

西大和学園補習校 中学部

国語Ⅰ 科

10月3日の連絡

9年

さんへ

※今日の学習内容

故郷

※今日の宿題

音読「故郷」

7-7 P58~61

書き写し ④ P126下段~127上段 「慣用句・ことわざ・故事成語」

※来週の予定

慣用句・ことわざ・故事成語

※連絡事項

9年生国語「故郷」授業プリント②

【目標】「わたし」と「ルントウ」の関係はどのように変わったのだから。また、その理由を考えよう。

- 1 ルントウは思い出の世界と現在の様子ではどのように変化しているか。それがわかる部分を抜き出して比べよう。

	思い出の世界	現在の様子
年齢	十一、二歳	(四十歳ぐらい)
言動から受ける印象		
「私の」呼び方		
外見		

- 2 「私」と「ルントウ」の関係はどのように変わったのが書いている。

- 3 なぜ「ルントウ」は変わってしまったのか、その理由を考えよう。

氏名( )

【目標】 故郷を離れようとするとき、「私」はどのような社会を望んでいたのか考えよう。

- 1 離郷する船の中での、故郷に対する「私」の気持ちが表現されている語句や文章を抜き出して書こう。

- 2 故郷を後にする「私」の「希望」とはどのようなものか。表現に即して話し合い、まとめよう。

- 3 どのようにすれば新しい社会を実現できるのか。表現に即して考え、自分の言葉で書こう。







西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

10月3日の連絡

9年

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 p124～p136

●配付したプリントの熟語の学習

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

ワーク p12と13, 14～27

よてい  
※10月10日の予定

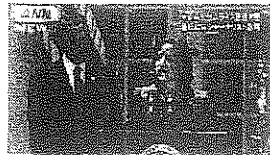
教科書 p124～p136 から8つの漢字を学びます

れんらくじこう  
※連絡事項

--



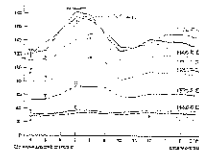
Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.



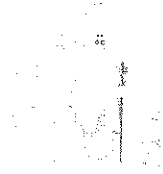
Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.

第十七週目 今週の漢字クイズ

西大和学園補習校 中学部 国語2 年 名前

授業中に学んだ熟語：

Large empty rectangular box for writing down learned idioms.





# 書いて覚える 今週の漢字

宿題

ワーク p12 と 13,  
1~13

氏名

26 需要が高まる。

27 江戸時代の儒学者。

1 会長を補佐する。

2 名画を模倣する。

3 仙人の言い伝え。

4 塑像を展示する。

5 政治が墮落する。

6 信用が失墜する。

( )  
( )  
( )  
( )  
( )  
( )  
( )  
( )

# 宿題

26 ジュエルフが高まる。

商品を買いたいと求めること。

27 江戸時代のジュエルフ。

1 会長をホサする。

そのひとの仕事を助けること。

2 名画をモホサする。

既にあるものを盗めること。

3 センニンの言、伝え。

不思議な力をもつ標榜しをのびたこと。

4 ツツを展示する。

なにかやせのうたのくへんだら。

5 政治がタウクする。

不健全になること。

6 信用がジツツする。


--	--	--	--	--	--	--	--

# 確かめテスト 第十六週の漢字

氏名

8 凶作に苦しむ。

( )

16 妹が姉を慕う。

( )

18 感覚が麻痺する。

( ひ )

20 偶然の一致。

( )

21 偉人を崇拜する。

( )

22 子会社を併合する。

( )

24 心身を錬磨する。

( )

25 紡績工場で働く。

( )

8 井戸のかわりに苦しむ。  
井戸のかわりに苦しむ。

16 妹が姉をじだつ。

18 感覚が又痺する。  
本来の働きがなくなるといふ。

20 ぐうぜんの一致。  
偶然の一致。

21 偉人をスウハイする。  
偉人を敬慕する。

22 子会社をくイロカする。

24 心身をリツクする。

25 ボウセキ工場で働く。  
糸をひく。





西大和学園補習校 中学部

9年数学

10月3日の連絡

9年

さん

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 p 95 ~ 97 関数の変化の割合  
教科書 p 98, 99 関数の利用

