

## - 学習の確認 -

今週 12/12の 学習内容	国語①	プラタナスの木 1/2
	国語②	「欠・栄・祝・牧・浅・鏡」
	算数	小数のかけ算、わり算総合(小テスト)
	社会	②特色ある地域と人々の暮らし・篠山市の丹波立杭焼きについて

来週 12/19の 学習予定	国語①	プラタナスの木 2/2
	国語②	「得・約・産・求・底・塩」
	算数	分数の表わし方
	社会	②特色ある地域と人々の暮らし・各地の特色と暮らし

今週の 宿題	国語①	○絵日記1枚 ※社会科で学習し「特色ある地域と人々の暮らし」の中で一番心に残った宝物は何かを書きましょう。また、なぜ一番心に残ったのか理由を書きましょう。 ○音読 1枚 指定音読 ○ドリルの王様②
	社会	○プリント1枚(丸付けもお願いします) わからない時は、教科書を見て取り組んでもかまいません。 教科書から答えを探すのも、学習の一つです。 習った漢字は、漢字を使って書くようにしましょう!
	算数	○算数ドリル(下34. 46)
	国語②	○「漢字の学習」 <u>鏡</u> までやっていないページ ○漢字テスト勉強

## お知らせ

○来週19日は冬休み前の集会が行われるため、短縮時間割になります。裏面に校時表が記載してありますので、遅刻・早退される場合にご参考になさってください。

○冬休みの宿題は19日に配布いたします。19日に欠席の場合には、保護者ページへ配信されますのでご確認をお願いいたします。

○本日、道徳の副読本を配布しました。日本の道徳で活用されている本です。自由音読等でご活用ください。

○漢字検定受検者に受領書を配布しました。詳しくは、受領書をご確認ください。

※裏面に来週19日の校時表が記載してあります。

12月19日短縮日課 校時表

朝の会	8:45- 8:55
1 時間目	8:55- 9:45
2 時間目	9:45-10:30
3 時間目	10:40-11:25
スナックタイム	11:25-11:40
4 時間目	11:40-12:25
全校集会	12:35-12:50
漢字の時間/帰りの会	12:50-13:10
下校	13:10

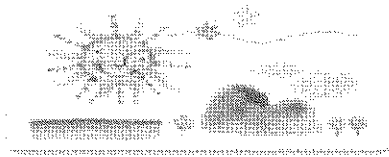


国語の時間に作ったリーフレットを幼稚園の子に読んであげました！  
写真は幼稚園の子たちを待っているところです。  
緊張している様子が伝わってきますね！



# 4年生音読カード

12/12



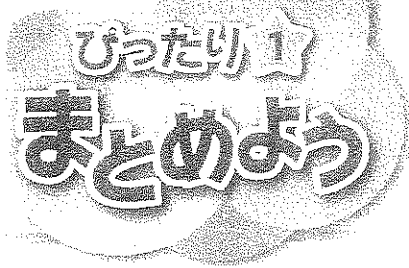
なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読② 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
/	指定音読③ 社会の教科書 P142-P145				
/	指定音読④ 社会の教科書 P146-P149				
/	指定音読⑤ 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読⑥ 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン





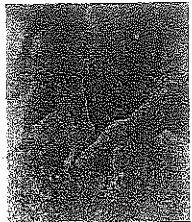
7. わたしたちの県

② 特色ある地いきと 人々のくらし ②



丹波立杭焼はどのようにしてつくられるのだろうか。

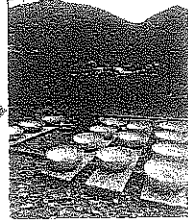
丹波立杭焼ができるまで



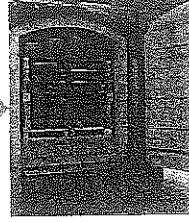
①ねん土をこねる



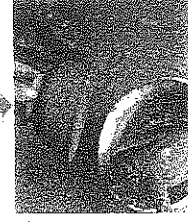
②形をつくる



③かわかす



④素焼き



⑤うわ薬をかける



⑥本焼き

かま元の話

- ・篠山市今田町には、60くらいのかま元があり、焼き物の伝統的な①を受けつぐ人たちが、たくさんいる。
- ・家が代々かま元で、丹波立杭焼のよさを見直し、②を始めた。
- ・4, 5年②し、一人前になるには10年くらい必要。
- ・丹波立杭焼のよさや好きなどころは、③や焼き方で、作品がちがって楽しいし、あきないところ。
- ・④になる土や燃料になる木などの自然を大切に使い、全国の人から愛される作品を、これからもつくり続けたい。



