



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

9月26日の連絡

9年

さんへ

※今日の学習内容

故郷

※今日の宿題

音読「故郷」

漢字7011才

7-7p57~59上段

※来週の予定

故郷

※連絡事項

氏名()

〔目標〕 情景や人物を描写する語句や表現に着目し、登場人物の心情や作者の意図を読み取る。

1 次の情景や人物について、思い出の世界と現在の様子では、どのように変化しているか。それがわかる部分を抜き出して比べよう。

	思い出の世界	現在の様子
思い出の眺め		
我が家の様子		
ヤンおばさん		

9年生国語 「故郷」漢字演習プリント

氏名

※次の漢字を本文から書き出し（送りがなも書く）、2回ずつ練習しよう。

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) あやしい空模様 | (2) 自分のシンキョウが変わる |
| (3) かれ草のやれ茎 | (4) 表情をかくす |
| (5) 母がサンセイする。 | (6) 祭器をギンミする |
| (7) 小鳥をとる | (8) 銀のくびわ |
| (9) キオクに残る | (10) あんチクシヨウ |
| (11) くだものや | (12) 高いヘイに囲まれる |
| (13) 空をながめる | (14) カン高い声が響く |
| (15) あしの細いコンパス | (16) びんぼうにん |
| (17) 財布のひもをしめる | (18) 行きがけのダチン |
| (19) ルントウに綿をすすめる | (20) キョウサク |
| (21) コウロと燭台 | (22) うすずみ色の山々 |
| (23) トウフ屋小町 | (24) ホンルがシェイションをしたらう |
| (25) 心がマ痺する。 | (26) グウゾウスウヘイ |

1					
3					
5					
7					
9				10	
11				12	
13				14	
15				16	
17				18	
19				20	
21				22	
23				24	
25				26	



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

9月26日の連絡

9 年

※今日の学習内容

教科書教科書 p116～p124

●配付したプリントの熟語の学習

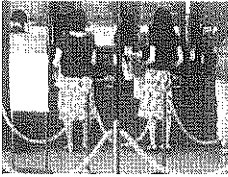
※今日の宿題

ワーク p12 と 13, 1～13

※ 10月3日の予定

教科書教科書 p116～p124 から 8つの漢字を学びます

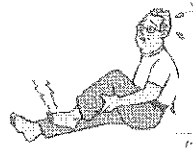
※連絡事項



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.

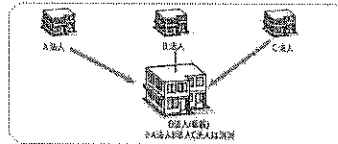
第十六週目 今週の漢字クイズ



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.



Empty rectangular box for notes.

授業中に学んだ熟語：

Large empty rectangular box for writing down learned words.



西大和学園補習校 中学部	
9年数学	9月26日の連絡
9年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

期末テストの返却と解説
教科書 p 92～94 関数の値の増減と変域
教科書 p 95～97 関数の変化の割合

きょう しゅくだい
※今日の宿題

ワーク p 65, 66, 67

じしゅう よてい
※次週の予定

教科書 p 98～100 関数の利用

れんらくじこう
※連絡事項

特になし

書いて覚える 今週の漢字

宿題

氏名

- 8 凶作に苦しむ。 ()
- 16 妹が姉を慕う。 ()
- 18 感覚が麻痺する。 ()
- 20 偶然の一致。 ()
- 21 偉人を崇拜する。 ()
- 22 子会社を併合する。 ()
- 24 心身を錬磨する。 ()
- 25 紡績工場で働く。 ()

ひ

宿題

8 井戸がかわりに苦しむ。
いどのかわりの田井がたらくと苦しむ

16 妹が姉をじだつた。

18 感覚がマ痺する。
本来の働きがなくなる

20 づらぜんの一致。
あつちあつちの一致

21 偉人をスウハイする。
偉人をスウハイする

22 子会社をくイロウする。

24 心身をリツマする。

25 ボウゼキ工場で働く。
ボウゼキ工場

確かめテスト 第十五週の漢字

氏名

5 閑散とした店内。 ()

9 臨時に人を雇う。 ()

12 砂浜で貝殻を拾う。 ()

14 家畜を飼育する。 ()

17 建物を塀で囲む。 ()

21 野菜が腐る。 ()

23 壁を塗装する。 ()

27 駄賃をもらう。 ()

