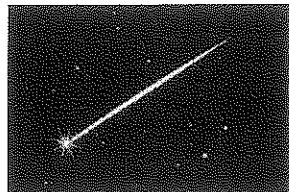


かんてつ

貫徹

vol. 7



西大和学園補習校アーバイン校舎

2015年5月23日

第6学年学級通信

文責：担任 鈴木 麻衣子

- 学習の確認 -

今週 5/23 の 学習内容	国語1	「時計の時間と心の時間」 2/2
	国語2	専、捨、班、座、至、我、幕
	算 数	運動会練習のため、授業はありません。
	社 会	貴族のくらし

来週 5/30 の 学習予定	国語1	たのしみは
	国語2	運動会練習のため、授業はありません。
	算 数	分数のかけ算2
	社 会	武士の世の中へ

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ・作文プリント1枚 ・ドリルの王様P17～18 ※丸つけをして提出です。
	国語2	・「漢字の学習」※授業で終わらなかったところ ・漢字テスト勉強
	算 数	・算数ドリル12、21 ※丸つけをして提出です。
	社会	・教科書P48～57までの音読 ・ドリルの王様P13、14、16 ※丸つけをして提出です。

お知らせ

- 来週はオープンハウスのため時間割変更があります。右の時間割をご確認ください。
4時間目の国語1（12:00～12:50）が公開となります。下校は13:00頃です。子どもたちのがんばっている姿をぜひご覧ください。
- 毎週の家庭学習で、丸つけのご協力ありがとうございます。

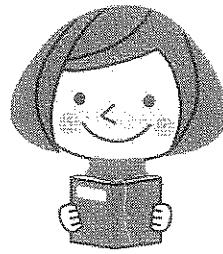
来週5/30の持ち物：運動のできる服装、多めの水

6年 時間割

时段	时间	教科
	8:45～8:55	朝の会
1	8:55～9:45	社会
2	9:50～10:40	運動会練習
3	10:50～11:40	算数
	11:40～12:00	スナックタイム
4	12:00～12:50	国語1
	12:50～13:00	帰りの会
	13:00～	下校

5月23日

音読力カード



出席番号 番 名前 _____

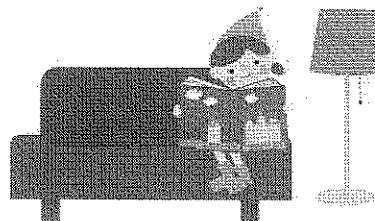
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の大まかな内容を つかめたか
学級討論会をしよう P45~46			
学級討論会をしよう P47~49			
伝えにくいことを伝える P50~51			
たのしみは P88~90			
社会教科書 P48~57			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



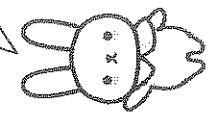
見ました☺

五月二十三日 準習校六年 国語一宿題 「時計の時間と心の時間」

学習を通して、「時間」についてどのような考え方をもちましたか。筆者の考え方や、自分の体験をふまえながら、まとめてみましょう。

氏名

- ・筆者の考えに納得がいきますか。
- ・筆者の考えを受けて、自分はどうしますか。
- ・自分の「時間」に対する考え方はどう変化しましたか。



西大口語團體校本課 漢字丁文上

○○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
○⑪から⑯はひらがなを漢字にしましょう。
今までに習った漢字も書けます。

① 専用の二又指標。

びんを捨てな。

はんひと
どなりの班の人。

座席をゆする。

お電話ください。

せんかいまく

$\angle \text{ to } 20^\circ$

もくてせち　いた
目的地に至る。

えど ばくふ
江戸幕府。

「タ」は記号です。同じ漢字を二回続けるときには、よく目にします。よく目にします。よく目にします。

五月三十日テスト

学級討論会。

否定 グループ

解決策が見つかる。

役割を決める

意欲的に読む。

取り除く。

三が割れる。

除物事。

結論をまとめる。

テスト方策

西大口学園在籍校六年 漢字手本上

○ ①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
○ ⑪から㉖はひらがなを漢字にしましょう。
今までに習った漢字も書きます。

