

国語 ①	今週の学習	「やまなし」「イーハトーヴの夢」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)、ドリルの王様 p. 41-42 日記2枚(テーマ①「秋、みつけた」、テーマ②「前期の反省、後期の目標」)	
	10/24の学習	「イーハトーヴの夢」、朗読大会	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「宅、装、操、紅、糖、朗」	できたら チェック
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 66-下 p. 2「朗」まで(下 p. 69 力だめし7もします) 漢字テストの勉強「模、認、敬、尊、郵、署」の書き 「宅、装、操、紅、糖、朗」の読み	
	10/24の学習	新出漢字「枚、腹、降、縮、棒、尺」 漢字の学習(上)(下)の両方を持ってくる。	
算数	今週の学習	単元テスト速さ1、速さ2(教 p. 113-115)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル 52~54	
	10/24の学習	単元テスト速さ2、速さ3(教 p. 116-117) 持ち物: 定規(cmで測れるもの)、分度器、コンパス	
理科 (選択)	今週の学習	水よう液の性質(教 p. 94-p. 98)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 40-p. 41、p. 47	
	10/24の学習	植物色素を使った水よう液の性質調べ(教 p. 99)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 122-129	できたら チェック
	今週の宿題	教科書上 p. 130-137の音読と語句ノート、ドリルの王様 28(両面)	
	10/24の学習	教科書上 p. 130-137	

お知らせ

この連絡表は、10月24日に担任の先生へ提出します。

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
日	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
月	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
火	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
水	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
木	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					
金	音読「イーハトーヴの夢」(自分の担当箇所)					

みなさん、前期にはどんな学びがありましたか。
「こんなことを学ぼう!」「だから西大和に来ているのだ」という、
自分の理由を見つけ、ぜひ後期も楽しく一緒に学びましょう!

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳は一ひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きま。

練習

①	しず じやうたか 静かな住宅街。
②	かそうたいかい で 仮装大会に出る。
③	じゆんぱんたいさう 準備体操をする。
④	にうはく り 紅白に分かれる。
⑤	とうぶん ひつよう 糖分が必要だ。
⑥	らうどく ひやうじん 朗読で表現する。
⑦	よ きんづうちやう も 預金通帳を持つ。
⑧	はつゆめ ナ 初夢を見る。
⑨	ふる ぜんしやう 古い伝承のしきたり。
⑩	ほけんしやうが 保険証を探す。

名前	
⑪	じやうたか せい 静かな住宅街。
⑫	かそうたいかい 仮装大会に出る。
⑬	じゆんぱんたいさう 準備体操をする。
⑭	にうはく り 紅白に分かれる。
⑮	とうぶん ひつよう 糖分が必要だ。
⑯	らうどく ひやうじん 朗読で表現する。
⑰	よ きんづうちやう も 預金通帳を持つ。
⑱	はつゆめ ナ 初夢を見る。
⑲	ふる ぜんしやう 古い伝承のしきたり。
⑳	ほけんしやうが 保険証を探す。

西和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳にはひらがなを漢字にし直しましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 大規模な工事

② 長所を認め合う

③ 敬語を使う

④ 尊に命を守る

⑤ 郵便局に行く

⑥ 書類に署名する

⑦ 墓参りをする

⑧ 評価した結果

⑨ 庭の雑草を取る

⑩ 父母に感謝する

10月10日テスト

名前

⑪

水曜日に休みの日

⑫

ゆうじん(人)がた

⑬

まほうつかい

⑭

たいてい(大抵)は

⑮

マウス(マウ)を

⑯

かんじ(漢字)を

⑰

あたら(あたら)か

⑱

いれ(入れ)を

⑲

い(い)に

⑳

い(い)に

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はいらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習

①	しずかな住宅街
②	仮装大会に出る
③	準備体操をする
④	紅白に分かれる
⑤	糖分が必要だ
⑥	朗読で表現する
⑦	預金通帳を持つ
⑧	初夢を見る
⑨	古い伝承のしきたり
⑩	伏見証を探す

10月24日テスト

名前	
⑪	だんごは ば ーじ
⑫	ちやうじやを ー
⑬	しんを ー
⑭	とん ー
⑮	ゆづり ー
⑯	しん ー
⑰	はかみ ー
⑱	ひら ー
⑲	に ー
⑳	しん ー

