

国語 ①	今週の学習	「海の命」	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「海の命」、日記「怒ったこと」、ドリルの王様 p. 73, 74		
	来週の学習	「海の命」		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「詞、賃、障、亡、孝、株」	できたら チェック	
	今週の宿題	「漢字の学習」(下)p. 29~p. 33 「株」まで p. 29 読んでみよう、p. 30 力だめし3もやります。 漢字テストの勉強「窓、幼、層、卵、済、忘」の書き 「詞、賃、障、亡、孝、株」の読み(練習プリント参照)		
	来週の学習	新出漢字「聖、宣、絹、鋼、拡、蔵、拝」		
算数	今週の学習	比例と反比例5 「反比例」(教 p. 140-146)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下10, 11		
	来週の学習	比例と反比例6 單元の復習と練習		
理科 (選択)	今週の学習	冬休みの宿題から小テスト、てこのつり合いとかたむき(教 p. 145-150)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 55-56		
	来週の学習	つい合いを利用した道具(教 p. 150-153)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 56-63	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書下 p. 64-71 の音読と語句ノート、ドリルの王様 39(両面)		
	来週の学習	教科書下 p. 64-71		
お知らせ	この連絡表は、1月16日に担任の先生へ提出します。卒業文集のデザインしてくれる人(作成委員)が決まり、本日ミーティングを行いました。 「卒業証書に記載する名前の確認について」のご提出をお願いいたします。(1/23〆)			
音読の宿題	おうちの人聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!			
読んだところ		回数	最高! ○ いいね! ○ がんばろう△	おうち の人の サイン
声の大きさ	読むはやさ	気持ち		
土	「海の命」			
日	「海の命」			
月	「海の命」			
火	「海の命」			
水	「海の命」			
木	「海の命」			
金	「海の命」			

卒業文集の実行委員の活動がスタートしました。
みんなの卒業を飾る大切な文集。みんなでばらしいものをつくりましょう。

○ ○	西和学園補習校六年漢字テスト	名前	ますとく まつだく あさひ	校歌の歌詞を覚えてる。	①
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		② バスの運賃とはいかず。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		③ 故障した車の修理。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		④ 外国に亡命する。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑤ 親孝行の人。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑥ 植物の株分けをする。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑦ バスは戌刻に出発した。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑧ 激しい雨が降る。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑨ 鏡に自分を映す。
○ ○	今までに習った漢字も書きまします。		○ ①から⑩は漢字の読みを書きましょう。		⑩ 間諜に捕まる。

10.

لیک خواست

8.

لیک خواست

7.

لیک خواست

6.

لیک خواست

5.

لیک خواست

4.

لیک خواست

3.

لیک خواست

2.

لیک خواست

1.

