

国語 ①	今週の学習	「鳥獣戯画」を読む	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「鳥獣戯画」、ドリルの王様 p. 45-46 日記「もし、〇〇があったら…」理由やそこから広がる夢も書きましょう。 (〇〇の例：ドラえもんのだけこプター)		
	来週の学習	「鳥獣戯画」を読む		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「寸、暖、揮、批、劇、閉」	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習下 p. 5-p. 8 「閉」まで 漢字テストの勉強「枚、腹、降、縮、棒、尺」の書き 「寸、暖、揮、批、劇、閉」の読み		
	来週の学習	新出漢字「乱、筋、背、穀、収、納」		
算数	今週の学習	単元テスト速さ3、拡大図と縮図1 (教 p. 97-102)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル上 <del>46</del> <sup>のみ</sup> 47		
	来週の学習	単元テスト拡大図と縮図1、拡大図と縮図2 (教 p. 103-105) 持ち物：定規(cmで測れるもの)、分度器、コンパス		
理科 (選択)	今週の学習	気体が溶けている水溶液 (教 p. 100-102)、 単元テスト「月と太陽」(教 p. 82-93)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 42		
	来週の学習	金属を溶かす水溶液(教 p. 103-109)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 138-151	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書下 p. 2-7 の音読と語句ノート、ドリルの王様 30、31(両面)		
	来週の学習	教科書下 p. 2-7		
お知らせ		この連絡表は、11月7日に担任の先生へ提出します。		
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!		
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうち の人の サイン
土	「鳥獣戯画」を読む			
日	「鳥獣戯画」を読む			
月	「鳥獣戯画」を読む			
火	「鳥獣戯画」を読む			
水	「鳥獣戯画」を読む			
木	「鳥獣戯画」を読む			
金	「鳥獣戯画」を読む			

空想や想像は新しい夢やテクノロジーを生み出します。  
日本語でそれを書いてみれば、また新しい世界が広がります。楽しんでやってみましょう!

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

① 問題用紙の枚数を数える。

② 妹は腹痛で学校を休んだ。

③ 今年の降水量が多かった。

④ 今までの記録を二秒縮めた。

⑤ 体育で鉄棒の練習をした。

⑥ 評価の尺度をそろえよう。

⑦ 家族のもとに朗報がどく。

⑧ 砂糖を使ったデザート。

⑨ 名探偵が変装をする。

⑩ 宅配便を利用する。

十月三日テスト

名前

⑪

しずかなじつだくがら

⑫

かえうたがかにてる。

⑬

じやんびたいせうをする。

⑭

ニフはくにかれる。

⑮

どうぶんがひょうだ。

⑯

みやくてひやくけい

⑰

おさんひんがいをむ。

⑱

はやくめをみる。

⑲

ふるいんじやうのじやく

⑳

ほけんじやうをたがす。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましよう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましよう。  
 今までに習った漢字も書きます。

