

明治～戦後の日本

1. 年表と図を見て、次の問いに答えなさい。



① 年表の⑦の明治維新のはじまりとなる運動に関わった人物を①～③の中から選びなさい。

()

② 年表②の時、明治天皇が神に誓う形で新政府の方針を示すものを出しました。これを何といいますか。

()

③ 年表Aの時期に日本の使節団が欧米の国々を視察しました。このできごとに関わった人物を①～③から選びなさい。

()

④ 年表①の普通選挙法ではどんな人に選挙権があたえられたか書きなさい。

()

⑤ 年表④の憲法は日本の民主化の基本となる憲法です。この憲法を何といいますか。

()

年	できごと
1868	・明治維新・・・⑦
A	
1902	・日英同盟が結ばれる
1914	・第一次世界大戦が始まる
1925	・普通選挙法が成立する ・・・①
1941	・太平洋戦争が始まる
1947	・新しい憲法が施行される ・・・④

小学校6年 社会

組 氏名

1 昭和の始めのころの説明文を読んで、()の中の言葉で、正しいほうに○をつけましょう。

(1)日本は、昭和のはじめごろから (中国 ソビエト連邦) に軍を進め、戦争を始めました。

(2)このころ、ヨーロッパでは、(ドイツ フランス) が周辺の国々を侵略したのをきっかけに第二次世界大戦が始まりました。

(3)日本は、1940年ごろから、(アフリカ 東南アジア) にも、軍隊を進め、イギリスやアメリカなどと激しく対立しました。
1941年に、東南アジアや太平洋を戦場にして争う太平洋戦争になりました。

(4)日本軍は、始めは勝利しましたが、アメリカ軍の反撃にあい、海外の各地で敗北を重ね、(北海道 沖縄) も占領されました。

(5)日本は、原子爆弾を落とされ、満州では、(ソビエト連邦 イギリス) 軍が攻め込んできました。8月15日に、日本はとうとう降伏して、15年にわたる戦争がようやく終わりました。

2 次の文は、太平洋戦争中の様子を説明したものです。右のどの言葉を説明したものでしょう。結びつくものを線で、つなぎましょう。

(1)アメリカ軍の空襲が激しくなったので、都市部の子どもたちは、地方へ行き、親とはなれてくらし。 ・ 配給制

(2)兵力の不足をおぎなうために、学生を在学途中で徴兵し、戦地に送り出した。 ・ 学童疎開

(3)戦地へたくさんの方が行き労働力不足になったので、女子も工場で働いた。 ・ 勤労働員

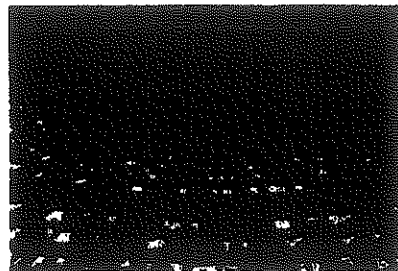
(4)戦争が進むにつれ、米や野菜、衣類などが不足して、配分などが規制された。 ・ 学徒動員

()にあうことばを から選びましょう。

国会は、()である国民によって選ばれた代表で構成されており、最も強い力が持てるようになっています。その為国会は国の()といわれています。

国会は、任期が4年の()と、任期が6年の()の2つの議院からできていて、どちらの議院にも行き過ぎがないかをチェックしています。

国会の最も重要な仕事は()をつくることです。



参議院 最高機関 法律 主権者 衆議院

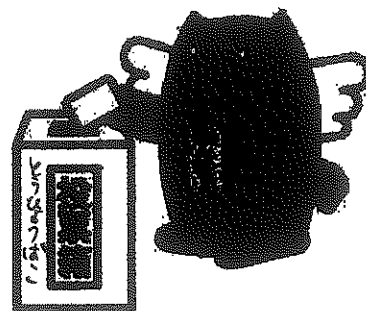
国や地方の政治は、選挙によって選ばれた代表がおこないます。国民は、代表者を選ぶ権利の()を持っています。()以上のすべての人にあります。

