



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

10月3日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容

星の花が降るころに

ポイント②

※今日の宿題

- ・ワーク p50~52
  - ・音読「シカの落ち穂拾い」
  - ・書き方課題② p282上段「書体の特徴」
- ・「星の花が降るころに」の話の続きを考へる  
10/24まで ハンコで書いてもいいです。

※来週の予定

いろは歌

※連絡事項

氏名( )

【目標】「私」にとって「銀木犀」はどんな意味をもつものなのか、考えよう。

1 ①去年の秋、②掃除をしているおばさんと話す前、③掃除をしているおばさんと話した後の銀木犀をめぐる「私」の思いが表れている表現をそれぞれ、抜き出してみよう。

①去年の秋

②掃除をしているおばさんと話す前

③掃除をしているおばさんと話した後

2 作品中に出てくる、銀木犀の花が入っている、「小さなビニール袋」について考えよう。

①「お守りみたい」(P 92 L 6) にポケットに入れて大切にしているときの、夏実に対する気持ちが読み取れる部分を抜き出そう。

②「袋の口を開けて、星形の花を土の上にはらばらと落とした」(P 97 L 16) ときの、夏実に対する気持ちが読み取れる部分を抜き出そう。

3 1、2 でまとめたことをもとに、「私」にとって「銀木犀」はどんな意味をもつものなのか、考えよう。











西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

10月3日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字の学習 P34 ⑫ - ⑳  
P35

漢字テスト NO.18②(書き) NO.19①(読み)(裏表)

※今日の宿題

漢字の学習 P34, P35 を完成させる。

プリント NO.19②, NO.20① (裏表)

※10月10日の予定

漢字の学習 P36① - ⑳  
P37① - ⑳

漢字テスト NO.19② NO.20① (裏表)

※連絡事項

Blank box for contact information.

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
①と④の漢字に読み仮名を書きなさい。また、後の語句を使って短文を作りなさい。	
①	顔の輪郭を描く。
②	県の嘱託職員。
③	多くの犠牲をほらう。
④	紙幣を数える。
⑤	攻撃を阻止する。
⑥	租税を納める。
⑦	選手宣誓を行う。
⑧	詩を朗詠する。
⑨	哀愁に満ちた歌声
⑩	死者を追悼する。

10月10日テスト

\*

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
名前	
⑪	遺憾の意を表す。
⑫	新しい仕事に就く。
⑬	退路を断つ。
⑭	布をはみで裁つ。
1	輪郭
9	哀愁
3	犠牲
5	阻止
11	遺憾
13	断つ



国語 ② 八年 宿題

10/3/15

No.19 ②

西大和学園補習校 八年  
漢字テスト

①～④を漢字とかなで  
書き直しなさい。

①

せつりよはなをばくりする

②

おれいの光しなまぐぼる

③

つかみにはいけとかく

④

しゆしをせつめいする

⑤

いはんせなかんかた

⑥

かいほうがくをいせつめいする

⑦

しほいのたぐがたぐ

⑧

こめんにひかぬかめん

⑨

たけしといたる

⑩

おもいあつたにたぐ

10月10日テスト

西大和学園補習校 八年  
漢字テスト

名前

⑪

じんじつりのしつめいせい

⑫

いかにがからちする

⑬

たきごうがしつめいする

⑭

もつたんにたぐ



西大和学園補習校 八年  
漢字テスト

西大和学園補習校 八年  
漢字テスト

10月3日テスト

短文作り 本

①	拙著をお送りする。
②	お礼の粗品を配る。
③	手紙に拝啓と書く。
④	趣旨を説明する。
⑤	一般的な考え方。
⑥	解剖学を研究する。
⑦	芝居の幕が開く。
⑧	湖面に広がる水紋
⑨	刑罰を受ける。
⑩	思いを歌に託す。

名前	
⑪	天井の照明器具
⑫	利害が合致する
⑬	作業が終了する。
⑭	もう既に遅い。
1	拙〇を使って
2	粗〇を使って
3	啓示
4	主旨
5	一般的
12	〇致、致〇を使って

①、⑭に読みかたを  
アひまじよ、イ  
★の後の語句を使い短文作り

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
①	① ④ を漢字とかなで 書き直しなさい。 たはばなうまなようす。
②	② えんわで話をかく。
③	③ だまはんと ぶるま。
④	④ たねをはかたす。
⑤	⑤ おおのえで たけふ。
⑥	⑥ じふのふたえだ。
⑦	⑦ おんせいのおたくのものがう。
⑧	⑧ じふていねにかく。
⑨	⑨ さいのあはれ。 挨拶
⑩	⑩ さいのうらをばつする。