練習簿

十一月七日テスト

名前

⑪ もんだいおのしめがすい。

⑫ せんぱい。ふくがくがのり。

⑬ しのひがひきははかた。

⑭ けいおのあつてい。

⑮ たんてんけいのたけい。

⑯ ふうかのしやくと。

⑰ かぞくのむじ。

⑱ ちゆうを。

⑲ めんてんが。

探偵

⑳ たいじんを。

① 部屋の寸法を測る。

② 今年は暖冬になるぞい。

③ 実力を発揮する。

④ 批判的な意見を述べ。

⑤ 学芸会で喜劇を演じる。

⑥ 明日、美術館は閉館す。

⑦ 古い家系図が発見す。

⑧ 作家の最新の著書。

⑨ 人権についての討論会

⑩ 臨機応変に対応する。

1.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

2.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

3.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

4.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

5.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

6.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

7.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

8.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

9.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

10.  $\langle \mathbf{r} | \mathbf{r} \rangle = r^2$

【方眼紙を使って作図】

(1) 三角形ABCの2倍の拡大図の三角形DEFをかきます。

AからBへは、右へ  だから、DからEへは、右へ

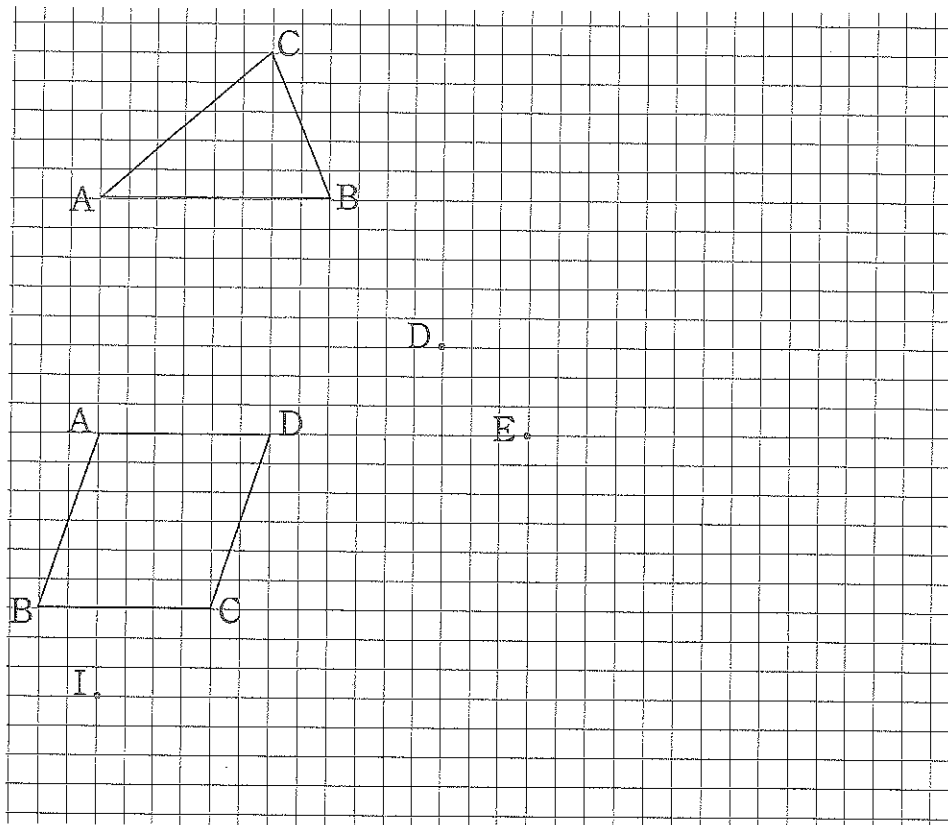
AからCへは、右へ  , 上へ  だから、

DからFへは、右へ  , 上へ  !

さあ、三角形DEFをしたの方眼紙にかきましよう。

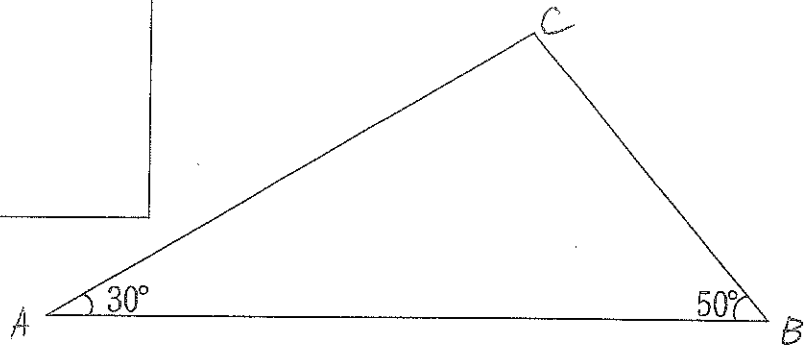
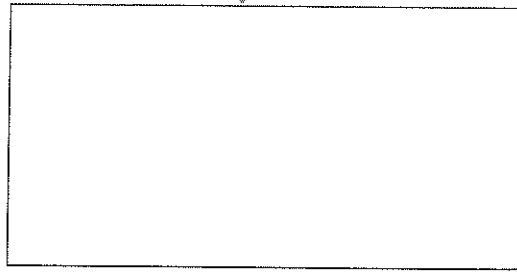
(2) 平行四辺形ABCDの2倍の拡大図、平行四辺形EFGHと