5 カンカンとした店内。
うらもしいついろな表紙。

9 臨時に人をやぶら。

12 砂浜でかじがらを捨てる。

14 カチウを飼育する。
暮らしに役立てるために飼育動物。

17 建物をくいで囲む。
土地などの境したてる囲い。

21 野菜がくたる。

23 壁をくつろする。
壁の敷居はくつろする。

27 タホウをかぶる。
手袋はかぶるに似て手袋をかける。



西大和学園補習校 中学部

理科

9月26日の連絡

年

さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 p 23～25 血液の循環

教科書 p 27～29 光や音はどこで感じるのか

きょう しゅくだい
※今日の宿題

期末テストの勉強

ワーク p 11, 12, 13 (p 10をやっていない人はここも終わらせましょう。)

じしゅう よてい
※次週の予定

教科書 p 30～35 刺激はどこへ伝わるのか、運動のしくみ

れんらくじこう
※連絡事項

8, 9年生: サイエンス2の教科書を持ってきてください。

7年生: サイエンス2の教科書を貸出します。

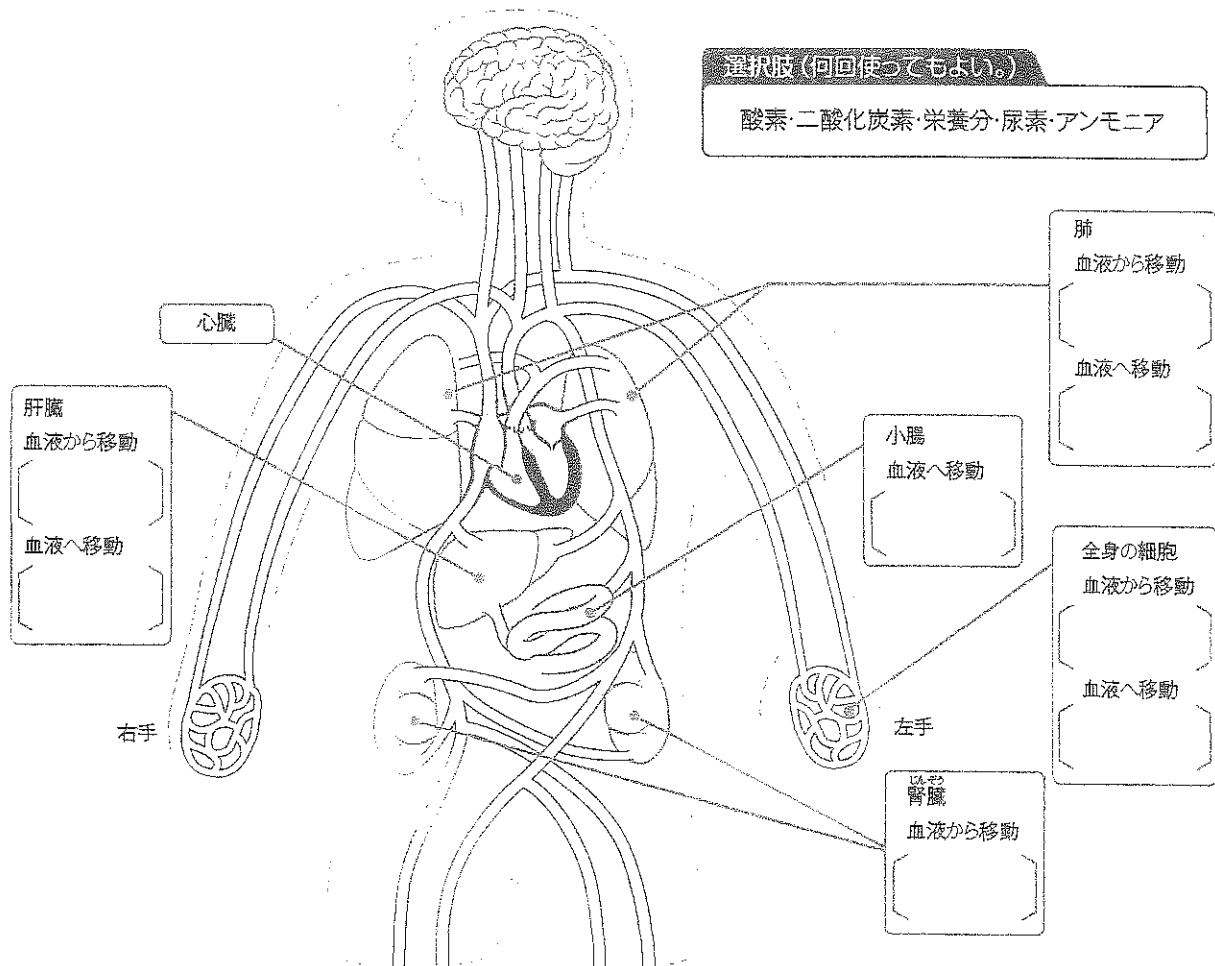
ワーク (理科の学習2) はコピーを配布します。

サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやなかまと生物の変遷

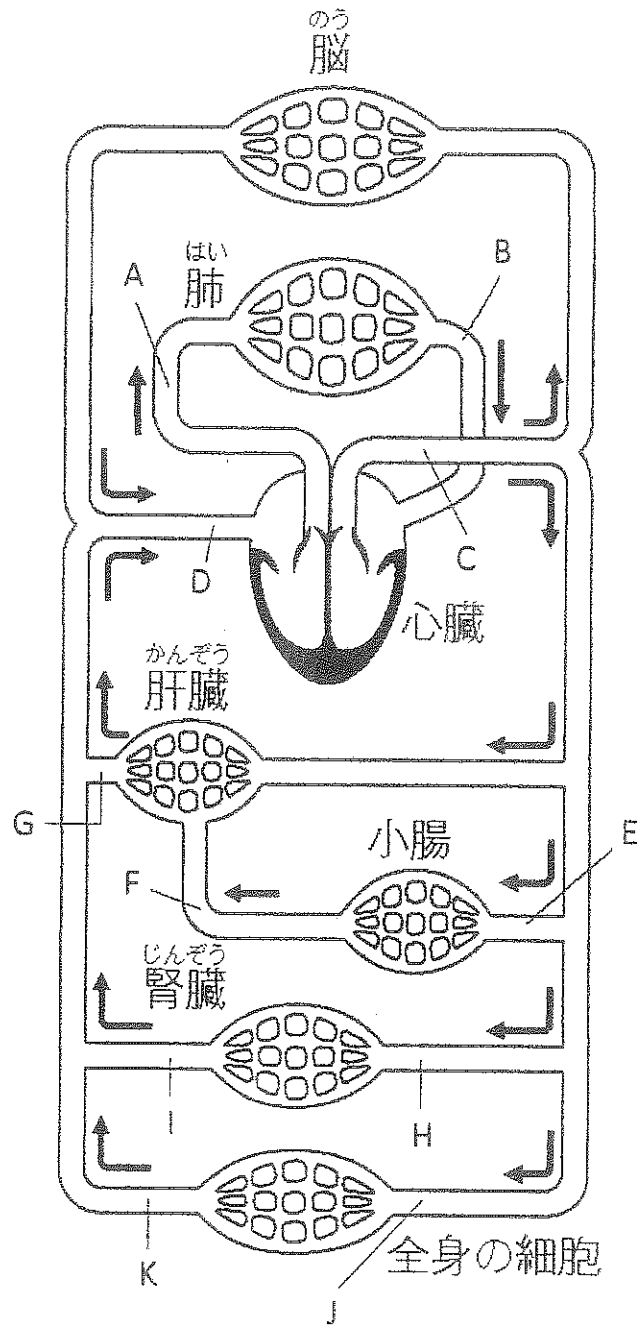
2章 生命を維持するはたらき

(教科書p25「考えてみよう」)

体の中では、さまざまな物質が移動している。全身の細胞やそれぞれの器官から血液へ移動する物質と、血液からそれらへ移動する物質が何か、^{せんたくし}選択肢の中から、それぞれに^{とくちようぎ}特徴的なものを選んで記入してみよう。



