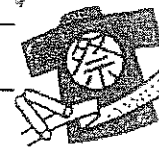




5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内容		チェック					
国語①	今回の学習	『千年の釘にいとむ』						
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様⑭ p.25-26						
	次回の学習	前期期末テスト						
国語②	今回の学習	旧、居、額、眼、液、規						
	今回の宿題	漢字の学習の残り、前期期末テストの練習プリント(今週、テストに出る問題と解答を配りました)						
	次回の学習	前期期末テスト						
算数	今回の学習	分数と小数、整数の関係(p.93-96)						
	今回の宿題	ドリルp.44-45						
	次回の学習	前期期末テスト						
理科	今回の学習	期末テスト範囲の復習						
	今回の宿題	前期期末テストの勉強						
	次回の学習	前期期末テスト						
社会	今回の学習	わたしたちの生活と食料生産(p.80-85)						
	今回の宿題	前期期末テストの勉強						
	次回の学習	前期期末テスト						
行事など	9月12日 前期期末テスト							
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	・来週は前期期末テストのため、一部時間わりがかわります。 (1組も2組も、1時間目国語1、2時間目算数、3時間目国語2、4時間目せんたくです。) ・前期期末テストの出題はいいは、先週配りました学年通信で確認してください。						保護者より	



西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

15	9月5日 配布 9月19日 テスト
①	旧式 読 きゆうしき
②	旧道 読 きゆうどう
③	転居 読 てんきよ
④	居ながらにして分かる 読 いながらにしてわかる
⑤	金額 読 きんがく
⑥	ねこの額 読 ねこのひたい
⑦	肉眼 読 にくがん
⑧	血液 読 けつえき
⑨	液体 読 えきたい
⑩	定規 読 じょうぎ

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前	
⑪	みちにまよう 書 道に迷う
⑫	ちようさ 書 調査
⑬	ほご 書 保護
⑭	じゆぎよう 書 授業
⑮	ぶあつい 書 分厚い
⑯	どうとく 書 道徳
⑰	めいろ 書 迷路
⑱	けんさ 書 検査
⑲	きようじゆ 書 教授
⑳	あついほん 書 厚い本

九月五日(土)

五年

組 名前

]

千年の釘にいども プリント②

- ① 白鷹さんのお仕事は四国のかじ職人、釘をつくるお仕事でしたね。そのかじ職人である白鷹さんは、今回は、どこで、何を、お仕事のためによばれましたか？

そのお仕事は、完成するまでに()もかかる()だ

- ② しらたかさんに、任せられた仕事の使命は

千年たつてもびくともしない建物をつくるために、千年はもつ釘をつくること、でした

今の釘の寿命は()年ですが、ではどうして古代の釘は千年ももつのだと、教科書では、説明していますか？

- ③ 白鷹さんのしたように、線を引きましたね。あとめまじりの

1 () を用意してもらって

2 () に注目して

3 () 実験した

4 ()

西大和学園補習校五年 漢字テスト		14	名前
読み		書き	
①	道に迷う 読	⑪	あつりよく 書
②	調査 読	⑫	こうきあつ 書
③	保護 読	⑬	たんそ 書
④	授業 読	⑭	そぞい 書
⑤	分厚い 読	⑮	でんとうぶんか 書
⑥	道徳 読	⑯	おうだんぼどう 書
⑦	迷路 読	⑰	さんかをことわる 書
⑧	検査 読	⑱	げんいん 書
⑨	教授 読	⑲	きげん 書
⑩	厚い本 読	⑳	じかんをかぎる 書

