



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

9月26日の連絡

8年

さんへ

※今日の学習内容

字のない葉書

※今日の宿題

音読「字のない葉書」

漢字ドリル

ワ-7 ~~p50 下段~53~~ p54~58

※来週の予定

敬語

※連絡事項

8年生国語1 「字のない葉書」授業プリント①

氏名( )

1 文章の前半（初め、109ページ12行目）を読んで、父親の言動を書き抜こう。

親元を離れた「私」宛ての手紙に表れた父の姿	「私」が一緒に暮らしていたころの父の姿

2 文章の後半（109ページ13行目、終わり）を読んで、父親の心情を考えよう。

下の妹が疎開するとき	①父の言動・様子を書こう。	②父の心情を想像して書こう。
下の妹の疎開中	③下の妹からの葉書の様子を書こう。	④父の心情を想像して書こう。
下の妹が疎開先から帰ってきたとき	⑤父の言動・様子を書こう。	⑥父の心情を想像して書こう。

( ) 年 氏名 ( )

※おくりがなも書きましょう。2回ずつ練習しましょう。

- ① 向田邦子どの。
- ② はずかしい漢字。
- ③ いげんと愛情にあふれる父。
- ④ てれしような父。
- ⑤ たにんぎようぎな振る舞い。
- ⑥ 輪ゴムでたぼねる。
- ⑦ きちようひんになったキャラコ。
- ⑧ いちまいの葉書。
- ⑨ 赤えんぴつの大丸。
- ⑩ つきそいの人。
- ⑪ 餅をふるまう。
- ⑫ 餅をふるまってかんげいする。
- ⑬ 少しはなれた所に疎開した姉。
- ⑭ 梅干しのたねをはき出す。
- ⑮ 母がむかえに行く。
- ⑯ かぼちやをしゅうかくする。
- ⑰ かぼちやをならべる。
- ⑱ 弟が大声でさげぶ。
- ⑲ 妹のかたを抱く。
- ⑳ 父が声を立ててなく。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑳		



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

9月26日の連絡

8年

※今日の学習内容

漢字の学習 P32㉞~P34㉞  
P33㉞~P35㉞

般と搬の違い。 テスト NO. 18-①

※今日の宿題

漢字の学習. 本時のノージを完成させる.

プリント NO. 18-㉞  
NO. 19-①

※10月3日の予定

漢字の学習 P34㉞~㉞  
P35㉞~㉞

漢字テスト NO. 18-㉞  
NO. 19-①.

犧. 儀. 議. 義  
について.

※連絡事項

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	①～④の漢字に読みかたを書きなさい。
①	他人行儀な様子
②	鉛筆で丸を書く
③	赤飯を振る舞う。
④	種を吐き出す。
⑤	大声で叫ぶ。
⑥	妹の肩を抱く。
⑦	先生のお宅伺う。
⑧	字を丁寧に書く
⑨	来賓の挨拶
⑩	違法行為を罰する。

9月26日テスト

\*

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
名前	
⑪	謙譲語を用いる。
⑫	御社に伺います。
⑬	愚見を申し上げます。
⑭	弊社の沿革
①	行儀
②	振る舞う。
③	吐く
④	伺う
⑤	来賓
⑥	御社
⑦	

国語② 八年 宿題 9/26/15

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ アけまじよ、の、後、の、語、句、を、使、え、短、文、作、り、 ★
①	拙著をお送りする。
②	お礼の粗品を配る。
③	手紙に拝啓と書く。
④	趣旨を説明する。
⑤	一般的な考え方。
⑥	解剖学を研究する。
⑦	芝居の幕が開く。
⑧	湖面に広がる水紋
⑨	刑罰を受ける。
⑩	思いを歌に託す。

10月3日テスト

短文作り ★

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	名前
⑪	天井の照明器具
⑫	利害が合致する
⑬	作業が終了する。
⑭	もう既に遅い。
1	拙○を使え
2	粗○を使え
3	啓示
4	主旨
5	一般的
12	○致、致○を使え

国語② 八年 宿題

9/26/15

NO.18 ②

西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	①～④を漢字とかなで書き直しなさい。
①	たぶんがまがまなようす。
②	おんじやにうかがい。
③	おんじやにうかがい。
④	おんじやにうかがい。
⑤	おんじやにうかがい。
⑥	おんじやにうかがい。
⑦	おんじやにうかがい。
⑧	おんじやにうかがい。
⑨	おんじやにうかがい。
⑩	おんじやにうかがい。

10月3日テスト



西大和学園補習校 八年 漢字テスト	
	名前
①	けんがまがまなようす。
②	おんじやにうかがい。
③	おんじやにうかがい。
④	おんじやにうかがい。
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	