血液の循環

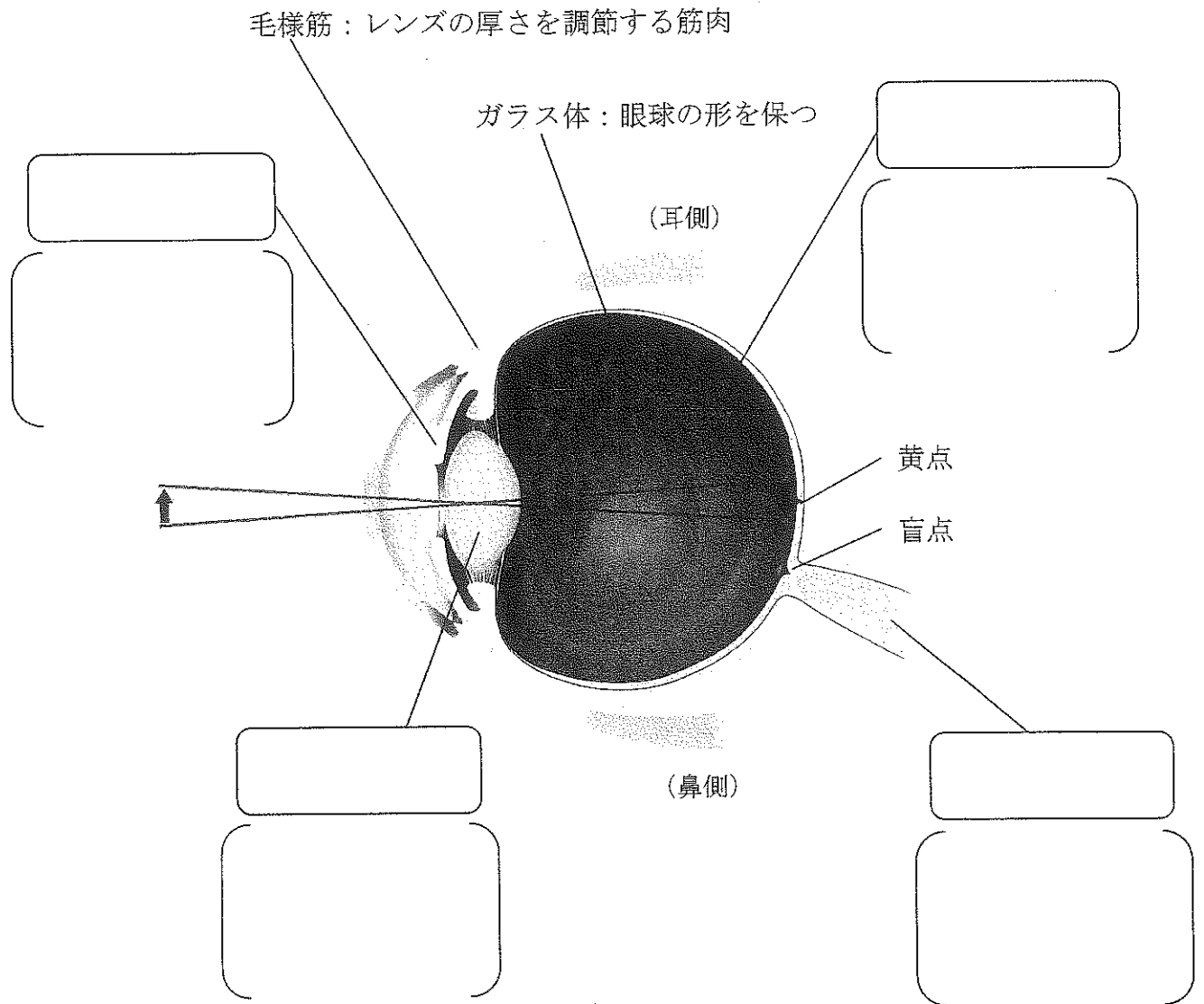


サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやなかまと生物の変遷

3章 感覚と運動のしくみ (教科書p27~29)

目のつくりとしくみ (右目を真上から見た図)

