



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	2月6日の連絡
9年	さんへ

※今日の学習内容

学年末テスト対策
「おくのほそ道」「論語」「ネット時代のコペルニクス」を復習しました。

※今日の宿題

テスト勉強 テスト範囲のワークの復習をしてください。
卒業文集課題

※来週の予定

来週は学年末テストです。
いよいよ最後ですので、ベストを尽くしてくださいね。

※連絡事項

読書を通して

A ネット時代の読書

1 「『最近、大卒などで、インターネット上の記事を……ネット情報を利用して旅報を引き起こしてしまった例もあるようだ。』とありますが、筆者はこのような例が起きる背景として、どんな理由を挙げていますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

2 「『いったいネット検索と図書館の調べものどっちが速うのか。』とありますが、ネット検索と図書館の調べものは同じだと考える人の言い分が書かれている連続した二文を採り、文章中から初めと終わりの五文字を書き取なさい。(句読点を含む)

3 「この二つの方法には、単に『便利になるぞ』というだけでは済まされない違いがある。」とありますが、どんな場合に違いがあると述べていますか。文章中から書き取なさい。

- 6 概念図 概念図を無視する
- 7 事象図 事象図の向きを向く
- 8 派生図 中心のふちからしるしで派生図をなす
- 9 枝葉図 枝葉の図柄は色を塗る
- 10 わりとく代図 図の人物は色を塗る、その図柄に色
- 11 草新図 草新図の向きを向く
- 12 解釈図 図の枝葉の色を塗る
- 13 整合図 図の枝葉の色を塗る
- 14 葛藤図 図の枝葉の色を塗る

「最近」は「この期間を指さす文字を添った」と知識だ。使った方を正しく用いる。

「概念」を使って、自由に文章を書きなさい。

読書を通して

1 筆者は、知識の在り方の違いについて、ネット検索と何を比較して説明していますか。文章中から八文字を書き取なさい。

2 1について、筆者はどんな観点から比較していますか。文章中の言葉を書きなさい。

知識の _____ の存在、知識の _____ 性

3 歴史上起きた知識の革新で、最も有名なものの一つはなんですか。 _____ から _____ への転換。

- 次の選字の読みを書きなさい。(は音読み、は新読み)
- 1 173① 匿名 7 178 朱色 13 175 竜頭蛇尾 18 179 新盆
 - 2 174① 概念 8 176 特殊 14 176 和洋折衷 19 179 小銭
 - 3 176① 変身得る 9 175 某所 15 179 自由奔放 20 178 中州
 - 4 178 円弧 10 178 陰謀 16 179 暴露 21 179 修行
 - 5 178 大砲 11 178 森羅万象 17 178 石高 22 179 反物
 - 6 179 水泡 12 179 清廉潔白

「某」は「其」の音読み。9画。漢字「某」。

「表」は「表」の音読み。9画。漢字「表」。

次の語句について調べなさい。

- 1 173① 定評図 図のしるしを塗る
- 2 173① 概念図 図の枝葉の色を塗る
- 3 173① 既存図 図の枝葉の色を塗る
- 4 173① 著名図 図の枝葉の色を塗る
- 5 173① 体系図 図の枝葉の色を塗る

「海」は「海」の音読み。10画。漢字「海」。

「深謀」は深く考えたばかりのこと。「遠慮」は遠い将来まで考慮した考え。将来のことまで深く考えて計画を立てること。



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

2月6日の連絡

9年

※今日の学習内容

試験の事前学習

- スタディーガイドの語彙と表現を復習する

※今日の宿題

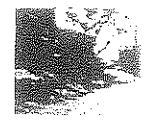
スタディーガイドの復習

※2月13日の予定

期末試験

※連絡事項

期末考査にそなえた復習・スタディーガイド



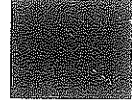
Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.



Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

一、症がつく漢字を復習しよう

二、次の漢字で熟語を作ろう

催

傑

促

倣

作

三、次の熟語を書きなさい

はいきぶつ

じゆよう

ばくぜん

こくひよう

せんかい

こじ

きようさく

きゆうりよう

四、次の文で、書ける言葉をすべて漢字で書きなさい

「そのうつくしさをおもいうかべ、ちようしよをことばにあらわそうとするとかげがかきけされる。」

四、「受け継がれる」を用いて文を作りなさい。



西大和学園補習校 中学部	
9年数学	2月6日の連絡
9年	さん

※^{きょう がくしゅうないよう}今日の学習内容

復習プリント

※^{きょう しゅくだい}今日の宿題

期末テストの勉強

※^{じしゅう よてい}次週の予定

期末テスト

※^{れんらくじこ}連絡事項

来週、三角定規、コンパス、分度器を持ってきてください。

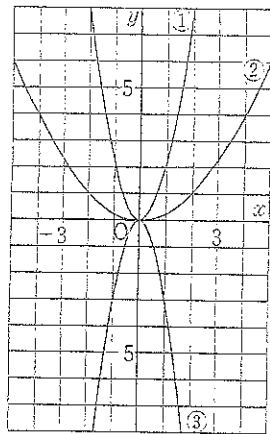
まだ冬休みの宿題を提出していない人は、来週必ず出してください。

関数 $y = ax^2$

学習日 月 日

1 $y = x^2$ p.56
 y は x の2乗に比例し、 $x=4$ のとき $y=8$ である。 y を x の式で表しなさい。

2 関数 $y = ax^2$ のグラフ p.58, 60
 下のグラフは、関数 $y = ax^2$ のグラフを表している。①~③の式を求めなさい。



① _____

② _____

③ _____

3 a の変域と y の変域 p.60
 関数 $y = -2x^2$ について、 x の変域が次のときの y の変域を求めなさい。

(1) $2 \leq x \leq 4$

(2) $-1 \leq x \leq 2$

4 変化の割合 p.62
 関数 $y = 4x^2$ について、 x が次のように増加するときの変化の割合を求めなさい。
 (1) 1から3まで

(2) -4から2まで

5 放物線の特徴 p.64
 関数 $y = 2x^2$ のグラフの特徴をまとめた。
 □にあてはまることばや数を書きなさい。
 (1) □について対称である。

(2) x が増加するとき、 y の値の変化のようすは、 $x = \text{⑦}$ を境として□④から増加に変わる。

⑦ _____ ④ _____

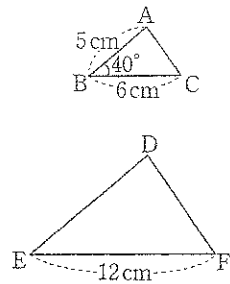
6 落下距離と時間 p.66
 物を落とすとき、落ち始めてから x 秒間に落ちる距離を y m とすると、 $y = 4.9x^2$ という関係がある。

(1) 落ち始めてから2秒間では、およそ何 m 落ちますか。

(2) 78.4 m の高さから物を落とすとき、地面につくまでにおよそ何秒かかりますか。

1 相似な図形、相似比 p.74~p.76

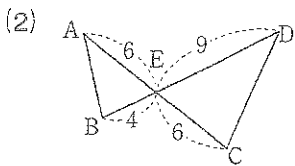
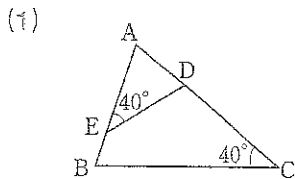
右の図で、
 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ は相似である。このとき、次の間に答えなさい。
 (1) 2つの三角形が相似であることを、記号のを使って表しなさい。



- (2) $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ の相似比を求めなさい。
- (3) 辺 ED の長さを求めなさい。
- (4) $\angle E$ の大きさを求めなさい。

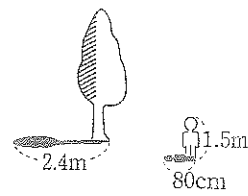
2 三角形の相似条件 p.78

下の(1),(2)について、相似な三角形を記号のを使って表しなさい。また、そのときに使った相似条件をいいなさい。



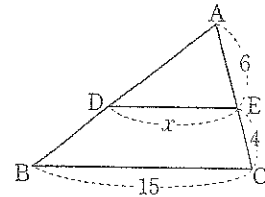
3 相似の利用 p.80

身長が 1.5m の A さんの影が 80cm のとき、校庭の木の影は 2.4m あった。この木の高さを求めなさい。



4 三角形と比 p.82

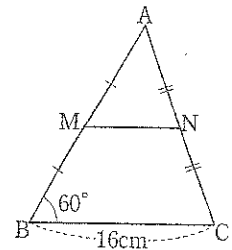
右の図で、 $DE \parallel BC$ とするとき、 x の値を求めなさい。



5 中点連結定理 p.84

右の図で、点 M , N は辺 AB , AC の中点である。このとき、次の間に答えなさい。

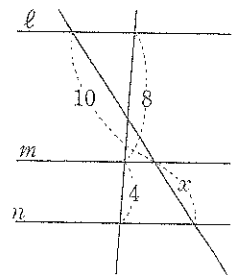
(1) MN の長さを求めなさい。



(2) $\angle AMN$ の大きさを求めなさい。

6 平行線と比 p.86

右の図で、 l , m , n は平行である。このとき、 x の値を求めなさい。



相似な図形の面積と体積

◇解法のポイント◇

- ① $\triangle ADE$ と $\triangle ABC$ の相似比を求める。

AD:DB=2:3
だから、
AD:AB
=2:(2+3)だよ。

- ② $\triangle ADE$ と $\triangle ABC$ の面積の比を求める。

相似比が $m:n$ ならば、
面積の比は $m^2:n^2$

- ③ $\triangle ADE$ と四角形DBCEの面積の比を求める。

四角形DBCE
= $\triangle ABC - \triangle ADE$

- ④ 比の性質により計算する。

$a:b=c:d$ ならば、
 $a \times d = b \times c$

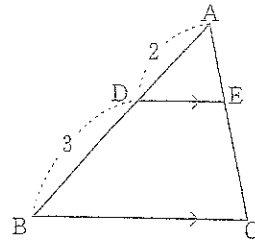
◇解法のポイント◇

- ① AとBの体積の比を求める。

相似比が $m:n$ ならば、
体積の比は $m^3:n^3$

- ② $\frac{Bの体積}{Aの体積}$ を求める。

例題1 右の $\triangle ABC$ において、 $DE \parallel BC$, $AD:DB=2:3$ である。 $\triangle ADE$ の面積が 12cm^2 のとき、四角形DBCEの面積を求めなさい。



解) $DE \parallel BC$ より、 $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ がいえるから、

$\triangle ADE$ と $\triangle ABC$ の相似比は 2 :

