



西大和学園補習校 中学部

国語 1 科

4月25日の連絡

9年

さんへ

※今日の学習内容

「握手」後半を読む。(P22. 18行目から)

・あらかじの確認 7-7P11

・それぞれのエピソードから分かるルロイ修道士の人柄をまとめる。

※今日の宿題

音読「握手」

漢字77ヶ「握手②」

7-7P4~5(本日配布)

書き出し P36 下3行目~ P37 上3行目 「批評の言葉をたぬる」

※来週の予定

「握手」内容の読みとり

感想をまとめる

※連絡事項

作文できていない人は早めに持ってきてください。

( ) 年 氏名 ( )

※おくりがなも書きましょう。

- ① 桜の花がちる。
- ② 椅子から立って手をふる。
- ③ 園長をつとめる。
- ④ ルロイ先生とあくしゆをする。
- ⑤ うでがしびれる。
- ⑥ デスクワークをさける。
- ⑦ 日本人にしんせつにする。
- ⑧ 指がふるえる。
- ⑨ ルロイ修道士はしよくよくがない。
- ⑩ ひどいことをしたならあやまりたい。
- ⑪ えいがを見る。
- ⑫ 東京見物のひようをひねり出す。
- ⑬ じゆんびに三か月かかる。
- ⑭ 少しつかれたのだろう。
- ⑮ 日本でくらす。
- ⑯ へいばんな質問。
- ⑰ 母親たちのあいじよう。
- ⑱ バスをうんでんする。
- ⑲ 幸運をいのる。
- ⑳ 死ぬのがこわい。

|   |  |  |
|---|--|--|
| ① |  |  |
| ② |  |  |
| ③ |  |  |
| ④ |  |  |
| ⑤ |  |  |
| ⑥ |  |  |
| ⑦ |  |  |
| ⑧ |  |  |
| ⑨ |  |  |
| ⑩ |  |  |
| ⑪ |  |  |
| ⑫ |  |  |
| ⑬ |  |  |
| ⑭ |  |  |
| ⑮ |  |  |
| ⑯ |  |  |
| ⑰ |  |  |
| ⑱ |  |  |
| ⑳ |  |  |

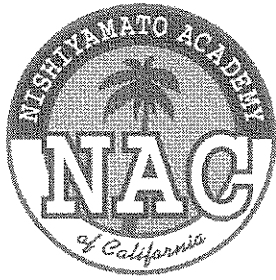
9年国語「握手」学習プリント①

氏名( )

※次のエピソードから分かるルロイ修道士の人柄をまとめよう。

|              | エピソードから分かる事象            | そこから分かるルロイ修道士の人柄 |
|--------------|-------------------------|------------------|
| 握手           | 天候圏に収容された時<br><br>開会した時 |                  |
| 手のひらがギタギタ鳴る  |                         |                  |
| 左の人さし指の爪のうわさ |                         |                  |
| 無断で園を抜け出す    |                         |                  |
| 上川君の話        |                         |                  |





西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

4月 25日の連絡

9年

さんへ

※今日の学習内容

教科書教科書 p18~27

単元 握手

●配付したプリントの熟語の学習

※今日の宿題

配布したプリント最後のページ

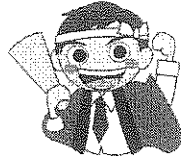
※5月7日の予定

単元 握手 から 熟語を8つ学習します

※連絡事項



Blank rectangular box for writing the answer.



Blank rectangular box for writing the answer.



Blank rectangular box for writing the answer.

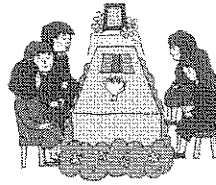
そんなことは知らん!



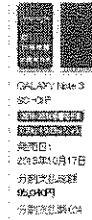
Blank rectangular box for writing the answer.



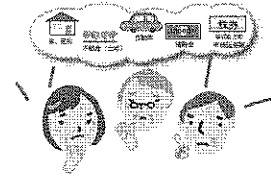
Blank rectangular box for writing the answer.



