



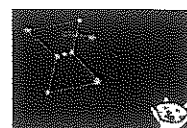
5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック
国語①	今回の学習	学年末テスト	
	今回の宿題	日記、音読(『わらぐつの中の神様』を読んてくること。皆さんに音読してもらいます。そしてどうして『わらぐつの中の神様』という題名になったのかを説明できるようにしててくること。)	
	次回の学習	『わらぐつの中の神様』	
国語②	今回の学習	学年末テスト	
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上書く、ドリルの王様(39)p.73	
	次回の学習	学年末テストなおし	
算数	今回の学習	学年末テスト	
	今回の宿題	ドリルp.44-45	
	次回の学習	分数のかけ算とわり算(p.100-101)	
理科	今回の学習	学年末テスト	
	今回の宿題	なし	
	次回の学習	ふりこの動く様子(教科書p.150-153)	
社会	今回の学習	学年末テスト	
	今回の宿題	なし	
	次回の学習	わたしたちの生活とかんきょう(p.108-113)	
行事など		3月12日 2015年度6,9年生卒業式 3月19日 2015年度修了式	

音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)	
	気持ちをこめて読めた								
	大きな声で読めた								
	ゆっくり、はっきり読めた								
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)								

その他	・2016年度の選たく授業の希望調査用紙を配りました。記入したら、2月27日までに提出してください。	保護者より





2016年2月13日

新5～9年生の保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の希望調査

梅花の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、来年度を迎えるにあたり選択授業教科に関する「希望調査」をおこないますので、裏面の各選択授業教科の内容をよくご覧いただき、下記調査用紙を2月27日（土）までに学級担任までご提出ください。

尚、授業日数が限られている補習校の特性上、できるかぎりスムーズに教科の決定を行いたいと思います。また、新年度が始まりましたら、選択猶予期間を終えた学年途中での選択教科の変更はできませんのでご理解の程、宜しくお願い申し上げます。お子様とよくご相談の上、ご提出ください。詳しくは裏面の「選択授業教科決定までの流れ」をご参照ください。

選択授業に関するご質問は、パロスパーデス校舎 阿部までお願いします。
(310-325-7040 ロミタ校事務室)

----- 切り取り -----

選択教科の希望調査について

理科	社会	体育

※上記から希望される教科に一つ〇をお付けください。

() 年 () 組 児童氏名 _____

本年度の学年クラス

保護者サイン _____

※選択授業教科決定までの流れ

	日時	週	行事等	選択授業教科決定までの流れ
2015 年度	2/13	14 週		選択教科の希望調査用紙 配付
	2/20	15 週		
	2/27	16 週		選択教科の希望調査用紙 提出締め切り
	3/5	17 週		
	3/12	18 週	パロスパーデス校舎卒業式	
	3/19	19 週	2015 年度修了式	
2016 年度		1 週	2016 年度入学式・始業式	選択教科開始 (選択教科変更願 配付)
		2 週	通常授業開始	選択教科確定
		3 週		

各選択教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2016年度：化学、2017年度：物理、2018年度：生物の予定。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるように取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2016年度：歴史、2017年度：公民、2018年度：地理の予定。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるように取り組みます。

<重要>

選択教科の時間は週1時間となります。上記の選択授業から1時間選択をします。

(国語1、国語2、算数(数学) + 選択授業)

⑩		⑨		⑧		⑦		⑥		⑤		④		③		②		①		読み	西大和学園補習校五年 国語2エクストラプリント(読み)
読	破る	読	貧乏	読	政治家	読	正義	読	余る	読	教師	読	志す	読	成績	読	暴れる	読	炭酸		
⑳		⑑		⑒		⑓		⑔		⑕		⑖		⑗		⑘		⑙		読み	学年末 名前
読	事務所	読	耕す	読	サーカス団	読	税金	読	基参り	読	ねこ舌	読	綿あめ	読	手招き	読	評価	読	条件		

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	(例)	西大和学園補習校五年 国語2エクストラプリント(作文) 名前
禁 キン	桜 さくら	迷 まよこ	燃 ネン、まえる	夢 む、ゆめ	枝 えだ	移 イ、うつる	比 ヒ、くらべる	似 にま	飼 シ、かう	慣 カン、なれる 新しいクラスに慣れる。	
次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。											

読み

書き

①	読み 恩返し	⑪	書き ぜいきん
②	読み 命の恩人	⑫	書き ゆにゆう
③	読み 年賀はがき	⑬	書き ゆしゆう
④	読み ならの大仏	⑭	書き だんけつ
⑤	読み 仏の顔	⑮	書き サーカスだん
⑥	読み 仏像	⑯	書き のうこうちたい
⑦	読み 毎日の習慣	⑰	書き たがやす
⑧	読み クラスに慣れる	⑱	書き はそん
⑨	読み 新しい校舎	⑲	書き じむしょ
⑩	読み 古い駅舎	⑳	書き しかいをつとめる

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

32

2月6日
配布
2月20日
テスト

①	恩返し 読 おんがえし
②	命の恩人 読 いのちのおんじん
③	年賀はがき 読 ねんがはがき
④	ならの大仏 読 ならのだいぶつ
⑤	仏の顔 読 ほとけのかお
⑥	仏像 読 ぶつぞう
⑦	毎日の習慣 読 まいにちのしゅうかん
⑧	クラスに慣れる 読 クラスになれる
⑨	新しい校舎 読 あたらしいこうしゃ
⑩	古い駅舎 読 ふるいえきしゃ

