

西大和学園補習校 6年 連絡表



2019年10月5日(土) 発行



☆この連絡表を、毎週学級担任に提出します。

国語①	今週の学習	「鳥獣戯画」を読む P136～143 「鳥獣戯画」を読む - 単元テスト	チエック
	宿題	①ドリルの王様 29(P51～52)〇付けもしっかりしましょう。 ②日記 卒業へ向けて、後期の目標をたて、その理由を書きましょう！ ③後期日記に書きたいことのアイディアを考えて、用紙に書いてきましょう。 ④音読 「伝えられてきたもの」/ 「柿山伏」を読む P154～165	
	10/19の予定	「伝えられてきたもの」/ 「柿山伏」教科書 P154～165	
国語②	今週の学習	新出漢字(装・操・紅・糖・朗)	
	宿題	①漢字の学習「朗」までのページで、やっていないところはすべてやりましょう。 ②来週の小テストの勉強をしてきましょう。	
	10/19の予定	新出漢字(枚・腹・降・縮・棒・尺)	
算数	今週の学習	速さ (108-113)	
	宿題	算数ドリル P 50-51	
	10/19の予定	速さ (P113-115)	
理科 (選択)	今週の学習	月と太陽の表面の様子(p.90-93)	
	宿題	①44-47	
	10/19の予定	《7. 水溶液の性質》酸性・アルカリ性の水溶液(p.94-98)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p.132-139 長く続いた戦争と人々の暮らし	
	宿題	教科書上 p.140-147 までの音読と語句ノートの作成。 ドリルの王様 29	
	10/19の予定	教科書上 p.140-147 新しい日本、平和な日本へ	
総合 (選択)	今週の学習	バレーボール	
	宿題	なし	
	10/19の予定	惑星の名前	



おしらせ



漢字の学習について

○国語②で使用している「漢字の学習上」が終わりました。今週、「漢字の学習上」を担当が預からせていただきました。お子様がなくなったわけではないので、ご安心ください。直しがあるページは付箋をして返却します。担任の先生から「合格」をもらうまで間違い直しや、やっていないページをしっかりと終わらせましょう！

前期終業式・来週のお休みについて

○本日 10月5日は前期終業式でした。通知表が渡されましたので、お子様と一緒にご覧いただき、前期の反省・後期の目標を話し合わせてみてくださいね。10月12日は、創立記念日でお休みです。次回は10月19日になります。10月19日に元気な姿で登校してくださいね。

宿題について

○今週の日記の題目は「後期の目標」です。小学校生活、残すところあと半年となりました。「土曜日の補習校は大変だったけど、日本語を学べてよかった！」と思えるよう、たてた目標を達成して、気持ちよく小学校生活を締めくくれるようにしましょう。

○日記の宿題に何を書けばいいのか思いつかず、毎週困っているという声が聞こえてきました。そこで、後期からは6年生のみんなが考えたテーマで日記を書いてもらうことを考えています。今週の宿題として、後期の日記に書きたいと思うテーマのアイデアを考えてきて、用紙に書いてきてください。

(例)

- 好きな本の紹介
- 10年後の自分への手紙
- 自分の長所と短所
- お気に入りナンバー3シリーズ
- 社会の役に立つロボットを作るならどんなものを作りたいか。
- 人と協力をして何かをやり遂げた経験
- 良い友達とはなにか
- 将来、日本語と英語をどのように生かしたいか。
- 失敗から学んだこと
- クラスをよくするためにみんなに提案したいアイデア
- 海外の人に知ってほしい日本のいいところ
- 海外の人に知ってほしいアメリカのいいところ
- 海外の人に知ってほしいアメリカの秘密
- あったらいいなシリーズ
- 家族全員の紹介
- など



2019年度10月5日

音読カード

一週目



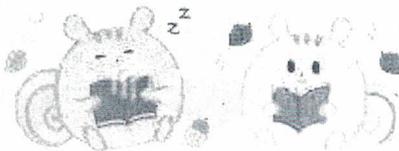
6年()組:氏名()