10月3日テスト

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
①	名前 ① けんじつをもちる。
②	② おんせいのうががいます。
③	③ けんをもちあげる。
④	④ さいのあはれ
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨
⑩	⑩



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

10月3日の連絡

7年

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

○第4章変化と対応 第2節3 比例のグラフ、第3節1 反比例の式 (教科書 p.108-p.115 )

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

○ワーク p.63&p.68 .

※ 10月3日の予定<sup>よてい</sup>

○第4章単元テスト3

○第4章変化と対応 第3節2 反比例のグラフ、(教科書 p.116 -p.118)、4章復習

れんらくじこう  
※連絡事項

## 2.

次の文章を完成させましょう。

(3) 1本40円の鉛筆を  $x$  本買ったときの代金を  $y$  円とすると、 $x$  と  $y$  の間には、

$y = \boxed{\phantom{000}}$  という式が成り立つ。このように、 $y = (\text{数字}) \times x$  の形になっているとき、

$\boxed{\phantom{00}}$  は  $\boxed{\phantom{00}}$  に  $\boxed{\phantom{00}}$  している」という。

## 3.

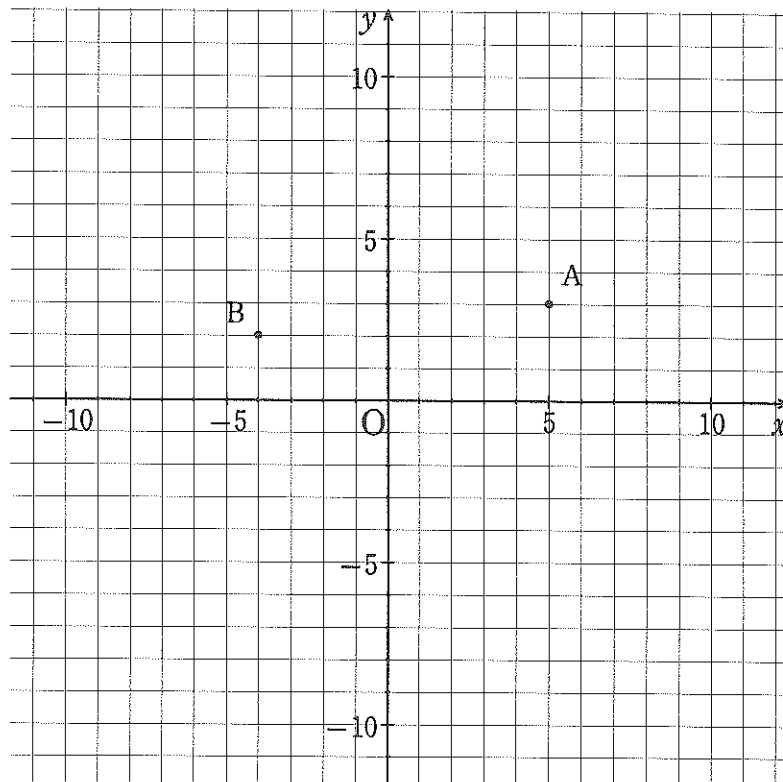
次の各問いに答えよ。(読み仮名：座標(ざひょう))