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前

⑪	ぜいきん 書 税金
⑫	ゆにゆう 書 輸入
⑬	ゆしゆつ 書 輸出
⑭	だんけつ 書 団結
⑮	サーカスだん 書 サーカス団
⑯	のうこうちたい 書 農耕地帯
⑰	たがやす 書 耕す
⑱	はそん 書 破損
⑲	じむしょ 書 事務所
⑳	しかいをつとめる 書 司会を務める

国語

8 読例と読者の関係をおぼえて、自分の考えをまとめてみよう

想像力のスイッチを入れよう

178~186

名前

組

番

100

/100

説明文を読んで、答えましょう。

わたしたちは、あたえられた情報を事実の全てだと受け止めるのではなく、頭の中で「想像力のスイッチ」を入れてみる事が大切なのである。

次のような報道を例に、具体的に考えてみよう。

サッカーの人気チームで監督が辞任することになり、Aさんが新しい監督になるのではないかと注目が集まっている。

ここで、まず大切なのは、メディアが伝えた情報について、冷静に見直すことである。この報道の中で、

「Aさんは、報道陣をさけるためか、うら口からげえるように出ていきました。」

というレポートがあったとする。これを聞くと、あなたは、Aさんが何かをかくしているように思わないだろうか。しかし、うら口から出たのは、その方向に行く必要があったからかもしれない。こう想像してみると、「報道陣をさけるためか」というのは、レポーターがいただいた印象にすぎない可能性がある。また、急がなければならない理由があったのかもしれないから、「にげるように」も「ア」だろう。このように、想像力を働かせながら、一つ一つの言葉について、「事実かな、印象かな。」と考えることが大切である。このレポートから、印象が混じっている可能性のある表現を取りのぞくと、結局、確かな「イ」として残るのは、「Aさんは、うら口から出ていきました」という言葉だけになる。ここには、Aさんが次の監督になると判断する材料は何もない。

想像力のスイッチを入れよう 予材料 1 (社団法人「国語」五年刊 100頁)

① 次のような報道について答えましょう。各100

(1) 筆者は、この報道を例に、どのようなことについて具体的に考えてみようとして述べていますか。
()
のではなく、()

ことについて。

(2) このような報道に接したとき、まず大切なのは、どうすることですか。
()

② 「Aさんは、く出ていきました。」というレポートについて答えましょう。各100

(1) 筆者は、レポートを聞いた「あなた」が、どのように思うだろうと考えていますか。
Aさんが () ように思う。

(2) 筆者は、このレポートについて、Aさんに対してどのような想像をしていますか。
()
()

③ 「ア・イ」に当てはまる言葉を、二文字で書きぬきましょう。各100

ア [] イ []

④ レポートから「印象がく表現」を取りのぞくと残る、具体的な言葉を書きぬきましょう。100

⑤ 「想像力のスイッチ」を入れてみる」とは、具体的にどうしてやることですか。「事実」「印象」という言葉を使って書きましょう。100

物語文を読んで、答えましょう。

(お父さんの仕事の都合でロンドンに行っていたまりちゃんが帰ってきた。ひろのつくえの上にある写真、まりちゃんが送ってくれたもので、ロンドンへ行くときにひろがプレゼントしたクロツカスの球根が花をきかせていた。)

ちよつど、その日だった。帰国した日にいきなり現れたように、約束をしていなかったまりちゃんが遊びに来た。

「あっ、あたしの写真。」
つくえの上にかざってあった写真を見つけて、まりちゃんが大きな声を出した。

「このクロツカスね、毎年さくよ。植えっぱなしでもさく、とってもいい予なんだ。」
まりちゃんの言い方がおかしくて、わたしは笑った。

「はかった。」
ほつとしたようにまりちゃんは言った。

「どうしたの。」
「だって、前みたいにひろが笑ったから。ずつど、なんだかちがうみたいな気がしてたんだもん。」
「ほんとにそう思ってたの。それ、あたしのほうだよ。」

「ちがうよ、あたしのほうだよ。」
顔を見合わせて、わたしたちは笑った。楽しくて、気持ちがよくて、たまらなかった。

「今日さ、帰り道で、坂本君が、まりちゃんを新しい友達って思えばって、言ったんだよ。一生けんめい考えて思いついたらしいけど、坂本君にしては、気がきいてるよね。」

「へえ。」
と言ったとき、まりちゃんはしばらくたまりこんでしまった。それから、こう言った。

「あたしはあたしだし、ひろはひろでしょ。他の人にはならないと思うよ。でもさ、新しい友達っていうのも、ちよつどいいかもしれないね。」

新しい友達 坂本君 (平假名) 坂本君 (平假名) 坂本君 (平假名) 坂本君 (平假名) 坂本君 (平假名)

① まりちゃんは、何を見過ごして、大きな声を出した。 ()
② 「わたし」は、まりちゃんのことをおかしく思ったのですか。 ()

() のことを ()
と言った言い方。

③ まりちゃんの言った「はかった。」について答えましょう。 ()

(1) どんな様子で言いましたか。 ()
(2) なぜ「よかった。」と思ったのですか。 ()

④ 「その思ってた」とは、まりちゃんが思ってたことを言っているのですか。 ()

() だと
思っていたら、

⑤ 「楽しくて、気持ちがよかった、たまらなかった。」とありますが、なぜですか。 ()

()

⑥ 坂本君は、まりちゃんのことをどう思えばいいと言いましたか。五文字で書き始めましょう。 ()

--	--	--	--	--	--

⑦ 坂本君が言ったことを、まりちゃんは思いついたが、二行書きしましょう。 ()

()
()