これより、 $\triangle ADE$ と $\triangle ABC$ の面積の比は

$$2^2 : \text{}^2 = 4 : \text{}$$

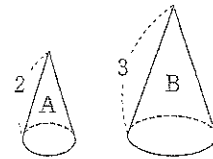
よって、 $\triangle ADE$ と四角形DBCEの面積の比は

4 : となるから、四角形DBCEの面積を $x\text{cm}^2$

とすると、 $12 : x = 4 : \text{}$ より、

$$x = \text{} (\text{cm}^2) \dots \text{答}$$

例題2 右の図で、円錐Aと円錐Bは相似で、相似比は2:3である。このとき、Bの体積はAの体積の何倍か求めなさい。

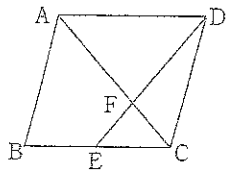


解) 円錐Aと円錐Bの体積の比は

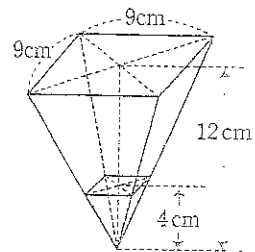
$$2^3 : \text{}^3 = 8 : \text{}$$
 となる。したがって、Bの

体積はAの体積の 倍である。…答

問1 右の平行四辺形ABCDで、点Eは辺BCの中点である。 $\triangle FEC$ の面積が 7cm^2 のとき、 $\triangle FDA$ の面積を求めなさい。



問2 右のようにして、高さ12cmの正四角錐の容器に4cmの深さまで水を入れるとき、容器に入っている水の体積を求めなさい。



円周角の定理

要点のまとめ

① 円周角の定理

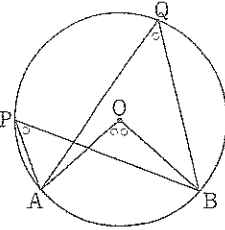
- ⇒ 1つの弧に対する円周角の大きさは、その弧に対する中心角の大きさの半分である。
- ⇒ 同じ弧に対する円周角の大きさは等しい。

例 右の図で、

$$\angle APB = \angle AQB$$

$$\angle APB = \frac{1}{2} \angle AOB$$

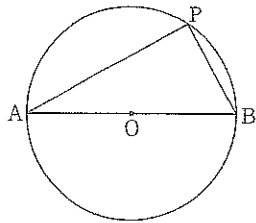
$$\angle AQB = \frac{1}{2} \angle AOB$$



1 円周角の定理

知識・理解

右の図のように円Oの中心が円の直径ABの中点であるとき、次の問いに答えなさい。



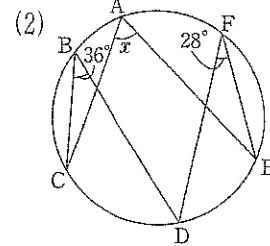
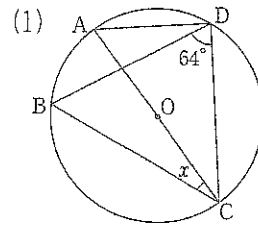
- (1) \widehat{AB} に対する中心角は何度ですか。

- (2) $\angle APB$ の大きさを求めなさい。

1 円周角の定理

知識・理解

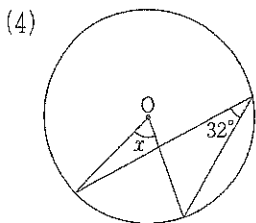
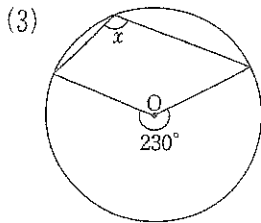
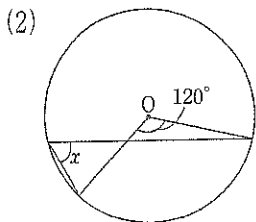
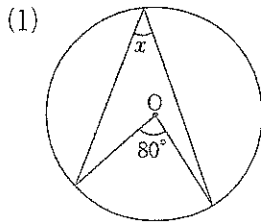
次の $\angle x$ の大きさを求めなさい。



2 円周角の定理

知識・理解

次の $\angle x$ の大きさを求めなさい。



2 円周角の定理

知識・理解

右の図で、

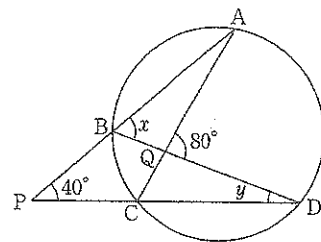
$$\angle APC = 40^\circ,$$

$$\angle AQD = 80^\circ$$

である。 $\angle x$, $\angle y$

の大きさを、それぞれ求めなさい。

$\angle x$ _____ $\angle y$ _____



3 円周角の定理

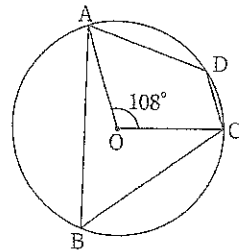
知識・理解

右の図で、 $\angle A$

$$OC = 108^\circ$$

である。

$\angle ADC$ の大きさを求めなさい。





西大和学園補習校 中学部	
理科	2月6日の連絡
年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

復習プリント

きょう しゅくだい
※今日の宿題

期末テストの勉強

じしゅう よてい
※次週の予定

期末テスト

れんらくじこう
※連絡事項

まだ冬休みの宿題を提出していない人は、来週必ず出してください。

要点チェックプリント

感覚と運動のしくみ (サイエンス2 3章 p27~35)