لیک خواست

西大和学園精習校六年 漢字一千

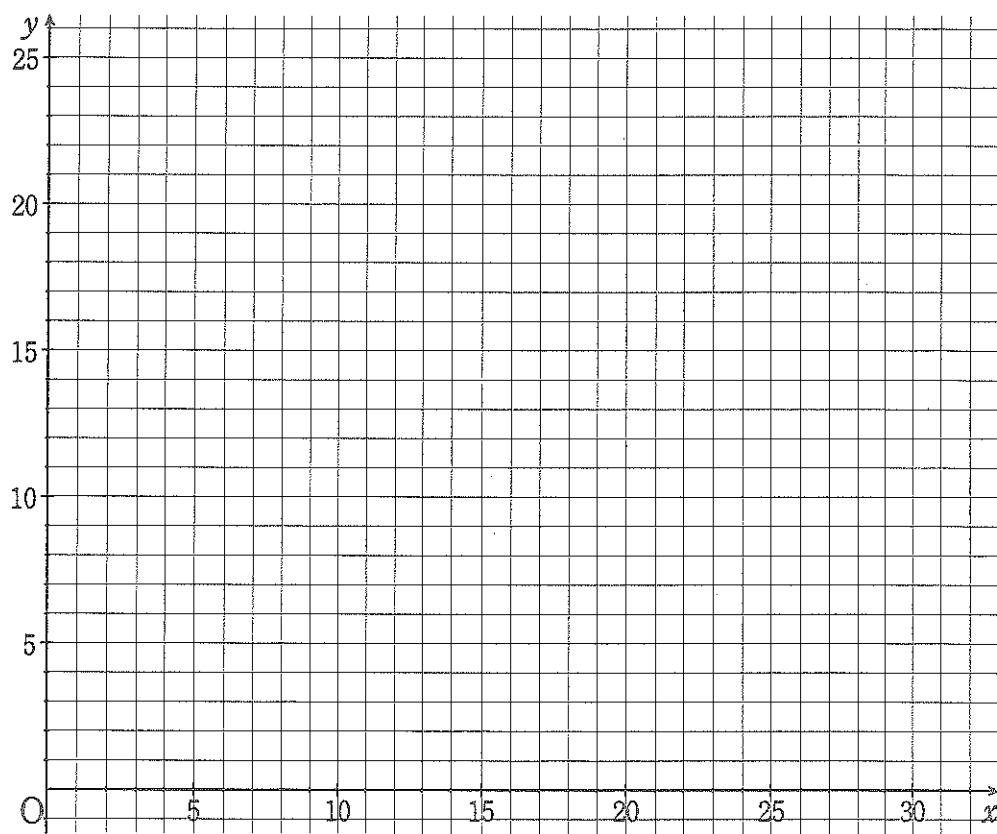
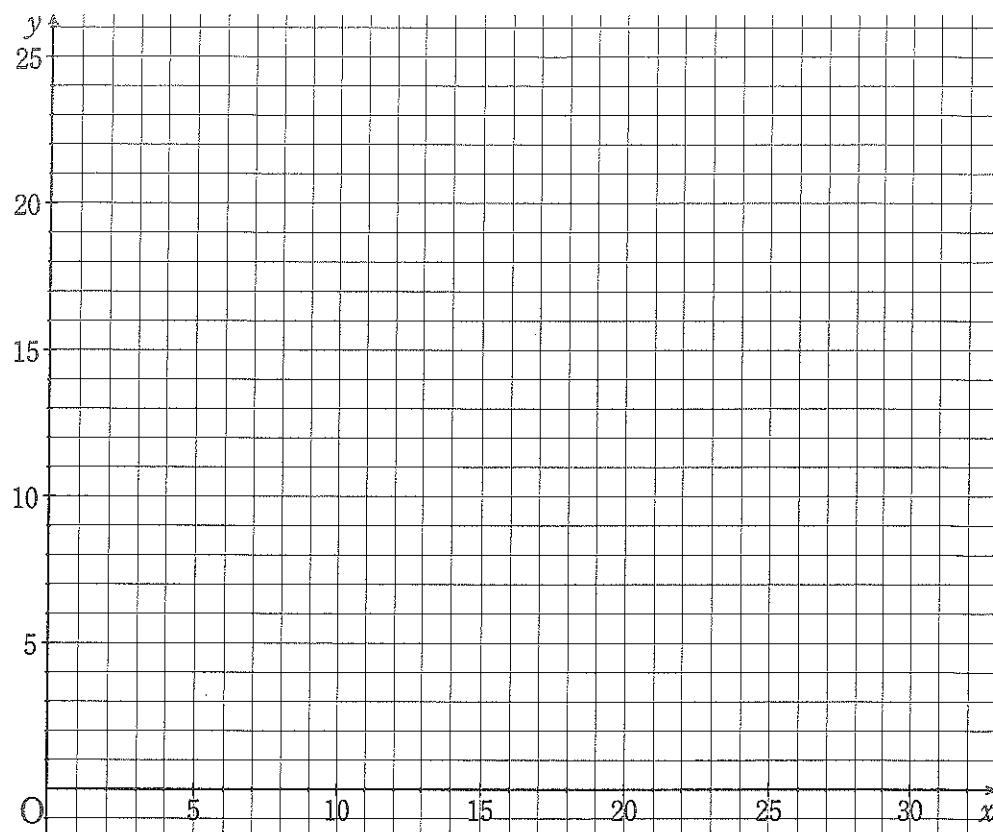
○ ① から ② は 漢字 の 魂み を 書き 出し まし た。
○ ③ は ひらがな を 漢字 に し まし た。
今 ま で に 習 つ た 漢字 ち も 書 く ま す。