次のどちらかの論語を選んで書き写し、その意味を説明してください。

子曰はく、「己の欲せざる所は、人に施すことなかれ。」と。

子曰はく、「遇ちて改めざる、是を遇ちという。」と。

論語	意味

西天和学園補習校五年 国語の学年末テスト

名前

組 番

国語

100

下線字を書きまじらう。一線の言葉は、漢字と読み仮名で書きまじらう。

国語

- ① さん 性雨。
- ② こ 人的。
- ③ 複 ざつ なる形。
- ④ ぎ 術。
- ⑤ きゆう 式の卓。
- ⑥ はん 人。
- ⑦ 文 く。
- ⑧ 道 とく。
- ⑨ 無 ざい。
- ⑩ 米 だから。
- ⑪ おう 復する。
- ⑫ てき と戦う。
- ⑬ 感 しゃ する。
- ⑭ 桜の花 べん。
- ⑮ 省 りやく する。
- ⑯ む 者人形。
- ⑰ えい 星放送。
- ⑱ しやう 明する。
- ⑲ ぼう 止する。
- ⑳ き 則。
- ㉑ 体重 そく 定。
- ㉒ 毛 ふ。
- ㉓ 豊 ふ なる水。
- ㉔ せん 湯。
- ㉕ てき 切。
- ㉖ よい成 せき。
- ㉗ 大統 りよう。
- ㉘ 国 きよう の町。
- ㉙ たい 院する。
- ㉚ 本の出 ばん。
- ㉛ 講 えん 会。
- ㉜ 平 きん 気温。
- ㉝ かい 晴の空。
- ㉞ 主 ちよう する。
- ㉟ てい 築する。
- ㊱ せい 限する。
- ㊲ げん 少する。
- ㊳ とう 入する。
- ㊴ 文化 ざい。
- ㊵ 損害保 けん。
- ㊶ 別れてみさしい。
- ㊷ 記号でしめす。
- ㊸ ころろぞす。
- ㊹ 人数がふえる。
- ㊺ 楽しくぞす。
- ㊻ 店をいとなむ。
- ㊼ 分あつい本。
- ㊽ 群れをひきいる。
- ㊾ かさをかす。
- ㊿ 期待をよせる。

西大和学園補習校5年生 算数 学年末テスト1

()組 名前()

1 計算をしましょう。

① $\frac{1}{5} \times 3$

② $\frac{15}{8} \times 16$

③ $\frac{4}{5} \div 2$

④ $\frac{100}{13} \div 25$

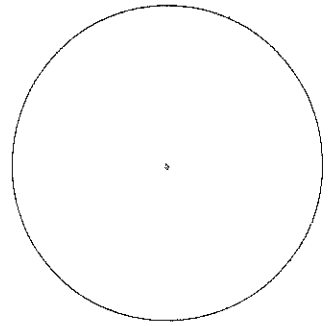
⑤ $\frac{1}{2} + \frac{3}{7}$

⑥ $2\frac{2}{15} + 1\frac{3}{10}$

⑦ $3\frac{2}{5} - \frac{2}{7}$

⑧ $3\frac{5}{6} - 2\frac{7}{9}$

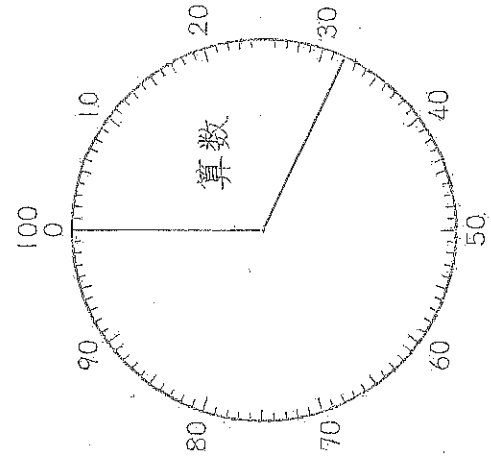
2 正五角形をかきましょう。



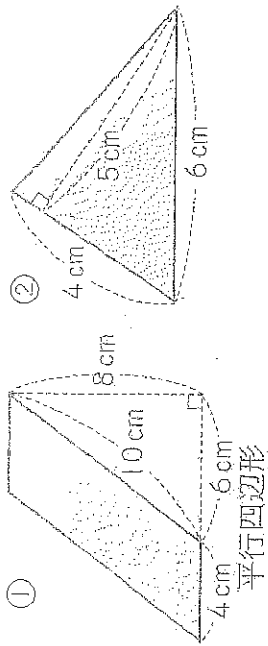
3 下の表は、「好きな教科」について、ゆみさんの小学校でアンケートを行った結果です。これを円グラフに表しましょう。ただし、「算数」はすでに表されています。

教科	算数	体育	図工	国語	音楽	その他	合計
	129	108	72	52	15	24	400
	32	27	18	13	4	6	100

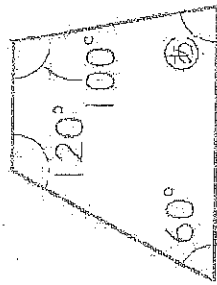
好きな教科



4 次の図形の面積を求めましょう。



5 ②の角度は何度ですか。計算で求めましょう。



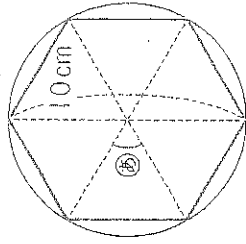
6 下の表は、先週のままさんのクラスのけがが人の数を表したものです。この週は、1日に平均何人がけがをしたことになりましたか。

けがが人の数

曜日	月	火	水	木	金
人数	3	1	3	0	2



7 右の図は、直径10cmの円を使ってかいた正六角形です。正六角形の1辺の長さは何cmですか。



西大和学園補習校5年生 算数 学年末テスト2

() 組 名前 ()