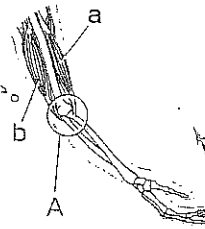
1 基本を確認

- (1) ヒトのからだで、多くの神経が集まっている部分を2つ答えよ。
- (2) 感覚器官から脳やせきずに信号を伝える神経を何というか。
- (3) 脳やせきずいからの信号を筋肉に伝える神経を何というか。
- (4) 意識して起こす行動の場合、その行動はどこで決定されるか。
- (5) 刺激を受けてすぐに無意識に起こる反応を何というか。
- (6) ヒトの全身の神経のうち、脳と脊髄は(①)とよばれる。
また、感覚神経と運動神経は、まとめて(②)とよばれる。

2 骨と筋肉

右の図は、ヒトのうでの骨と筋肉のようすを表したものである。

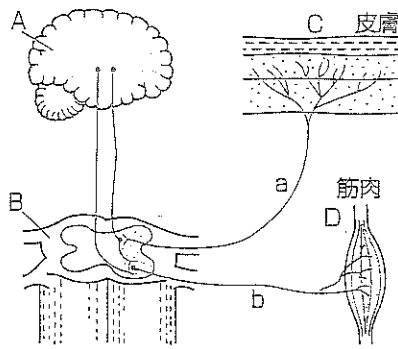
- (1) ① 骨と骨がつながっているAの部分を何というか。
② 筋肉と骨をつなげている部分を何というか。
- (2) 図の矢印のようにうでを曲げるとき、縮む筋肉はa, bのどちらか。



3 刺激と反応

右の図は、ヒトが皮膚に刺激を受けてから反応するまでの信号の伝わる経路を表している。

- (1) A, Bは何を表しているか。
- (2) a, bの神経の名前をそれぞれ答えよ。
- (3) 皮膚に虫がついたので、それを手ではらいのけた。このときの信号の伝わる道筋を、次のア~エから選べ。



- ア C→a→B→b→D イ C→a→B→A→B→a→C
ウ C→a→B→a→C エ C→a→B→A→B→b→D

- (4) 熱いものにうっかりさわって、思わず手を引っこめた。このときの信号が伝わる道筋を、(3)のア~エから選べ。
- (5) (4)のように、刺激を受けてすぐに無意識に起こる反応を何というか。
- (6) このような無意識に起こる反応は、どのように役立っているか。
- (7) 無意識に起こる反応ではないものを、次のア~エから選べ。

- ア 暗い所から明るい所へ目を向けると、ひとみが小さくなった。
イ 目の前で急に手をたたかれて、思わず目を閉じた。
ウ 風邪をひいていたときは、よくせきが出た。
エ 朝、目覚まし時計が鳴ったので、いそいで止めた。

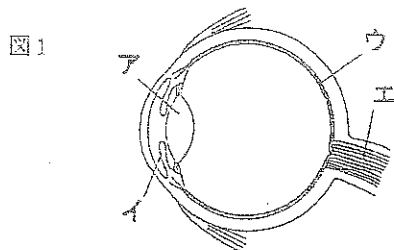
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	① ②

(1)	① ②
(2)	

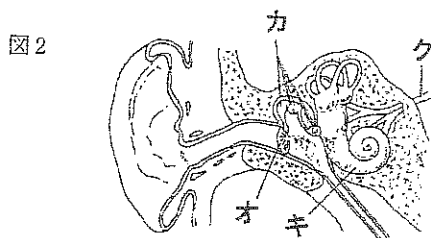
(1)	A B
(2)	a b
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

4 目、耳、鼻、舌、皮膚のつくりはどうなっているか

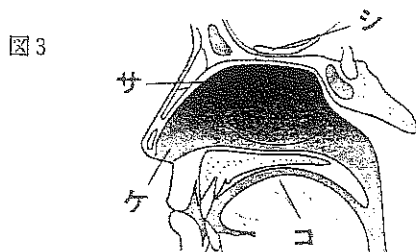
- (1) 図1は、ヒトの目のつくりを示しています。
ア～エの名称を答えなさい。



- (2) 外から入ってきた光を屈折させるのは、ア～エのどれですか。
 (3) 入ってくる光の量を調節するのは、ア～エのどれですか。
 (4) 光の刺激を受けとる細胞があるのは、ア～エのどれですか。
 (5) 図2は、ヒトの耳のつくりを示しています。
オ～クの名称を答えなさい。



- (6) 音の振動が最初に伝わるのは、オ～クのどれですか。
 (7) 音の振動が刺激として伝わるのは、オ～クのどれですか。
 (8) 図3は、ヒトの鼻と舌のつくりを示しています。においや味を感じる部分は、それぞれケ～シのどれですか。



- (9) 図3のシの名称を答えなさい。
 (10) 皮膚には、ものにふれたことの刺激を受けとる部分（感覚点）があります。他にどんな刺激を受けとる感覚点がありますか。3つ答えなさい。
 (11) 全ての感覚器官には神経がつながっていて、受けとった刺激をどこへ送りますか。

4

(1)	ア
	イ
	ウ
	エ
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	オ
	カ
	キ
	ク
(6)	
(7)	
(8)	におい：
	味：
(9)	
(10)	
(11)	

生命の連続性

(サイエンス3 p 4~8)

