



西大和学園補習校 中学部

国語 1 科

10月24日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容

教科書 p138  
「竹取物語」冒頭部

※今日の宿題

- 音読 竹取物語 蓬萊の玉の枝
- 書き写し課題 教科書 p147 「仮名遣い発音」
- 7-7 p76-77
- 竹取物語 冒頭部 暗唱

※来週の予定

蓬萊の玉の枝 「竹取物語」59

※連絡事項

氏名( )

「竹取物語」は、現存する(現在残っている中で) ( )の物語といわれている。( )時代に成立したといわれている。作者は( )。平安時代に書かれた「源氏物語」の中で、「物語の出で来はじめの祖」と評されている。

※一線部の読み方を書き、声に出して読んでみよう。

波線部の言葉の意味を〈現代語訳〉の中から抜き出して書いてみよう。

<p>今は昔、竹取の翁といふものあり けり。野山にまじりて竹を取りつ つ、よろづのことに使ひけり。 名をば、さぬきのみやつことなむ いひける。  その竹の中に、もと光る竹なむ 一筋ありける。あやしがりて、寄り て見るに、筒の中光りたり。それを 見れば、三寸ばかりなる人、いと うつくしうてゐたり。</p>	<p>〈現代語訳〉 今ではもう昔のことだが、竹取の翁とよばれる人がいた。 野や山に分け入って竹を取っては、いろいろな物を作るのに使っていた。 名前を、さぬきのみやつこといった。  (ある日のこと) その竹林の中に、根元の光る竹が一本あった。不思議に思つて、近寄つて見ると、筒の中が光っている。それを見ると、(背丈)三寸ほどの人が、まことにかわいらしい様子で座っていた。</p>
--	--

※「いる」のよつな、古典で使われる仮名の書き方↓( )

「いる」のよつな、現代の仮名の書き方↓ ( )

7年生国語「しろは歌」②

出題)

)

※「しろは歌」を暗唱(おぼえぬじゆ)して読みなす。

(下の段の、四十カ文字のひらがなを「くち」使つて読みなす。)

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

あ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ
た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の
は	ひ	ふ	へ	ほ
ま	み	む	め	も
や		ゆ		よ
ら	り	る	れ	ろ
わ	ゐ		ゑ	を







西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語 2

10月24日の連絡

7年

※今日の学習内容

- ・ 新出漢字 (読み・意味・書き) の学習 ワーク P36<sup>②</sup> - P38<sup>①</sup>
- ・ 漢字確かめテスト NO.21<sup>①</sup>, 20<sup>②</sup>, 今週の漢字の意味 (プリント) 5 語句. 1枚.

※今日の宿題

- ・ 新出漢字の練習 (次週テスト) NO.21<sup>②</sup>, 22<sup>①</sup>  
(書き) (読み)
- ・ 漢字の学習, P36<sup>②</sup> - P38<sup>①</sup> P37<sup>②</sup> - P39<sup>①</sup> を完成させる.

※10月31日の予定

- ・ 新出漢字の学習 P38<sup>①</sup> - P40<sup>①</sup>  
P39<sup>①</sup> - P41<sup>①</sup>
- ・ 漢字の確かめテスト NO.21<sup>②</sup>, NO.22<sup>①</sup>  
(書き) (読み)

※連絡事項

Blank box for contact information.



国語 ② 七年 10/14/15 宿題

西大和学園補習校七年	漢字テスト	①、③の漢字に読み仮名を書きなさい。②の後の語句を使え短文を作りなさい。	① 美しい娘	② 結婚を申し込む	③ 翁の家を訪れる	④ 恐ろしい話を聞く	⑤ 名前を尋ねる	⑥ 山の斜面を下る	⑦ 見劣りしない品	⑧ 不満を訴える	⑨ お年を召す	⑩ 父や娘が天に昇る
------------	-------	--------------------------------------	--------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	-----------	----------	---------	------------

10月31日テスト

西大和学園補習校七年	漢字テスト	名前	⑪ 贈り物をする	⑫ 帝の御文	⑬ 命令を承る	④ 尋ねる	⑤ 斜面	⑥ 見劣り	⑦ 訴える	⑧ 召す	⑨ 昇る	⑩ 承る	⑬
------------	-------	----	----------	--------	---------	-------	------	-------	-------	------	------	------	---