8 次の分数を、小数や整数で表しましょう。

① $\frac{16}{5}$

② $\frac{18}{6}$

9 次の小数や整数を、分数で表しましょう。

① 0.07

② 8

10 小数や整数で表した割合を、百分率で表しましょう。

① 0.35

 %

② 4

 %

11 百分率で表した割合を、小数で表しましょう。

① 90%

② 120%

12 次の円の円周の長さを求めましょう。

① 直径4cmの円

② 半径3cmの円

【 】組 名前【

】各4点、

1 計算をしましょう。(15)

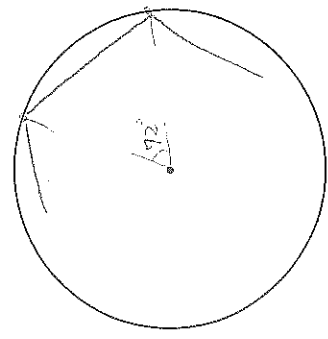
① $\frac{1}{5} \times 3 = \frac{3}{5}$ ② $\frac{15}{8} \times 16 = 30$

③ $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{2}{5}$ ④ $\frac{100}{13} \div 25 = \frac{4}{13}$

⑤ $\frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \frac{13}{14}$ ⑥ $2\frac{2}{15} + 1\frac{3}{10} = 3\frac{13}{30}$

⑦ $3\frac{2}{5} - \frac{7}{9} = 1\frac{11}{45}$ ⑧ $3\frac{5}{6} - 2\frac{7}{9} = 1\frac{1}{18}$

2 正五角形をかきましょう。(15)

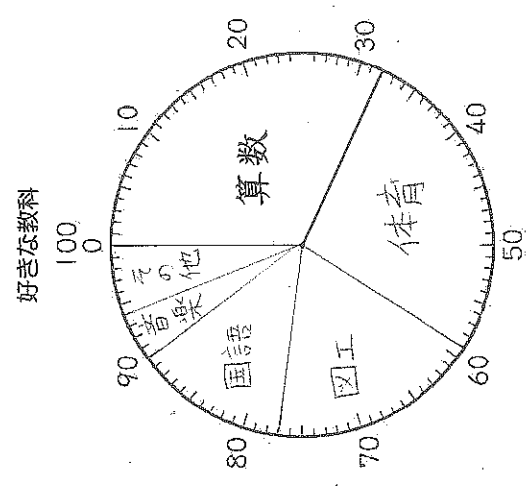


$$\begin{array}{r} 72 \\ 5 \overline{) 360} \\ \underline{35} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$360 \div 5 = 72$

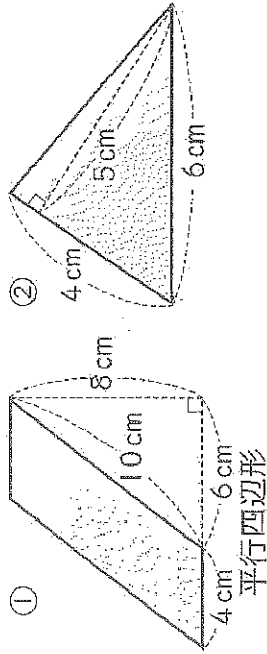
3 下の表は、「好きな教科」について、ゆみさんの小学校でアンケートを行った結果です。これを円グラフに表しましょう。ただし、「算数」はすでに表されています。

好きな教科							
教科	算数	体育	図工	国語	音楽	その他	合計
	129	108	72	52	15	24	400
	32	27	18	13	4	6	100



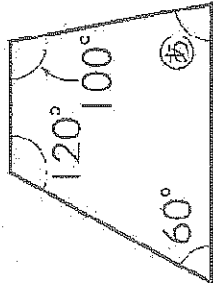
評価	技能	思考	知識
A	40点	20点	40点
B	~32点	~16点	~32点
C	~24点	~8点	~24点
	~0点	~0点	~0点

4 次の図形の面積をもとめよう。(思)



① 32 cm^2 ② 10 cm^2

5 ㊦の角度は何度ですか。計算で求めましょう。(思)



80°

6 下の表は、先週のみさんのクラスのけがの人数を表したものです。この週は、1日に平均何人がけがをしましたか。(思)

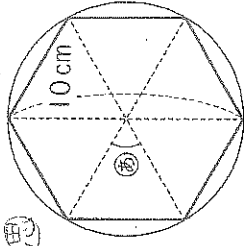
けがの人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	3	1	3	0	2

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

1.8 人

7 右の図は、直径10cmの円を使ってかいた正六角形です。正六角形の1辺の長さは何cmですか。(思)



5 cm

【 〆 組 名前【

8 次の分敷を、小数や整数で表しますよ。(4P)

① $\frac{16}{5}$ ② $\frac{18}{6}$

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ 5 \overline{)16} \\ \underline{15} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

9 次の小数や整数を、分敷で表しますよ。(4P)

① 0.07 ② 8

10 小数や整数で表した割合を、百分率で表しますよ。(4P)

① 0.35 ② 4

11 百分率で表した割合を、小数で表しますよ。(4P)