専用の「み箱」。

びんを捨てる。

となりの班の人。

座席をゆずる。

至急、お電話ください。

我々の要求。

1) 1 グ 戰開幕。

四捨五入する。

目的地に至る。

江戸幕府。

五月三十日テスト

卷之三

が、つぜんうとうるんかい。

アーバル・ゲイツ

かいけつせいくがみつかる。

やくわいをせむる。

34 ~ 27 + 11 = 62°

$N \rightarrow S \approx -\infty^{\circ}$

たらがわる。

○ C T A T C T

お手紙を人へ渡す。

テストたいせう。

西大和学園高大年漢字テスト

○○①から⑪は漢字の読みを書きましょう。
今から⑫はひらがなを漢字にしましょう。
今まで習った漢字も書きます。

①	学級討論会。
②	否定グループ。
③	解決策が見つかる。
④	役割を決める。
⑤	意欲的に読む。
⑥	取り除く。
⑦	皿が割れる。
⑧	除雪車。
⑨	結論をまとめる。
⑩	テスト対策。

五月二十三日テスト

名前	うつしたがめん。
⑪	かんたんなじつけん。
⑫	つくえをゆびでたたく。
⑬	とてもおずかしい。
⑭	だいにだんらく。
⑮	けんどうする。
⑯	さちようがえいぞう。
⑰	これはなんもんだ。
⑲	ひつしやのいと。
⑳	じれいをあげる。

わたしは、「はなやかな文化」などきれいな眼を書いています。だからです。



「物語」が書かれて紫式部の「源氏物語」が書かれました。



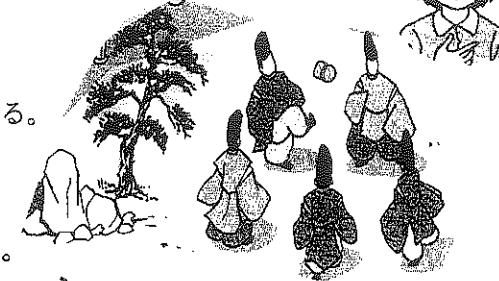
ぼくは、「今でも重要な文化」など思いません。理由は、かな文字がこのころに生まれなかつたら、いまでも漢字だけの世の中だと思つかれます。

1-3. 貴族のくらし	組	名前
-------------	---	----

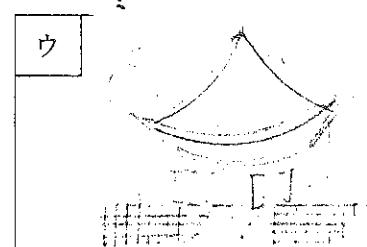
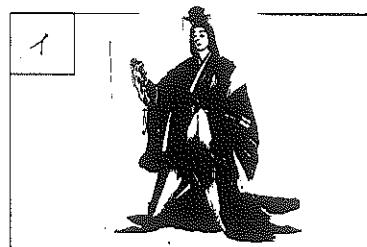
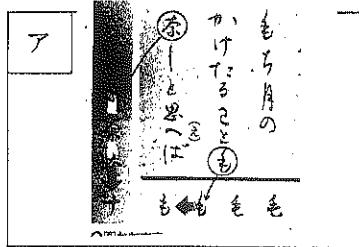
ふじわらしがん

1. 藤原氏に関する説明は次のうちのどれでしょう。正しいものを2つ選んで（ ）に○をつけましょう。

- () むすめをほかの貴族のきさきにして、天皇と対立した。
- () 藤原道長は「この世をば わが世とぞ思ふ もち月のかけたることもなしと思えば」という歌を残した。
- () 遣隋使として中国に送られた小野妹子の子孫である。
- () 藤原頼通が建てた平等院鳳凰堂は、世界文化遺産に登録されている。
- () むすめに仕えた紫式部は、小倉百人一首を選んだ。



2. ア～ウの資料について、その資料と説明が合うように線で結びましょう。



わたしは、「平安時代」だと思います。その理由は、遊んでいる人もいて、争いもなくみんな楽しそうだからです。

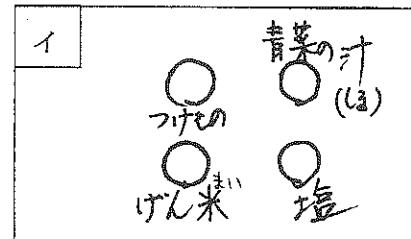
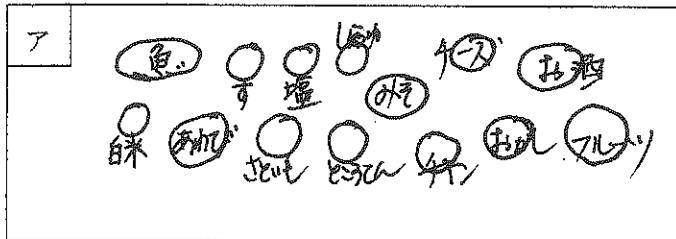


