



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	9月12日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

前期期末テスト

※今日の宿題

なし

※来週の予定

星の光が降りこるころ

※連絡事項



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語 2

9月12日の連絡

7年

※今日の学習内容

- ・ ~~新出漢字 (読み 意味 書き)~~
- ・ 前期期末テスト (3枚)

※今日の宿題

- ・ 新出漢字の練習 (次週テスト) { 8/29 (書き) 9/5 (読み) に }
 - ・ 漢字の学習 (P30, P31 を完成) { 既習の漢字. }
- させてくる

※ 9月19日の予定

新出漢字の学習
欲い, 技, 墓穴, 仁王, 祢, 癖, 累, 靡, 把, 項, 脱, 穂

※連絡事項

Blank box for contact information.

西大和学園補習校七年
漢字テスト(読み)

①と⑭の漢字に読みがな
をつけまよわす。本の像は
短文作りをしまよわす。

- ① 水が欲しい
- ② 日光で地面が乾く。
- ③ 他人に遠慮する。
- ④ 空が青く澄む。
- ⑤ 朝日が輝く。
- ⑥ 爆撃から身を守る。
- ⑦ 杉板で箱を作る。
- ⑧ かなで木を削る。
- ⑨ 死者を納棺する。
- ⑩ 文章を添削する。

9月19日テスト

★

西大和学園補習校七年
語句テスト(短文作り)

- | | |
|----|--------------|
| 名前 | |
| ⑪ | 盗塁を決める。 |
| ⑫ | 悪事を糾弾する。 |
| ⑬ | 版画を彫る。 |
| ⑭ | のどが渴く。
乾く |
| 2 | |
| 3 | 遠慮する |
| 4 | 澄む。 |
| 5 | 輝く |
| 8 | 削る |
| 13 | 彫る。 |

西大和学園補習校七年
漢字テスト

①～⑬の漢字に読み
がなを書きなさい。
★の後短文作りをしなさい。

① 爆弾を落とす。

② 地面に穴を掘る。

③ 畳をしいた部屋。

④ 台所の床をふく。

⑤ 味が薄いスープ。

⑥ 缶に入ったミルク。

⑦ 僕は食いしん坊だ。

⑧ 盗み飲みする。

⑨ 田舎に疎開する。

⑩ 馬車が揺れる。

9月5日テスト

*

西大和学園補習校七年
語句テスト

名前

⑪ 溪流沿いに進む。

⑫ 桃の花が咲く。

⑬ ピアノを弾く。

② 掘る

③ 畳

⑤ 薄い

⑦ 坊

⑧ 疎開

⑩ 揺れる

⑪ 溪流

1						
2	とゆう 衝動					
3						
4		5		6		
7	-----					

2

1							
2	主線	から	多く	たもの	刺さ	から生えた	のようなもの
3	上の器			下の器			
4	ダイコンの	上の部分	は、	が	多く	のが	刺さ
5							
6							
7	-----						

3

1						
2		3	i		ii	
4	富士山			の		
5						
6				を	見たり、	見るもの
7		8	を			

4 (extra)

氏名()

(1) 次の文章は、杉みさこの「にじの見える橋」の一部である。これを読み、後の問いに答えなさい。

「にじが出てるよ。」

「にじだ、にじだ。」

「思わず振り返つて、子供たちがまつすぐに崖さす空を見上げると、ああ、確かに①にじだ。赤、黄、緑、太いクレヨンでひと意に引いたような線が、灰色の空を鮮やかにまたいでいる。上端はおぼろげに空中に消え、下はビルと緑のかけに隠れて、見えているのはほんの一部だ。」

少年は、自分でも②、思いがけない衝動に駆られて、迎りを見回した。

「高い所がないか、あれが全部見える所が。」

あつた、すぐ目の前に、国道を横切る歩道橋が。少年はためらわず、そちらへ駆けた。いつもは、③の④の⑤の⑥の⑦の⑧の⑨の⑩の⑪の⑫の⑬の⑭の⑮の⑯の⑰の⑱の⑲の⑳の㉑の㉒の㉓の㉔の㉕の㉖の㉗の㉘の㉙の㉚の㉛の㉜の㉝の㉞の㉟の㊱の㊲の㊳の㊴の㊵の㊶の㊷の㊸の㊹の㊺の㊻の㊼の㊽の㊾の㊿の

少年は、大きく息を吸った。この前、にじを見ただのはいつだったろう。この子たちくらいの小さいころ、いや、もつとずつと前のような気がする。もしかしたら自分は今、⑤生まれて初めてにじを見ただろう。少年は思った。