① 90% ② 120%

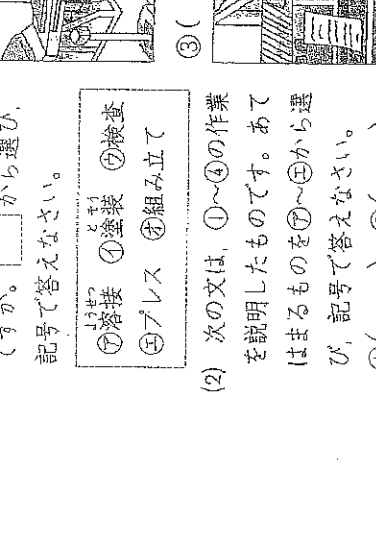
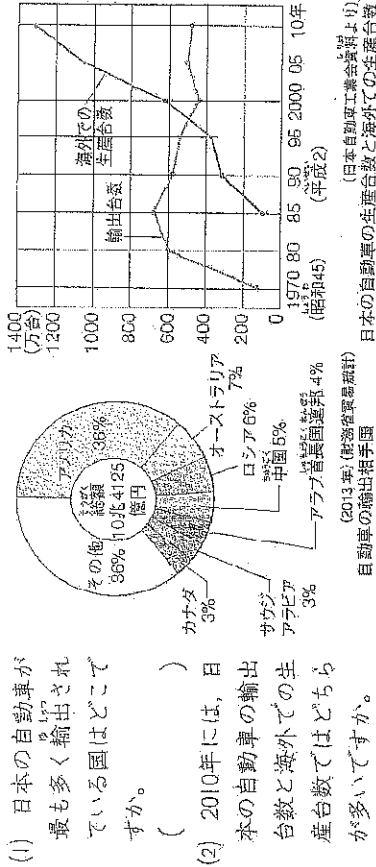
12 次の円の円周の長さを求めますよ。(4P)

① 直径4cmの円 ② 半径3cmの円

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 4 \\ \hline 12.56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 6 \\ \hline 18.84 \end{array}$$

1 右のグラフを見て、次の問いに答えなさい。



(1) 日本の自動車がいちばん多く輸出されている国はどこですか。

(2) 2010年には、日本の自動車の輸出台数と海外での生産台数でどちらが多いですか。

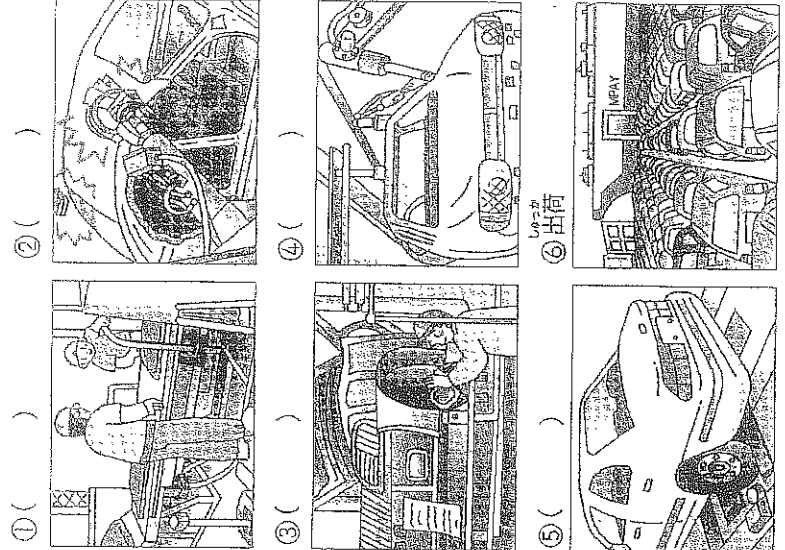
(3) 次の文の()にあてはまる語句を下から選び、書きなさい。

- ① 1980年代に、日本の自動車の輸出が急に増えたため、()などでは、自動車の生産にたずさわる人が()するとう問題がおきた。そのころもあって、日本の自動車会社は、海外に()も現地で行う()はじめのうちは、日本から車の()の方法をとっていたが、いまでは、部品の生産だけでなく、自動車の()なども現地で行うようになり、()の人の()販売 働く人 設計 部品 失業 自動車工場 アメリカ 現地生産)

2 右の自動車工場の作業の絵を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～⑤の絵は、それぞれ何の作業をしているところですか。□から選び、記号で答えなさい。

- ⑦溶接
- ①塗装
- ⑨検査
- ⑤プレス
- ④組み立て



(2) 次の文は、①～④の作業を説明したものです。あてはまるものを⑦～⑨から選び、記号で答えなさい。

①() ②()

③() ④()