国語

一学期の漢字のまとめ

読んで、あなたのこと季節の言葉②

10-87

名前

組番

標準時間 20分

到達目標点 80/100

漢字を書きましよう。一線の言葉は、漢字と送り仮名を書きましよう。

各2点

① 酸^そ素。

② 再^{さい}会する。

③ 犬の銅^{どう}像。

④ 夢^{ゆめ}を見る。

⑤ 飼^し育委員。

⑥ 逆^{ぎやく}転する。

⑦ 現^{げん}在。

⑧ 絶^{ぜつ}对勝つ。

⑨ 話の内^{よう}容。

⑩ 興^{きよう}味深い。

⑪ 責^せ任^{にん}。

⑫ 基^き本。

⑬ 職^{しやく}業。

⑭ 判^{だん}断^{だん}する。

⑮ 車^{しゆう}の修^{しゆう}理。

⑯ 家^{ちく}の建^{ちく}築。

⑰ 船^{ねん}の燃^{ねん}料。

⑱ 往^{ふく}復^{ふく}する。

⑲ 薬^{こう}の効^{こう}果。

㉒ 準^{じゆん}決勝。

㉔ 態^{たい}度。

㉖ 理^{かい}解^{かい}する。

㉘ よい評^{ひよう}判。

㉚ 広い運^が河。

㉜ 木^{そう}造^{そう}の船。

㉞ 総^{そう}理大臣。

㉟ 混^{こん}雑^ざする。

㊱ 報^{ほう}告する。

㊲ 国^{さい}際^{さい}関係。

㊴ 对^{おう}応^{おう}する。

㊶ 大^{せい}勢^{せい}の人。

㊸ 清^{けつ}潔^{けつ}。

㊺ 新^{せい}製^{せい}品。

㊼ 大^{とう}統^{とう}領。

㊾ 経^{けい}験^{けん}する。

㊿ 意^{しき}識^{しき}する。

㉑ 長^{へん}編^{へん}小説。

㉓ 接^{せつ}続^{せつ}。

㉕ 旅^{てい}の日^{てい}程。

㉗ 支^し持^しする。

㉙ 豊^かか自然。

㉛ 述^{じゆ}べる。

㉝ 保^ほつ。

㉟ 移^{うつ}る。

㊱ 確^{かく}かめる。

㊳ 独^{ひとり}り。

㊵ 預^{あず}ける。

㊷ 情^{なさけ}け。

㊹ 備^{そな}える。

㊻ 構^{かま}える。



一学期の漢字のまとめ

覚えて、おみなのこと一学期の記録②

10-87
全期

組 番

100 / 100

漢字を書きましょう。一線の言葉は、漢字と送り仮名を書きおしめよう。

音と照

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ① 酸 ^そ <input type="text"/> 。 | ⑪ 貴 ^{にん} <input type="text"/> 。 | ⑳ 対 ^{たい} <input type="text"/> する。 | ⑳ 門 ^{もん} <input type="text"/> をかまえる。 |
| ② <input type="text"/> 会 ^{かい} する。 | ⑫ <input type="text"/> 本 ^{ほん} 。 | ㉑ 理 ^り <input type="text"/> する。 | ㉑ 雨 ^{あめ} にそなえる。 |
| ③ 犬 ^{いぬ} の <input type="text"/> 像 ^{ざう} 。 | ⑬ <input type="text"/> 業 ^{ごう} 。 | ㉒ よい <input type="text"/> 判 ^{はん} 。 | ㉒ 一定 ^{いじやう} にたもつ。 |
| ④ <input type="text"/> を見 ^み る。 | ⑭ 判 ^{はん} <input type="text"/> する。 | ㉓ 広 ^{ひろ} い運 ^{うん} <input type="text"/> が。 | ㉓ 席 ^{せき} をうつる。 |
| ⑤ <input type="text"/> 育 ^{いく} 委員 ^{いん} 。 | ⑮ 車 ^{くるま} の <input type="text"/> 理 ^り 。 | ㉔ 水 ^{みづ} <input type="text"/> の船 ^{せん} 。 | ㉔ だしかめる。 |
| ⑥ <input type="text"/> 転 ^{てん} する。 | ⑯ 家 ^{いえ} の建 ^た <input type="text"/> ちく。 | ㉕ <input type="text"/> 理 ^り 大臣 ^{だいじん} 。 | ㉕ ひとり言 ^{こと} 。 |
| ⑦ <input type="text"/> 在 ^{ざい} 。 | ⑰ 船 ^{せん} の <input type="text"/> 料 ^{りょう} 。 | ㉖ こん <input type="text"/> 雑 ^{ざつ} する。 | ㉖ 本 ^{ほん} をあずける。 |
| ⑧ <input type="text"/> 対 ^{たい} 勝 ^{しょう} つ。 | ⑱ 往 ^{わう} <input type="text"/> する。 | ㉗ ほう <input type="text"/> 告 ^{こく} する。 | ㉗ なぎげ深い人 ^{ひと} 。 |
| ⑨ 話 ^わ の内 ^{うち} <input type="text"/> 。 | ⑲ 菜 ^{さい} の <input type="text"/> 果 ^{くわい} 。 | ㉘ 国 ^{こく} <input type="text"/> 関 ^{かん} 係 ^{けい} 。 | ㉘ 旅 ^{りょ} の日 ^ひ <input type="text"/> 。 |
| ⑩ <input type="text"/> 味 ^{あじ} 深 ^{ふか} い。 | ㉚ <input type="text"/> 決 ^{けつ} 勝 ^{しょう} 。 | ㉙ 対 ^{たい} <input type="text"/> する。 | ㉙ <input type="text"/> 持 ^も する。 |
| | | | ㉚ 大 ^{だい} <input type="text"/> の人 ^{ひと} 。 |
| | | | ㉛ 清 ^{せい} <input type="text"/> 。 |
| | | | ㉜ 新 ^{しん} <input type="text"/> 品 ^{ひん} 。 |
| | | | ㉝ 大 ^{だい} <input type="text"/> 領 ^{りやう} 。 |
| | | | ㉞ <input type="text"/> 験 ^{けん} する。 |
| | | | ㉟ 意 ^い <input type="text"/> する。 |
| | | | ㊱ 長 ^{ちやう} <input type="text"/> 小 ^{せう} 説 ^{せつ} 。 |
| | | | ㊲ <input type="text"/> 続 ^{ぞく} 。 |
| | | | ㊳ 雨 ^{あめ} にそなえる。 |
| | | | ㊴ 門 ^{もん} をかまえる。 |

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書80～85ページ)

1	農業	
2	農地	
3	農家	
4	種類	
5	種子	
6	種もみ	
7	注文	
8	不安定	
9	温度	
10	調節	
11	農作業	
12	機械	
13	田植え	
14	生育	
15	農薬	
16	稲かり	

17	選ぶ	
18	共同	
19	じよ草ざい	
20	たい肥	
21	小型	
22	倉庫	
23	用水路	
24	欠かす	
25	配分	
26	合間	
27	県内外	
28	農業試験場	
29	農業協同組合	
30	品種改良	

②今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

<hr/> <hr/>

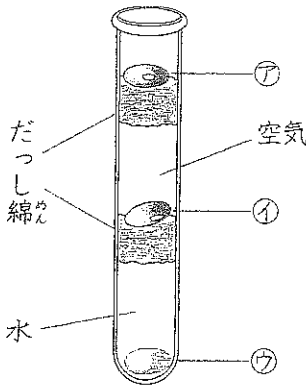
4

1 植物の発芽①

.....

100点

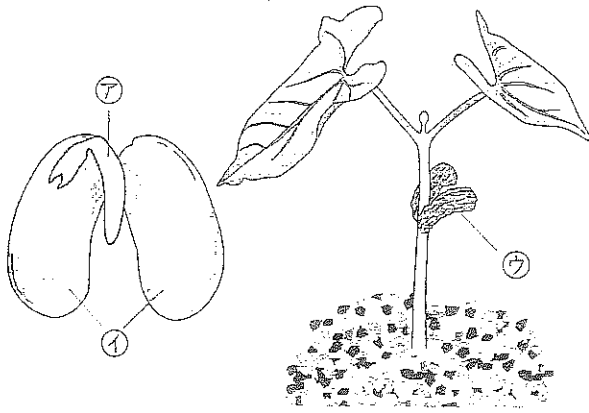
下の図のような、インゲンマメの種子を3個入れた試験管をあたたかい部屋の中に置きました。この実験について、次の問いに答えましょう。 40点(1つ10点)