だれ一人、立ち止まって、この④大空のドラマに眺めているものはない。

少年はふと、初めて、⑦自分のことを思われたものに感じた。

「おうい、何してんだあ。」

下から呼ばれて、身を乗り出すと、仲たがいがいしたはずの友達が、かばんを振り回しながら、あれなようにこちらを見上げています。

「おうい、にじが見えるぞう。上がつてこいよう。」

少年も大声で呼び返す。友達は、少年の指さす方をひと目見て、さつき少年が感じたのと同じように走り出した。歩道の端にけつまずいて、かばんを放り出し、危うく転びかけた。

「早く早く。」

少年は笑いながら、体をずらして、にじを正面に見る場所を空け、友達が上ってくるのを足踏みしながら待った。

- 1 ぼう 線部①「にじ」とあるが、にじの線の鮮やかな磁子をたとえた表現を文章中からさがしなさい。
- 2 ぼう 線部②「思いがけない衝動」とは、どんな衝動か。「う」という衝動」に続くように書きなさい。
- 3 ぼう 線部③「階段を二段ずつ駆け上つて」とあるが、ここから少年のどんな様子が分かるか。考えて書きなさい。
- 4 ぼう 線部④「はなやかな橋」とは何のことか。文章中の言葉を使って書きなさい。
- 5 ぼう 線部⑤「生まれて初めてにじを見ただのではないかと、少年は思った。」とあるが、ここから少年のどんなことが分かるか。次から一つ選び、記号で答えなさい。
- 6 アイ 少年がこれまで体験したことがないほど、にじを見て感動したこと。さつきの子供たちも生まれて初めてにじを見たということ。さつきで見ていた子供たちと感動を分け合つたということ。
- 7 ぼう 線部⑥「この大空のドラマ」とあるが、このようにたどることによってどんなことが強調されているか。次から一つ選び、記号で答えなさい。
- 8 アイ 草の多さと人々のいそがしい様子が強調される。
- 9 エ 少年の、友達と仲たがいがいした不安な気持ち強調される。
- 10 ぼう 線部⑦「自分のことを思われたものに感じた」とあるが、少年はなぜこのように感じたのか。次の□に、それぞれ六字で文章中の言葉を書きなさい。

2015年度 後期期末テスト問題用紙

氏名()

④ × 7 = 28

1	赤黄緑太くしき、その色に似たような色
2	にじが金部臭い という衝動
3	にじを見るために急いでいる様子
4	にじ 5 ア 6 エ
7	立ち止まって、眺めているもの

2

③ × 10 = 30

② × 4 = 8

③⑧

1	B・D
2	主根種から長く伸びたもの 側根 王根から生えた 根いひやのようなもの
3	上の器官 胚軸 下の器官 主根
4	ダイコンの上の部分は、水分が多く 甘いのが特徴で 下の部分は 辛いのが特徴である。
5	イ
6	上の部分を切り
7	円を描くようにやたく下ろす
7	エ

3

② × 10 = 30

② × 2 = 4

③④

1	ちよとすまして四の興の方を向いた若い女性の絵
2	毛皮のコートにあつせりずめたおはあさんの絵
3	い どのくろもを描いた絵 ii 目を凍らせる
4	富士山 山石の壁出した花より歌 氷が割れてあけた壁面のビル
5	イ
6	中心に見るもの を変えたり、見るときの 距離 を変えたりする見方。
7	ウ 8 ウ

4 (extra)

(7) $\frac{x-2}{2} + \frac{3x+1}{4} = -2$

(8) $0.3x - 1.6 = 1.3x + 1.4$

8 [新潟県]

x についての方程式 $3x + a = 8$ の解が $x = 2$ となるとき、 a の値を求めよ。

9

次の各問いに答えよ。一次方程式を使って解きましょう。

(1) 1個70円のりんご3個と、なし8個を買うと代金の合計は770円でした。なしの値段は何円ですか。

(式)

(答)

(2) A 地点から 2.4 km 離れた B 地点まで行くのに、初めは毎分 60 m の速さで歩き、途中から毎分 80 m の速さで歩いたところ、全体で 37 分かかった。毎分 60 m の速さで歩いたのは何分間か求めよ。

(式)

(答)

5 【表現処理】

次の数量を式で表しなさい。

(1) 1本 a 円の鉛筆を3本買ったときの代金

 円

(2) 毎時4 kmの速さで a 時間歩いたときの道のり

 km

(3) 定価 x 円のノート5%の金額

 円

(4) a mのテープから、 b cmのテープを切り取ったときの残りの長さ (右の に単位も忘れずに書きなさい)