(1) 点Aの座標は、 $(\boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}})$

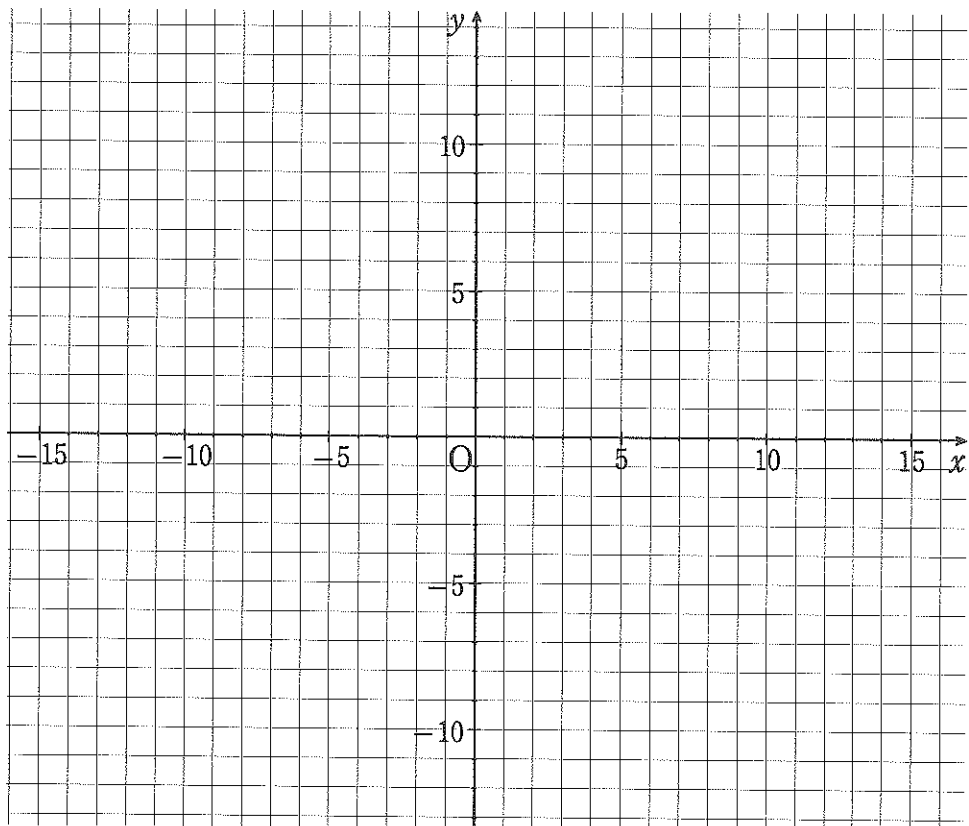
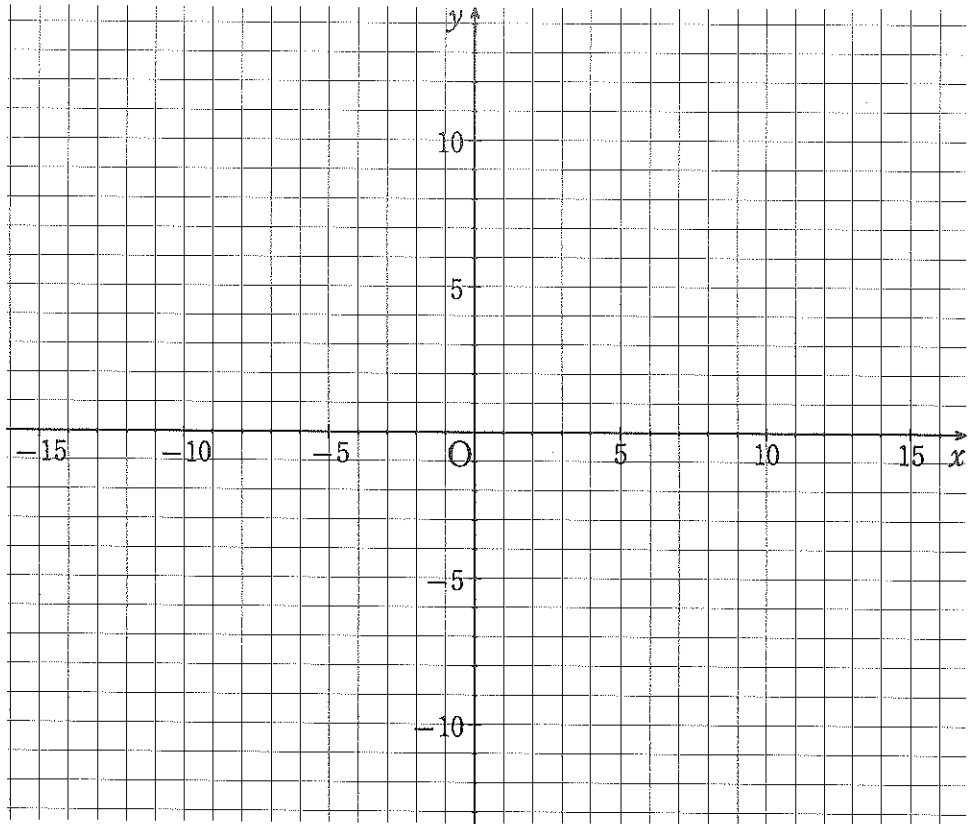
(2) 点Bの座標は、 $(\boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}})$