$\frac{1}{2}$ の縮図、平行四辺形IJKLをかきましよう。

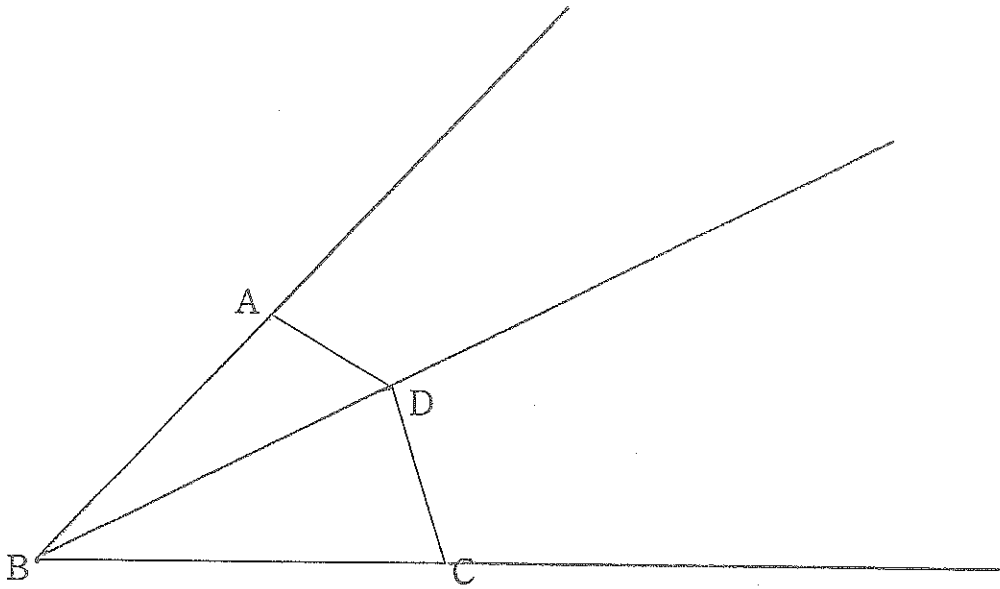


(3) 右の三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図，三角形DEFを□の中にかきましょう。

作図はこちら↓



(4) 四角形ABCDの2倍の拡大図，四角形EBFGと $\frac{1}{2}$ の縮図，四角形HBIJを頂点Bを中心にしてかきましょう。



【方眼紙を使って作図】

(1) 三角形ABCの2倍の拡大図の三角形DEFをかきます。

AからBへは、右へ  だから、DからEへは、右へ

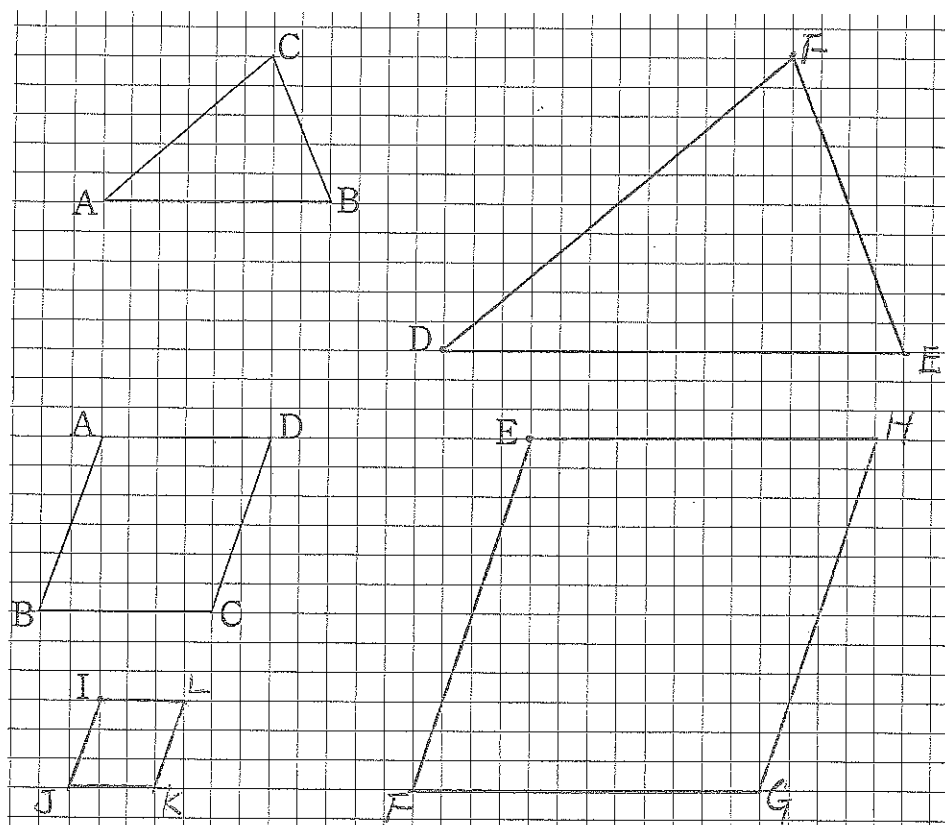
AからCへは、右へ  , 上へ  だから、

DからFへは、右へ  , 上へ  !