6 【知識理解】

$a = -2$ のとき、次の式の値を求めよ。

(1) $-7a =$

(2) $(-a)^2 =$

(3) $a^2 + 4a =$

(4) $-\frac{8}{a} =$

7

次の方程式を解きなさい。

(1) $x - 8 = 5$

(2) $9x - 5 = 13$

(3) $7 - 5x = -x + 33$

(4) $8x - 3(x - 2) = 51$

(5) $x - \frac{x-1}{3} = 5$

(6) $\frac{x-2}{3} - 1 = \frac{x}{2}$

(3) $(-2)^3 \times (-3^2) =$

(4) $24 \div (-3) \times (-2) =$

(5) $\left(-\frac{6}{7}\right) \div 4 \times \frac{7}{5} \div (-3) =$

(6) $-3^2 - (-2)^2 \times (-3) =$

4 【表現処理】

次の計算をしなさい。

(1) $5x + 4x =$

(2) $7y - y =$

(3) $3a + 3 - 4a + 1 =$

(4) $-x \times (-6) =$

(5) $(-10a) \div (-5) =$

(6) $-2(3x - 5) =$

(7) $(8x - 3) \times 4 =$

(8) $(6x - 9) \div 3 =$

(9) $\frac{2x-3}{3} \times 9 =$

(10) $\frac{1}{2}(4b - 6) - 5b =$

(11) $5(3a - 7) - 7(a - 5) =$

(12) $\frac{3a+2b}{4} + \frac{a-2b}{5} =$

1 【表現処理】

次の計算をなさい。

(1) $(-3) + (+9) =$

(2) $(-9) - (-9) =$

(3) $-4 + 5 =$

(4) $(-3)^3 =$

(5) $(-5) \times (-8) =$

(6) $(-6) \times 0 =$

(7) $(+18) \div (-9) =$

(8) $(-3) \div (+12) =$

2 【表現処理】

次の計算をなさい。

(1) $(-3.4) - (+5) =$

(2) $\left(-\frac{3}{4}\right) \times (-0.8) =$

(3) $\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) =$

(4) $\left(-\frac{3}{7}\right) \div \left(-\frac{9}{14}\right) =$

3 【表現処理】

次の計算をなさい。

(1) $(-2) - (-5) - (-9) =$

(2) $26 - (-2) - 16 + 38 =$

3. 次の一～20の国語辞書に合った漢字を後ろの欄に書き入れてください。

8				7				6				5				4				3				2				1											
国をおさめる。 注文の品をおさめる。 よい成績をおさめる。 学業をおさめる。				外国に荷物をおくる。 感謝の言葉をおくる。				鳥が卵をつむ。 すばらしい作品をつむ。				鏡に姿をつつす。 席を後ろにつつす。 黒板の字を書きつつす。				タイヤのあとが残る。 兄のあとをついて行く。				あつい友情で結ばれる。 あついスープを飲む。				今年の夏はあつい。 あたたかい言葉。				部屋の中はあたたかい。 旅行で家をあける。				箱のふたをあける。 新しい年があける。							
16				15				14				13				12				11				10				9											
お茶をすすめる。 よい本をすすめる。				足を一步前にすすめる。 早くに目がさめる。				料理がさめる。 時計が八時をさす。				冷気がはたをさす。 定員を大幅にこえる。				国境をこえる。 賞金をかける。 馬が草原をかける。				壁に絵画をかける。 新しく橋をかける。				木のかげで休む。 木のかげで遊ぶ。				昼食代を立てかえる。 電車を乗りかえる。				家具の位置をかえる。 機で布をおる。				色紙でツルをおる。			
17				18				19				20																											
自分で自分をせめる。 相手のゴールをせめる。				災害にそなえる。 墓前に花をそなえる。				知人の家をたずねる。 駅に行く道をたずねる。				人形の洋服をつくる。 大きな船をつくる。																											
開空明 ①				折織 ⑨				映写移 ⑤				暖温 ②																											
厚暑熱 ③				替変換 ⑩				生産 ⑥																															
後跡 ④				影陰 ⑪				贈送 ⑦																															
収修納治 ⑧				勧薦進 ⑬				駆懸掛架 ⑫																															
責攻 ⑭				覚冷 ⑮				供備 ⑯																															
作造 ⑰				越超 ⑱				訪尋 ⑲																															
責任攻 ⑳																																							

前期期末テスト(語句)

1. 同音異義語の読みを書きなさい。

- ① 日曜以外は練習する。
意外な結果に驚く。()
- ② 強い意志でやりとげる。
個人の意思を尊重する。
故人の遺志を継ぐ。()
- ③ 予想以上の好成绩。
今年は異常に暑い。
健康に異状はない。()
- ④ 台所の衛生を保つ。
人工衛星の開発。()
- ⑤ 鋭利なナイフ。
宮利を追求する。()
- ⑥ 卒業後の進路。
船の針路を南にとる。()
- ⑦ 問題に解答する。
アンケートの回答。()
- ⑧ 再三注意する。
採算が取れない。()
- ⑨ 精密機械の工場。
器械体操を練習。
絶好の機会をつかむ。()
- ⑩ 早起の習慣。
読書週間。
週刊誌を読む。()