1. 図1のタマネギを使って、細胞分裂のようすを観察した。これについて、次の問いに答えなさい。

図1

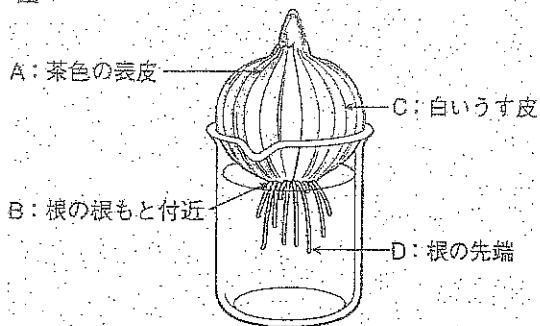
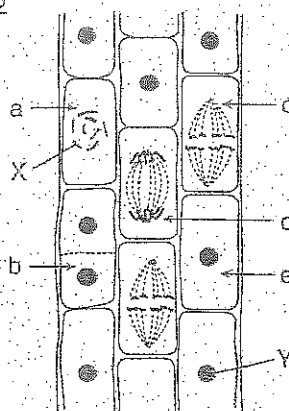


図2



(1) 細胞分裂のようすを観察するためには、図1のA~Dのどの部分を使えばよいか。1つ選びなさい。

(2) 図2は、酢酸オルセイン溶液（または酢酸カーミン溶液）で染めた後、顕微鏡で観察される細胞のようすを表したものである。a~eを細胞分裂の進む順番にeをはじめにして正しく並べなさい。

(3) 図2で、酢酸オルセイン溶液（または酢酸カーミン溶液）に赤紫色に染まったX, Yの名前を書きなさい。

(4) 分裂後の細胞のXの数は、もとの細胞と同じである。このような細胞分裂のことを何というか。

(5) 生物の種類によって、Xの数は決まっているか。

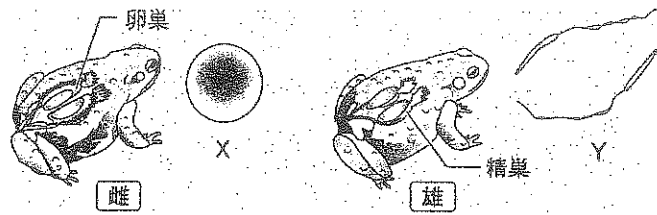
1.

(1)		(2)	e → → → →
(3)	X	Y	
(4)		(5)	

2. 右の図は、ヒキガエルの雌と雄を表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 生物は子をつくり、親から子へと命がながっていく。このような、子を作ることを何というか。

(2) 図のX, Yは、それぞれ雌の卵巣、雄の精巣でつくられるものである。これらを何というか。

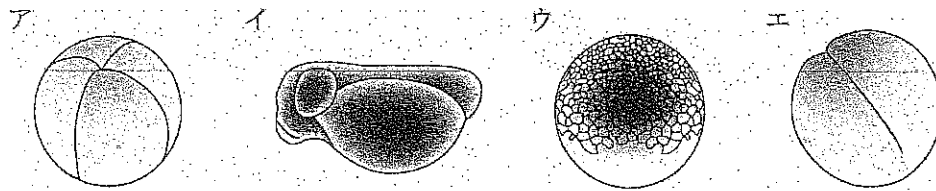


(3) 図のX, Yは、子孫を残すための特別な細胞である。これらを何細胞というか。

(4) 図のXとYの核が合体することを何というか。

(5) (4)によってできた新しい1つの細胞について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

- ① この新しい1つの細胞が、体細胞分裂をくり返して成体(親)になるまでの間、何とよばれるか。
- ② この新しい1つの細胞から、①の時期を経て成体になるまでの過程を何というか。
- ③ 次の図は、ヒキガエルの②の過程のいろいろな時期を表したものである。これらを時期の早いものから順に並べなさい。



(6) ヒキガエルのように、雌と雄がかかわって子孫をつくる生殖を何というか。

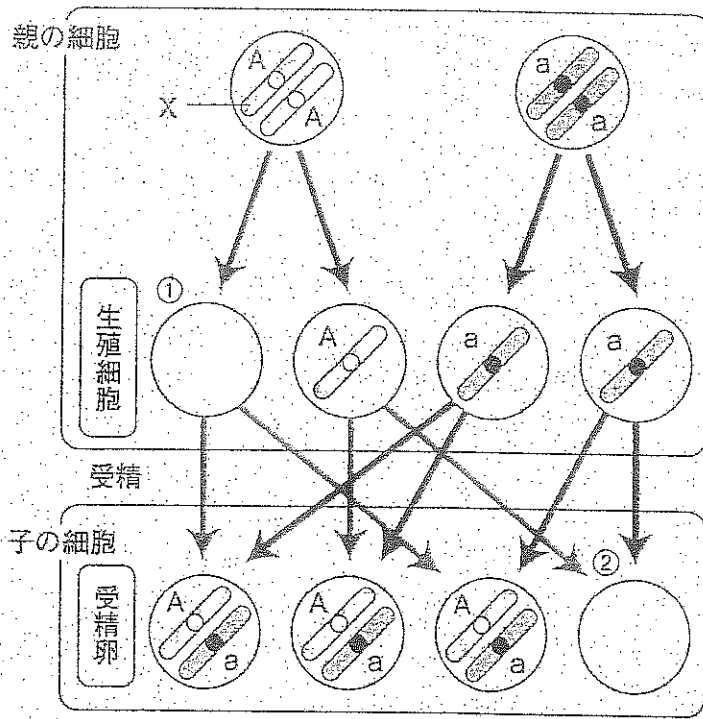
(7) 両親を必要とせずに、分裂や栄養生殖のように親の体の一部が分かれて、それがそのまま子になることを何というか。

2.