Blank rectangular box for writing the answer.



Blank rectangular box for writing the answer.



Blank rectangular box for writing the answer.

授業で出てきた漢字

Large empty rectangular box for writing the kanji learned in class.



# 確かな人々 第二週⑥漢字

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 洗濯場 |  |  |  |
| 無邪気 |  |  |  |
| 代物  |  |  |  |
| 鶏舎  |  |  |  |
| 閑墾  |  |  |  |
| 監督  |  |  |  |
| 帝国  |  |  |  |
| 泥   |  |  |  |



年 名前

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| せんたく   |  |  |  |
| おしりあ   |  |  |  |
| しるもの   |  |  |  |
| おつけしりあ |  |  |  |
| かごん    |  |  |  |
| かんとく   |  |  |  |
| かごんく   |  |  |  |
| どろ     |  |  |  |

# 書いた漢字の 各題の媒体

宿題

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 傲慢   |  |  |  |
| 捜す   |  |  |  |
| 売り払う |  |  |  |
| 分割   |  |  |  |
| 遺言   |  |  |  |
| 姓名   |  |  |  |
| 一周忌  |  |  |  |
| 葬式   |  |  |  |
| 戦艦   |  |  |  |

年 名 前

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| いしけん |  |  |  |
| ちがす  |  |  |  |
| うりはら |  |  |  |
| ばんかつ |  |  |  |
| ゆじん  |  |  |  |
| せいぬい |  |  |  |
| いしけん |  |  |  |
| みうしち |  |  |  |
| せんかん |  |  |  |



西大和学園補習校 中学部

9年数学

4月25日の連絡

9年

さん

※今日の学習内容

小テスト (先週学習した範囲)  
教科書 p 16～19 乗法の公式 (復習)  
教科書 p 20～21 素因数分解

※今日の宿題

ワーク p 10, 15, 16 (ワークは本日配布になりましたが、まだワークを受け取れない場合は、プリントを使ってください。)

※次週の予定

教科書 p 22～25 因数分解

※連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

## 小テスト 1章-1

① 次の計算をなさい。

(1)  $-5x(x+2y-4)$

(2)  $(8x^2-6xy) \div \frac{2}{3}x$

② 次の式を展開しなさい。

(1)  $(x+4)(y+2)$

(2)  $(2a+3)(3a-1)$

(3)  $(5x-y)(2x-3y)$

(4)  $(x-3y)(2x+4y-5)$

4月25日

( )年 氏名 ( )

教科書 p.18 ~ 30

# 握手

## ① 深まる字ひへ

「わたし」は、かつて最重吉と通じて世話になったルロイ修道士に再会した。ルロイ修道士は、どうやら辛い病気で、お別れに来たらしい。ルロイ修道士の生き方や考え方が、三人の心の交流を深め取る。