目当て

☆音読を聞いてもらって、聞いてもらった人にチェックをしてもらいましょう。
 ☆一日一回は読むようにしましょう。
 ☆語尾までしっかり読みましょう。

曜日	読んだところ	回数	よくできた◎/できた○/がんばろう△			サイン
			声の大きさ	読む速さ	気持ちを込めて	
土	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154~159					
日	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154~159					
月	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154~159					
火	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154~159					
水	「柿山伏」を読む P160~165					
木	「柿山伏」を読む P160~165					
金	「柿山伏」を読む P160~165					

ここまでが宿題です。ここから下は宿題以外で音読したものを書きましょう。



先生のサイン

2019年度 10月5日

音読カード

二週目



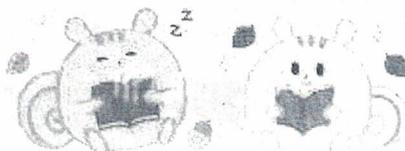
6年 () 組：氏名 ()

目当て

☆音読を聞いてもらって、聞いてもらった人にチェックをしてもらいましょう。
 ☆一日一回は読むようにしましょう。
 ☆語尾までしっかり読みましょう。

曜日	読んだところ	回数	よくできた◎/できた○/がんばろう△			サイン
			声の大きさ	読む速さ	気持ちを込めて	
土	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154～159					
日	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154～159					
月	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154～159					
火	「伝えられてきたもの」/「柿山伏」を読む P154～159					
水	「柿山伏」を読む P160～165					
木	「柿山伏」を読む P160～165					
金	「柿山伏」を読む P160～165					

ここまでが宿題です。ここから下は宿題以外で音読したものを書きましょう。



先生のサイン

国語

6 筆者のものの見方をつかみ、自分の考えをまとめよう

『鳥獣戯画』を読む

136~146

名前

組番

読むこと

/100

説明文を読んで、答えましょう。

① この絵巻がつくられたのは、今から八百五十年ほど前、平安時代の終わり、平家が天下を取ろうとしていたころだ。『鳥獣戯画』だけではない。この時代には、ほかにもとびきりすぐれた絵巻がいくつも制作され、上手な絵と言葉で、長い物語を実に生き生きと語っている。そして、これら絵巻物に始まり、江戸時代には、絵本（絵入り読み物）や写し絵（^②幻灯芝居）^③、昭和時代には、紙芝居、漫画やアニメーションが登場し、子どもだけでなく、大人もおおいに楽しませてきた。十二世紀から今日まで、言葉だけでなく絵の力を使って物語を語るものが、とぎれることなく続いているのは、



④ 日本文化の大きな特色なのだ。十二世紀という大昔に、まるで漫画やアニメのような、こんなに楽しく、とびきりモダンな絵巻物が生み出されたとは、なんとすてきでおどろくべきことだろう。しかも、筆で描かれたひとつひとつの絵が、実に自然てのびのびしている。描いた人はきつと、何物にもとらわれな、自由な心をもっていたにちがいない。世界を見渡しても、そのころの絵で、これほど自由闊達なものはどこにも見つからない。描かれてから八百五十年、祖先たちは、幾多の寒転や火災のたびに救い出し、そのせいで一部が失われたり破れたりしたにせよ、この絵巻物を大切に保存し、私たちに伝えてくれた。『鳥獣戯画』は、だから、^⑤国宝であるだけ

でなく、人類の宝なのだ。

『鳥獣戯画』を讀む 高野 敏 (光村図書「国語」六年140~142ページ)

1 「この絵巻」がつくられたのは、今から何年ほど前のどんな時代のことですか。 音10 20

今から () 年ほど前、 () が天下を取ろうとしていたころ。

2 「江戸時代」と「昭和時代」に登場したものを、 から全て選んで、記号を書きましよう。 読書音10 20

② () ③ ()