- (1) 植物の種子が芽を出すことを何といいますか。 ()
- (2) 芽が出る種子は、㉗~㉕のどれですか。記号で答えましょう。 ()
- (3) この実験から、種子が芽を出すためには何が必要だとわかりますか。必要な条件を下の から2つ選んでかきましょう。 () ()

空気 光 水

下の図は、インゲンマメの種子をたてに2つに切ったものと、発芽してしばらくたった後のものようすです。次の問いに答えましょう。 60点(1つ10点)



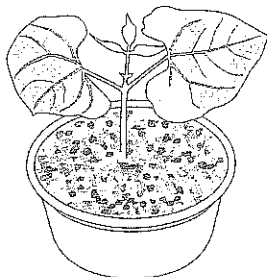
- (1) ㉗と㉑にヨウ素液をつけました。色が変わるのはどちらですか。 ()
- (2) (1)のとき、何色に変わりますか。 ()
- (3) 発芽するときの養分がふくまれているのは、㉗と㉑のどちらですか。 ()
- (4) (2)の色が変わることから、何という養分がふくまれているとわかりますか。 ()
- (5) ㉕を切って、切り口にヨウ素液をつけました。発芽前の種子の切り口につけたときと比べて、色のこさはどうなりますか。正しいものに○をつけましょう。
①()こくなる。 ②()同じこさである。 ③()うすくなる。
- (6) (5)から考えて、種子にふくまれていた養分は、どうなったといえますか。 の中であてはまる言葉をかいてまとめましょう。
種子の中のでんぷんが、 。

1 同じくらいに成長した3本のインゲンマメのなえを肥料をふくまない土に植え、ア～ウのようにして、日当たりのよいところで育てました。次の問いに答えましょう。

80点(1つ20点)

ア

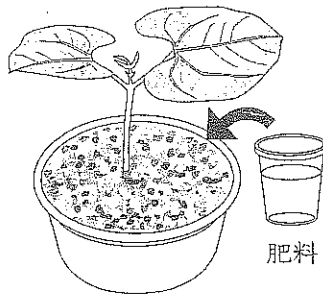
日光



肥料をあたえない。
水だけあたえる。

イ

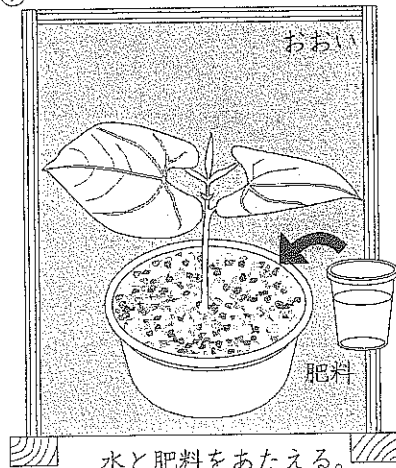
日光



水と肥料をあたえる。

ウ

おい



水と肥料をあたえる。

(1) 次の①～③の文は、2週間後のなえのそれぞれの育ちのようすについてかいたものです。ア～ウのどれについてかいたものか、記号で答えましょう。

- ① () 葉は緑色をしているが、数は少ない。草たけは低いので、全体的に小さく見える。
- ② () 葉は黄色っぽくて小さく、数も少ない。くきは細く、ひよろひよろしていて、全体的に弱々しい。
- ③ () 葉は緑色で大きく、数も多い。くきは太く、しっかりしていて、全体的にじょうぶそうである。

(2) この実験の結果をまとめました。次の()の中にあてはまる言葉を入れましょう。植物が成長して、大きくじょうぶに育っていくためには、日光がよく当たることと、水と()をあたえることが必要である。

2 植物の発芽や成長の条件を調べるとき、調べる条件だけを変えて、それ以外の条件を同じにしなければいけないのはなぜですか。次の{ }の中から正しい言葉を選び、○で囲みましょう。

20点

2つ以上の条件を { 同時・順番・こうご } に変えると、どの条件が必要かわからなくなるから。

1 右の図は、メダカのおすとめすです。次の問いに答えましょう。

40点(1つ5点)

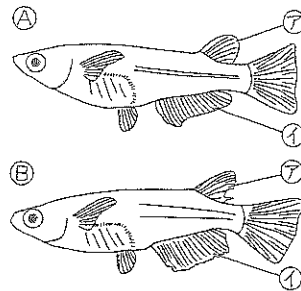
(1) たまごを産むメダカは、①と②のどちらですか。記号で答えましょう。()

(2) 精子を出すメダカは、①と②のどちらですか。記号で答えましょう。()

(3) ①、②のひれの名前をかきましょう。
①() ②()

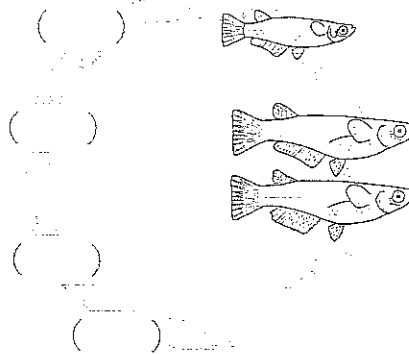
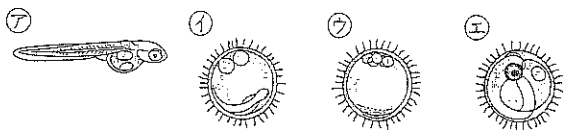
(4) 次の文の()にあてはまる言葉をかきましょう。

()が産んだたまごと()が出す精子が結びつくことを()といい、この結びつきでできるものを()という。



2 メダカの受精卵が育って、やがて子メダカがたんじょうします。この子メダカが大きくなって親になり、たまごを産むことで、生命が受けつがれていきます。右の図の()にあてはまるものを、下の①~④から選んで記号をかきましょう。

20点(1つ5点)



3 けんび鏡について、次の問いに答えましょう。

40点(1)は1つ10点、(2)は全部できて10点

(1) 次の部分は右の図のけんび鏡の①~④のどこですか。

調節ねじ() レボルバー() 接眼レンズ()