## 確認する

全文を読んで、確かめる

1 ルロイ修道士は、①いつ日本に来たのですか。また、②どんな仕事をしていますか。

①  の春。

② 児童養護施設である、 の園長。

2 「わたし」が光ヶ丘天使園にいたのは、いつからいつまでですか。

3 ルロイ修道士は戦争中、どこで、何をさせられましたか。

## 漢字

次の漢字の読み方を書きなさい。( )は新出漢字 ( )は新出音訓

1 19 ② 洗濯場 10 22 ③ 傲 慢 19 30 懇 意 27 30 措 置

2 19 ③ 無 邪 気 11 23 ③ 搜 ず 20 30 貫 徹 28 30 抹 消

3 19 ③ 代 物 12 24 ① 売 り 払 う 21 30 撤 去 29 30 初 め る

4 20 ③ 鶏 舎 13 24 ① 分 割 22 30 妊 娠 30 30 生 い 立 ち

5 21 ① 開 墾 14 24 ① 遺 言 23 30 悦 楽 31 30 気 後 れ

6 21 ② 監 督 15 25 ③ 姓 名 24 30 怠 惰 32 33 ③ 過 剰

7 21 ④ 帝 国 16 28 ③ 一 周 忌 25 30 休 憩 33 33 ① 煩 雑

8 21 ③ 憎 む 17 28 ③ 葬 式 26 30 撮 取

9 21 ③ 泥 (訓読文) 18 30 戦 艦 **墾** 16 画 **銀** 16 画 **銀** 16 画 **銀** 16 画 **銀** 16 画

\* 32、33は教科書32、35ページ「読者の力をあきらめを述べよう」の新出漢字です。

## 語句

次の語句について調べなさい。( )は語句の意味 ( )は対義語 ( )は短文作り

1 18 ⑤ 達 者

2 18 ⑤ 年 季 が 入 る

祖母の料理の腕は年季が入っている。

達者な英語を生かして働く。

MINIKO

ルロイ修道士との再会の事情をたぐる

1 「わたし」がルロイ修道士と再会した場所はどこですか。文章中から書き抜きなさい。

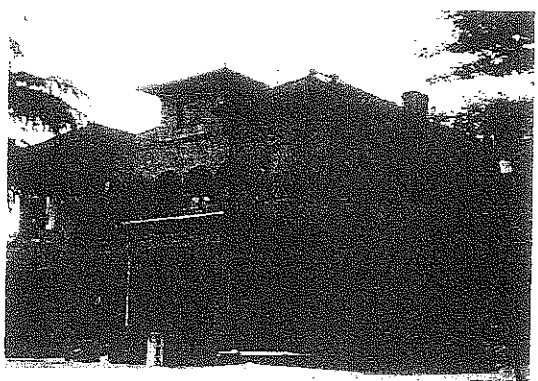
2 ルロイ修道士と再会したとき、季節はいつ頃でしたか。それがわかる言葉を文章中から書き抜きなさい。

3 二人が再会することになった事情を、文章中のルロイ修道士の言葉を使ってまとめなさい。

今度故郷の  に

帰ることになり、  
 に  
 に

を言うために、皆さんに会って回っている。



▲上野公園にある西洋料理店（1950年5月撮影）

- 3 無邪気な笑顔になくせられる。
- 4 無邪気な
- 5 代物
- 6 精を出す
- 7 奇妙な形の種子。
- 8 開墾
- 9 傲慢な態度で話しかけてきた。
- 10 わりに(の)
- 11 せわしい
- 12 こたえる
- 13 地道に勤めてお金をためる。
- 14 いとまじ
- 15 平凡
- 16 腕前
- 17 むやみに

四字熟語 一 状況が変わるたびに、喜んで心配したりすること。







# 乗法の公式, 素因数分解

教科書 P.18

式を簡単にすること

次の式を簡単にしなさい。

○  $3(x-1)^2 - (x+2)(x-2)$

$$= 3(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 4)$$

$$= 3x^2 - 6x + 3 - x^2 + 4$$

$$= 2x^2 - 6x + 7$$

①  $(x-2)(x-6) + (x+3)^2$

②  $(a-7)^2 - (a-3)(a+5)$

③  $(x+8)(x-9) - 2(x+4)(x-4)$

④  $5(a-2)^2 + (2a+9)(2a-3)$

教科書 P.20

素因数分解

次の自然数を素因数分解しなさい。

○ 18

右のように

考えて,

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9} \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