国語 ② 七年

No.20 ②

西大和学園補習校七年  
漢字テスト(書)

① ⑫ を漢字どのがなで使え  
書き直さない

① かんきつをどこのえ石

② かんづをいじまる

③ たいぎをほかくまる

④ おうぎをだいかんまる

⑤ しかにひつじんまる

⑥ りきかのめがたく

⑦ たいせいのめんじゆまる

⑧ じやくにひやくにたいせいのめんじゆまる

⑨ ちんぎのびんじゆにえ石

⑩ かいせいのめんじゆにえ石

10月24日テスト

\*

西大和学園補習校七年  
漢字テスト

名前

かきかられる

⑪

⑫

すみやかにひつじんまる

国語② 七年

No.21  
①

西大和学園補習校七年 漢字テスト(読み)	
①	①～⑫の漢字に読みか なを書きなさい。
①	民話を語り継ぐ
②	短冊を竹に飾る。
③	彦星と織り姫。
④	棚に箱を置く。
⑤	機を織る。
⑥	天の川の渡り場
⑦	現代と違う暦
⑧	次第に寒くなる。
⑨	趣のある庭園
⑩	筒の中をのぞく。

★ 10月24日テスト

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
①	物語の冒頭を読む。
⑫	子供を授かる。
1	語り継ぐ
2	短冊
4	棚
6	川の渡り場
7	暦
8	次第に
9	趣
12	授かる。



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

10月24日の連絡

7年

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容

○第4章変化と対応 演習プリント (比例と反比例)

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>しゅくだい</sup>宿題

○ワーク p.75

※ 10月31日の<sup>よてい</sup>予定

○第4章単元まとめテスト (これまでの第4章単元テスト1~4)

○第5章平面図形 (教科書 p.126 ~p.136)

※<sup>れんらくじこう</sup>連絡事項

## 6.

次の文章を完成させましょう。(読み仮名：比例(ひれい)，関係式(かんけいしき))

(1)  $y$ は $x$ に反比例していて、 $x=8$ のとき、 $y=2$ です。 $x$ と $y$ の関係式は、 $y=$ ,

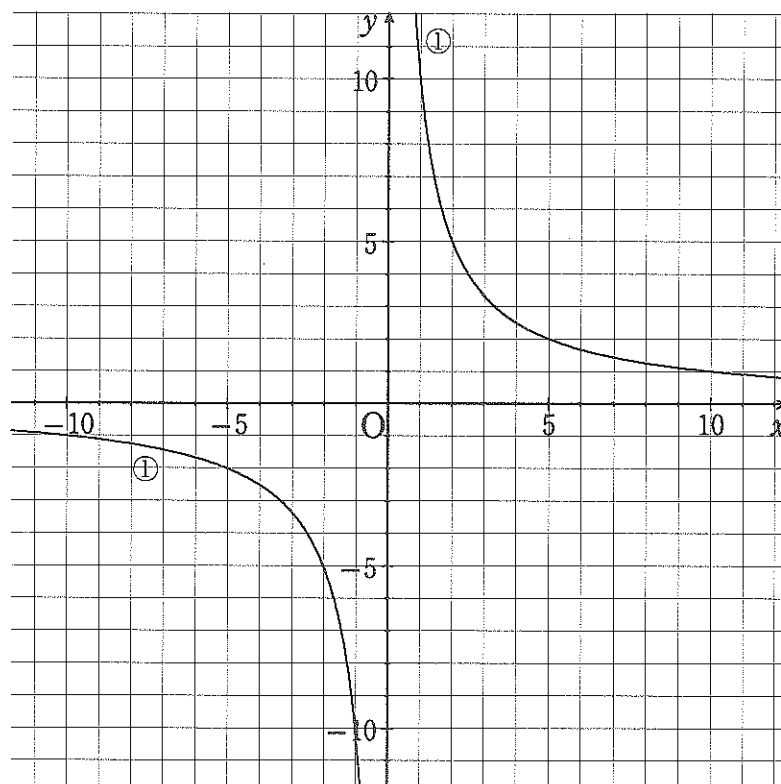
$x=32$ のときは、 $y=$ ,  $y=-2$ のときは、 $x=$ となる。

(2)  $y$ は $x$ に反比例していて、 $x=5$ のとき、 $y=-3$ です。 $x$ と $y$ の関係式は、 $y=$

## 7.

次の問いに答えよ。

(1)  $y=\frac{6}{x}$ のグラフをかけ。 (2) ①のグラフの式を答えよ。



1.