白水阿弥陀堂は、末法の考えが広がり、極楽浄土へのあこがれが強まる中で、藤原清衡のむすめが建てた。

十二単とよばれる宮殿の中の女性の正装で、何枚もの着物を重ね着し、その重さは16キロになったと考えられる。

漢字からつくられたかな文字で、この文字を使って、女性たちが自分の気持ちなどを細やかに表現した。

3. 次の資料は、平安時代の貴族の食事と庶民の食事をそれぞれ再現したものです。どちらが貴族の食事にあたるかを考え、その理由を説明しましょう。



大きな家と広い庭があります。庭の池で船に乗っている人もいます。

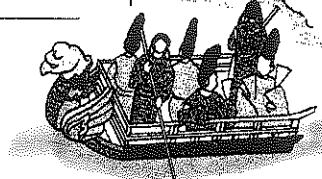


可
以
↓
の
↓
か
い

漢字をくずしてつくられた「かな文字」がつくられます。

ア ①品数が多い。②フルーツがある。③えいようを考えていく。
④ ⑤

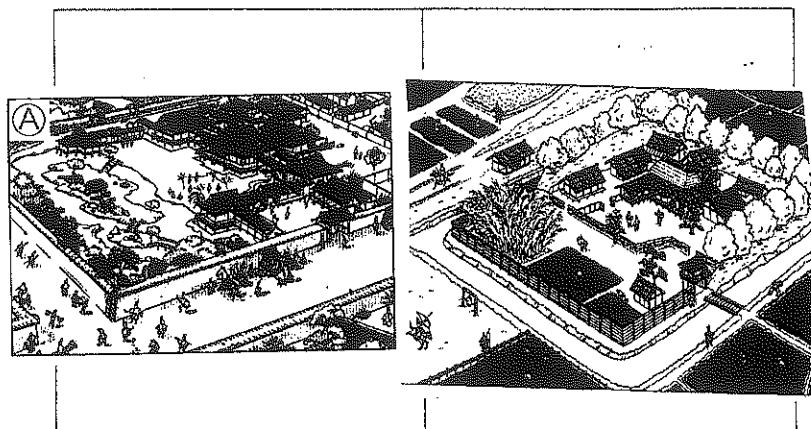
5月23日 2015



1-4. 武士の世の中へ

名前
組

1. 下の絵は、左が貴族のやしき、右が武士のやかたです。この絵から、武士の暮らしについてわかることを2つ見つけて書きましょう。



① 田畠の近く(自分の領地)の

やかたに住んでいます。

② 武芸の訓練、馬の世話を

などをしていました。(戦いに

でなれていた。)

2. 次の人物と関係の深い説明文や資料を線で結びましょう。

肖像画
源頼朝
みちのりよりとも

大陸から攻めてきた元軍と戦うため日本全国の武士を集めた。武士たちの抵抗や暴風雨により元軍を追い払うことができた。

厳島神社
教科書 p. 50

平清盛
たいらのきよし

弟の義経らの活躍で平氏をたおし、朝廷から征夷大将军に任命されて鎌倉に幕府を開き、武士による政治を始めた。

元との戦い
教科書 p. 54

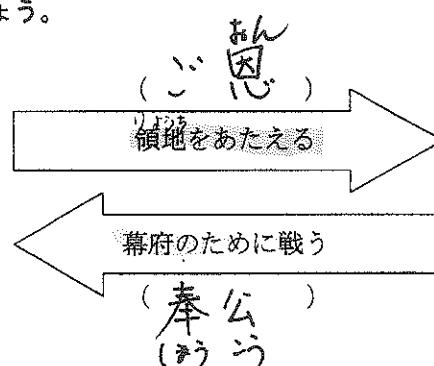
北条時宗
ほうじょうときむ

平治の乱で源氏をやぶり、天皇と結びつき、武士として初めて太政大臣の地位について政治を動かした。

鎌倉と幕府の位置復元模型
教科書 p. 52

3. 武士社会のしくみである「ご恩と奉公」について表した図です。「ご恩」と「奉公」という言葉を()に書きこんで図を完成させましょう。

幕府
(将軍)
しょくぐん



國家人
(武士)
ぶし

SA3066 → (SA3066 向け)