$$3$$

① 21

② 8

③ 20

④ 70

⑤ 198

1 次の計算をなさい。

(1)  $9ab^2 \times \left(-\frac{2}{3}a\right)$

(2)  $2a^2b \div (-4ab) \times 3a$

(3)  $5xy - 18x^2y^2 \div 6xy$

2 次の計算をなさい。

(1)  $(2x - y) \times 5x$

(2)  $x(5x + 3y)$

(3)  $(a - 4b) \times (-6a)$

(4)  $(6a - 9b - 12) \times \frac{2}{3}a$

3 次の計算をなさい。

(1)  $(8a^2 + 2a) \div 2a$

(2)  $(9x - 12y) \div (-3y)$

(3)  $(12x^2y - 6xy^2) \div \frac{3}{2}xy$

4 次の式を展開しなさい。

(1)  $(x + 4)(y + 3)$

(2)  $(2a - 1)(b + 3)$

(3)  $(3x + 5y)(4x - 7y)$

(4)  $(a + 1)(a + b - 2)$

(5)  $(3x - 5y)(4x + 3y - 2)$

5

次の式を展開しなさい。

(1)  $(x+5)(x+3)$

(2)  $(x+9)^2$

(3)  $(a+6)(a-6)$

(4)  $(x-2y)(x+8y)$

(5)  $\left(a - \frac{1}{2}b\right)^2$

(6)  $(6xy-5z)(6xy+5z)$

(7)  $(ab-0.6xy)(ab+0.6xy)$

(8)  $\left(\frac{3}{4}x + \frac{2}{5}\right)\left(\frac{3}{4}x - \frac{7}{5}\right)$

6

次の式を簡単にしなさい。

(1)  $(2x+y)^2 - (x-3y)(x+3y)$

(2)  $(x+2)(x+3) - (x-6)(x+1)$

(3)  $(x-5y)(x-3y) - 2(x-3y)^2$

7 次の問題は P.10

次の問いに答えなさい。

(1) 次の自然数を素因数分解しなさい。

① 48

② 120

(2) 次の文について、正しいものには○、まちがっているものには×を書きなさい。

① 1は素数ではない。

② 偶数の素数は2だけである。

③ 2つの素数の積は素数である。

①

②

③



# 乗法の公式, 素因数分解

教科書 P.18

式を簡単にする

次の式を簡単にしなさい。

○  $3(x-1)^2 - (x+2)(x-2)$

$$= 3(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 4)$$

$$= 3x^2 - 6x + 3 - x^2 + 4$$

$$= 2x^2 - 6x + 7$$

①  $(x-2)(x-6) + (x+3)^2$

②  $(a-7)^2 - (a-3)(a+5)$

③  $(x+8)(x-9) - 2(x+4)(x-4)$

④  $5(a-2)^2 + (2a+9)(2a-3)$

教科書 P.20

素因数分解

次の自然数を素因数分解しなさい。

○ 18

右のように

考えて,

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$\begin{array}{r} 2) 18 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 9 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

① 21

② 8

③ 20

④ 70

⑤ 198

1 次の計算をなさい。

(1)  $9ab^2 \times \left(-\frac{2}{3}a\right)$

(2)  $2a^2b \div (-4ab) \times 3a$

(3)  $5xy - 18x^2y^2 \div 6xy$

2 次の計算をなさい。

(1)  $(2x-y) \times 5x$

(2)  $x(5x+3y)$

(3)  $(a-4b) \times (-6a)$

(4)  $(6a-9b-12) \times \frac{2}{3}a$

3 次の計算をなさい。

(1)  $(8a^2+2a) \div 2a$

(2)  $(9x-12y) \div (-3y)$

(3)  $(12x^2y-6xy^2) \div \frac{3}{2}xy$

4 次の式を展開しなさい。

(1)  $(x+4)(y+3)$

(2)  $(2a-1)(b+3)$

(3)  $(3x+5y)(4x-7y)$

(4)  $(a+1)(a+b-2)$

(5)  $(3x-5y)(4x+3y-2)$

5

次の式を展開しなさい。

(1)  $(x+5)(x+3)$

(2)  $(x+9)^2$

(3)  $(a+6)(a-6)$

(4)  $(x-2y)(x+8y)$

(5)  $\left(a - \frac{1}{2}b\right)^2$

(6)  $(6xy-5z)(6xy+5z)$

(7)  $(ab-0.6xy)(ab+0.6xy)$

(8)  $\left(\frac{3}{4}x + \frac{2}{5}\right)\left(\frac{3}{4}x - \frac{7}{5}\right)$