(1)		(2)	X	Y
(3)		(4)		
(5)	①		②	
	③	→	→	→
(6)		(7)		

3. 右の図は、代々赤い花を咲かせる純系のマツバボタンがもつ遺伝子をAA、代々白い花を咲かせる純系のマツバボタンがもつ遺伝子をaaとして表し、親から子への遺伝子の伝わり方を示した模式図である。これについて、次の問いに答えなさい。ただし、優性の形質の遺伝子をAとする。

- (1) 図の①, ②にあてはまる模式図をそれぞれ示しなさい。
- (2) 図のXは、細胞の核内にあり、遺伝子をふくんでいるものを表している。これを何というか。
- (3) 生殖細胞ができるときの分裂は、図のように(2)の数がもとの細胞の半分になる特別な分裂を行う。このような分裂を何というか。
- (4) (3)の結果、対になっている遺伝子が分かれて別々の生殖細胞に入ることを何の法則というか。
- (5) 遺伝子の本体は何という物質か。
(ヒント:アルファベット3文字)

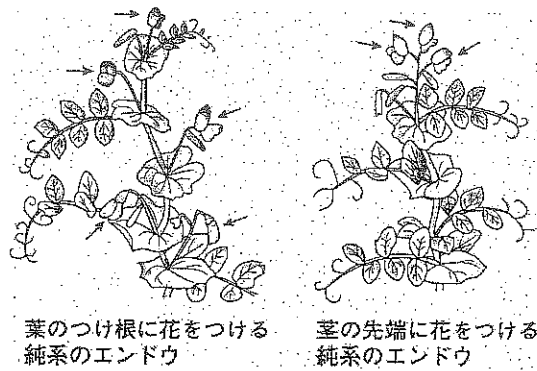


3.

(1)	①		②	
(2)			(3)	
(4)			(5)	

(サイエンス3 p15~19)

4. 下の図のように、自家受粉によって代々葉のつけ根に花をつけるエンドウと、代々茎の先端に花をつけるエンドウの種子をかけ合わせたところ、子はすべて葉のつけ根に花をつけるエンドウであった。これについて次の問いに答えなさい。



- (1) 自家受粉によって親、子、孫と代を重ねても、現れる形質がすべて親と同じである場合、これらを何というか。
- (2) この実験では、子の代のエンドウは全て葉のつけ根に花をつけました。このように、子が親のいずれか一方と同じ形質を現すことを何の法則と言いますか。
- (3) 葉のつけ根に花をつけるという形質と、茎の先端に花をつけるという形質では、どちらが優性形質と言えますか。
- (4) 子を育てて自家受粉させ、孫の代の花のつき方を調べた。孫の花のつき方として、正しく説明したものを、次のア～エから1つ選びなさい。
 - ア. 葉のつけ根に花をつけるエンドウと、茎の先端に花をつけるエンドウの割合が、3 : 1になる。
 - イ. 葉のつけ根に花をつけるエンドウと、茎の先端に花をつけるエンドウの割合が、1 : 3になる。
 - ウ. すべて葉のつけ根に花をつける。
 - エ. すべて茎の先端に花をつける。

4.

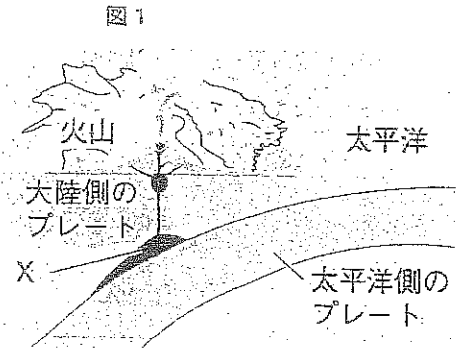
(1)		(2)	
(3)		(4)	

(サイエンス1 p54~58)

5. 下の図1は、日本付近にある太平洋側のプレートと大陸側のプレートを模式的に表したものである。図2のA~Cは、火山のいろいろな形を表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図1のプレートは、どのような動きをしているか。
次のア~エから1つ選びなさい。

- ア. 太平洋側のプレートが大陸側のプレートの下に沈みこんでいる。
- イ. 太平洋側のプレートが大陸側のプレートの上にはい上がっている。
- ウ. 大陸側のプレートが太平洋側のプレートの下に沈みこんでいる。
- エ. 大陸側のプレートが太平洋側のプレートの上にはい上がっている。



(2) 図1のXは、岩石の一部がとけている場所を示している。
このように岩石がとけた物質を何というか。

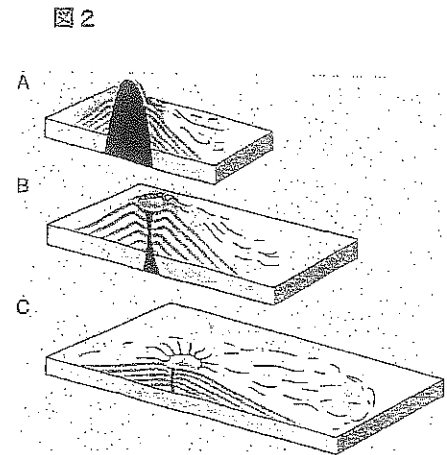
(3) 火山の形や噴火のようすは、(2)の性質によって異なる。
図2のAのような形の火山をつくる(2)には、どのような特徴があるか。(ヒント:(2)のねばりけが・・・)