- ⑪ 体育館を開放する。
人質が解放される。()
- ⑫ 姉が所用で出かける。
駅までの所要時間。()
- ⑬ 百米トル競走。
激しい生存競争。()
- ⑭ 国語辞典で調べる。
図書館の資料事典。()
- ⑮ 食物を消化する。
消化活動にあたる。()
- ⑯ 成長の過程を見守る。
中学の課程を終える。()
- ⑰ 住所氏名を書く。
委員に指名される。()
- ⑱ 大事な使命を果たす。
高価な品物を買う。()
- ⑲ 練習の効果が表れる。
実験が成功する。()
- ⑳ 精巧な作りの模型。
見当がつかない。()
- ㉑ 計画を検討する。()

2. 次の言葉を使って短文を作りなさい。

- ① またたく

- ② 高じる。
- ③ もったいない
- ④ ほどこず
- ⑤ 互たがいに。

前期期末テスト漢字(読み書き)

1. 次の()の漢字の読み書き

- ① 部屋の片隅(かすみ)に座る。
- ② 狭い(せまい)家に住む。
- ③ 窮屈(きゆうくつ)な思(おも)いをする。
- ④ 交際(かうさい)の範囲(はんい)が広い。
- ⑤ 鼻緒(はなぞり)が傷(きず)む。
- ⑥ わらで縄(なわ)をなう。
- ⑦ 洗剤(せんざい)で洗(せん)う。
- ⑧ 金属(きんぞく)を溶(と)かす。
- ⑨ 寝る暇(いそ)がない。
- ⑩ 教室(きょうしつ)が騒々(さわさわ)しい。
- ⑪ 靴(くつ)を履(は)き替(か)える。
- ⑫ 枝葉(えだ)を刈(刈)り込(こ)む。
- ⑬ 庭(にわ)の掃除(ほうじょ)をする。
- ⑭ 爆弾(ばくだん)を落(お)とす。
- ⑮ 味(あじ)が薄(うす)いスープ。
- ⑯ 盗み飲(ぬすみのみ)みする。
- ⑰ 馬車(ばしや)が揺(ゆ)れる。

- ⑱ 日光(にっこう)で地面(じめん)が乾(かわ)く。
- ⑲ 他人(たにん)に遠慮(えんりょ)する。
- ⑳ 空(そら)が青(あお)く澄(すみ)む。
- ㉑ 朝日(あさひ)が輝(かがや)く。
- ㉒ 爆撃(ばくげき)からにげる。
- ㉓ かんざで木(き)を削(く)る。
- ㉔ 盗塁(たうるい)を決(き)める。
- ㉕ 悪事(あくじ)を糾弾(きうたん)する。

2. 次の()に漢字と送り仮名が

- ① 手(て)を()にあられ書きなさい。
- ② プールに()といこむ。
- ③ 相手に()あやまる。
- ④ ()諸国(せいこく)の文化。
- ⑤ ()で休(やす)む。
- ⑥ 商品(しょうひん)を()する。
- ⑦ 家具(かぐ)の修繕(しゆせん)を()する。
- ⑧ みえ()を飲(の)む。

- ⑨ なんでいもを()にる。
- ⑩ ()に賃問(ちんもん)する。
- ⑪ 弟(あに)が()に通(と)う。
- ⑫ 部活動(ぶくわつ)の()せんべい。
- ⑬ 友達(ともだち)を公園(こうえん)に()させう。
- ⑭ 顔(かお)を()せむげる。
- ⑮ ()を起(お)こす。
- ⑯ 帰り(かえり)が()おそい。
- ⑰ 言葉(ことば)の起源(きげん)を()さぐる。
- ⑱ ()で涼(すず)む。
- ⑲ これで()だた。
- ⑳ 荷物(にもつ)を()かえる。
- ㉑ 地面(じめん)に穴(あな)を()ほる。
- ㉒ 台所(だいしよ)の()をふく。
- ㉓ 目(め)に()をためる。
- ㉔ 人(ひと)に力(ちから)を()あたえる。
- ㉕ ()の化(まじ)が味(あじ)く。



西大和学園補習校 中学部	
理科	9月12日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

前期期末テスト

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 9, 10 (9月19日提出)

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

テストの返却と解説

※^{れんらくじこう}連絡事項

8, 9年生: サイエンス2の教科書を持ってきてください。
7年生: サイエンス2の教科書を貸出します。
ワーク (理科の学習2) はコピーを配布します。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