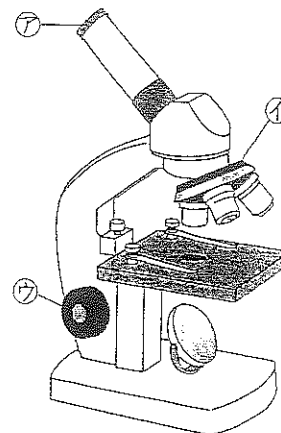
(2) けんび鏡の使い方、正しい順に番号をつけましょう。

()横から見ながら、対物レンズとプレパラートをすれすれまで近づける。

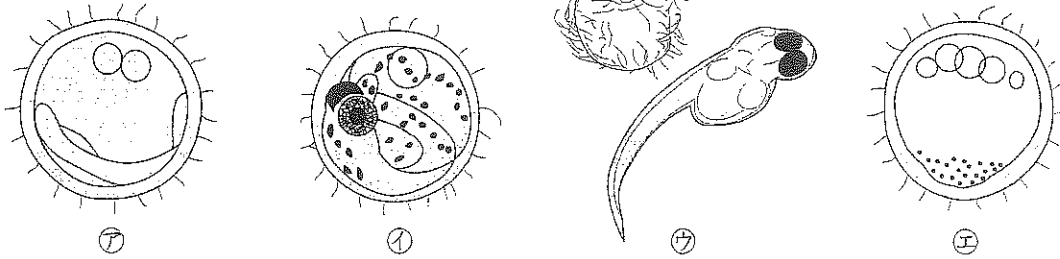
()反しゃ鏡を動かして、明るく見えるようにする。

()プレパラートをステージに置き、クリップで留める。

()接眼レンズをのぞきながら、調節ねじを回して、ピントを合わせる。



1 下の図は、メダカのたまごの変化を記録カードにかいたものです。次の問いに答えましょう。
90点(1つ10点)



(1) 次の①～④の文は、上の記録カードの㊦～㊩にかかれていたものです。それぞれどれにかかれていたものですか。記号で答えましょう。

- ① () たまごはどうめいて、周りに細い毛があった。メダカのような形はまだ見られなかった。
- ② () 心臓がびくびく動いているのがわかった。赤い血が流れているのも見えた。
- ③ () 何となく、メダカの形をしたものが見えてきた。たまごの大きさは、変化しないようだ。
- ④ () たまごのまくが破れて、子メダカが出てきた。はらにふくろのようなものをつけている。

(2) ㊦～㊩の記録カードを、たまごの変化する順にならべましょう。

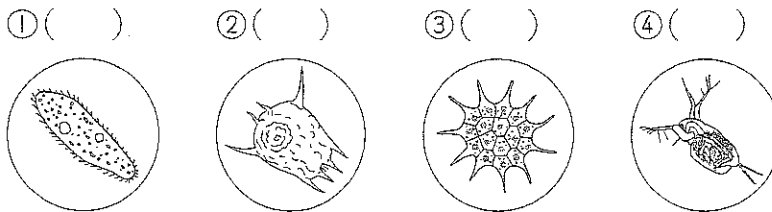


(3) かえったばかりの子メダカのはらにあるふくろの中には、何が入っていますか。
()

2 池や川などの水中には、メダカなどの魚のほかに、小さな生物がたくさんいます。次の

①～④の生物の名前を右の から選んで記号をかきましょう。

全部できて10点



- ㊦ クンショウモ
㊧ ゾウリムシ
㊨ ミジンコ
㊩ ツボワムシ



27 5 天気の変化①

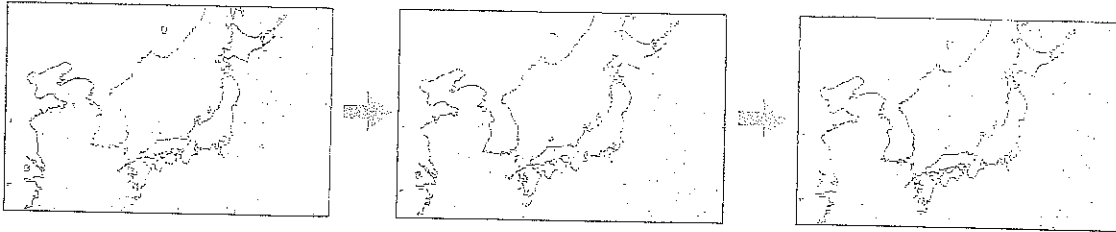
100点

下の雲画像の図を見て、次の問いに答えましょう。60点(1つ20点, (2), (3)は全部できて20点)

9月22日

9月23日

9月24日



(1) 雲がかかっている地いきでは、どのような天気が予想されますか。次の中から正しいものに○をつけましょう。

- ①()晴れ ②()快晴 ③()くもりか雨

(2) 雲は、およそどの方位からどの方位へ動いていますか。

()から()へ

(3) 天気は、およそどの方位からどの方位へ変化していきますか。

()から()へ

上の雲画像の図と右のアメダスの降水量の情報を見て、次の問いに答えましょう。

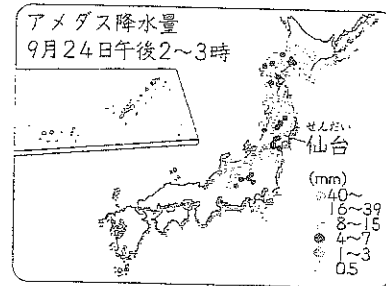
20点(1つ10点)

(1) 今の仙台の天気は、次のどれだと考えられますか。正しいものに○をつけましょう。

- ①()晴れ ②()くもり ③()雨

(2) 明日の仙台の天気は、どうなると予想できますか。正しいものに○をつけましょう。

- ①()晴れ ②()くもり ③()雨



天気について、次の文の()にあてはまる言葉をかきましょう。

20点(1つ5点)