丹波立杭焼をどうまちづくりに生かしているのだろうか。

教科書 158~159ページ

⑤ まつり

かま元から直せつ丹波立杭焼を買うことができる(直売)。年に1回なので、かま元の人たちも、はり切って焼き物をつくる。

陶の郷

- ・丹波立杭焼などの⑥が買える。
- ・焼き物づくりも⑦ができる。



⑤まつりは、毎年10月に行われるんだよ。

に入る ことば

原料 うわ薬

特産品 ぎじゅつ

陶器

修業

体験



作業の順番がつかぬ方のコツは、丸暗記ではなく、各作業を理解しよう。  
 \*丸暗記はしないで、各作業を理解しよう。  
 \*なぜその順番になるのかを考えてみよう。

## 1 丹波立杭焼が出来るまでについて、次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑥は、丹波立杭焼づくりの作業を順にならべたものです。①～⑥にあてはまるものを、 から選んで、記号で答えなさい。

- ①( ) → ②形をつくる → ③かわかす →  
 ④( ) → ⑤うわ薬をかける → ⑥( )

- ㉞ 電気がまで素焼き    ㉟ のぼりがまで本焼き    ㊱ ねん土をこねる

(2) 次の文中の①・②にあてはまることばを書きなさい。

丹波立杭焼では、まず4、5年(① )し、一人前になるには10年くらい必要である。篠山市今田町には、焼き物の(② )的なぎじゅつを受けつぐ人たちが、たくさんいる。

## 2 右の図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 右の図は、篠山市で行われている、何というまつりの様子ですか。その名前を書きなさい。  
 ( )まつり

(2) 篠山市には、「陶の郷」というしせつがあります。これについて、次の文中の①～④にあてはまることばを、 から選んで、記号で答えなさい。



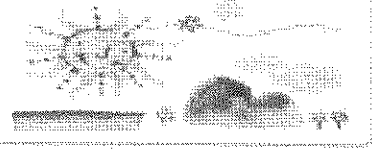
陶の郷では、丹波立杭焼などの(① )が買えるほか、焼き物づくりが(② )できる陶芸教室もある。このように、篠山市では、丹波立杭焼の(③ )を広め、焼き物を生かした(④ )が進められている。

- ㉞ よさ    ㉟ 体験    ㊱ まちづくり    ㊲ 特産品

**ここが  
たいひ!** 丹波立杭焼は、まちづくりに生かされている。



# 4年生音読カード



なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読② 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
/	指定音読③ 社会の教科書 P142・P145				
/	指定音読④ 社会の教科書 P146・P149				
/	指定音読⑤ 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読⑥ 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

# 12/12 社会科宿題解答

## ひたひたのまつのきり 表

①ぎじゅつ ②修業 ③うわ薬 ④原料 ⑤陶器 ⑥特産品 ⑦体験

### ひたひたのまつのきり

### うら

### てびき

① (1) ①㊦ ④㊗

⑥㊏

(2) ①修業

②伝統

② (1) 陶器(まつり)

(2) ①㊐ ②㊑ ③㊒ ④㊓

① (1) 焼き物は、土をこねて、形をつくり、かわかした後、まず素焼きをする。そのあとに、うわ薬をかけて本焼きをする。うわ薬は、とけるとガラスのようになる。

(2) 伝統的な産業とは、その地いきの特色ある自然や、古くから伝わるぎじゅつを生かし、昔から受けつがれてきた産業である。伝統的な産業は、手づくりで行われていることが多いので、長年の修業が必要である。

② (1) 図は、陶器まつりのかま元での直売の様子である。



つたすの木

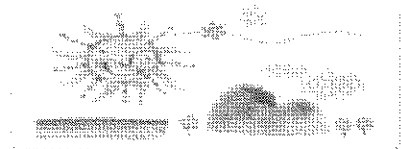
名前

場面	様子や出来事	「マーちゃん」のつたすの木の思い



# 4年生音読カード

12/12



なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読② 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
/	指定音読③ 社会の教科書 P142-P145				
/	指定音読④ 社会の教科書 P146-P149				
/	指定音読⑤ 「プラタナスの木」 P50～P54L4				
/	指定音読⑥ 「プラタナスの木」 P54L6～P59L6				
/	ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★				
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

# 「味わわせて」なんて、へんだな

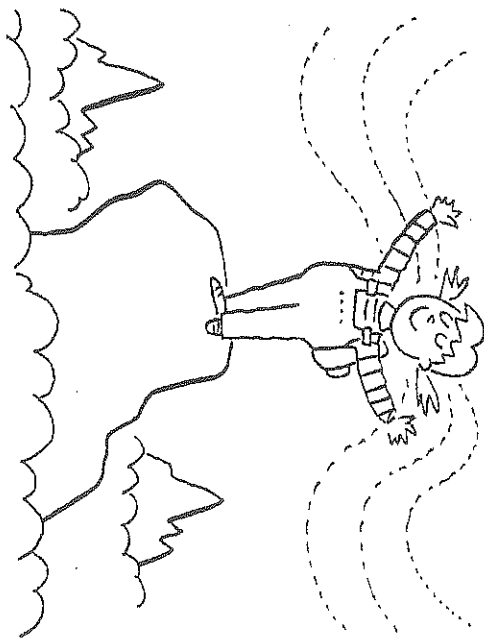
学級文集を讀むと、こんなことが書いてありました。  
夏休みに高い山に登った友達ともだちが、書いた作文です。