⑦車を洗ったあと、色のぬり付けを3回くり返し、きれいにぬり上げる。

④鉄板をうちぬいたり曲げたりして、車体の部品をつくる。

⑦ラインにのせて、関連工場などから集められた部品を取り付けていく。

⑨ロボットが、車体の部品をつなぎ合わせて、車体の形に仕上げる。

3 右の工業地帯・地域の地図を見て、次の()にあてはまる語句を□から選び、書きなさい。

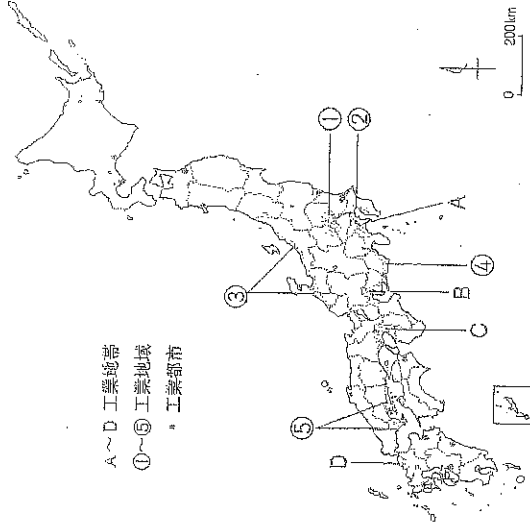
(1) A～Dの工業地帯名を書きなさい。

- A()工業地帯
- B()工業地帯
- C()工業地帯
- D()工業地帯

(2) ①～⑤の工業地域名を書きなさい。

- ①()工業地域
- ②()工業地域
- ③()工業地域
- ④()工業地域
- ⑤()工業地域

A～D 工業地帯
①～⑤ 工業地域
● 工業都市



中京
京葉
北九州

京浜
東海
北陸

阪神
瀬戸内
関東内陸

4 日本の漁業の移り変わりについて、次の問いに答えなさい。

(1) 左の年代または年数と右の説明の関係が深いものを線で結びなさい。

- ①1960年代・ ⑦世界の国々が水産資源などを守るため、200海里経済水域を定めたので、日本の遠洋漁業は、大きな痛手を受けた。
- ②1970年代・ ⑧魚の輸入量が減る一方、魚種によっては漁獲が制限されたので、沖合漁業が痛手を受けた。
- ③1980年代・ ⑨日本の沖合漁業の漁獲量が増えていく。
- ④1990年代・ ⑩遠洋漁業を中心に、日本の漁獲量がとんとん増えた。
- ⑤2000年代・ ⑪「とる漁業」の漁獲量が減るなか、「育てる漁業」の重要性が高まり、養しよく業の漁獲量が安定してきた。

(2) 次の文の()にあてはまる語句を□から選び、記号を書きなさい。

魚の①()や海のよごれなどで、世界全体の②()は減っている。その上、③()その他の国々で魚をたくさんとるようになって、④()の値段も上がっている。日本は、⑤()を守るための手段をいっそう進めなければならない。それには、たまたごから育てた魚や貝を海に返す⑥()も手段の一つである。

- ⑦中国 ⑧水産資源 ⑨輸入水産物 ⑩とりすぎ ⑪さいばい漁業

西大和学園補習校5年生 社会 学年末テスト2

[] 組 名前 []

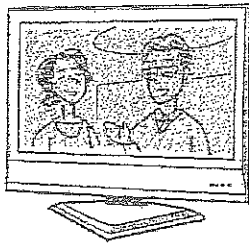
5 情報についてのべた、次の文の()にあてはまる語句を [] から選び、書きなさい。

- (1) いまの社会では、(①)の発達によって、人々の生活は、ありあまる情報に囲まれるようになった。正しい情報が多い反面、(②)ない情報もあるので、上手に(③)することが大切である。
- (2) インターネットを活用した(④)システムが発達し、医療や福祉などでも活用されるようになった。
- (3) コンビニエンスストアでは、(⑤)のふりこみや宅配便の発送依頼、銀行の(⑥)の出し入れなどもできるようになった。
- (4) しかし、(⑦)の侵入などでコンピューターが故障すると、(⑧)が使えなくなるなど、いろいろな問題が発生する。

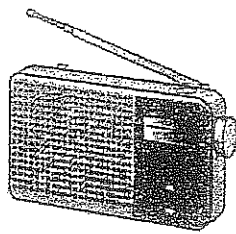
正しく ネットワーク 預金 パソコン 公共料金 通信技術 ウイルス 活用

6 次のメディアの絵と持ちょうが合うように線で結びなさい。

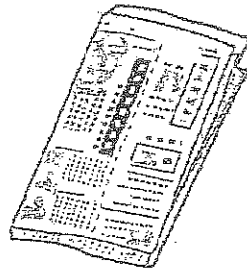
①



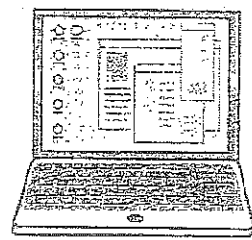
②



③



④



㉑

音声で情報を伝えるが、視覚的な情報を伝えることはむずかしい。

㉒

文字で情報を伝えるが、印刷しなければならぬので、情報が最新のものではないことがある。

㉓

文字・音声・映像で情報を伝えるが、自分で検索をする必要がある。

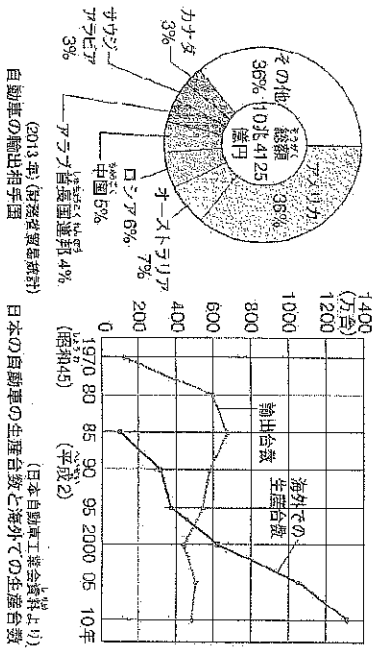
㉔

映像と音声で情報を伝えるが、重たい受信機が中心なので持ち運びが不便である。

【 1 】組 名前【 】

1 右のグラフを見て、次の問いに答えなさい。

(1) 日本の自動車がいかに多く輸出されている国はどこですか。



(海外への生産台数)