①	忘記を大きく躊躇する。
②	虫の幼虫を育てる。
③	高層ビルが建つ。
④	卵を大切に温める。
⑤	宿題を早めに済ませる。
⑥	忘れ物を思い出す。
⑦	首脳会議が行われた。
⑧	先生が占拠されてしまう。
⑨	大きな道を吸う。
⑩	十年前から存続してゐる。

月十六日丁巳

名前	佐々木 勝也
⑪	佐々木 勝也
⑫	佐々木 勝也
⑬	佐々木 勝也
⑭	佐々木 勝也
⑮	佐々木 勝也
⑯	佐々木 勝也
⑰	佐々木 勝也
⑱	佐々木 勝也
⑲	佐々木 勝也
⑳	佐々木 勝也

NAC 6年数学グラフ用紙



1

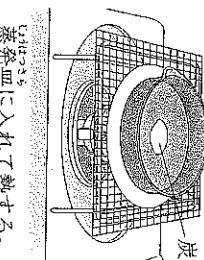
水の溶解性質

名前組

3種類の水よう波⁽¹⁾、(2)、(3)があります。これらはそれぞれ水酸化ナトリウムの水よう波、食塩水、塩酸のどれかです。⁽¹⁾～(3)がどの水よう波であるかを調べるため、リトマス紙を使って実験しました。下の表は、実験の結果をまとめたものです。

リトマス紙の色の変化	
青色リトマス紙	赤色リトマス紙
赤色に変わった	変化しなかった
変化しなかった	青色に変わった
変化しなかった	変化しなかった

知識 · 理解



① リトマス紙の使い方について、正しいものには○、まちがっているものには×を

() リトマス紙を容器からとり出しどきは、器具を使わず、手でとり出す。
() リトマス紙にガラスぼうを使って水よう波をつけるときは、調べる液を

② ④～⑦は、それぞれ酸性、中性、アルカリ性のどれですか。

(3) (2)～(3)は、それぞれどの水よう液ですか。

۱۱

○ 薬品のあつかい方と実験の注意についてまとめました。正しい文には○、

3

（　）　（　）　（　）　（　）　（　）
　　薬品をあつかうときや、液を熱するときは、保護めがねを使う。
　　液を熱しているときは、液に顔を近づけてよく観察するようとする。
　　液のにおいを調べるときは、液に鼻を近づけて深く吸いこむ。
　　気体が発生する実験では、まどをしめて気体が外に出ないようとする。
　　ビーカーや試験管には、液を入れすぎないようにする。
　　手などに薬品がついたら、タオルでよくふきとる。

〔塩酸にアルミニウムを入れるとどうなるか調べる実験をしました。次の文の中の正しいほうの言葉を、○で囲みなさい。〕

【 塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは
あわを出して あわを出さずに 】とける。

【 アルミニウムがとけた液の上^すみ波^{まき}を蒸発皿にのって熱すると、粉が出てくる。
この粉を塩酸に入れたとき、【 あわが出る あわは出ない 】。
このことから、塩酸にアルミニウムがとけた液からとり出したものは、
【 アルミニウム アルミニウムとは別のもの 】である。 】

塩酸にアルミニウムを入れるとどうなるか調べる実験をしました。次の文の【】の中の正しいほうの言葉を、○で囲みなさい。

【 塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは
あわを出して あわを出さずに 】とける。

アルミニウムがだけた液の^上_下に^{まき}み液を蒸発皿にとって熱すると、粉が出てくる。
この粉を塩酸に入れたとき、【 あわが出る あわは出ない 】。
このことから、塩酸にアルミニウムがだけた液からとり出したものは、
【 アルミニウム アルミニウムとは別のもの 】である。

塩酸にアルミニウムを入れるとどうなるか調べる実験をしました。次の文の中の正しいほうの言葉を、○で囲みなさい。

知識 · 理解

塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは
【あわを出して あわを出さず】とける。
アルミニウムがだけた液の上^{うへ}に^{まき}波^{なみ}を蒸発皿^{じゆはついん}にとつて熱^{ぬく}すると、粉^こがでてくる。
この粉^こを塩酸^{えんさん}に入れたとき、【あわが出る あわは出ない】。