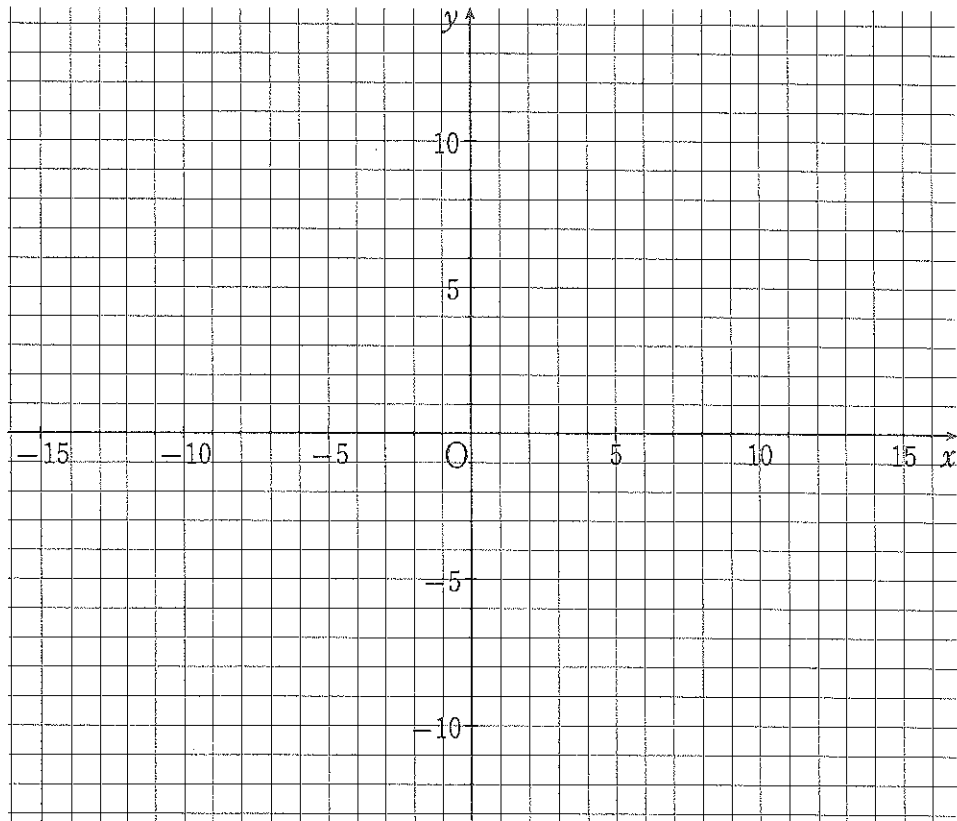
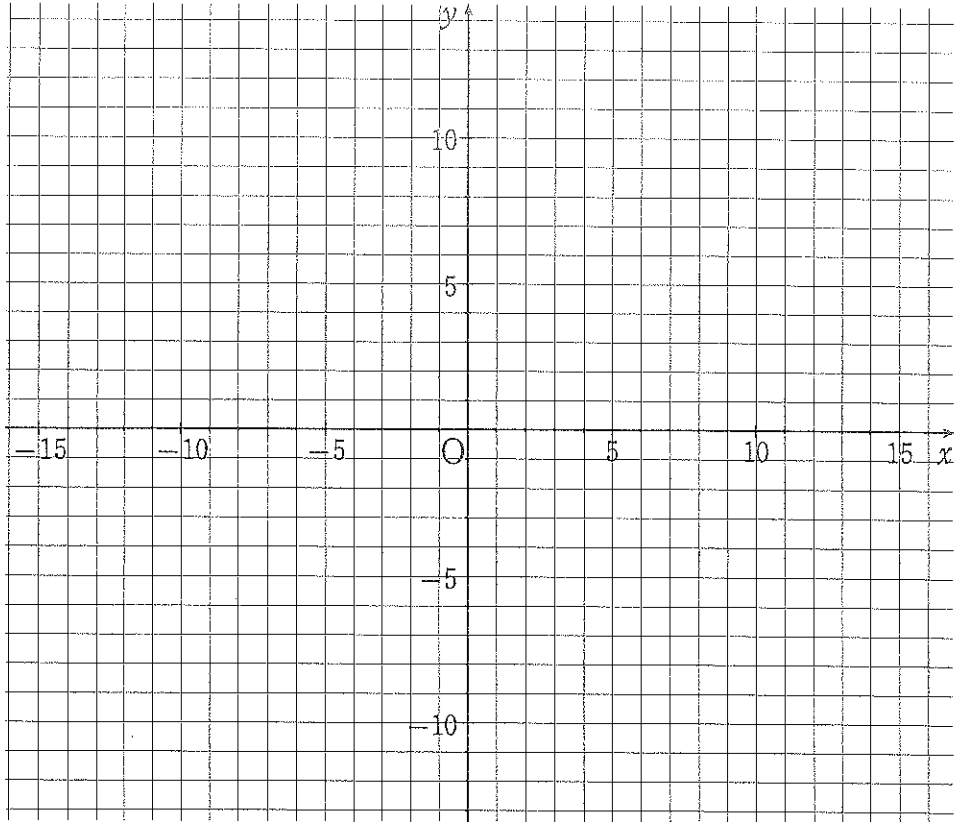
(3) 座標が(3, 1)である点Cをかきいれましょう。