(2) 次の文の()にあてはまる語句を下から選び、書きなさい。

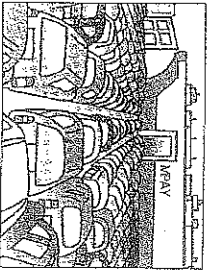
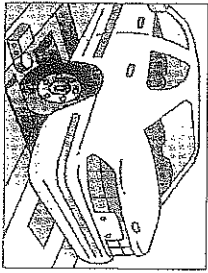
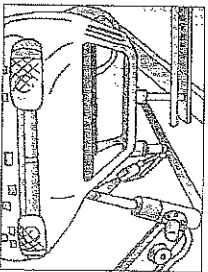
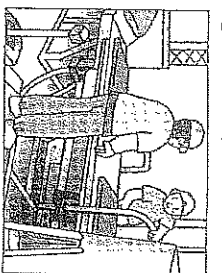
1980年代に、日本の自動車の輸出が急増したため、(1) (アメリカ) などでは、自動車の生産にたずさわる人が(2) (失業) するという問題がおきた。そのこともあって、日本の自動車会社は、海外に(3) (自動車工場) をつくり、生産も(4) (販売) も現地で行う(5) (現地生産) という方法をとるようになった。はじめのうちは、日本から車の(6) (部品) を輸出し、現地で組み立てるという方法をとっていたが、いまでは、部品の生産だけでなく、自動車の(7) (設計) などでも現地で行うようになり、(8) (働く人) もほとんどがその国の人という状況になった。

(販売) (働く人) (設計) (部品) (失業) (自動車工場) (アメリカ) (現地生産)

2 右の自動車工場の作業の絵を見て、次の問いに答えなさい。

(1) ①～⑤の絵は、それぞれ何の作業をしているところですか。□ から選び、記号で答えなさい。

- ①溶接 ②塗装 ③検査
④プレス ⑤組み立て



(2) 次の文は、①～④の作業を説明したものです。あてはまるものを①～④から選び、記号で答えなさい。

① (イ) ② (エ) ③ (ウ) ④ (ア)
⑤ 車体を洗ったあと、色のぬり付けを3回くり返し、きれいにぬり上げる。
⑥ 鉄板をうちぬいたり曲げたりして、車体の部品をつくる。

⑦ ラインにのせて、関連工場などから集められた部品を取り付けていく。
⑧ ロボットが、車体の部品をつなぎ合わせて、車体の形に仕上げる。

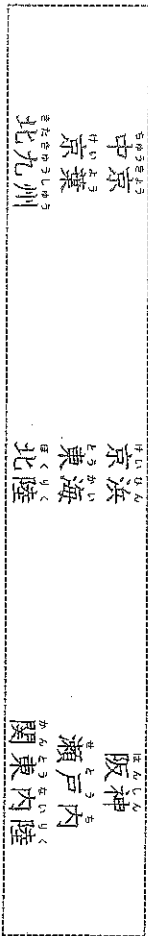
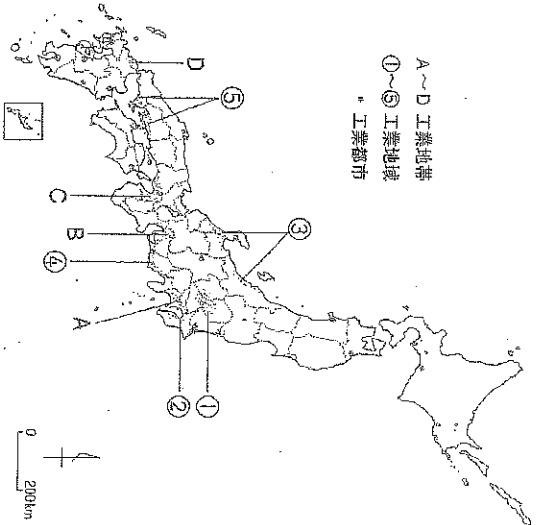
3 右の工業地帯・地域の地図を見て、次の()にあてはまる語句を□から選び、書きなさい。

(1) A～Dの工業地帯名を書きなさい。

- A (京浜) 工業地帯
 B (中京) 工業地帯
 C (阪神) 工業地帯
 D (九州) 工業地帯

(2) ①～⑤の工業地域名を書きなさい。

- ① (関東内陸) 工業地域
 ② (近畿) 工業地域
 ③ (北陸) 工業地域
 ④ (東海) 工業地域
 ⑤ (瀬戸内) 工業地域



4 日本の漁業の移り変わりについて、次の問いに答えなさい。

(1) 左の年代または右の説明の関係が深いものを線で結びなさい。

- ① 1960年代 → ⑦ 世界の国々から水産資源などを守るため、200海里経済水域を定めたので、日本の遠洋漁業は、大きな痛手を受けた。
 ② 1970年代後半から → ① 魚の輸入量が増える一方、魚種によっては漁獲が制限されたので、沖合漁業が痛手を受けた。
 ③ 1980年代 → ⑤ 遠洋漁業を中心に、日本の漁獲量がどんどん増えた。
 ④ 1990年代 → ② 「ビニル漁業」の漁獲量が減るなか、「育てる漁業」の重要性が以降 高まり、養殖業の漁獲量が安定してきた。

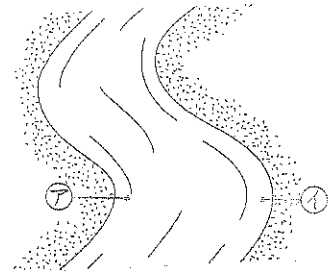
(2) 次の文の()にあてはまる語句を□から選び、記号を書きなさい。

魚の①(エ)や海の上で、世界全体の②(イ)は減っている。その上、③(ア)その他の国々で魚をたくさんとるようになって、④(ウ)の値段も上がっている。日本は、⑤(カ)を守るための手段をいっそう進めなければならぬ。それには、たまたまから育った魚や貝を海に返す⑥(キ)も手段の一つである。