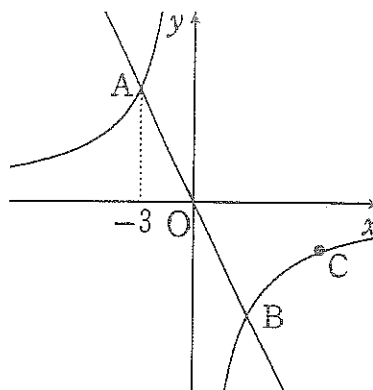
右の図のように、比例  $y = -2x$  のグラフと反比例

$y = \frac{a}{x}$  のグラフが、2点 A, B で交わっており、点 A

の  $x$  座標は  $-3$  である。また、点 C の  $x$  座標は  $6$  である。

次の問いに答えなさい。

- (1) 点 A の座標を求めなさい。
- (2)  $a$  の値を求めなさい。
- (3) 点 B の座標を求めなさい。
- (4) C の座標を求めなさい。



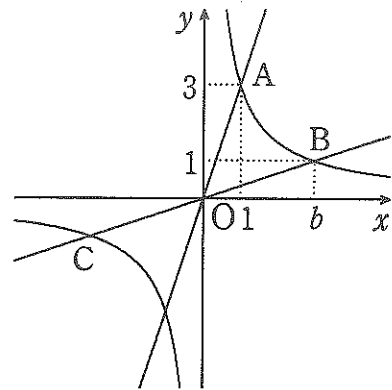
【漢字アシスト：比例(ひれい), 反比例(はんびれい), 交わって(まじわって), 座標(ざひょう)】

## 2.

右の図のように、反比例  $y = \frac{a}{x}$  のグラフ上に2点

A(1, 3), B(b, 1)がある。次の問いに答えなさい。

- (1)  $a$  の値を求めなさい。
- (2) 点 B の  $x$  座標  $b$  の値を求めなさい。
- (3) 点 C の座標を求めなさい。
- (4) 比例  $y = cx$  のグラフが点 A を通るとき、 $c$  の値を求めなさい。
- (5) 比例  $y = cx$  のグラフが点 B を通るとき、 $c$  の値を求めなさい。







西大和学園補習校 中学部	
理科	10月24日の連絡
年	さん

※<sup>きょう がくしゅうないよう</sup>今日の学習内容

教科書サイエンス2 p48～53 生物の進化  
教科書サイエンス3 p4～8 生物の成長

※<sup>きょう しゅくだい</sup>今日の宿題

ワーク3 p2, 3

※<sup>じしゅう よてい</sup>次週の予定

教科書サイエンス3 p9～12 生物はどのようにして子孫を残すのか

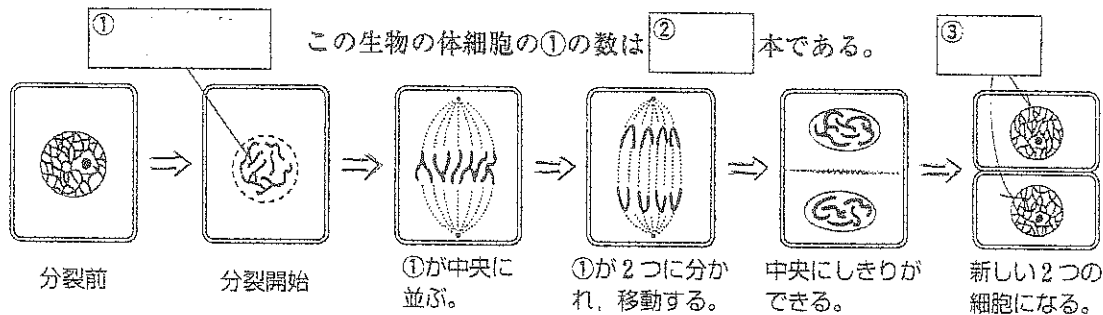
※<sup>れんらくじこ</sup>連絡事項

10月24日の授業からサイエンス3の教科書を使います。  
9年生：サイエンス3の教科書を持ってきてください。  
7, 8年生：サイエンス3の教科書を貸出します。  
ワーク（理科の学習3）はコピーを配布します。