9月12日の連絡

7-9年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

~~教科書 P. ~~~ 期末テスト

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P. 102~109 の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P. 60~63

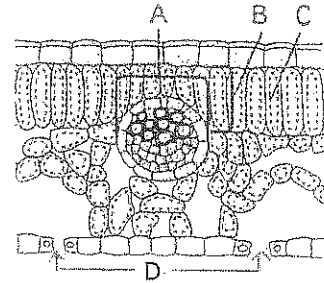
※ 9月19日の予定

教科書 P. 102 - 109

れんらくじこう
※連絡事項

3. 右の図は、葉の断面を模式的に示したものです。葉のつくりやはたらきについて次の問いに答えなさい。

(1) 葉にある筋、葉脈(A)は、茎の断面に見られる何と呼ばれる部分とつながっていますか。 []



(2) (1)の筋は何の通り道ですか。 []

(3) 葉の表皮や断面に見られるたくさんの小さな部屋のように見えるひとつひとつのもの(B)を何といいますか。 []

(4) (1)の中にある小さな緑色の粒(C)を何といいますか。 []

(5) 表皮に見られる2つの三日月形の細胞に囲まれた口のように見える小さな穴(D)を何といいますか。 []

(6) (5)が多くあるのは、葉の表側と裏側のどちらですか。 []

5. 下の図は、植物のつくりとはたらきをまとめたものです。次のそれぞれの問いにあてはまる答えを下の から選んで、記号で答えなさい。

(1) 日光のエネルギーを使って、葉でデンプンを作る①のはたらきを何というか。

[]

(2) (1)のはたらきは葉の細胞さいぼうの中の何という部分で行われますか。 []

(3) (1)のはたらきは、次のように表すことができます。a~cにあてはまる言葉を記号で答えなさい。

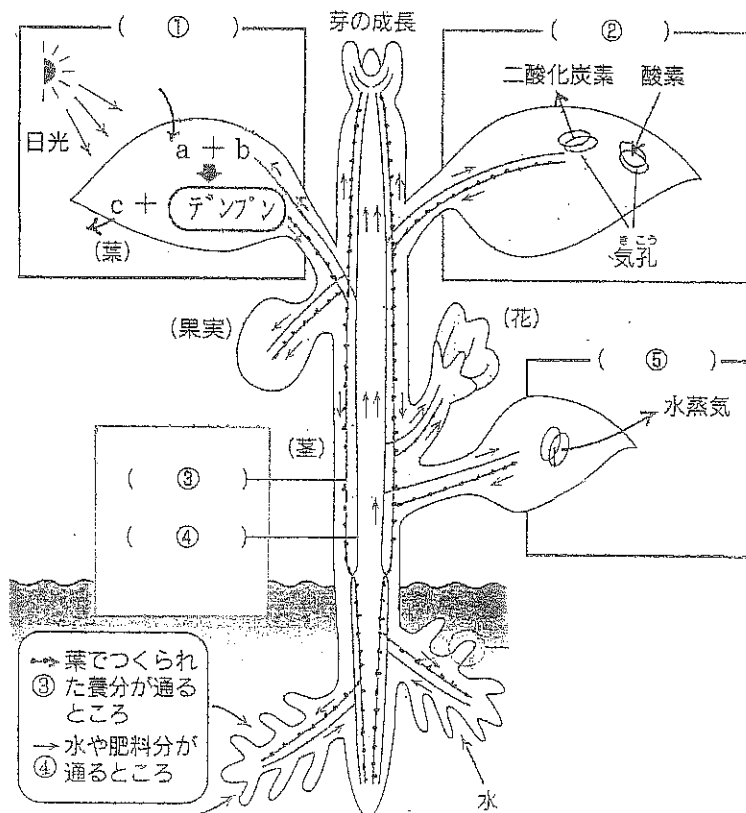


(4) 酸素さんそを吸収して、二酸化炭素にさんかたんそを放出ほうしゅつする②のはたらきを何というか。 []

(5) ③と④の管くだの名前を答えなさい。 [③: ④:]

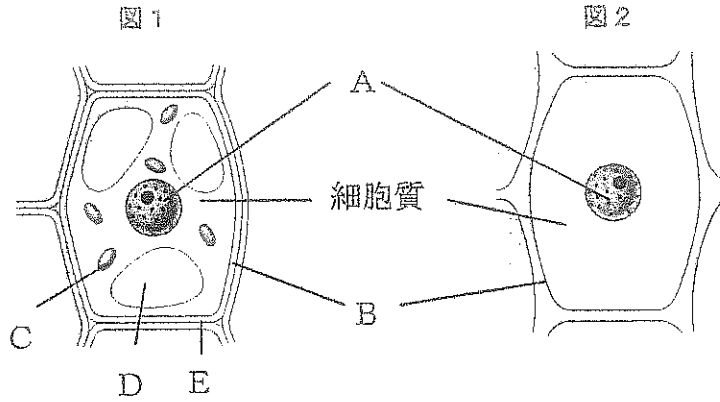
(6) ③と④の管を合わせて何と呼びますか。 []