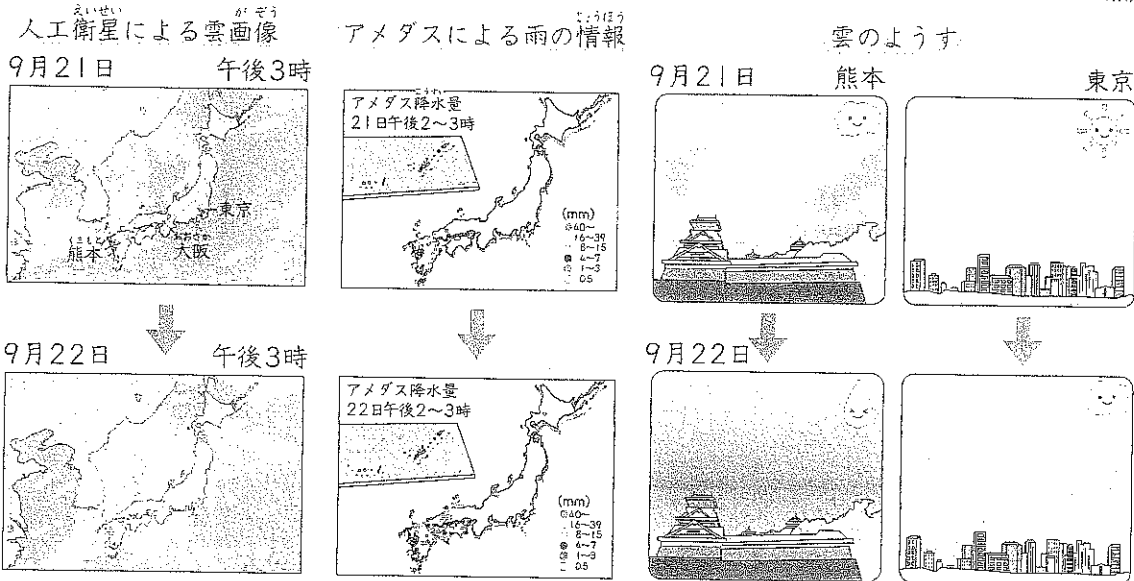
日本付近では、雲がおよそ()へ動いていくので、天気もおよそ()へ変化していくことが多い。

例えば、九州がくもりで関西や関東が晴れるとき、次の日に九州は雨となり、関西や関東では、()になると予想できる。

さらに次の日は九州は晴れ、関西や関東は()というように変化していくことが予想できる。

下の図を見て、次の問いに答えましょう。

40点(1つ10点, (2)は全部できて10点)



(1) 9月21日と22日の大阪の天気は、それぞれ「晴れ」、「くもり」のどちらだと考えられますか。

① 9月21日……() ② 9月22日……()

(2) 9月23日の東京の天気は、何だと予想されますか。

() か ()

(3) (2)のように予想した理由をかんたんにかきましょう。

()

次の文はいろいろな雲についてのものです。あてはまる雲の名前を下の から選んでかきましょう。

60点(1つ20点)

(1) 白っぽい色で波打ったような形をしている。 ()

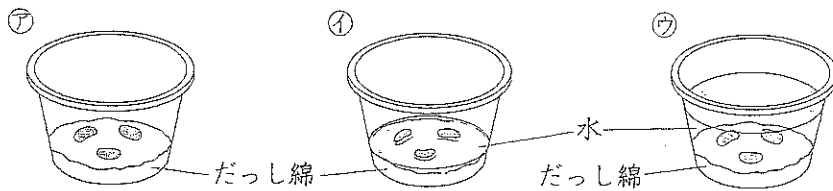
(2) 黒っぽい色で空一面に広がっている。 ()

(3) 白い色で小さな雲がたくさん集まったような形をしている。 ()

雨雲 すじ雲 いわし雲 うね雲

1 とうめいな3つの容器①、②、③にだっし綿をしき、インゲンマメの種子を入れました。①はそのままで、②には種子が空気にふれるぐらいに、③には種子がしずむまで水を入れ、あたたかい部屋の中に置きました。この実験について、次の問いに答えましょう。

60点(1つ20点)



- (1) 芽が出る種子は①～③のどれですか。 ()
- (2) 植物の種子が芽を出すことを何といいますか。 ()
- (3) この実験で、同じにした条件は何ですか。下の から選んでかきましよう。 ()

温度 水 空気

2 インゲンマメの発芽と成長の条件について、次の問いに答えましょう。

40点((1), (2)ともに全部できて20点)

- (1) 発芽に必要な条件を右の から3つ選んでかきましよう。

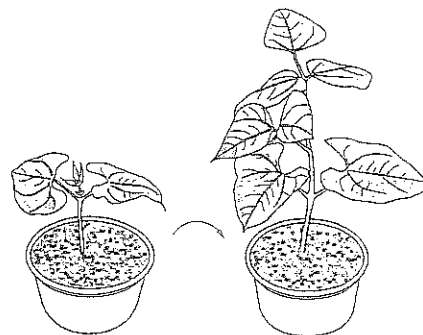
- ()
()
()

日光 空気 適切な温度 土 肥料 水


- (2) 発芽した後によく成長するために必要な条件を下の から3つ選んでかきましよう。

- ()
()
()

水 肥料 ヨウ素液
土 日光 風



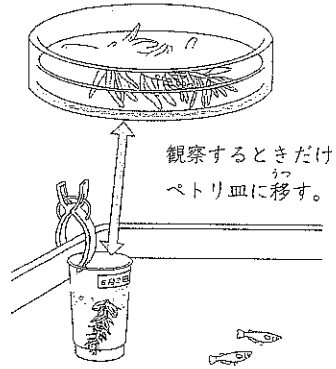
メダカのたんじょう①

1 メダカのたまごの育ち方を観察します。観察のしかたについて、()にあてはまる言葉を下の から選んでかきましょう。  60点(1つ20点)

(1) 観察するたまごは、産んだ日を書いた容器に入れて()が直接当たらないところに置く。

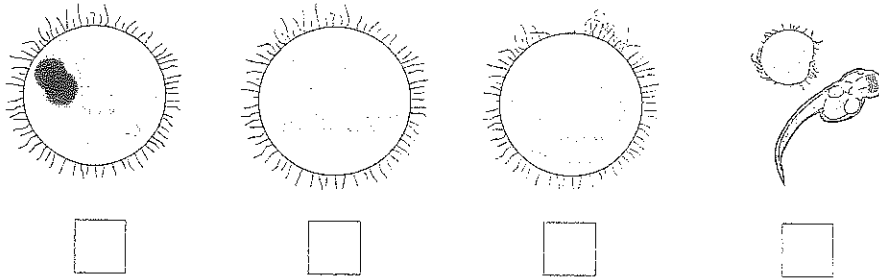
(2) たまごを()ペトリ皿に取り、かいぼうけんび鏡やそう眼実体けんび鏡で観察する。