(4) 座標が(-2, -4)である点Dをかきいれましょう。



NAC 7年数学グラフ用紙







西大和学園補習校 中学部

理科

10月3日の連絡

年

さん

※今日の学習内容

教科書 p 27～29 感覚と運動のしくみ  
教科書 p 30～33 刺激はどこへ伝わるのか

※今日の宿題

ワーク p 13, 14, 15

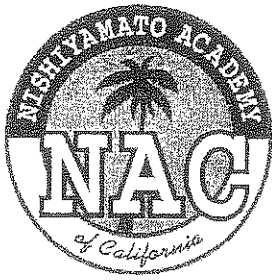
※次週の予定

教科書 p 34～35 どのようなしくみで運動ができるのか  
教科書 p 36 動物のなかまわけ

※連絡事項

10月24日の授業からサイエンス3の教科書を使います。  
9年生：サイエンス3の教科書を持ってきてください。  
7, 8年生：サイエンス3の教科書を貸出します。  
ワーク（理科の学習3）はコピーを配布します。





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

10月3日の連絡

7-9年

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 P.118~125

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

- 。教科書 P.126~132の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P.71~72

※10月10日の予定

教科書 P.126~132

れんらくじこう  
※連絡事項



# 無限大

第6号  
2015年10月3日発行

西大和学園補習校 中学部

## 日本語教育を考える

\*言葉と教育 中島和子著

今月は、バイリンガルと知能についてお話し、二言語で教育を受ける価値について、一緒に考えたいと思います。ご存知のように、知能といえばIQテストで知能指数を図り、その数値をその子供がもつ知的能力だと判断していましたが、バイリンガルの子供については、IQテストを何語で受けるかで大きく指数が変わってきます。\*つまり、「多言語を話すので、知能指数が低い」という判断は非常に危ういものであり、例えば日英バイリンガルの場合は、IQテストを英語で受験した場合の指数、日本語で受験した場合の指数、と両方の指数がなければ正確に力を表現できないわけです。一方、「ここにあるクリップの使い方をできるだけ多く書き上げよ」というような、思考スタイルに焦点をあてた知能検査においては「バイリンガルであると思いが柔軟で、創造性に優れている」という結果がでることが多いようです。\*

10月の第2週、私たちの補習校は前期を終了し、これまでの学習成果を通知簿としてお渡しします。現地校では得意科目なのに、西大和学園補習校では成績が思わしくない、という教科もあるかもしれません。でも、これは決して日本語で学ぶとできが悪くなる訳でも、私たちの成績算出の方法が悪いわけでもありません。日本語の用語で日本語で考える機会を得て、数値だけでは判断しにくい柔軟性と創造力がついている、とご理解いただければと思います。

## 学校の窓

### 1. 前期終業と通知簿について

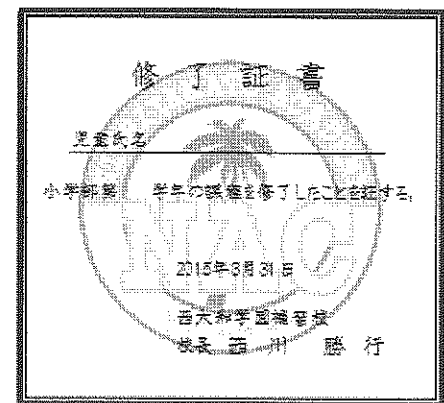
早いもので10月10日(土)に前期が修了します。今年の4月から数えると、生徒たちは21回、補習校に通ったこととなります。9月19日には授業終了後、ロミタ校舎に中学部を指導している教員が集まり、成績会議を開いて指導のようすを情報交換いたしました。