(7) 植物の体から水が水蒸気すいじょうきとなって出ていく⑤のはたらきを何というか。 []



ア: 呼吸 <small>こきゅう</small>	イ: 光合成 <small>こうごうせい</small>
ウ: 蒸散 <small>じょうさん</small>	エ: 葉脈 <small>ようみやく</small>
オ: 道管 <small>どうかん</small>	カ: 葉緑体 <small>ようりょくたい</small>
キ: 維管束 <small>いかんそく</small>	ク: 篩管 <small>しかん</small>
ケ: 水	コ: 窒素 <small>ちっそ</small>
サ: 酸素 <small>さんそ</small>	
シ: 二酸化炭素 <small>にさんかたんそ</small>	

6. 下の図1、図2は細胞の模式図です。次の問いに答えなさい。



(1) 図1と図2は、それぞれ動物細胞と植物細胞のどちらか答えなさい。

[図1 : 図2 :]

(2) 図のA～Eの名前を下の から選び記号で答えなさい。

[A: B: C: D: E:]

ア: 液胞	イ: 細胞壁	ウ: 核	エ: 細胞膜	オ: 葉緑体
-------	--------	------	--------	--------

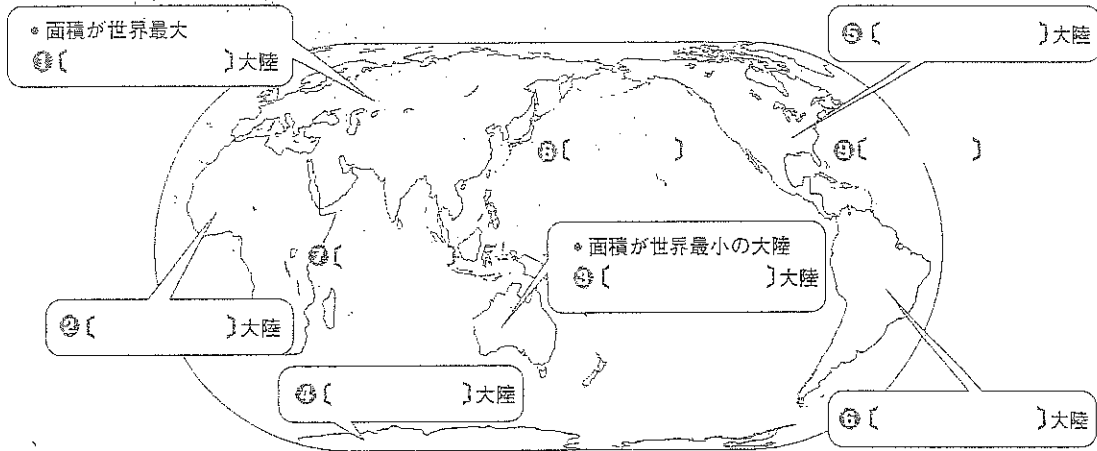
(3) 細胞の観察をするときに核を染めるために使われる染色液は次のうちのどれですか。正しいものの記号に丸をつけなさい。

- a. 酢酸カーミン溶液
- b. ヨウ素溶液
- c. ベネジクト溶液

補習校中学部 社会 前期試験問題 地理

年 氏名

1. 下のそれぞれの () にあてはまることばを下の□から選んで書き入れなさい。
 ただし、□の中にはふさわしくないことばもあるので注意すること。(2点×9=18点)



ユーラシア、北アメリカ、南アメリカ、アフリカ、オーストラリア、
 南極、東シナ海、インド洋、オホーツク海、太平洋、大西洋、日本海

2. 下の写真Ⅰ・Ⅱを見て、それぞれの問いに答えなさい。

(1) (2点×2=4点) (2) (1点×2=2点)

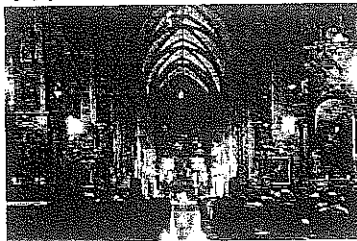
(1) 写真Ⅰの人々が信仰している宗教の特徴について述べた文として正しいものを、次から2つ選び、記号を書きなさい。