このことから、猛烈にアルミニウムがビビった波からとり出したものはアルミニウム アルミニウムとは別のものである。

おもひした
思考・表現

土地のつくりと変化

名前
組
/100

③ 下の図は、しまもようが見られるがけについて調べた結果です。

①②③は(知識・理解)、④⑤は(思考・整理)

) このしまもようががけの
表面だけありますか。

それとも、がけのおくの
ほうまで続いていますか。

〔 図のように層が重なり
合って広がっている
ものを何といいますか。)

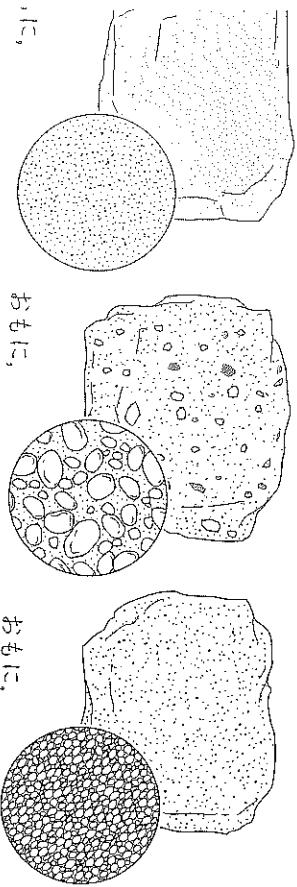
およそ1m イ砂・黄色っぽい灰色
およそ0.5m ウれき・丸い石がある。
およそ1.5m エ砂・黄色っぽい灰色

エの層から大昔の貝が見つかりました。このようなものを何といいますか。

エの層は、どのようにどこでできたと考えられますか。()

ウの層のれきは角がとれて丸みをもっているものが多く見られました。この層は
司のはたらきでできたと考えられますか。()

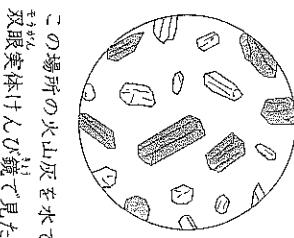
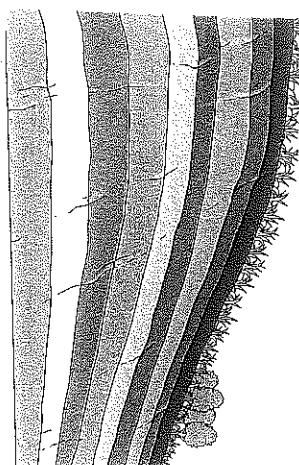
》下の図の岩石の名前を、それぞれ書きなさい。



に、
からでている岩石
()
おもに、
れきからでている岩石
()
おもに、
砂からでている岩石
()

③ 下の図のように、火山灰が積もってきた層が重なってしまもよう見れるがけが
ありました。

(思考・表現)



この場所の火山灰を水であらい、
双眼鏡体験して見たようす
に書き入れなさい。

① 火山灰のつぶのようすを1つ選んで、()の中に○を書き入れなさい。
()どれも角がなく、丸みがある。 ()どれも角ばっている。

② このがけがある地域に起きたと考えられることを1つ選んで、()の中に
○を書き入れなさい。
()とても大きな火山のふん火が、一度だけ起こった。
()火山のふん火が何度もくり返し起こった。

④ 次の文は、土地のつくりについて説明したもののです。()においてはまる言葉を
下の[]の中から選んで書き入れなさい。

(知識・理解)

- ① 火山のふん火で()が、ふり積もってできた層もある。
- ② 土地に大きな力がはたらいて、土地にずれができるときに地震が起こる。
- ③ このそれを()という。

⑤ 火山のふん火のときに流出する高温のどろどろしたものを、()とい
う。



⑥ 火山活動や地震によって起こる土地の変化にはどのようなものがありますか。
それぞれ答えなさい。

(思考・表現)

火山活動 []

地震 []

2016年1月16日

6年 名前：

「てこのつりあいとかたむき」

てこでは、力点や作用点の位置が変わると、ものを持ち上げたときの手ごたえが変わった。手ごたえの変わりかたのきまりを、実験用てこを使って調べてみよう。

1. 実験用てこがかたむくようすは、おもりの重さや位置によってどのように変わるのか調べよう。

実験1.