6

次の式を簡単にしなさい。

(1)  $(2x+y)^2 - (x-3y)(x+3y)$

(2)  $(x+2)(x+3) - (x-6)(x+1)$

(3)  $(x-5y)(x-3y) - 2(x-3y)^2$

7 次の問題をP.10

7

次の問いに答えなさい。

(1) 次の自然数を素因数分解しなさい。

① 48

② 120

(2) 次の文について、正しいものには○、まちがっているものには×を書きなさい。

① 1は素数ではない。

② 偶数の素数は2だけである。

③ 2つの素数の積は素数である。

①

②

③



# 乗法の公式, 素因数分解

(p10)

答え

①  $2x^2 - 2x + 21$

②  $-16a + 64$

③  $-x^2 - x - 40$

④  $9a^2 - 8a - 7$

①  $21 = 3 \times 7$

②  $8 = 2^3$

③  $20 = 2^2 \times 5$

④  $70 = 2 \times 5 \times 7$

⑤  $198 = 2 \times 3^2 \times 11$

9年

7-7の答え

p10, p15, p16

答え

③  $(x+8)(x-9) - 2(x+4)(x-4)$

$= x^2 - x - 72 - 2(x^2 - 16)$

$= x^2 - x - 72 - 2x^2 + 32$

$= -x^2 - x - 40$

④  $5(a-2)^2 + (2a+9)(2a-3)$

$= 5(a^2 - 4a + 4) + (4a^2 + 12a - 27)$

$= 5a^2 - 20a + 20 + 4a^2 + 12a - 27$

$= 9a^2 - 8a - 7$

素数で次々にわっていく。

②  $\begin{array}{r} 2 \overline{)8} \\ 2 \overline{)4} \\ 2 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \overline{)4} \\ 2 \end{array}$

よって,  $8 = 2^3$

④  $\begin{array}{r} 2 \overline{)70} \\ 5 \overline{)35} \\ 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \overline{)35} \\ 7 \end{array}$

よって,  $70 = 2 \times 5 \times 7$

③  $\begin{array}{r} 2 \overline{)20} \\ 2 \overline{)10} \\ 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \overline{)10} \\ 5 \end{array}$

よって,  $20 = 2^2 \times 5$

⑤  $\begin{array}{r} 2 \overline{)198} \\ 3 \overline{)99} \\ 3 \overline{)33} \\ 11 \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \overline{)99} \\ 3 \overline{)33} \\ 11 \end{array}$

よって,  $198 = 2 \times 3^2 \times 11$

## POWER UP

### 1. 式の展開と因数分解

(p15 ~ 16)

1 (1)  $-6a^2b^2$

(2)  $-\frac{3}{2}a^2$

(3)  $2xy$

2 (1)  $10x^2 - 5xy$

(2)  $5x^2 + 3xy$

(3)  $-6a^2 + 24ab$

(4)  $4a^2 - 6ab - 8a$

3 (1)  $4a + 1$

(2)  $-\frac{3x}{y} + 4$

(3)  $8x - 4y$

4 (1)  $xy + 3x + 4y + 12$

(2)  $2ab + 6a - b - 3$

(3)  $12x^2 - xy - 35y^2$

(4)  $a^2 + ab - a + b - 2$

(5)  $12x^2 - 11xy - 6x - 15y^2 + 10y$

5 (1)  $x^2 + 8x + 15$

(2)  $x^2 + 18x + 81$

(3)  $a^2 - 36$

(4)  $x^2 + 6xy - 16y^2$

(5)  $a^2 - ab + \frac{1}{4}b^2$

(6)  $36x^2y^2 - 25z^2$

(7)  $a^2b^2 - 0.36x^2y^2$

(8)  $\frac{9}{16}x^2 - \frac{3}{4}x - \frac{1}{2}$

6  $3x^2 + 4xy + 10y^2$

2  $10x + 12$

3  $-x^2 + 4xy - 3y^2$

7 ①  $48 = 2^4 \times 3$

②  $120 = 2^3 \times 3 \times 5$

① ② ③ ×



|              |          |
|--------------|----------|
| 西大和学園補習校 中学部 |          |
| 理科           | 4月25日の連絡 |
| 年            | さん       |