- ア 金曜日にメッカとよばれる礼拝所（れいはいじよ）に集まっているのりをささげる。
- イ 聖地の方向に向かって、1日に5回礼拝を行う。
- ウ 多くの地域では酒を飲まず、また神の使いである牛を食べない。
- エ ラマダンとよばれる月の間、日の出から日没まで全く飲食をしない断食（だんじき）とよばれる宗教行事が行われる。

写真Ⅰ



写真Ⅱ



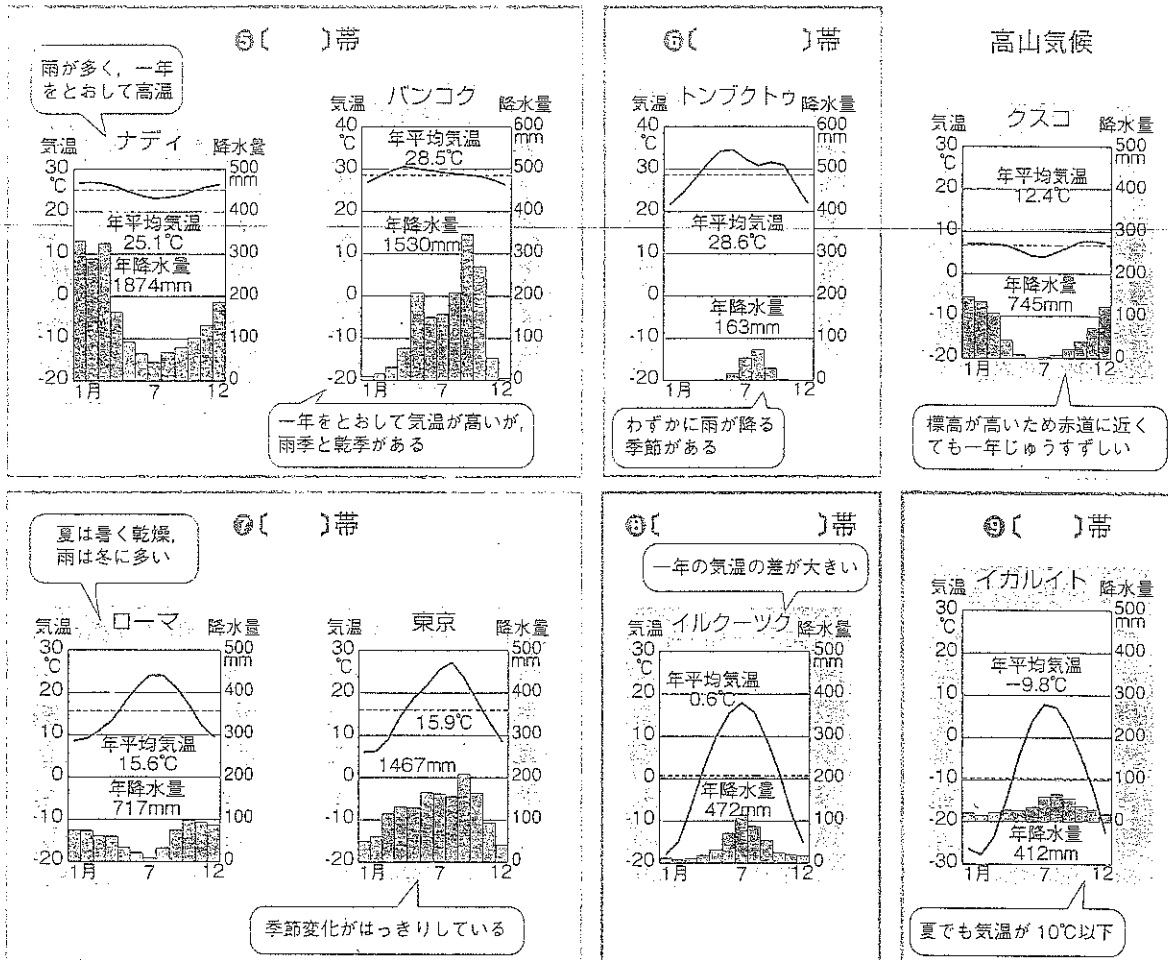
(1) --- --

I
 (2) --- --
 II

- (2) 写真Ⅰ・Ⅱの人々が信仰している宗教の教典をそれぞれ書きなさい。

年 氏名

4. 下のグラフは世界各地の気温と降水量を表している。それぞれの気候帯を口から選んで書き入れなさい。(2点×5=10点)

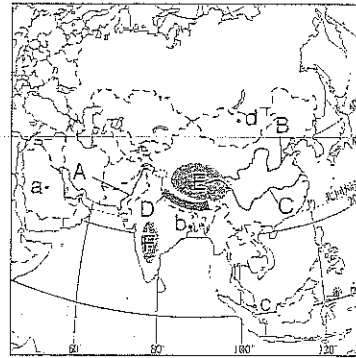


寒 冷 温 乾燥 熱

年 氏名

5. 下の地図とグラフを見てそれぞれの問題に答えなさい。(2点×13=26点)