この、すがすがしい山の空気を、学級のみんなんにも  
味わわせてあげたいと思った。

「味わわせて」なんて、へんな言い方。「味あわせて」と

いうのが正しいんじゃないの？」

広美ひろみさんは、そう思いました。さあ、正しい言い方は、  
「味わわせて」、「味あわせて」——どちらでしょう？



## 【答え】

「味わわせて」が、正しい言い方です。

「味わわせて」の元になっている語は「味わう」で、

「味あわせて」なら「味あう」になりますね。

だから、「味わう」と「味あう」の、どちらの語が  
正しい方が、わかればいいわけです。

しらべてみると、「あじわう」という語は大昔の本

にも出てきます（「あぢはふ」と書いていますが）。

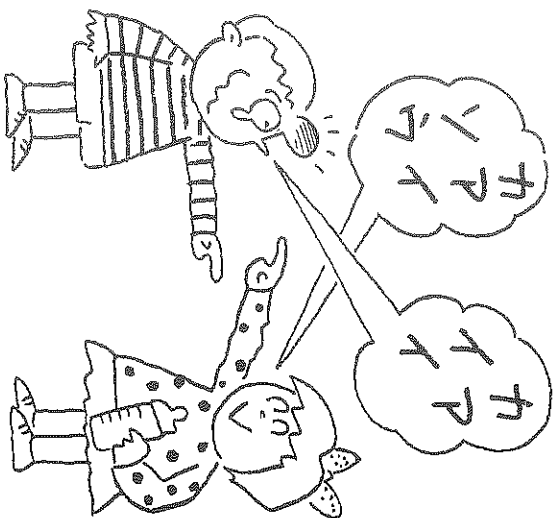
それにくらべて「あじあう」という語は、会話のとき

などに「かわいい」を「カアィィ」、「かわいそう」を

「カアィソウ」と言ったりするのと同じで、「ちゃんと

した言葉ことばではないことがわかりました。

だから、「味わわせて」が正しいと言えるのです。



12月12日

西大和学園補習校四年  
漢字ニク

12月12日

25

名前

①から⑩までの読みを書きましよう。

①

老人ホーム

②

満開のさくら

③

努力する人

④

焼キリンゴ

⑤

村の長老

⑥

続けて書く。

⑦

電話連らく

⑧

安静にする。

⑨

女の子が好き

⑩

協力する。

⑪

りれきしよ

⑫

れきしをまなが。

⑬

はくかくなひと

⑭

しよくじゆう

⑮

ほけんし

⑯

けんしんしんだん

⑰

あさのたんぽ

⑱

たいたをける。

⑲

たよせんをする。

⑳

きねんしん

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

①から⑩までの読みを書きましよう。

①	しゅっけつをとる <small>出欠を取る。</small>
②	えいようがある。 <small>栄養がある。</small>
③	しゅくしようかい <small>祝勝会</small>
④	うしのほうぼく <small>牛の放牧</small>
⑤	あさいかわ <small>浅い川</small>
⑥	かがみをみる。 <small>鏡を見る。</small>
⑦	ちゅういをかく。 <small>注意を欠く。</small>
⑧	さかえたまち <small>栄えた町</small>
⑨	あにをいわう。 <small>兄を祝う。</small>
⑩	ほうえんきよう <small>望遠鏡</small>

⑪から⑳までの漢字を書きましよう。

⑪	ろうじんホーム <small>老人ホーム</small>
⑫	まんかいのさくら <small>満開のさくら</small>
⑬	どりよくするひと <small>努力する人</small>
⑭	やきりんご <small>焼きりんご</small>
⑮	おらのちようろう <small>村の長老</small>
⑯	つけてかく。 <small>続けて書く。</small>
⑰	でんわれんらく <small>電話連らく</small>
⑱	あんせいにする。 <small>安静にする。</small>
⑲	おんなのこがすき。 <small>女の子が好き。</small>
⑳	きようりよくする <small>協力する。</small>

西大和学園補習校四年  
漢字

12月19日

26

名前

①	出欠を取る。
②	栄養がある。
③	祝勝会
④	牛の放牧
⑤	浅い川
⑥	鏡を見る。
⑦	注意を欠く。
⑧	栄えた町
⑨	兄を祝う。
⑩	望遠鏡

①から⑩までの読みを書きましよう。

⑪	ろうじんホーム
⑫	せんかいのせくら
⑬	とりよくするひと
⑭	ヤキリンゴ
⑮	はらのちとらみ
⑯	つけてかく。
⑰	でんわれんらく
⑱	あんせいにする。
⑲	おんがのりがすき。
⑳	きとらうやくする

⑪から㉑までの漢字を書きましよう。