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 (サイエンス1) p 21~22 マツにはどのような花が咲くのだろうか

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

ワーク p 8

(ワークは本日配布になりましたが、まだワークを受け取れない場合は、プリントを使ってください。)

じしゅう よてい  
※次週の予定

教科書 (サイエンス1) p 23~27 根や茎のつくりとはたらき

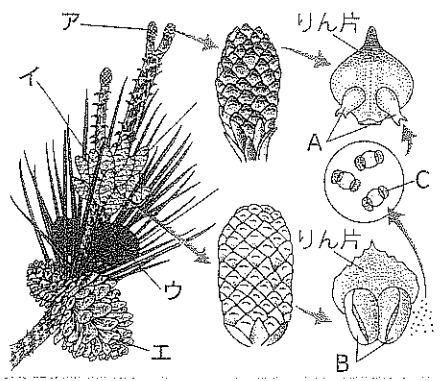
れんらくじこう  
※連絡事項

教科書、ワークに名前を書いておきましょう。

# 第1章 花のつくりとはたらき

## 2 マツはどのようにしてふえるのか

### 1 マツの花のつくりを調べよう



- (1) マツの雌花と雄花は、それぞれア～エのどれですか。
- (2) アとイのりん片の拡大図のA、Bの部分それぞれ何といいますか。
- (3) Bの中に入っているCは何ですか。
- (4) Cは何によってAまで運ばれますか。

- (5) マツのように、Aがむき出しの花をさかせる植物を、何といいますか。
- (6) (5)の植物には果実ができますか。
- (7) (6)のようになるのはなぜですか。
- (8) (5)のなかまの植物を、次のア～カから記号ですべて選びなさい。  
 ア スギ      イ ツツジ      ウ ソテツ  
 エ サクラ      オ イチョウ      カ アブラナ
- (9) まつかさは、雌花、雄花のどちらが変化してできたものですか。
- (10) 種子によって子孫をのこす植物を何といいますか。

1

(1) 雌花  
-----  
雄花  
-----

(2) A  
-----  
B  
-----

(3)  
-----

(4)  
-----

(5)  
-----

(6)  
-----

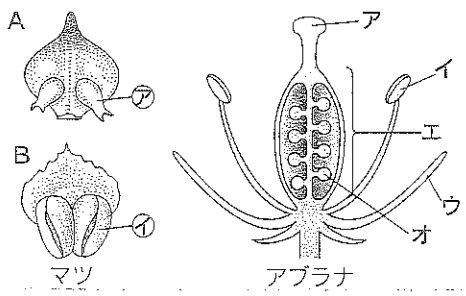
(7)  
-----

(8)  
-----

(9)  
-----

(10)  
-----

### 確かめよう 種子植物の花のつくり



左の図は、マツの雌花、雄花のりん片と、アブラナの花のつくりを模式的に表したものです。次の問いに答えなさい。

- (1) マツの雌花のりん片はA・Bのどちらですか。

- (2) マツの花の①、②は、アブラナではどの部分にあたりますか。ア～オから1つずつ選びなさい。
- (3) 次のア～カのうち、マツとアブラナに共通するものを、記号ですべて選びなさい。  
 ア 花びらのある花をさかせる。  
 イ 種子をつくって子孫をのこす。  
 ウ 胚珠がある。  
 エ 花粉は胚珠に直接ついて受粉する。  
 オ 果実ができる。  
 カ 花は、受粉を行い、種子をつくるためにさく。

確かめよう

(1) \_\_\_\_\_

(2) ① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

①は花粉ぶくろで、裸子植物の花粉ぶくろを、やくということもあります。

シダのなかまやコケのなかまなど、種子ではなく胞子でふえるものもあります。



西大和学園補習校 中学部

<教科名>

4月25日の連絡

年 社会

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 P10-13

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

教科書 P14-17 の音読と読句ノート

※5月2日の予定

教科書 P14-17

れんらくじこう  
※連絡事項

教科副教材を4/25に郵送しました。