(3) その後も、()おきに観察を続けていく。



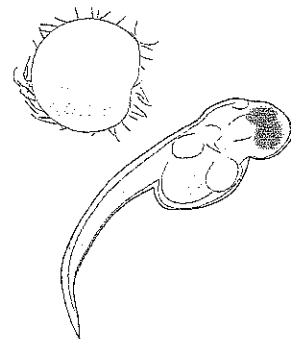
日光 空気 たまごだけ 水草ごと 1～2時間 1～2日

2 下の図は、メダカのたまごが育っていったようすです。育った順に、の中に1～4の数字をかきましょう。 全部できて10点



3 右の図は、たまごからかえった直後の子メダカです。次の()にあてはまる言葉を下の から選んでかきましょう。 30点(1つ10点)

(1) この子メダカは()して13～14日めである。
(2) はらには()の入ったふくろがあり、たまごからかえってから()は、このふくろの中のものを使って育っていく。



受精 精子 養分 2～3日 2～3週間

メダカのたんじょう②

1 右の図のメダカについて、次の問いに答えましょう。

40点(1つ5点)

(1) ㊦と㊧は、それぞれおすですか、めすですか。

㊦() ㊧()

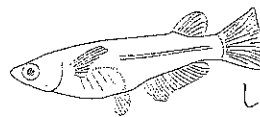
(2) 図の中の①～④の()にあてはまる言葉をかきましょう。

(3) メダカのめすが産んだたまごが、おすが出す精子と結びつくことを何といいますか。()

(4) (3)のように精子と結びついたたまごを何といいますか。正しいほうに○をつけましょう。

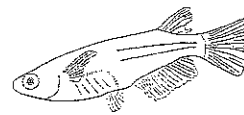
①()受精卵 ②()種子

㊦せびれに切れこみが(①)。



しりびれの後ろが(②)。

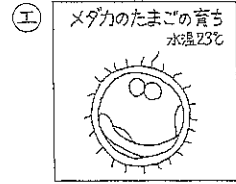
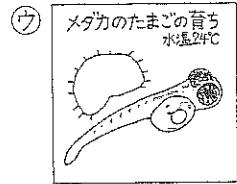
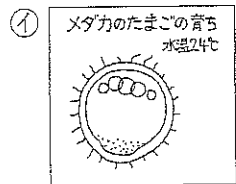
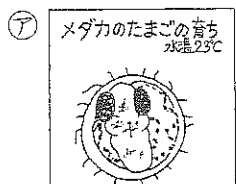
㊧せびれに切れこみが(③)。



しりびれの後ろが(④)。

2 下のカードは、メダカのとまごを観察したようすを記録したものです。次の問いに答えましょう。

60点((1)は1つ10点, (2)は全部できて20点)



(1) 次の①～④の文は、上の観察記録の㊦～㊨にかかれていたものです。それぞれどれにかかれていたのですか。()の中に記号をかきましょう。

①()たまごはどうめいて、周りに細い毛がある。たまごの中には、メダカのすがたはまだ見えない。

②()子メダカがたまごからかえった。はらにはふくろのようなものをつけていて、体がすき通っている。

③()ときどきメダカの体が動くようになる。心ぞうが動いているのが見える。

④()メダカの形が何となく見えてきた。たまごの大きさに変化はないようだ。

(2) ㊦～㊨の観察記録を、たまごが変化する順にならべましょう。

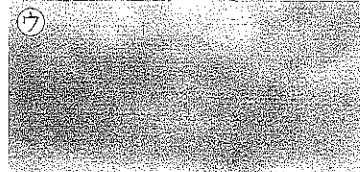
()→()→()→()

34 天気の変化①

1 次の雲の写真を見て、下の問いに答えましょう。

75点(1つ15点)

ア ①



(1) 次の①～③の文は、上のア～ウの雲について説明したものです。それぞれどの雲のことですか。記号で答えましょう。

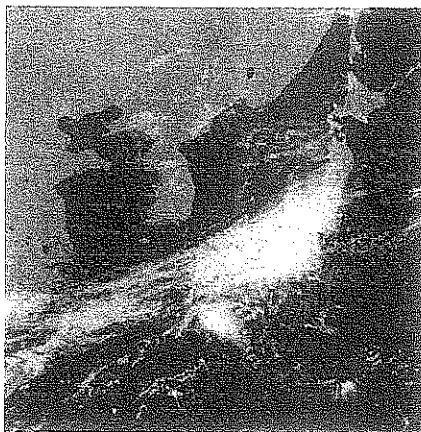
- ① 白い色で、小さな雲がたくさん集まったような形をしている。この雲がすぐに消えると、晴れることが多い。 ()
- ② 白っぽい色で、波打ったような形をしている。この雲が次々と出てくると、雨になることが多い。 ()
- ③ 黒っぽい色で、雨や雪をふらせる。 ()

(2) ウの雲のようすについて、正しいもの2つに○をつけましょう。

- ① () ゆっくりと西から東へ動いていた。
- ② () 台風のときのように東から西へ動いていた。
- ③ () 雲の量が4であり、雨がふっていた。
- ④ () 雲の量が10であり、雨がふっていた。

2 午前10時の雲画像を見て、次の問いに答えましょう。

25点



下のアとイの文は、神奈川県に住んでいる山田さんと鹿児島県に住んでいる秋山さんの、電子メールのやりとりです。アとイのどちらが、山田さんの電子メールですか。 ()