《 》の刺激を受けとる器官



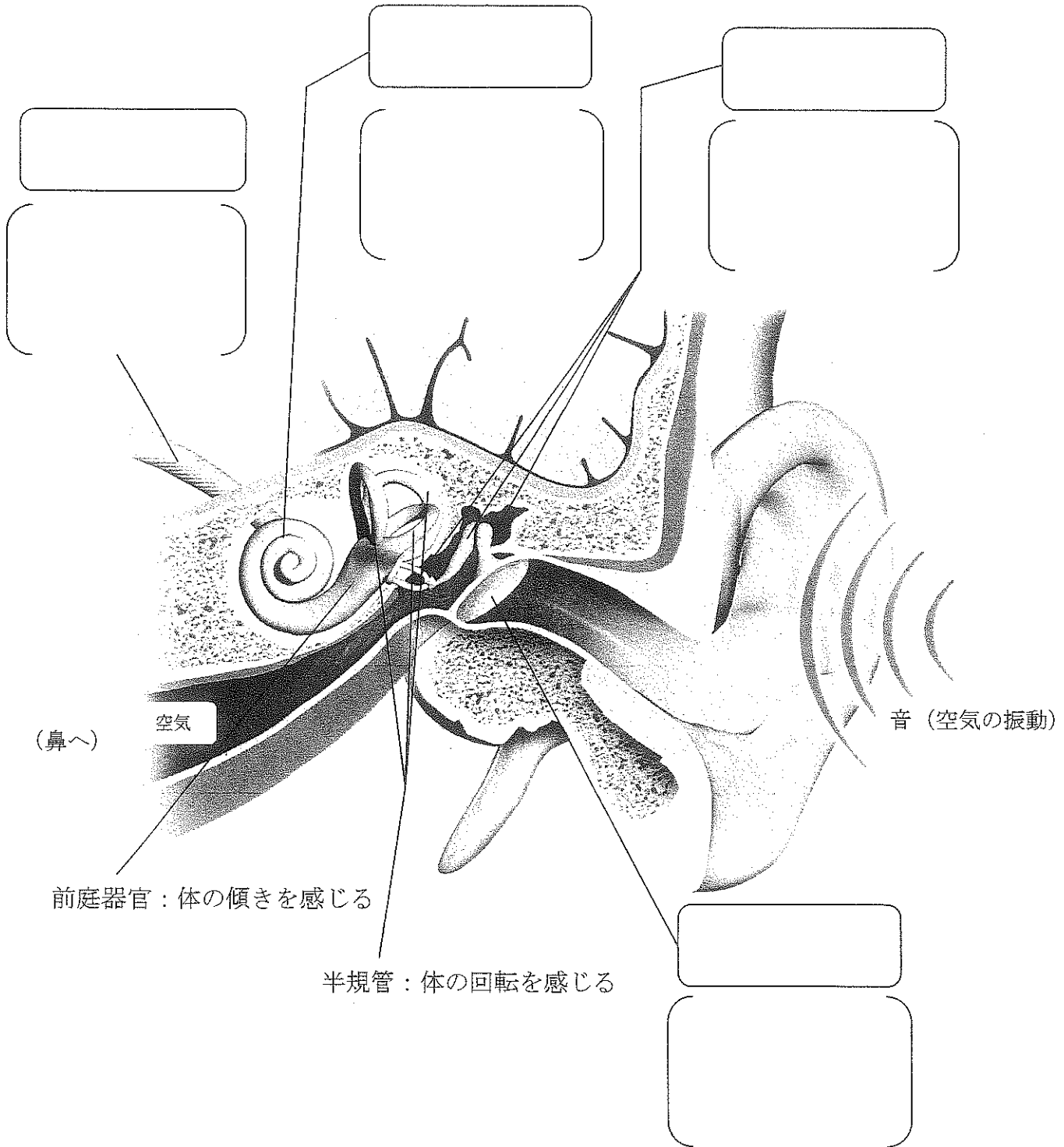
レンズ → 網膜 → 視神経 → 脳へ

名称

はたらき

耳のつくりとはたらき

《 _____ 》の刺激を受けとる器官

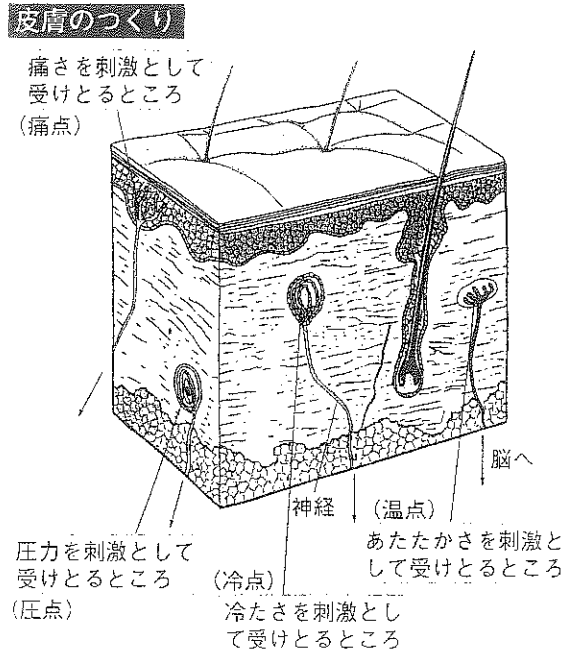


鼓膜 → 耳小骨 → うずまき管 → 聴神経 → 脳へ

皮膚のつくりとはたらき

《 _____ 》の刺激を受けとる器官

・刺激を受けとる部分を _____ という。



感覚点 → 神経 → 脳へ

ヒトの皮膚の表面には、4種類以上の感覚点が分布している。

感覚点	感覚	個数 (皮膚 1 cm ² 当り)
痛点	痛み	
圧点	ものに触れた感じ	
冷点	冷たさ	
温点	熱さ、温かさ	



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

9月26日の連絡

7-9 年

※今日の学習内容

教科書 P.110~117

※今日の宿題

- 。教科書 P.118~125の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P.68~70

※ 月 日の予定

教科書 P.118~125

※連絡事項