(4) 噴出物が交互の層になっているのはどれか。図2のA~Cから1つ選びなさい。

(5) 噴出物がもっとも黒っぽいのはどれか。図2のA~Cから1つ選びなさい。

(6) 火山が噴火するときは、火口からさまざまな噴出物がふき出される。火山の噴出物のうち、鉱物をふくみ、直径が2mm以下の細かい粒状のものを何というか。もっとも適切なものを、次のア~エから1つ選びなさい。

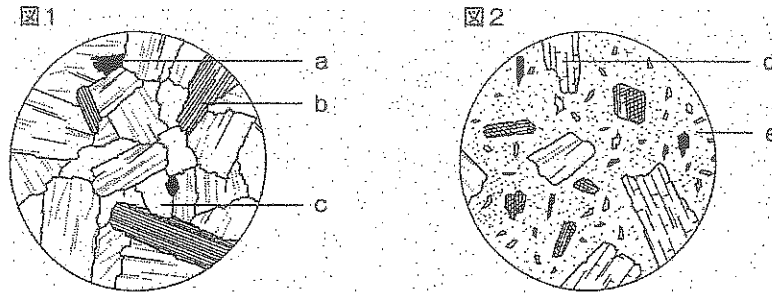
- ア. 火山弾 イ. 軽石 ウ. 火山灰 エ. 火山れき



5.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

6. 下の図1, 2は火成岩をルーペで観察してスケッチしたものである。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のように、大きな鉱物のみが組み合わさってできている火成岩を何というか。
- (2) 図1のように、肉眼で見分けがつく程度の大きな鉱物だけが組み合わさった岩石のつくりを何組織というか。
- (3) 図1のような火成岩は、マグマが地下の浅い所で冷え固まったものですか。それとも深い所で冷え固まったものですか。
- (4) 図1の鉱物a~cは、次のような性質をもっている。それぞれの鉱物名を答えよ。

- a 黒っぽい色で、板状にうすくはがれる性質をもった鉱物である。
- b 白色やうす桃色で、柱状に割れやすい鉱物である。
- c 無色や白色で、不規則な形をした鉱物である。

(5) (4)のような鉱物がふくまれていることから、図1は何という岩石のスケッチであると推測できるか、次のア~エから選びなさい。(ヒント：全体に白っぽい色をしている。)

- ア. 流紋岩 イ. 斑れい岩 ウ. 花こう岩 エ. 安山岩

(6) 図2のように、大きな鉱物が細かい粒の中に斑点状に存在している岩石のつくりを何組織というか。

(7) 図2の大きな鉱物dやdのまわりの細かい粒の部分eを、それぞれ何というか。

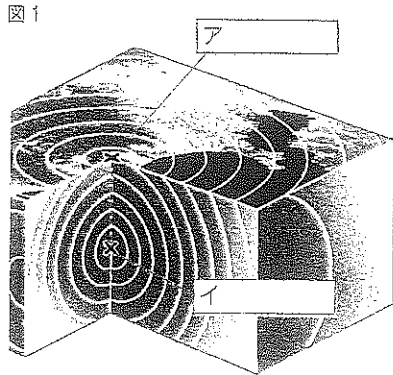
6.

(1)		(2)		(3)	
(4)	a	b	c		
(5)		(6)			
(7)	d	e			

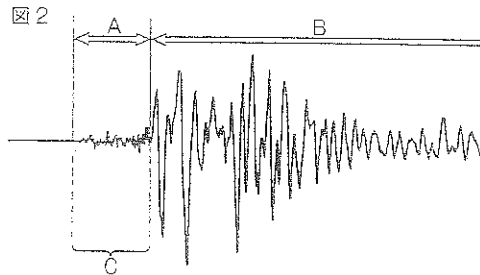
(サイエンス1 p64 ~ 73)

用語のチェック

- 1 下の図は、地震のゆれの伝わるようすと、地震のゆれを記録したものである。
ア～オにあてはまる言葉を答えなさい。 [図] p.64~65



A: はじめの小さなゆれを(ウ)という。
B: 後からくる大きなゆれを(エ)という。



Cの時間を(オ)という。

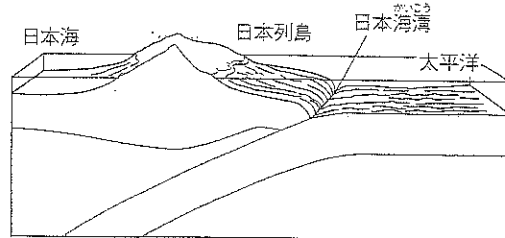
- 2 1の図2のAのゆれは、()波という伝わる速さの速い波によるゆれであり、
Bのゆれは、()波という伝わる速さが遅い波によるゆれである。 [図] p.65
- 3 地震による土地のゆれの強さは()で表され、()階級ある。 [図] p.68
- 4 地震の規模の大小は()で表され、地震の規模が小さくても、
震源からの距離が近いと()は大きくなり、被害も大きくなる。 [図] p.69~71
- 5 地震により、地下で大規模な岩石の破壊が起こると、大地にずれができる。これを
()といい、なかでも、くり返し活動した証拠があり、今後も活動して地震
を起こす可能性があるものを()という。 [図] p.72

理解度チェック

- 1 初期微動継続時間は、震源から遠くなるほど、どのように変化するか。 [図] p.68

()

- 2 右の図に太平洋側のプレートの動きを矢印で
かきこんで示しなさい。 [図] p.73



- 3 右の図のプレートの境界付近で大地震の起こり
やすい所に、x印をかきこんで示しなさい。
[図] p.73

- 4 プレートの境界付近で地震が起こるしくみを説明しなさい。 [図] p.73

()