租 名前

「やまなし」の作品の構成について考え、表現の特徴を読み取る。

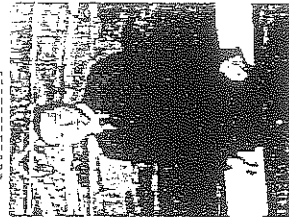
最初の一文 … 小まな [] を写した、一枚の [] です。

1. 「五月」「十二月」に出てくる色の表現の所に線を引き、表の中に書き入れよう。

	色	光
五月		<ul style="list-style-type: none"> ・ゆれながら水銀のよつに光つて ・にわなにほつと明るくなり ・光のあみくらのびたり縮んだり ・黄金の光をくくしゃくしゃにして ・光のあみ ・きらきら ・きらつ ・ゆらゆらゆれ
十二月		<ul style="list-style-type: none"> ・月光がしほし ・月が明るく ・きらきら ・月光がしほし

1. 「五月」「十二月」の「色」と「光」のちがいを、どんなイメージをもたせようか。

五月	十二月
----	-----



組 名前

賢治の生きた時代を年表にまとめよう

いつ	行動やそのときの状況
一八九六年 (明治二十九) 〇	〇 県 〇 に誕生 〇 屋 〇 人兄弟の長男 災害 () ↓ 五万人以上が亡くなる。
一九〇八年 (明治四十二) 小学校六年生	活発・おとなしい 一人遊び (石集め) ↓ 「 」
一九〇九年 (明治四十三) 〇 入学	〇 災害
〇 入学	〇 高等農林学校 成績 (良い・悪い)
一九二三年 (六十一年) 〇 さい	〇 の先生になる

イハトーヴの夢を通じて追い求めた理想

- 人間がみんな () らしい生き方ができる社会
- 人間も () に () も、たがいに () ような世界

1. 5年のとき学んだ水溶液とは、どのような液体だろうか？

2. 身の回りにはどのような水溶液があるだろうか？

3. 水溶液を区別するにはどうしたらよいだろうか。

☆見ただけでは区別できない水溶液でも、**リトマス紙（リトマス試験紙）**を使うと、区別できることがある。

リトマス紙の性質：

酸性の水溶液に**青色リトマス紙**をつけると**赤色**になる。

青色リトマス紙⇒赤・・・酸性

アルカリ性の水溶液を**赤色リトマス紙**につけると**青色**になる。

赤色リトマス紙⇒青・・・アルカリ生

中性の水溶液には、どちらの色のリトマス紙も反応しない。

4. このリトマス紙の性質を利用して、水溶液を区別してみよう。

リトマス紙の使い方（教科書 p.96）

- ① 直接手で持たないで、（ ）を使って持つ。
- ② 調べる水溶液を（ ）を使ってつける。
- ③ 使った（ ）は、調べる液を変えるときによく**水で洗う**。

☆実験に入る前に、注意事項：教科書 p.97 の**薬品のあつかい方と実験の注意**をよく読もう。

すいようえき なかま さんせい
水溶液の仲間わけ（酸性・中性・アルカリ性）

実験 1

あおいろ 赤いいろ し つか
 青色リトマス紙や赤色リトマス紙を使って、いろいろな水溶液を区別しよう。

- 方法：**
- ① いろいろな水溶液と、赤と青のリトマス紙を各水溶液の数だけ用意する。
 - ② ガラス棒に水溶液をつけ、リトマス紙に液をつける。
 - ③ リトマス紙の色の变化を記録する。
 - ④ ガラス棒をよく水洗いする。
 - ⑤ 他の水溶液でも同じようにする。

結果

水溶液	リトマス紙の色	性質
水酸化ナトリウム水溶液	赤→	性
	青→	
塩酸	赤→	
	青→	
ホウ酸の水溶液	赤→	
	青→	
石灰水（水酸化カルシウム水溶液）	赤→	
	青→	
水道水	赤→	
	青→	
食塩水	赤→	
	青→	
砂糖水	赤→	
	青→	
クエン酸	赤→	
	青→	
重曹	赤→	
	青→	
炭酸水	赤→	
	青→	

わかったこと → 水溶液には、酸性、中性、アルカリ性のものがある。