挨拶



西大和学園補習校 中学部	
8年数学	9月26日の連絡
8年	さん

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容

教科書 p 62 一次関数のグラフの書き方  
教科書 p 63～66 一次関数の式を求めること

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>しゅくだい</sup>宿題

ワーク p 37, 38, 39

※<sup>じしゅう</sup>次週の<sup>よてい</sup>予定

教科書 p 68～72 方程式とグラフ、連立方程式とグラフ

※<sup>れんらくじこ</sup>連絡事項

特になし





西大和学園補習校 中学部

理科

9月26日の連絡

年

さん

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 p 23~25 血液の循環

教科書 p 27~29 光や音はどこで感じるのか

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

期末テストの勉強

ワーク p 11, 12, 13 (p 10をやっていない人はここも終わらせましょう。)

じしゅう よてい  
※次週の予定

教科書 p 30~35 刺激はどこへ伝わるのか、運動のしくみ

れんらくじこう  
※連絡事項

8, 9年生: サイエンス2の教科書を持ってきてください。

7年生: サイエンス2の教科書を貸出します。

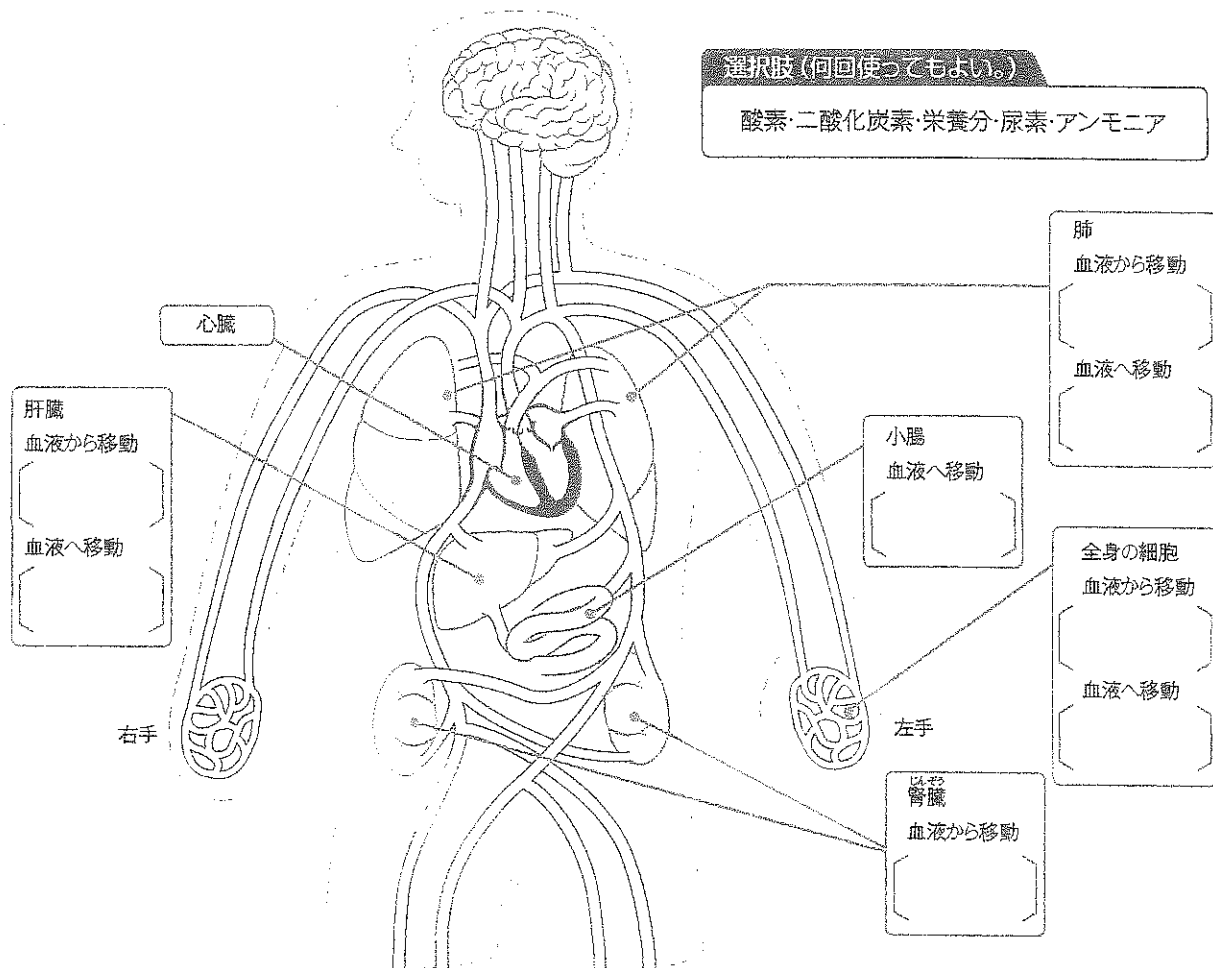
ワーク (理科の学習2) はコピーを配布します。

# サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやなかまと生物の変遷

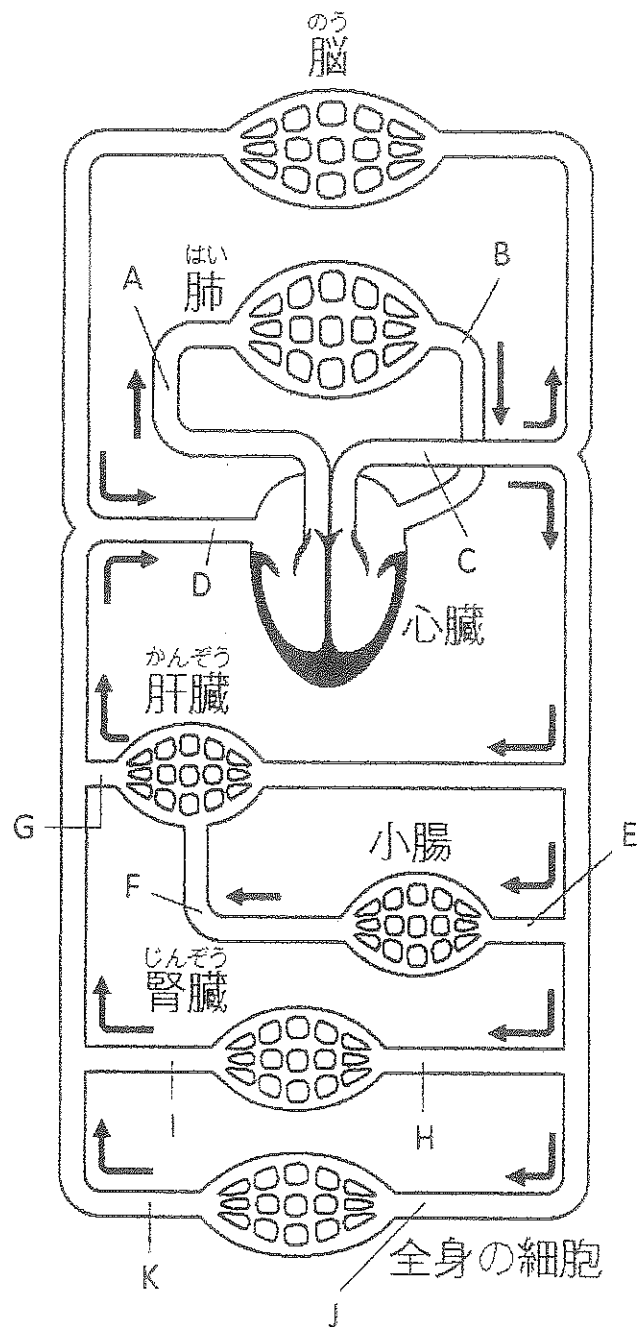
## 2章 生命を維持するはたらき

(教科書 p25 「考えてみよう」)

体の中では、さまざまな物質が移動している。全身の細胞やそれぞれの器官から血液へ移動する物質と、血液からそれらへ移動する物質が何か、<sup>せんたくし</sup>選択肢の中から、それぞれに<sup>とくちょうてき</sup>特徴的なものを選んで記入してみよう。