かためし

② 地震のゆれ

下の図1は、ある地点で観測された地震の記録である。また、図2はこの地震の2種類のゆれが各地に届くまでに要した時間と震源からの距離との関係を示している。

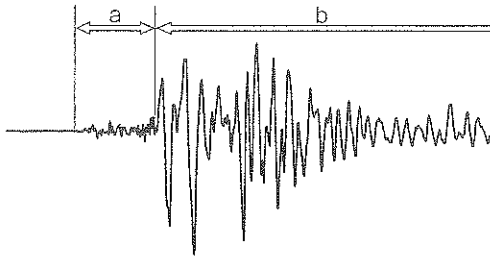


図1

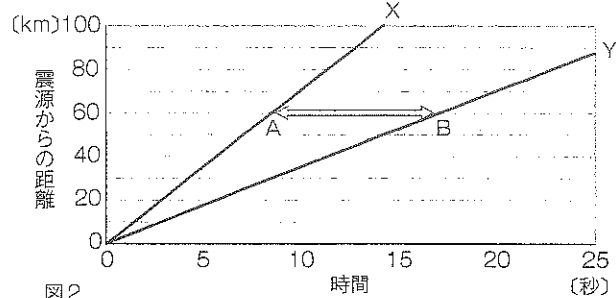


図2

- 図1のbのゆれを何というか。その名称と、そのゆれを起こす波の種類を組み合わせが正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 初期微動, P波 イ 初期微動, S波 ウ 主要動, P波 エ 主要動, S波
- 図1のbのゆれが各地に届くまでに要した時間と震源からの距離との関係を表すのは、図2のX、Yのグラフのうちいずれか。記号で答えなさい。
- 図2のA B間の時間は、いっばんに何といわれているか。
- 図2より、aのゆれの伝わる速さは何 km/s になるか。
- 図2より、bのゆれの伝わる速さは何 km/s になるか。
- 震源から70km離れた地点の地震計が、aの波のゆれを記録しはじめた時刻は、午前7時15分26秒であった。この地震で、地中を伝わる地震の波の速さが一定であったとすると、震源から140km離れた地点の地震計が、bの波のゆれを記録しはじめた時刻は、午前7時何分何秒と考えられるか。

1		2		3	
4		5		6	

要点チェックプリントの解答

- 感覚と運動のしくみ - (サイエンス2)

P11

(1)	脳 せきずい
(2)	感覚神経
(3)	運動神経
(4)	脳
(5)	反射
(6)	① 中枢神経 ② 末梢神経

16点 (各8点)

(1)	① 関節 ② けん
(2)	a

63点 (各7点)

(1)	A 脳 B せきずい
(2)	a 感覚神経 b 運動神経
(3)	工
(4)	ア
(5)	反射
(6)	危険から体を守るため、体のけいどうを調節し、そのために役立っている。
(7)	工

P12

4

(1)	ア レンズ
	イ 虹彩
	ウ 網膜
	エ 視神経
(2)	ア
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	オ 鼓膜
	カ 耳小骨
	キ うすまき管
	ク 聴神経
(6)	オ
(7)	キ
(8)	におい: サ 味: コ
(9)	嗅神経
(10)	あたたかさ 冷たさ 痛み
(11)	脳

- 生命の連続性 - (サイエンス3)

pg 3 【1】

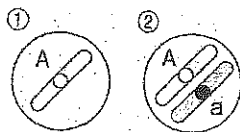
1. D
2. (e) → a → c → d → b
3. X…染色体 Y…核
4. 体細胞分裂
5. 決まっている。

pg 4 【2】

1. 生殖
2. X…卵 Y…精子
3. 生殖細胞
4. 受精
5. ① 胚 ② 発生 ③ エ→ア→ウ→イ
6. 有性生殖
7. 無性生殖

pg 5 【3】

1. ① (右の図) ② (右の図)
2. 染色体
3. 減数分裂
4. 分離の法則
5. DNA



pg 6 【4】

1. 純系
2. 優性の法則
3. 葉のつけ根
4. ア

- 活躍している地球 - (サイエンス1)

pg 7 【5】

1. ア
2. マグマ
3. マグマのねばりけが大きい (強い)
4. B
5. C
6. ウ

pg 8 【6】

1. 深成岩
2. 等粒状組織
3. 深い所
4. a…クローンモ b…チョウ石 c…セキエイ
5. ウ
6. 斑状組織
7. d…斑晶 e…石基

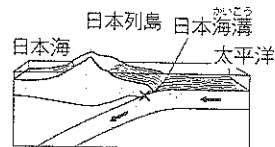
pg 9

用語のチェック

1. ア…震央 イ…震源 ウ…初期微動
エ…主要動 オ…初期微動継続時間
2. P S
3. 震度 10
4. マグニチュード 震度 (ゆれ)
5. 断層 活断層

理解度チェック

1. 震源から遠くなるほど初期微動継続時間は大きくなる。
2. 右図
3. 右図
4. 太平洋側のプレートに引きずりこまれた大陸側のプレートがゆがみにたえられず、破壊や反発が起これると地震が発生する。



力だめし

② 地震のゆれ

pg 10

1. E
2. Y
3. 初期微動継続時間
4. 7 km/s
5. 3.5 km/s
6. 午前7時15分56秒



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月6日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 p.216~219

※今日の宿題

- 。教科書 p. ~ の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 p. ~ 学年末テストの勉強

※2月13日の予定

教科書 p. 学年末テスト

※連絡事項