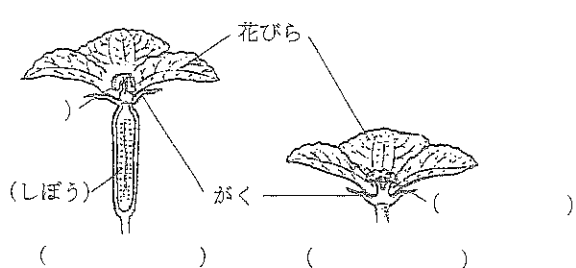


- ② めばな、おばなの2種類の花がさくもの

- ・めばな…()がなく、()がある花。
- ・おばな…()がなく、()がある花。

<例>ヘチマ、トウモロコシ、カボチャ、ツルレイシなど

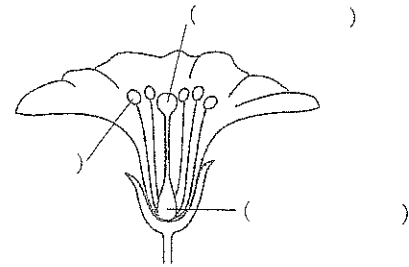
<ヘチマ>



花のはたらきについて、次の()にあてはまることばをそれぞれ答えなさい。

◆受粉

おしべのやくで作られた花粉が、めしべの柱頭につくことを()という。花は、受粉すると、めしべのものの()が育って()になり、中に種子ができる。



<アサガオ>

◆受粉のしかた

① 花がさくときに受粉する

アサガオやエンドウは、花がさくときに、()と()がふれて受粉する。

② ()などが運ぶ

ヘチマ、カボチャ、コスモス、メマツヨイグサなどは、花がさいてから、みつをすいにきたこん虫などがおしべの花粉をからだにつけて運び、花粉がめしべについて受粉する。

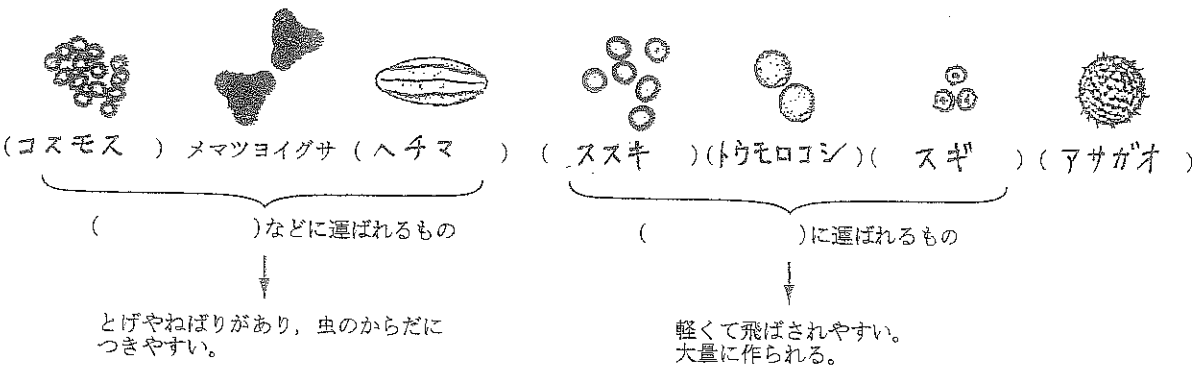
③ ()が運ぶ

トウモロコシ、スギ、ススキなどは、花がさいてから、おしべの花粉が風などに運ばれてめしべについて受粉する。

◆花粉

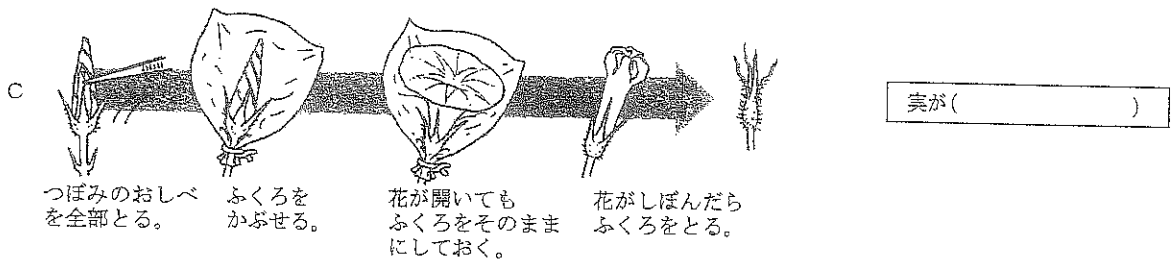
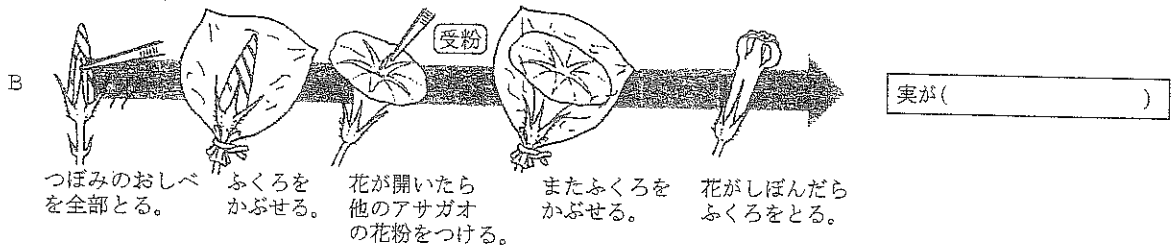
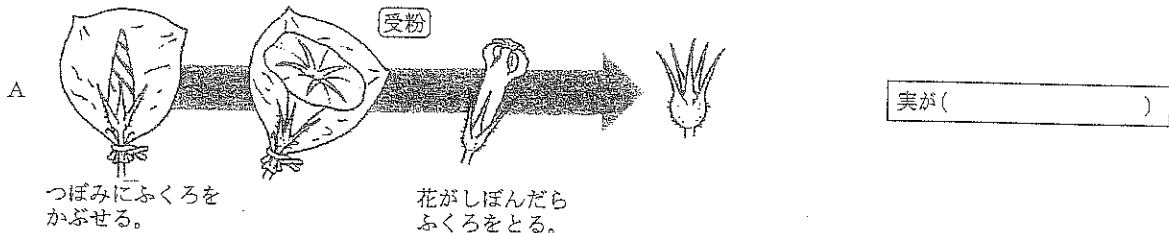
花粉の大きさ、形などは、植物の種類によってちがっている。

いろいろな花粉



◆花粉のはたらき

アサガオの花で実験をして、実のでき方を調べる。



<わかったこと>

- ① ()が()につくと、実ができる。
- ② ()することができないと、実ができない。

※アサガオは花が開くときに受粉をおこなうので、花が開く前のおしべをとらなければならない。