- ア 写し絵
- イ アニメーション
- ウ 物語
- エ 紙芝居
- オ 漫画
- カ 絵本

3 「日本文化の大きな特色」とはどのようなことですか。一つに○を付けましよう。 10

- () 十二世紀という時代にだけ、絵を使って物語を語るものが登場したということ。
- () 絵と言葉の力を使って物語を語るものが、大昔からとぎれず続いているということ。
- () 江戸時代になるまで、絵の力を使って物語を語るものが生み出されなかったということ。

4 筆者は、『鳥獣戯画』をどんな絵巻物だと述べていますか。 音10 20

まるで漫画や () のような、楽しく、とびきり () な絵巻物。

5 筆者は、『鳥獣戯画』を描いた人は、どんな心をもっていたと考えていますか。 10

()

6 筆者が、『鳥獣戯画』を「国宝であるだけでなく、人類の宝」だと考えるのはなぜですか。二つに○を付けましよう。 音10 20

- () 自由闊達さという点で、世界の他の作品に大きなえいきょうをあたえた作品だから。
- () 十二世紀にできたものとしては世界でも他にない自由闊達な作品だから。
- () 祖先が大切に守り、伝えてくれた作品だから。
- () 大昔から、きず一つなく伝わってきた作品だから。

日記

()年()組 名前()

うれしかったこと、おどろいたこと、悲しかったこと、先生に聞きたいことや言いたいことなど何でもいいので書いてみよう。

()月()日 ()曜日

題名()

六年生漢字テスト 十月五日 テスト

六年組 名前()

の部分の読みがなを書きましょう。

漢字と送りがなを書きましょう。

1	尊敬語 を 使う。	ばくほう ほうしやせん	と	○
2	郵便局 で 切手を買う。	ほきよつこうじ		○
3	警察署 を 見学する。	じやうやく かめいする	に	○
4	ご自宅 に うかがいます。	きちやう しぜんいせん	な	○
5	録音装置 の 操作。	きぼ ちらやう	が	○
6	祖父母 を 敬う。	くにくに みとめられる	に	○
7	尊い 命 を 守る。	や いる	を	○
8	神仏 を 尊ぶ。	すいぶん おぎなう	を	○
9	電源 を 切る。	ひこうき もけい	の	○
10	晩御飯 の 前。	わたくしご づい	の	○

六年生漢字テスト 十月十九日 テスト

六年組 名前()

の部分の読みがなを書きましょう。

漢字と送りがなを書きましょう。

1	山がまっ赤に紅葉する。	そんけいご	つかう
2	糖分をひかえる。	ゆうびんきょく	きて かう
3	詩を朗読する。	けいせつしよ	けんがく
4	家に来客がある。	じたく	
5	口紅をひく。	ご	にうかがいます。
6	安全装置が作動する。	ろくおんそうち	そうさ
7	毎朝ラジオ体操をする。	そぼ	うやまう
8	世代に特有の言葉	どうどい	いのち まもる
9	紅茶に砂糖を入れる。	しんぷつ	たつどう
10	朗らかに笑う。	でんげん	ちる
		ばんごはん	まえ

六年生漢字テスト 十月十九日 テスト(解答)

1	やま か こうよう 山がまっ赤に紅葉する。	11	そんけいご つか 尊敬語をを使う。
2	とうぶん 糖分をひかえる。	12	ゆうびんきょく きって か 郵便局で切手を買う。
3	し ろうどく 詩を朗読する。	13	けいさつしょ けんがく 警察署を見学する。
4	いえ らいきやく 家に来客がある。	14	じたく ご自宅にうかがいます。
5	くちべに 口紅をひく。	15	ろくおんそうち そうさ 録音装置の操作。
6	あんぜんそうち さどう 安全装置が作動する。	16	そぶほ うやま 祖父母を敬う。
7	まいあさ たいそう 毎朝ラジオ体操をする。	17	とうと いのち まも 尊い命を守る。
8	せだい とくゆう ことば 世代に特有の言葉	18	しんぶつ たと 神仏を尊ぶ。
9	こうちゃ さとう い 紅茶に砂糖を入れる。	19	でんげん き 電源を切る。
10	ほが わら 朗らかに笑う。	20	ばんごはん まえ 晩御飯の前。