生徒たちにとって前期終業日は、今までの学習や学校生活を振り返り、残り18回の後期をどのように送るとよいかを考える日です。お渡りする通知簿の所見には、各教科担当の先生方からのアドバイスをまとめたものが書かれています。後期に向けてどのような力を伸ばしていこうと子供たち自身が考えているかを、ご家庭でも聞いていただければと思います。

そして、うまくいかなかった点を指摘する前に、まずは良かった点を認め、その力を次に繋げていけばよいのだというご支援をしていただければと思います。言語教育には時間がかかります。本校のホームページで西川校長も触れていますように、会話などの日常言語でも平均3年、学習に活用する言語を習得するには5~9年かかります。子供たちが継続して学習していくやる気を引き出すことが、何より大切なことではないでしょうか。

家庭通知簿

担任印	
評	
期	
任	
印	



また、通知簿の取り扱いについてですが、欠席した場合はロミタ校舎に取りにきていただくか、次回学校に登校した際にお渡しいたします。裏面には「家庭通信欄」がございますので、欄にご署名いただき、10月25日(土)に担任までご返却をお願いいたします。1年間の子供たちの努力がわかりやすいように、本校の通知簿は後期の成績も併記する形式になっています。「前期修了式にもらったのは覚えているが通知簿が見当たらない」ということがないよう、ご家庭でもご指導いただければと思います。

## 2. 卒業文集— 9年生のみ

9年生は9年間の日本語学習のまとめとして、毎年卒業文集を作成しています。後期開始とともに、作文の構想を考え始め、11・12月の休暇を利用して、第一稿・第二稿と仕上げていきます。文集に掲載するため、小さかった頃と今の写真のご準備をお願いすることになります。今年度の生徒には、今までの卒業生が書いた文集を帰りの会で読んできました。卒業文集には、「西大和学園補習校の思い出」「将来の夢」「日本語学習をどのように生かそうと思っているか」など、貴重な10代の気持ちが詰まっています。ご家庭のご協力をお願いすることもあると思いますが、どうぞ宜しくお願いいたします。



## 3. 9月、10月の予定

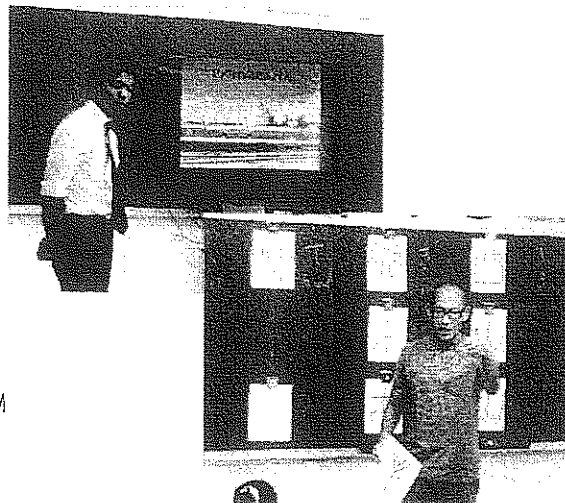
今年度は、前期と後期の間が休校となっていますので、ご注意ください。

10月03日(土)	Ridgecrest Intermediate School のキャンパスが終日停電。授業は平常通り行われました。
10月10日(土)	前期終業式・短縮授業・集会
10月17日(土)	休校
10月25日(土)	後期始業式・短縮授業・集会
11月17日(土)	避難訓練
11月28日(土)	Thanksgiving 休校日

## ミニコラム— 平日校オープンハウス

11月1日(日) ロミタ校舎にて平日校のオープンハウスが催されます。平日校では「米国に来た時よりも、日本の勉強も英語力も抜群に力をつけて帰国させる」をモットーに指導しております。

今年度は奈良の受験校西大和学園への姉妹校推薦の説明会も行われます。西大和の教育についてご理解いただくよい機会ですので是非ご参観いただければと思います。詳しくは WEBSITE を御覧ください。



授業参観 8:35~10:15AM

姉妹校推薦説明会 9:40~10:00AM