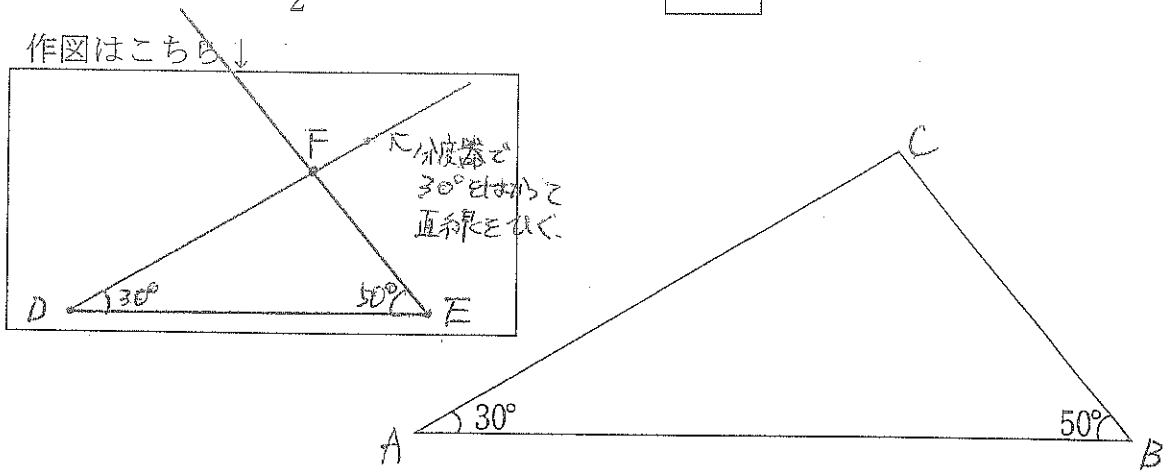
さあ、三角形DEFをしたの方眼紙にかきましょう。

(2) 平行四辺形ABCDの2倍の拡大図、平行四辺形EFGHと

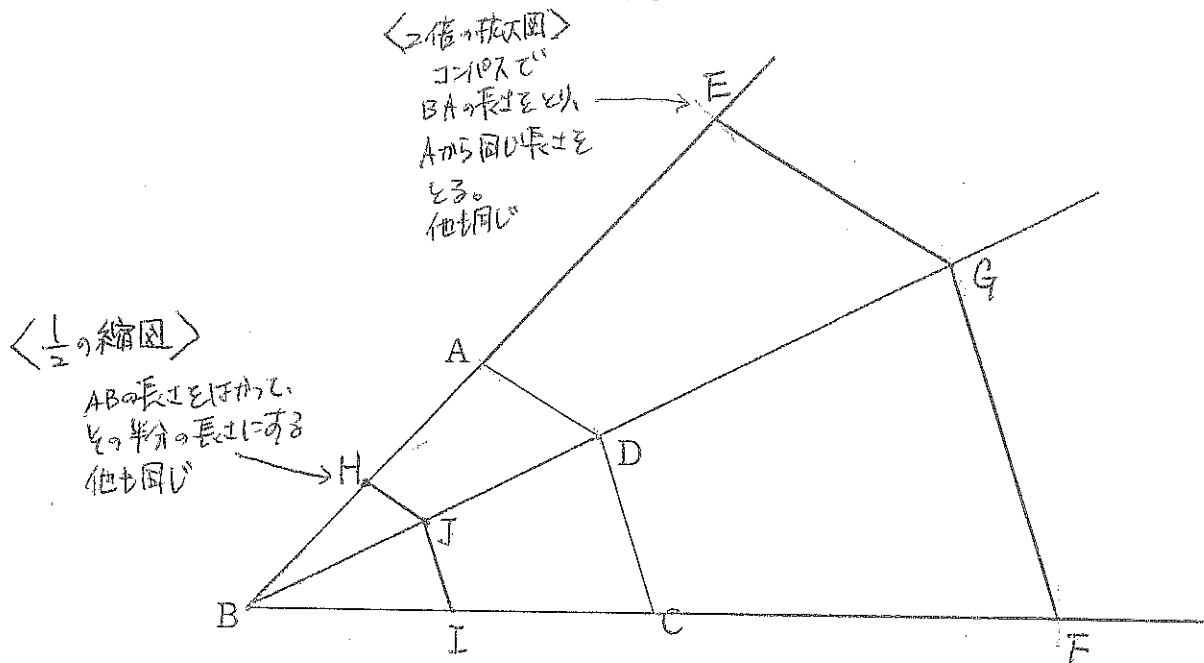
$\frac{1}{2}$ の縮図、平行四辺形IJKLをかきましょう。



(3) 右の三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図, 三角形DEFを  のなかにかきましょう。



(4) 四角形ABCDの2倍の拡大図, 四角形EBFGと $\frac{1}{2}$ の縮図, 四角形HBIJを  
頂点Bを中心にしてかきましょう。





気体が溶けている水溶液      2015年10月31日      6年      組      名前：

二酸化炭素は水に溶けるのだろうか。

水溶液に気体が溶けているかどうかの調べ方を学ぼう。

**実験**

1. 二酸化炭素を集める。

別紙二酸化炭素の集め方にしたがって二酸化炭素をペットボトルに集めよう。

2. 二酸化炭素の入ったペットボトルに水を少量入れてよくふる。

結果：