ア 午前9時20分 朝から晴れていますが、天気予報によると午後は雨になるそうです。

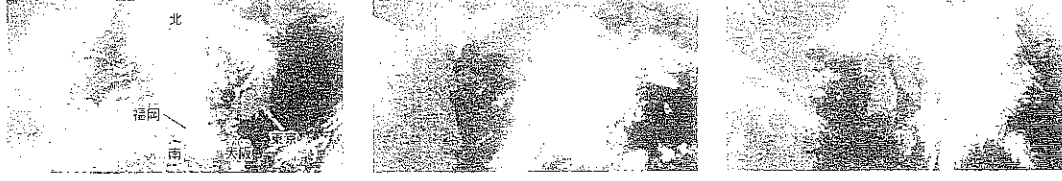
イ 午前10時20分 こちらは昨日まで雨がふっていましたが、今朝は晴れています。



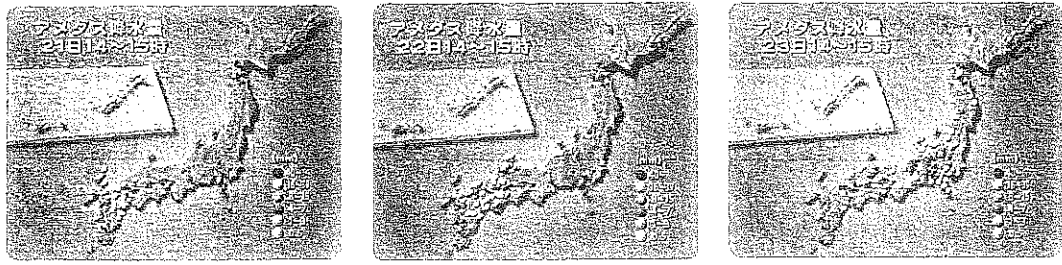
1 下の図は、9月21日から9月23日までの雲画像と雨の情報です。次の問いに答えましょう。
70点(1つ10点, (2), (3)は全部できて10点)

① 9月21日午後3時 ② 9月22日午後3時 ③ 9月23日午後3時

雲画像



雨の情報



- (1) 雨の情報は、何から送られてきますか。次の㉗～㉙から選びましょう。 ()
㉗ 人工衛星 ㉘ 気球 ㉙ レーダー ㉚ アメダス
- (2) 雲はどの方位からどの方位へ動いていますか。 (から へ)
- (3) 雨の地いきはどの方位からどの方位へ変わりますか。 (から へ)
- (4) 福岡、大阪、東京の3日間の天気について、表の①～④に、「晴れ」、「くもり」のどちらになるかをかき入れましょう。

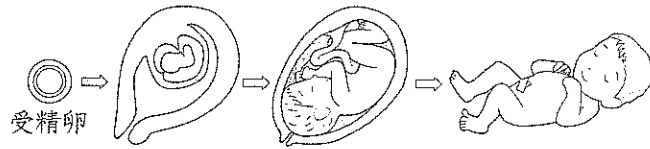
	福岡	大阪	東京
9月21日	① ()	晴れ	② ()
9月22日	雨	③ ()	くもり
9月23日	晴れ	④ ()	雨

2 次の問いに答えましょう。 30点(1つ15点)

- (1) うす雲(巻層雲)が出てくると、天気はどのようになりますか。
()
- (2) 「山の上に雲がかぶさると、雨になる」という言い伝えがありますが、その理由を説明しましょう。
()

下の図は、母親の子宮の中でヒトの子どもが育っていくようすを表しています。次の問いに答えましょう。(2)~(4)は下の□から選んでかきましょう。 40点(1つ10点)

(1) ヒトの受精卵の直径は、約何mmですか。正しいものに○をつけましょう。



- () 0.14mm () 3mm
() 5mm

(2) ヒトは受精してから子どもが生まれるまで、約何週間かかりますか。

()

(3) 生まれたばかりのヒトの子どもの身長は、約何cmですか。

()

(4) 生まれたばかりのヒトの子どもの体重は、約何gですか。

()

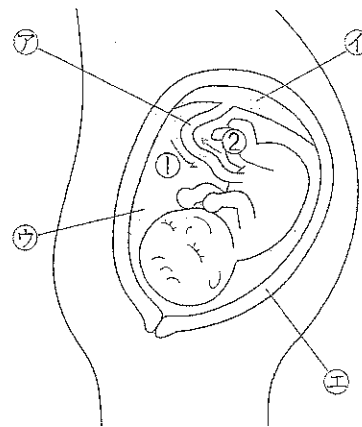
28週間	38週間	100cm	50cm	30000g	3000g
------	------	-------	------	--------	-------

右の図は、母親の子宮の中のヒトの子どものようすです。次の問いに答えましょう。 60点(1つ10点)

(1) 図の㉑~㉕にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

- ㉑() ㉒()
㉓() ㉔()

子宮	たいばん	へそのお	羊水
----	------	------	----



(2) 図の①と②の矢印は、母親と子どもとの間でやり取りされるものの流れを示しています。何がやり取りされていますか。下の□から選んでかきましょう。

①()
②()

水	養分	いらぬもの	母乳
---	----	-------	----

ヒトのたんじょう

1 次の文の()にあてはまる言葉を下の から選んでかきましょう。 30点(1つ5点)

- (1) 女性の体内でつくられた()が、男性の体内でつくられた()と結びつくことを受精という。
- (2) この受精した卵を()という。
- (3) この受精した卵の直径は約()で、子宮のかべについて、母親から養分をもらって育つ。
- (4) 卵が受精してから、約()で子どもがたんじょうする。
- (5) 生まれたばかりのヒトの子どもの身長は、だいたいの目安として()ぐらいで、体重は約3000gである。

受精卵	卵	精子	子宮	0.14mm	3mm
50cm	1m	24週間	38週間		

2 右の図は、母親のおなかの中のヒトの子どものようすです。これについて、次の問いに答えましょう。 70点(1つ10点)

(1) 右の図の㉑～㉕の部分の名前を下の から選んでかきましょう。

- ㉑() ㉒()
 ㉓() ㉔()