政治をするために立候補して、選挙される権利を()といいます。

立候補できる年れいは

()は25才以上から

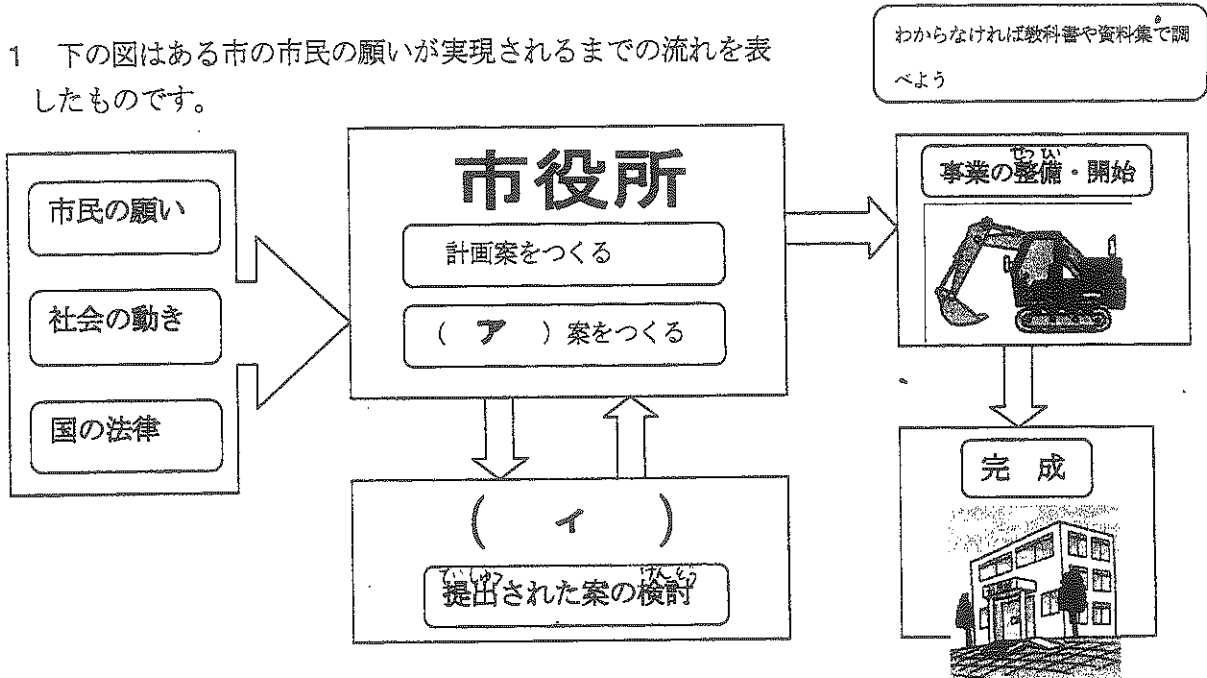
()は30才以上となっています。



参議院議員 衆議院議員 20才 選挙権 被選挙権

子育て支援の願いを実現する政治

1 下の図はある市の市民の願いが実現されるまでの流れを表したものです。



- (1) (ア) は事業を進めていくために必要となる^{あん}案です。正しい言葉を選び、○をつけましょう。
 (^{よきん} 予算・会議)
- (2) (イ) は市役所の担当の部で作られた案を検討していくところです。正しい言葉を選び、○をつけましょう。
 (県議会・市議会)
- (3) 身の回りの政治を進める都道府県や区市町村のことを何といいますか？
 ()

2 次の(1)～(4)は、人々の願いを実現していく政治のはたらきについて説明したものです。

_____の部分で正しいものには○を、間違っているものには正しい言葉を()
 の中に書きましょう。

- (1) 政治は多くの人々の^{ふくし}福祉の実現のために行われています。()
- (2) 市役所や役場では市町村の^{けいりつ}法律の制定や改正・廃止を行います。()
- (3) 市町村の議会で話し合っ^{ぎふつ}て決めることを議決といいます。()
- (4) 市町村では計画の実現のために^{ちかきん}貯金を使います。()

^{せんきょけん} 選挙権について 考えよう	 組	 名前	
--	---------------	----------------	--------------

■教科書 p. 35 のグラフ「選挙の投票率^{とうひりつ}」を見て、どう思いますか。あなたの意見を書きましょう。

.....

.....

.....

■なぜ、投票^{とうひょう}に行かない人がいるのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

.....

.....

.....

■みんなに投票をよびかけるキャッチコピーを考えましょう。

■大人になったら、政治とどのようにかかわっていきたいか、自分の考えを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