- ⑦ 中国 ⑧ 水産資源 ⑨ 輸入水産物 ⑩ トリすぎ ⑪ さいばい漁業

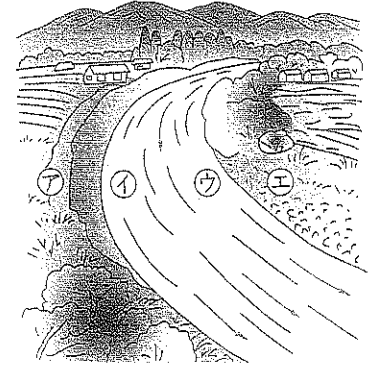
1. 雨が降った後の地面を流れる水の様子を観察した。次の問いに答えよう。

- (1) 土や砂が積もっているのは、アとイのどちらか。 ()
- (2) 深くなっているのは、アとイのどちらか。 ()
- (3) 土がけずられているのは、アとイのどちらか。 ()



2. 右の図は、川が曲がって流れているところの様子である。次の問いに答えよう。

- (1) 水の流れがはやいのは、イとウのどちらか。 ()
- (2) 川岸が、がけのようになっているのは、アとエのどちらか。 ()
- (3) 川岸が、川原になっているのは、アとエのどちらか。 ()
- (4) 丸みのある石や砂が積もっているのは、アとエのどちらか。 ()



3. 川ぞいのキャンプ場でテントを張るときに、下の図のように、がけの下や川原にはテントを張ってはいけないと言われた。この理由として考えられることを、かんたんに書こう。

4. 水の流れとそのはたらきについて、次の () にあてはまる言葉を下の □ から選んでかこう。

- (1) 水の流れが速いところでは、地面がけずられる。このはたらきを () という。
- (2) 水の流れがゆるやかなところでは、() するはたらきが大きく、平地には土や石などが積もった () ができやすい。
- (3) 水の量が多くなると、土地を () したり、() したりするはたらきが大きくなる。

しん食 運ばん たい積 川原 川岸

(同じ言葉を2度使っても良い)

5. 流れる水のはたらきによって起こる災害を防ぐための施設について、あてはまる言葉を下の □ から選び記号でかこう。

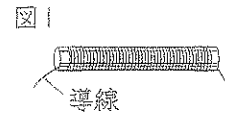
- (1) 川底がけずられたり、石や砂が一度に流されないように水の流れの勢いを弱くするもの。 ()
- (2) 大雨のときでも川の水があふれないように土や石などをつかって川岸をもりあげたもの。 ()
- (3) ふだんは公園として利用され、大雨のときにふえた水を一時的にためてこう水をふせぐもの。 ()
- (4) 水の量がふえたときに、川の水を地下のトンネルに流してこう水を防ぐもの。 ()

ア 地下調節池 イ 砂防ダム ウ ていぼう エ 多目的遊水池 オ 護岸ブロック

6. 右の図1～3について、次の問いに答えよう。

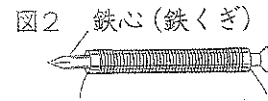
(1) 図1のように、導線を何回もまいたものを何というか。

()



(2) 図2は、図1に鉄心を入れたもので、電流を流すと鉄心が磁石のはたらきをするようになった。このようなしくみを何というか。

()

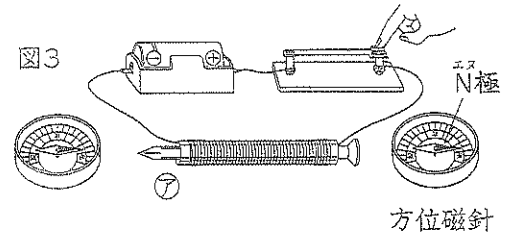


(3) (2)で電流を流すのをやめると、磁石のはたらきはどうか。

()

(4) 図2に電流を流すと、鉄心の両はしに置いた方位磁針の針が図3のようになった。鉄心のアは何極か。

()



(5) 図3の回路で、かん電池の向きを逆にすると、鉄心のアは何極になるか。

()

7. 右の図のような回路で、電流の強さを調べた。次の問いに答えよう。

(1) 電流計のアのたんしは、+たんし、-たんしのどちらか。

()

(2) ㊸と㊹の間には、かん電池をつなぐ。

㊸につなぐのは、かん電池の+極と-極のどちらか。

()

(3) ㊺を最初につなぐたんしは、㊶～㊸のどれか。

ただしそれぞれのたんしには、次のように書いてある。

㊶のたんし：5 A、 ㊷のたんし：500mA、 ㊸のたんし：50mA

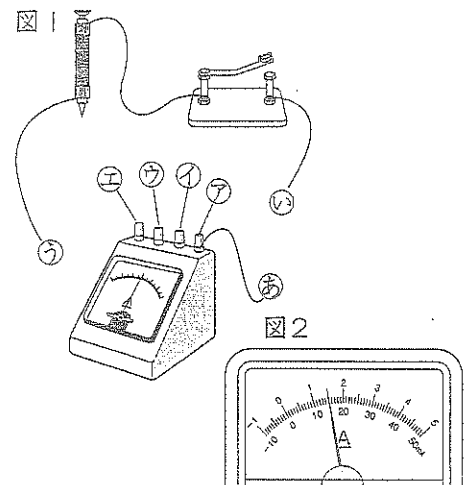
()

(4) 電流計の針が図2のようにになっているとき、流れる電流の強さは何 A か。

ただし、㊺は5 Aと書かれた㊶のたんしにつないである。 () A)

(5) 電流計の針が図2のようにになっているとき、流れる電流の強さは何mA か。

ただし、㊺は500Aと書かれた㊷のたんしにつないである。 () mA)



エキストラポイント

5年生の理科では植物の実や種子のでき方、メダカのたんじょう、人のたんじょうを通して、生物の命のつながりについて学んできた。あなたが生まれてきたことについてどう考えるか。また命の大切さについてどう考えるか。自分の考えを書こう。