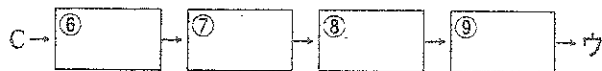
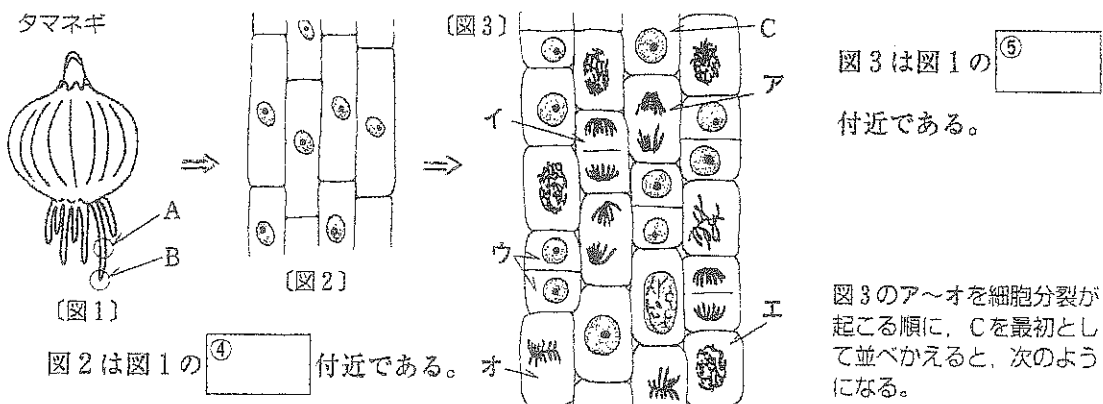


# 細胞分裂の過程 (順序) (教科書「サイエンス3」p4~8)

## 植物の細胞分裂

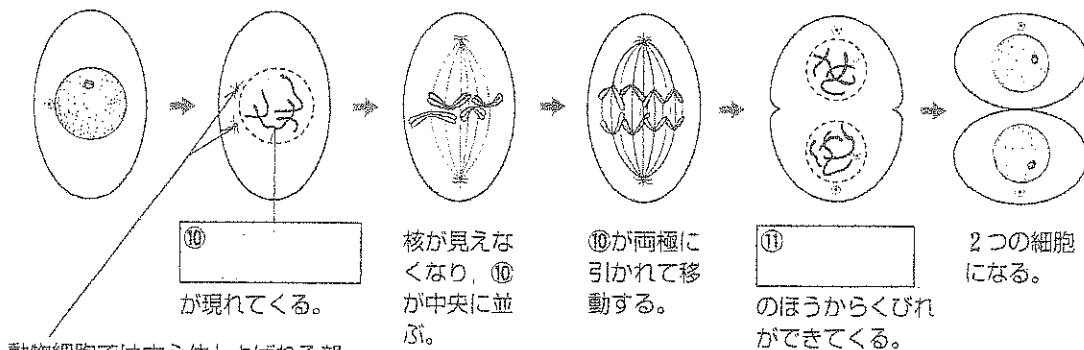


細胞分裂の順序(体細胞分裂)



細胞分裂の観察例

## 動物の細胞分裂



動物細胞では中心体とよばれる部分が2つに分裂し、両方の端に移動、それに向かって⑩が移動。

細胞分裂はどの組織でも行われる。

動物細胞では、2つの細胞に分かれるとき、外側からくびれができる。生物によって、染色体の数と形は決まっている。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

10月24日の連絡

7-9 年

きょう がくしゅうないよう  
※今日の学習内容

教科書 P.133~139

きょう しゅくだい  
※今日の宿題

- 。教科書 P.140~145 の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理2 P. 2~5

よてい  
※10月31日の予定

教科書 P.140~145

れんらくじこう  
※連絡事項

Blank box for contact information.