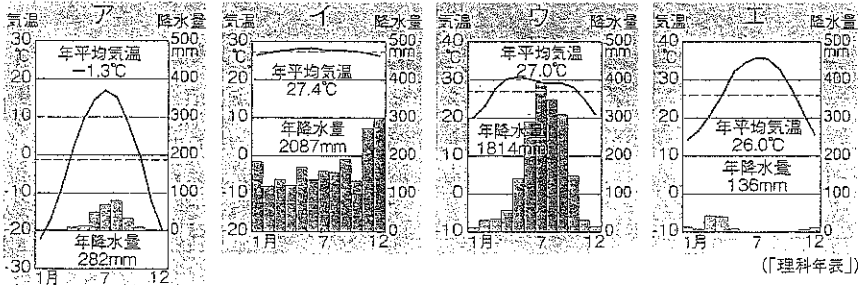
(1) 地図中のA~Cの河川、Dの山脈、EとFの高原名を下の口から選んで書きなさい。
ただし、口の中にはふさわしくないことばもあるので注意すること。



(1)	A	
	B	
	C	
	D	山脈
	E	高原
	F	高原

アマゾン川、長江、インダス川、ナイル川、黄河、
チベット、ヒマラヤ、アンデス、アルプス、デカン、

(2) 地図中のa~dの気温と降水量を示したグラフを、下のア~エから選び、記号を書きなさい。



(2)	a	
	b	
	c	
	d	
(3)	①	
	②	
	③	

(3) 次の文の①~③にあてはまる語句を、下から選んで書きなさい。

- ・大陸の北部のシベリアには寒帯や冷帯、内陸には乾燥帯の(①)気候やさばく気候が見られる。また、中央の高地では(②)気候となる。
- ・赤道付近では一年じゅう高温で降水量が(③)。

[高山 サバナ ステップ 多い 少ない]

年 氏名

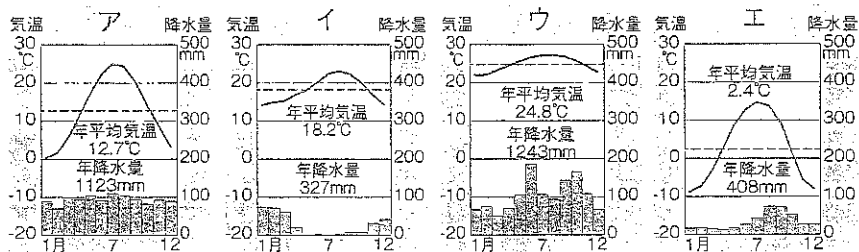
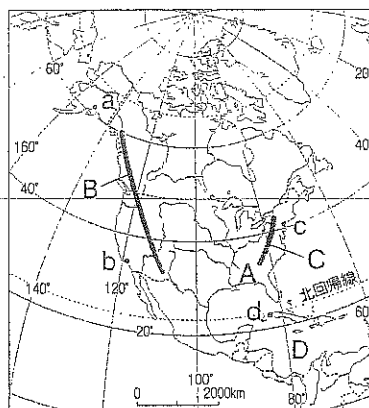
6. 下の地図とグラフを見てそれぞれの問題に答えなさい。(1)と(4)の設問には、□の中から適切な語句を選んで書きなさい。ただし、□の中にはふさわしくないことばもあるので注意すること。(2点×12=24点)

(1) 地図中のAの河川、B・Cの山脈、Dの海の名を書きなさい。

(2) 英語以外のカナダの公用語を、次から1つ選び、記号を書きなさい。

- ア フランス語 イ ドイツ語
- ウ スペイン語 エ 中国語

(3) 地図中のa～dの気温と降水量を示したグラフを、次のア～エから選び、記号を書きなさい。



(「理科年表」)

(4) 次の文の①～③にあてはまる語句を書きなさい。

- ・ヨーロッパの北西部やイベリア半島からやってきた(①)は、先住民の土地をうばいながら北アメリカの開拓を進めた。また、労働力不足を補うため、(②)から多くの人々がアメリカに連れてこられた。
- ・アメリカには外国に進出する多くの(③)があり、進出した地域の経済や社会に大きな影響をおよぼしている。

(1)	A	川
	B	山脈
	C	山脈
	D	海
(2)		
(3)	a	
	b	
	c	
	d	
(4)	①	
	②	
	③	

カリブ、ミシシッピ、ロッキー、アパラチア、ウラル、リオグランデ、コロラド、アトラス、カフカス、移民、アフリカ、多国籍企業、中小企業