



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	5月9日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

「ダイコンは大きな根？」  
文章の工夫を考えた。

※今日の宿題

- 音読「ちょっと立ち止まて」
- 書き字し → 772
- 7-7 P14 ~ 16

※来週の予定

「ちょっと立ち止まて」を読み直す

※連絡事項

7年国語「ダイコンは大まな根？」学習プリント②

氏名( )

1 この文章は九つの段落からできている。

それぞれの段落に書かれている内容を二十字程度にまとめよう。

※「段落の役割」は「導入」「問題提起」「答え」「補足」「まとめ」の中から選んで書こう。

	段落の役割	書かれている内容
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		

2 文章の書き方について、筆者はどのような工夫をしているだろう。次の点から考えよう。

①題名のつけ方

( )

②言葉の使い方や文末の表現

( )

③説明の順序

( )

( ) 年 氏名 ( )

# 桃太郎はどうして桃から生まれたのか

「昔むかし、あるところにおじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんは山へしば刈りに、おばあさんは川へ洗濯に行きました。おばあさんが川で洗濯をしていると……」

おなじみの語り口で語り継がれる桃太郎の昔ばなし。日本人にもっとも知られた昔ばなしとっていいだろう。

ところで、絵本に書かれている桃太郎のモモには気になることがある。

まず、モモの先端が尖っている。確かに桃太郎のモモといえば、誰もがこの形を思い浮かべるが、果物屋の店先に並んだモモはどれも丸い形をしている。はたしてこんなモモが実際にあるのだろうか。

じつは、昔の日本にあったモモは先が尖っていた。まさに桃太郎の絵本に描かれたとおりの形だったのだ。それが明治時代になると、現在見かける丸いモモが欧米から日本に導入されたのである。

さらに葉っぱのつき方も気にかかる。絵本の桃太郎のモモは、果実が二枚の葉っぱの上に乗っかっている。ところが、実際にはモモは枝に直撥突るので、モモの基部に葉がつくことはない。また、葉は互い違いにつく互生なので、きれいに両側に開いた二枚の葉も不自然である。それでも、一枚の葉の上にモモが乗ったデザインは、そのバランスのよさから、古来より人々に親しまれてきた。

気になるといえば、数ある果物のなかで、桃太郎はどうしてモモから生まれたのだろうか。ミカンやカキでは、なぜいけなかったのだろうか。じつは、鬼退治に出かけるヒーローの出自はミカンでもカキでもなく、モモである必要があったのだ。