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

ワーク p 67 (右半分), 68, 69 (右半分)

じしゅう よてい  
※次週の予定

教科書 p 100 ~ 102 関数の利用

れんらくじこう  
※連絡事項

特になし



西大和学園補習校 中学部

理科

10月3日の連絡

年

さん

※今日の学習内容  
きょう がくしゅうないよう

教科書 p 27～29 感覚と運動のしくみ  
教科書 p 30～33 刺激はどこへ伝わるのか

※今日の宿題  
きょう しゅくだい

ワーク p 13, 14, 15

※次週の予定  
じしゅう よてい

教科書 p 34～35 どのようなしくみで運動ができるのか  
教科書 p 36 動物のなかまわけ

※連絡事項  
れんらくじこう

10月24日の授業からサイエンス3の教科書を使います。  
9年生：サイエンス3の教科書を持ってきてください。  
7, 8年生：サイエンス3の教科書を貸出します。  
ワーク（理科の学習3）はコピーを配布します。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

10月3日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 P.118~125

※今日の宿題

- 。教科書 P.126~132の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P.71~72

※10月10日の予定

教科書 P.126~132

※連絡事項



# 無限大

第6号  
2015年10月3日発行

西大和学園補習校 中学部

## 日本語教育を考える

言語と教育 中島和子著

今月は、バイリンガルと知能についてお話し、二言語で教育を受ける価値について、一緒に考えたいと思います。ご存知のように、知能といえばIQテストで知能指数を図り、その数値をその子供がもつ知的能力だと判断していましたが、バイリンガルの子供については、IQテストを何語で受けるかで大きく指数が変わってきます。\*つまり、「多言語を話すので、知能指数が低い」という判断は非常に危ういものであり、例えば日英バイリンガルの場合は、IQテストを英語で受験した場合の指数、日本語で受験した場合の指数、と両方の指数がなければ正確に力を表現できないわけです。一方、「ここにあるクリップの使い方をできるだけ多く書き上げよ」というような、思考スタイルに焦点をあてた知能検査においては「バイリンガルであると思いが柔軟で、創造力に優れている」という結果がでることが多いようです。\*

10月の第2週、私たちの補習校は前期を終了し、これまでの学習成果を通知簿としてお渡します。現地校では得意科目なのに、西大和学園補習校では成績が思わしくない、という教科もあるかもしれません。でも、これは決して日本語で学ぶとできが悪くなる訳でも、私たちの成績算出の方法が悪いわけでもありません。日本語の用語で日本語で考える機会を得て、数値だけでは判断しにくい柔軟性と創造力がついている、とご理解いただければと思います。

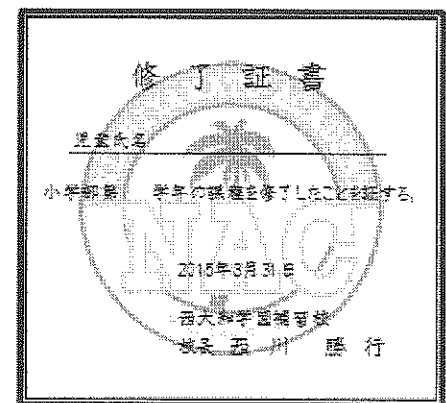
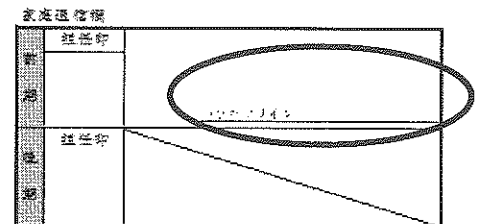
## 学校の窓

### 1. 前期終業と通知簿について

早いもので10月10日(土)に前期が修了します。今年の4月から数えると、生徒たちは21回、補習校に通ったことになります。9月19日には授業終了後、ロミタ校舎に中学部を指導している教員が集まり、成績会議を開いて指導のようすを情報交換いたしました。