3. 2の液を試験管に移し次のア、イのようにして、二酸化炭素がとけていることを確かめる。

ア：試験管を湯で温める。

結果：

イ：試験管の液に石灰水を入れる。

結果：



まとめ      二酸化炭素は水に（                      ）。

二酸化炭素の水溶液が（                      ）である。

## 二酸化炭素の集め方

### ● 石灰石に塩酸をかける

石灰石は貝殻や卵の殻によく含まれているものである。

これにうすい塩酸をかけると、二酸化炭素が発生する。

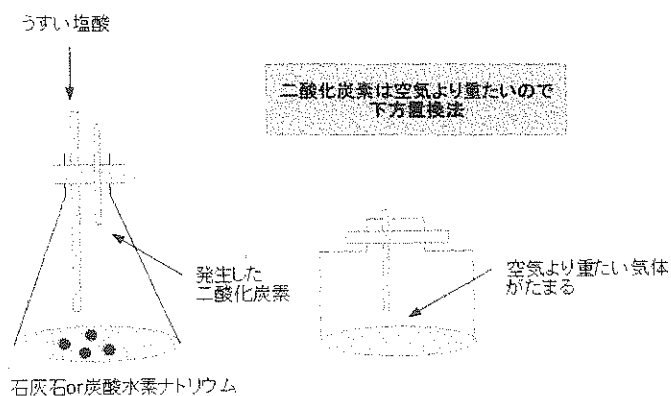
### ● 炭酸水素ナトリウムに塩酸をかける

炭酸水素ナトリウムは重層という物質のことで、冷蔵庫内の脱臭剤や油污れを落とすときなどに使われる。これにうすい塩酸をかけると二酸化炭素が発生する。

石灰石 + うすい塩酸 → 二酸化炭素

炭酸水素ナトリウム + うすい塩酸 → 二酸化炭素

### ● 下方置換法



このような気体の集め方を下方置換法という。左側の容器で二酸化炭素を発生させて、右側の容器に集める。ポイントは、発生した側の容器よりも、集める側の容器の入り口が下にあるという点である。