社会 6年生

今日のおさらい

名前()

貴族のくらし

①

平安時代の文化について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の文の□にあてはまる語句・人物名を書きなさい。

① 貴族の生活ぶりなどをえがいた日本風の絵である□が、この時代に生まれた。

()

② 平がなは、□をくずしてつくられ、かたかなは、□の一部を省略してつくられた。

(2つとも同じ語句が入る。) ()

③ 天皇のきさきである藤原道長のむすめの教育係として仕えた紫式部は、朝廷に仕える女性たちの生活の様子を、「□」という物語の中で、かな文字で美しく書いた。

()

④ 「枕草子」というすぐれた作品をかな文字で書いた□は、紫式部とは別のきさきに仕えた。

()

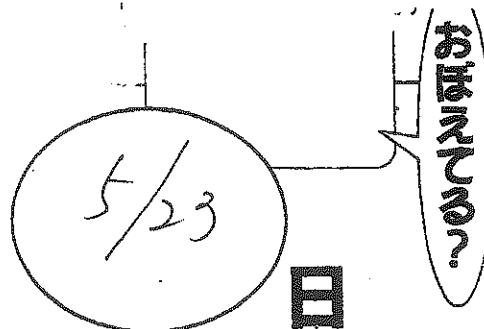
(2) 平安時代のはなやかな文化は、藤原道長を中心とした貴族の文化でした。その藤原氏が力をもってきた理由を簡単に書きなさい。

()

②

次の文を読んで、古墳時代後期のものにはA、奈良時代のものにはB、平安時代のものにはCを()に書きなさい。

- ①()世の中に対する不安から、仏教が説く極楽浄土へのあこがれが強くなり、熊野もうでが行われたり、阿弥陀堂がつくられたりした。
- ②()世界最古の木造建築である法隆寺が建てられた。
- ③()日本の國の成り立ちをまとめた「古事記」や「日本書紀」がつくられた。
- ④()山上憶良が、貧しい農民の生活を歌によんだ。
- ⑤()貴族は、寝殿造の広いやしきに住み、はなやかな生活を送っていた。
- ⑥()天皇をしのぐほどの力をもっていた蘇我氏がほろんだ。
- ⑦()都で病気が広がったり、全国各地で災害や反乱が次々に起こったりした。
- ⑧()外国から伝わった文化が、日本国内で日本風の文化に変化していった。



西 大和 学園 漢字 テスト	西 大和 学園 漢字 テスト	漢字 テスト はい	テス トの勉 強をし まし よう
5/23 NO ⑤	5/23 NO ⑤	5/23 NO ⑤	5/23 NO ⑤
名前	名前	名前	名前
かたちをかえる	かたちをかえる	かたちをかえる	かたちをかえる
ながいと	ながいと	ながいと	ながいと
かずがおかしい	かずがおかしい	かずがおかしい	かずがおかしい
からだをきたえる	からだをきたえる	からだをきたえる	からだをきたえる
ほんをかぞえる	ほんをかぞえる	ほんをかぞえる	ほんをかぞえる
かたち	かたち	かたち	かたち
多い	多い	多い	多い
体をさだてる	体をさだてる	体をさだてる	体をさだてる
土曜日	土曜日	土曜日	土曜日
ほんを数える	ほんを数える	ほんを数える	ほんを数える
生きもの	生きもの	生きもの	生きもの
かんさつ名人	かんさつ名人	かんさつ名人	かんさつ名人
ゆうひがきれい	ゆうひがきれい	ゆうひがきれい	ゆうひがきれい
かんはうみこさん	かんはうみこさん	かんはうみこさん	かんはうみこさん
あじやん	あじやん	あじやん	あじやん
⑩ 青い空	⑨ クロ 日がきれい	⑧ かんさつ名人	⑦ 生きもの
あおぞら	あおぞら	あいじん	いきもの

名前

かたちをかえる

ながいこと

かずかおがく

からだをいたえ

じゅうじ

ほんをかえてる

かわせの

かどりあこがれ

ゆうひがきれい

あおいくさ

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

漢字テスト

西大和学園補習校一年