- ① 実験用てこの左のうでにおもりをつるして、右のうでの支点に近いほうから指で押し、左のうでを持ち上げるときの手ごたえを比べよう。
- ② おもりを右のうでにつるし、左の腕が持ち上げられるかどうか調べよう。

2. ぼうがつりあうときのきまりを調べよう。

実験2 (次のページ)

- ①左右に同じ重さのおもりをつるし、左側はおもりの重さも位置も変えず、右側はおもりの重さを変えず、位置を変えて水平につりあう位置を探す。
- ②左側のおもりの重さを変えてつるし、右側におもりの重さを変えて水平につりあう位置を探す。

3. 実験結果をまとめよう。

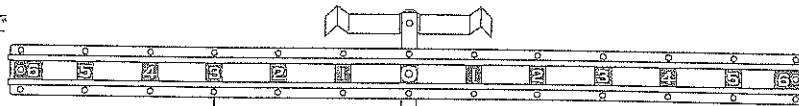
① 学習活動

てこが水平につり合うときのおもりの重さと
支点からのきよりを調べよう!



左のうでにつるすおもりの数を2、支点からのきよりを3にして調べてみよう。

左のうで



右のうで

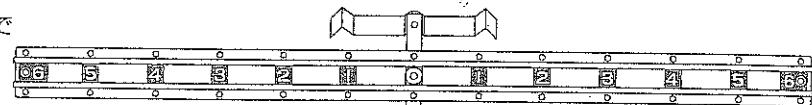
おもりの数	支点からのきより
2	3

おもりの数	支点からのきより
1	6
2	
3	
6	



左のうでにつるすおもりの数と位置を決めて調べてみよう。

左のうで



右のうで

おもりの数	支点からのきより

おもりの数	支点からのきより

実験1と2から考えられる「つり合うとき」のきまりを考えてみよう。

まとめ

[左のうで]

[右のうで]

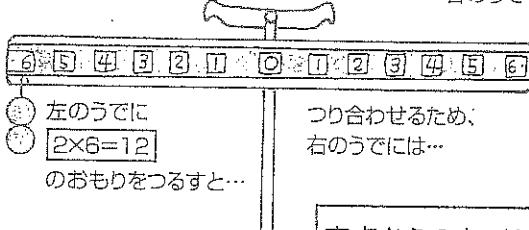
=

① 学習問題

てこのおもりの重さ（数）と支点からのきよりには
どのような関係があるのだろうか？



左のうで

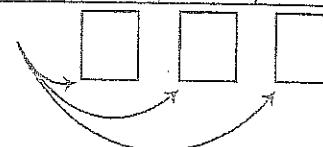


右のうで

つり合わせるため、
右のうでには…

支点からのきより	1	2	3	4	6
おもりの数	12	6	4	3	2

2倍 3倍 4倍

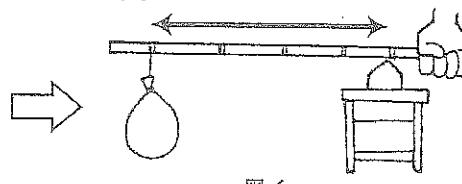
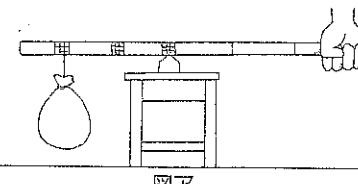


支点からのきよりとおもりの数の関係は…

おもと題



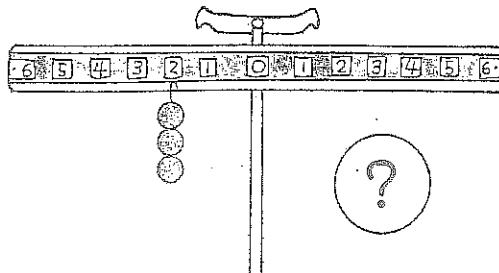
- ① 下の図イのように、棒を支える点を右にずらすと、手ごたえはどうに変化するでしょうか。また、その理由も書きましょう。



手ごたえは、()なる。

理由

- ② 下の図のように、てこ実験器の左のうでにおもりをつるしたとき、右のうでのどの位置に何個のおもりをつるせばつり合うでしょう。すべて答えましょう。



右のうで

おもりの数	支点からのきより