月と太陽の形や表面の様子には、どのようなちがいがあるのだろうか。

1. 月はどのような天体か

- ・月の形は () をしている。
- ・月は、みずから光を出して () 。
- ・月は、() を反射してかがやいている。
- ・月の表面には、暗く見えるところと、明るく見えるところがある。
- ・暗く見えるのは低い土地で、() と呼ばれている。
- ・月の表面は、固い () や () などからできている。
- ・月の表面には丸いくぼみがたくさんあって、() と呼ばれている。
- ・大きな () には名前がつけられている。



2. 太陽はどのような天体か

- ・太陽のようにみずから光を出す天体を () という。
- ・太陽は、水素やヘリウムなど、高温の () でできている巨大な天体である。
- ・太陽の直径は約 (⑤) 万km、地球の直径の約 (⑥) 倍である。
- ・太陽の表面温度は約 (⑦) °Cである。
- ・太陽の表面には、やや温度の低い約 (⑧) °Cの部分があり (⑨) と呼ばれる黒い斑点として見える。
- ・(⑨) は移動して、27日~30日で1周する。これは、太陽が (⑩) しているからである。
- ・太陽の中央で円形に見えた (⑨) は、端のほうになると楕円形に見える。これは、太陽の形が (⑪) のためである。
- ・太陽の表面には、炎のようなガスの動きである (⑫) や高温ガスの層である (⑬) がある。

	<p>太陽系ただひとつの恒星で高温の気体からできている ⇒高温のため自ら光っている。</p> <p>黒点…太陽の表面にときどき現れる黒い斑点 紅炎…太陽の表面から高くふきだしている赤い炎 コロナ…高温の大気の層</p>
<p>地球からの距離…約 1 億 5000 万 km (1 天文単位という距離の単位にもなっている)</p> <p>直径…約 140 万 km (地球の約 109 倍)</p> <p>球形で自転している (黒点の移動を観察するとわかる)</p>	

☆月と地球

地球
太陽の惑星のひとつで、大気と水がある。

月
地球の衛星で、表面は多数のクレーターがある。
大気と水がない。
約1ヶ月で地球を公転する。

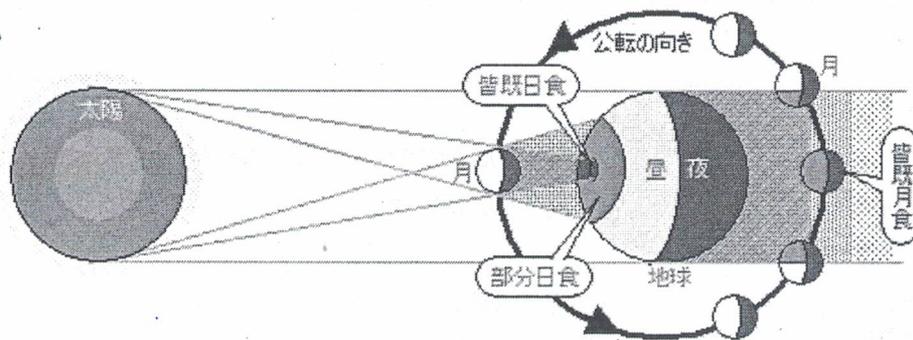
地球と月との距離…約 38 万 km
 地球の直径は約 1 万 3000km
 月の大きさ（直径）は約 3500km …地球の約 4 分の 1（0.27 倍）

☆太陽・月の見かけの大きさ

地球から太陽までの距離 : 地球から月までの距離 \approx 400 : 1

太陽の大きさ（半径または直径） : 月の大きさ（半径または直径） \approx 400 : 1

☆日食と月食



太陽 - 月 - 地球が一直線上にならんだときに日食が起こる。

太陽 - 地球 - 月が一直線上にならんだときに月食が起こる。