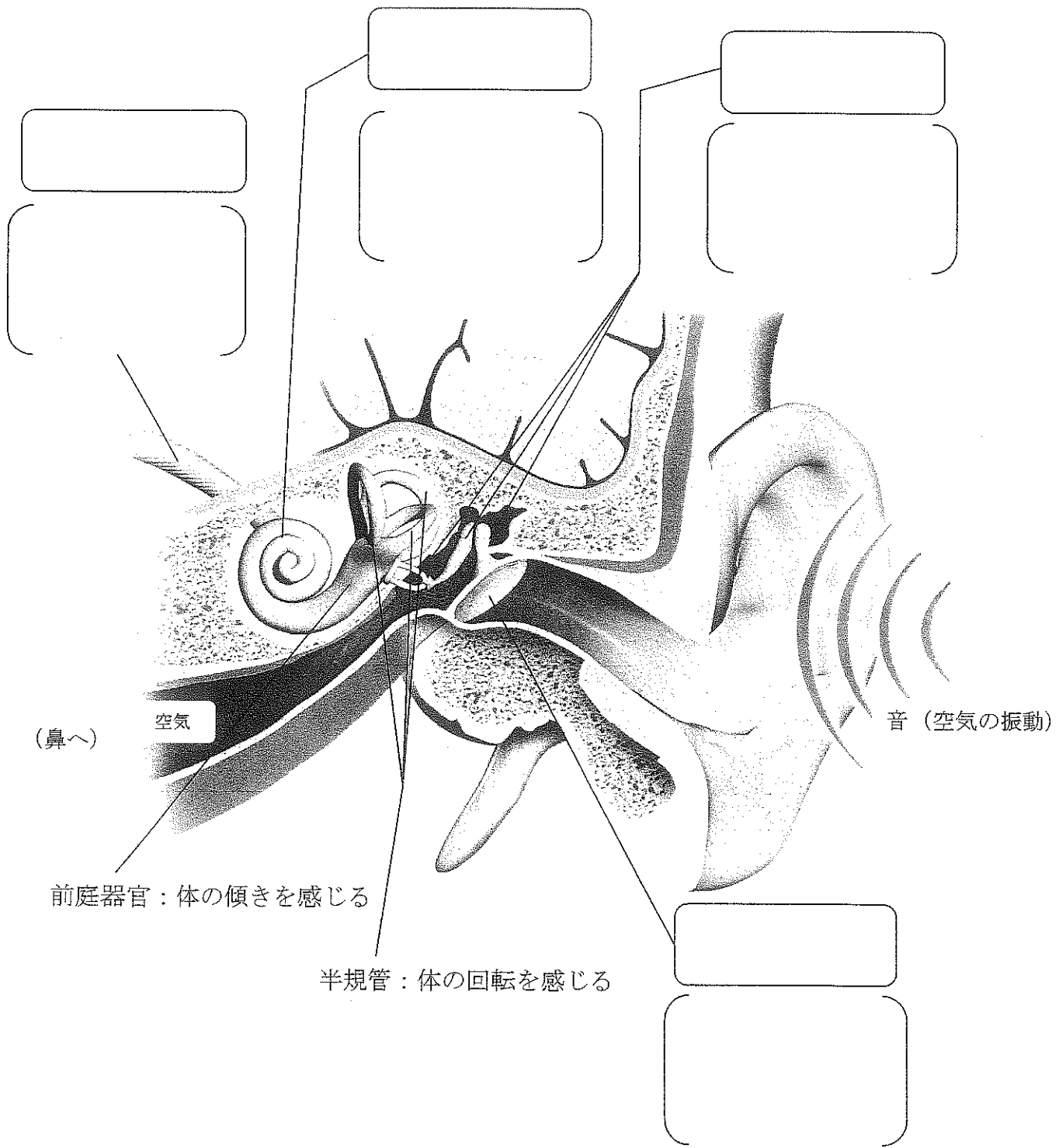
血液の循環





耳のつくりとはたらき

《 \_\_\_\_\_ 》の刺激を受けとる器官



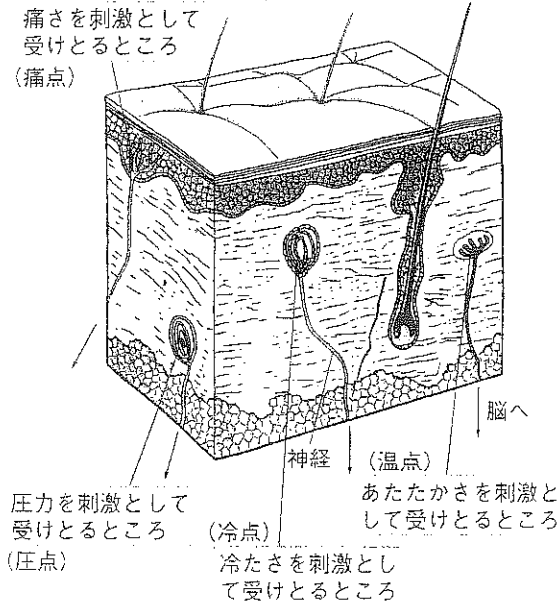
鼓膜 → 耳小骨 → うずまき管 → 聴神経 → 脳へ

皮膚のつくりとはたらき

《 \_\_\_\_\_ 》の刺激を受けとる器官

・刺激を受けとる部分を \_\_\_\_\_ という。

**皮膚のつくり**



感覚点 → 神経 → 脳へ

ヒトの皮膚の表面には、4種類以上の感覚点が分布している。

感覚点	感覚	個数 (皮膚 1 cm <sup>2</sup> 当り)
痛点	痛み	
圧点	ものに触れた感じ	
冷点	冷たさ	
温点	熱さ、温かさ	





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

9月26日の連絡

7-9 年

※今日の学習内容

教科書 P.110~117

※今日の宿題

- 。教科書 P.118~125の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P.68~70

※ 月 日の予定

教科書 P.118~125

※連絡事項