日本でもっとも古い神話である『古事記』には、すでにモモが鬼を追い払う話が登場する。

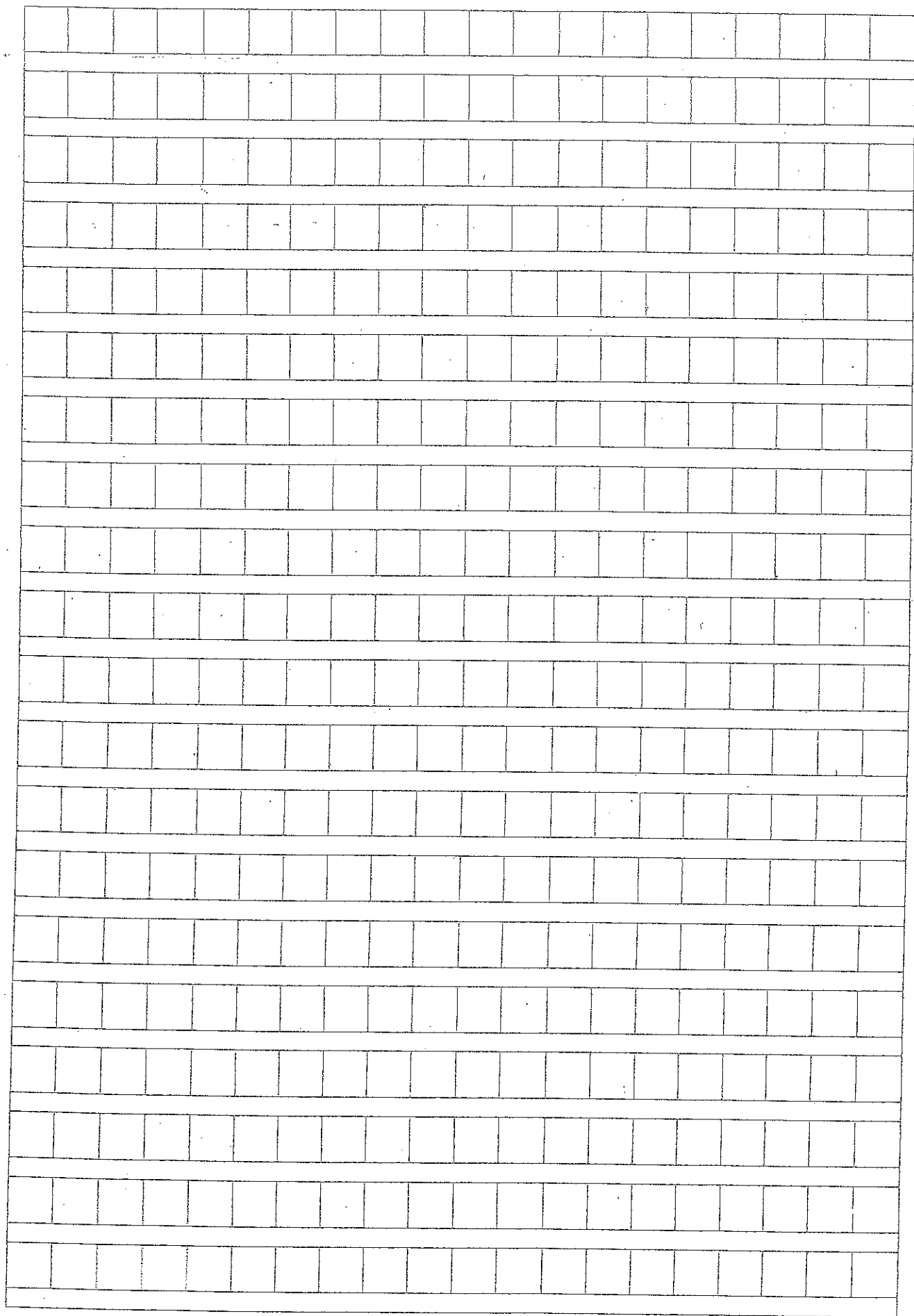
この部分の書き写しをしよう



「葉々はなぜ」菜の葉にとけるのか」より

稲垣栄洋 監訳社

图籍1 隶书习用屏稿用紙







西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語2

5月9日の連絡

7年

※今日の学習内容

- ・ 新出漢字の理解 (読み、意味、書き)
- ・ 語句「詳細・不詳・未詳 — 不と未の使い方の違い」

※今日の宿題

次週の確かめテストの練習。

※5月16日の予定

漢字の学習 (P12) 懸 (P14) 吟、僕、掲、埋、析、香、薦  
我<sub>(P16)</sub>、菓、欄、患、請。

※連絡事項









信題 5/9 / 2015 答え合わせもする事

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
①	たのびましたしん
②	しょうごにせつめいする。
③	はけん する。
④	かじょうがせ。
⑤	ひらりのため ぶげない。
⑥	なんぎやくの えとうせい
⑦	よたじかん を ちゆうがする。
⑧	おりがぜりを ける。
⑨	ぶくろににげこむ。
⑩	おめいをすすぐためがんばる。

5月16日テスト

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
①	てんか たいくいのよ
②	きょうがしんねん
③	くのうにみちたひょうじょう。
④	
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 数学

5月9日の連絡

7年

※今日の学習内容

いろいろな計算  
単元テスト

※今日の宿題

7-7 P16, 17

※5月16日の予定

文字の式

※連絡事項

## ■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

## ■練習問題③

次の(1)から(7)までの計算をしなさい。

(1)  $-5 \times 16$

【解答】

2)  $72 \div (-18)$

【解答】

(5)  $-\frac{4}{5} \times \left(-\frac{3}{2}\right)$

【解答】

(6)  $-\frac{9}{4} \div \left(-\frac{3}{4}\right)$

【解答】

(7)  $24 \div (-16) \times (-4)$

【解答】

## ■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

## ■練習問題④

次の(1)から(6)までの計算をなさい。

(1)  $(-7)^2$

【解答】

(3)  $10 \div 5 - (-6) \times 2$

【解答】

(4)  $36 \div (-3^2) \times 4$

【解答】

(6)  $\{2 + (4 - 8)\} \times 3$

【解答】



西大和学園補習校 中学部	
理科	5月9日の連絡
年	さん

※今日の<sup>きょう</sup>学習<sup>がくしゅう</sup>内容<sup>ないよう</sup>

教科書 (サイエンス1) p 28~31 葉のつくりとはたらき

※今日の<sup>きょう</sup>宿題<sup>しゅくだい</sup>

ワーク p 11, 12

※次週<sup>じしゅう</sup>の予定<sup>よてい</sup>

教科書 (サイエンス1) p 33~38 光合成について

※連絡<sup>れんらく</sup>事項<sup>じこう</sup>

教科書、ワークに名前を書いておきましょう。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

5月9日の連絡

9年

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 P14-17  
18-21

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

教科書 P22-28 の音読と問題集 P5-7

※ 5月16日の予定よてい

教科書 P22-28

れんらくじこう  
※連絡事項

Blank box for contact information.