生徒たちにとって前期終業日は、今までの学習や学校生活を振り返り、残り18回の後期をどのように送るとよいかを考える日です。お渡しする通知簿の所見には、各教科担当の先生方からのアドバイスをまとめたものが書かれています。後期に向けてどのような力を伸ばしていこうと子供たち自身が考えているかを、ご家庭でも聞いていただければと思います。

そして、うまくいかなかった点を指摘する前に、まずは良かった点を認め、その力を次に繋げていけばよいのだというご支援をいただければと思います。言語教育には時間がかかります。本校のホームページで西川校長も触れていますように、会話などの日常言語でも平均3年、学習に活用する言語を習得するには5~9年かかります。子供たちが継続して学習していくやる気を引き出すことが、何より大切なことではないでしょうか。





また、通知簿の取り扱いについてですが、欠席した場合はロミタ校舎に取りにきていただくか、次回学校に登校した際にお渡しいたします。裏面には「家庭通信欄」がございますので、欄にご署名いただき、10月25日(土)に担任までご返却をお願いいたします。1年間の子供たちの努力がわかりやすいように、本校の通知簿は後期の成績も併記する形式になっています。「前期修了式にもらったのは覚えているが通知簿が見当たらない」ということがないよう、ご家庭でもご指導いただければと思います。

## 2. 卒業文集— 9年生のみ

9年生は9年間の日本語学習のまとめとして、毎年卒業文集を作成しています。後期開始とともに、作文の構想を考え始め、11・12月の休暇を利用して、第一稿・第二稿と仕上げていきます。文集に掲載するため、小さかった頃と今の写真のご準備をお願いすることになります。今年度の生徒には、今までの卒業生が書いた文集を帰りの会で読むことができました。卒業文集には、「西大和学園補習校の思い出」「将来の夢」「日本語学習をどのように生かそうと思っているか」など、貴重な10代の気持ちが詰まっています。ご家庭のご協力をお願いすることもあると思いますが、どうぞ宜しくお願いいたします。



## 3. 9月、10月の予定

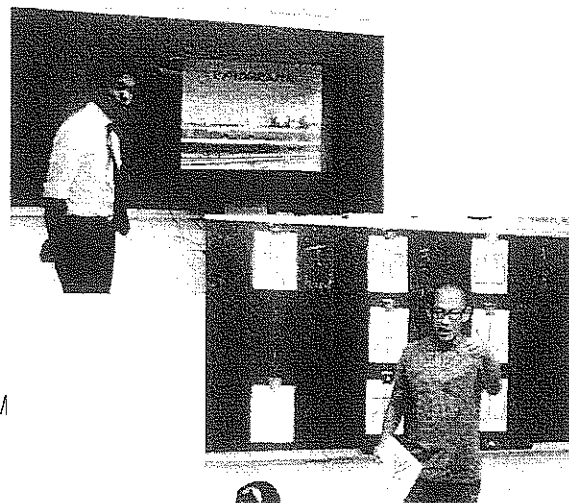
今年度は、前期と後期の間が休校となっていますので、ご注意ください。

10月03日(土)	Ridgecrest Intermediate School のキャンパスが終日停電。授業は平常通り行われました。
10月10日(土)	前期終業式・短縮授業・集会
10月17日(土)	休校
10月25日(土)	後期始業式・短縮授業・集会
11月17日(土)	避難訓練
11月28日(土)	Thanksgiving 休校日

## ミニコラム— 平日校オープンハウス

11月1日(日) ロミタ校舎にて平日校のオープンハウスが催されます。平日校では「米国に来た時よりも、日本の勉強も英語力も抜群に力をつけて帰国させる」をモットーに指導しております。

今年度は奈良の受験校西大和学園への姉妹校推薦の説明会も行われます。西大和の教育についてご理解いただくよい機会ですので是非ご参観いただければと思います。詳しくは WEBSITE を御覧ください。



授業参観 8:35~10:15AM

姉妹校推薦説明会 9:40~10:00AM