二酸化炭素は空気よりも重たい気体なので、下に、下に行こうとする性質がある。

だから、集める容器の入り口を、発生させる容器の入り口よりも低くしてする必要がある。

① 右の図のように月が見えています。

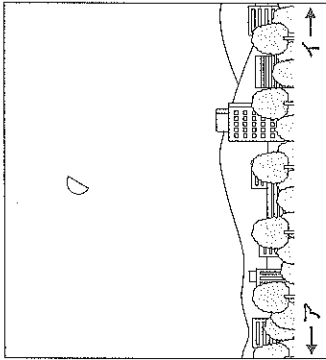
【知識・理解】

① このとき、太陽はア、イのどちらの側にありますか。

( )

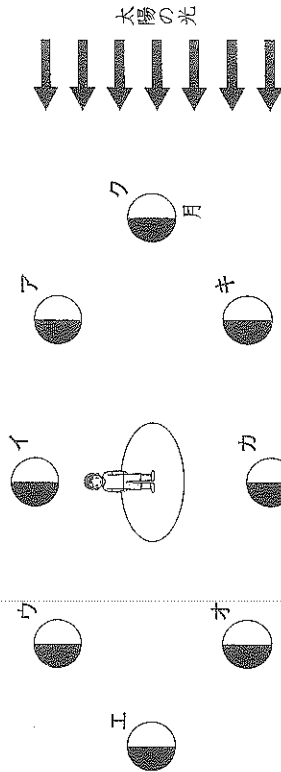
② どうして月の左半分がかがやいて見えるか、太陽の位置と関係つけて答えなさい。

[ ]



② 月の形の変わり方と太陽の位置関係を下のようにならしてまわりました。

①②は【思考・表現】、③は【知識・理解】



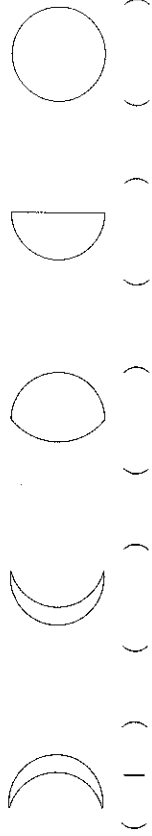
① 月が下のようにな形に見えるのは、それぞれア～グのどの位置にあるときですか。月は見えない。



② 月の形が日によって変わって変わって見えるのはどうしてですか。

[ ]

③ 月が1のような形をしています。このあと、月は、どのような順序で見える形が変わっていきますか。下の図の( )に、2～5の番号を書き入れなさい。



( 1 ) ( ) ( ) ( ) ( )

④ 月や太陽の表面のようすを観察する方法について、正しいものすべてを選んで、( )の中に○を書き入れなさい。【表現】

- ( ) 月の表面のようすを観察するときには、双眼鏡や望遠鏡を使う。
- ( ) 月の表面のようすを観察するときには、しゃ光板を使う。
- ( ) 太陽の表面のようすを観察するときには、双眼鏡を使う。
- ( ) 太陽の表面のようすを観察するときには、ダ方に直接見る。
- ( ) 太陽の表面のようすを観察するときには、しゃ光板を使う。

④ 月と太陽についてまとめました。次の表のあいているところにあてはまる言葉を、下の( )から選んで書き入れなさい。【知識・理解】

形	表面のようす	光のようす
球形		
太陽	黒い点がある	

円

球形  
しまもようがある  
強い光を出している

クレーターがある  
光を反射している