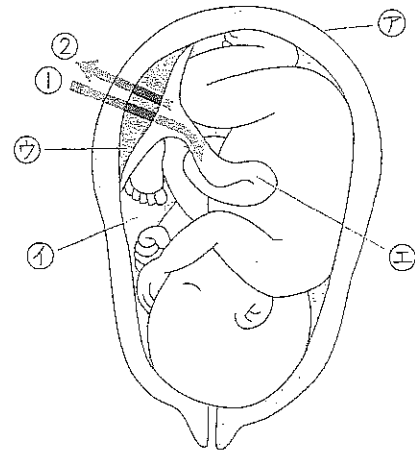
たいばん	子宮	へそのお	羊水
------	----	------	----

(2) ㉒の液体はどんなはたらきをしていますか。()

(3) ㉓と㉔を通して、母親と子どもはあるものを受けわたししています。㉑と㉒の矢印で移動しているものは何ですか。下の から選んでかきましょう。

- ㉑() ㉒()

いらぬもの	養分	乳
-------	----	---



日光や肥料と植物の成長

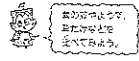
(p. 5)

次の図を見て、にあてはまる言葉を下のから選んでかきましよう。同じものを2回選んでもよいです。



植物に日光を当てないと、葉やくきの色が変わってきて、成長できなくなる。水のほかに肥料をあたえないと、肥料をあたえたものより成長が遅くなる。植物の成長には、日光と肥料のほかに、水が必要である。

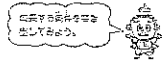
肥料 日光 水 色



次のにあてはまる言葉を下のから選んでかきましよう。

- 日光を当てないと、葉やくみの色がくなる。
- 肥料をあたえないと、葉の数がくなる。
- 植物の成長には、に必要な水・空気・温度もふくまなければならない。

肥料 葉色 高さ
多く 少なく



植物の成長には、水のほかに日光を当てることが必要である。また、をあたえようと、よく成長する。

成長のようすを見るところは決めておくこと(草たけ、葉の数など)。また、比べるもの以外は条件をそろえることが大切で、2つ以上の条件を同時に変えないこと。

メダカのおすとめす

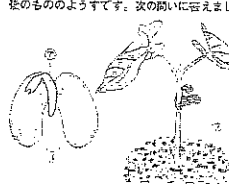
(p. 6)

下の図のような、インゲンマメの種子を3個入れた試験管をあたかい部屋の中に置きました。この実験について、次の問いに答えましよう。



- 植物の種子が芽を出すことを何といいますか。
- 芽が出る種子は、①～③のどれですか。記号で答えましよう。
- この実験から、種子が芽を出すためには何が必要だとわかりますか。必要な条件を下のから2つ選んでかきましよう。

下の図は、インゲンマメの種子をたてに2つに切ったものと、発芽してしばらくたった後のものようすです。次の問いに答えましよう。



- ①と②にヨウ素液をつけました。色がかわるのはどちらですか。
- ①のとき、何色に変わりますか。
- 発芽するときの成分がふくまれているのは、①と②のどちらですか。
- ②の色に変わることから、何という成分がふくまれているとわかりますか。

- ②を切って、切り口にヨウ素液をつけました。発芽前の種子の切り口に付けたときと比べて、色のごまはどうなりますか。正しいものに○をつけましよう。
- ①()と②()同じことである。③()うすくなる。
- ①から考えて、種子にふくまれている成分は、どうなったといえますか。下のにあてはまる言葉をかいてまよましよう。

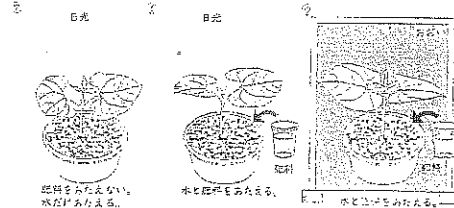
種子の中のでんぷんが少なくなつた。(発芽に使われた)

①の種子には水があたえられてなく、②の種子には空気がふれていない。養分は①の部分にあり、ヨウ素液で青むらさき色に変わるのででんぷんである。

メダカのおすとめす

(p. 7)

同じくらいに成長したるメダカのえさを飼料をふくまないまに替え、①～②のようにして、毎日たりのよいところまで育てました。次の問いに答えましよう。



- 次の①～③の文は、2週間後のえさのそれぞれの育ちのようすについてかいたものです。①～③のどれについてかいたものが、記号で答えましよう。
- ①は茶色まじりがあるが、数は少ない。等々は低いので、全体的に小さく見える。
- ②は茶色っぽくて小さく、数は少ない。くちは短く、ひよひよろしていて、全体的に弱々しい。
- ③は茶色で大きく、数は多い。くちは長く、しっかりしていて、全体的にじょうぶである。
- この実験の結果をまよました。次のの中にあてはまる言葉をましよう。植物が成長して、大きくじょうぶに育っていくためには、日光がよく当たることと、水と肥料をあたえることが必要である。
- 植物の発芽や成長の条件を調べるとき、調べる条件だけを変えて、それ以外の条件を同じにしなければいけないのはなぜですか。次のの中から正しい言葉をましよう。

2つ以上の条件を変えると、どの条件が必要かわからなくなるから。

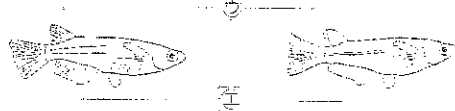
⑦は肥料をあたえない、⑧は日光を当てないという条件になる。④のように、日光に当てて水と肥料をあたえると、植物が大きくじょうぶに育っていく。

メダカのおすとめす

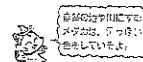
(p. 8)

メダカについて次の問いに答えましよう。

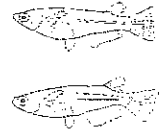
- 次の図のにあてはまる言葉を下のから選んで記号をかきましよう。



①はしりびれ ②おびれ
③せびれ ④しりびれ

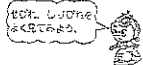


- メダカのおすとめすの見分け方について、にあてはまる言葉を下のから選んで記号をかきましよう。



- めすは、せびれに切れこみがある(①)、しりびれの後ろが長い(②)。
- おすとめすは、せびれに切れこみがある(③)、しりびれの後ろが短い(④)。

①ある ②ない ③長い ④短い

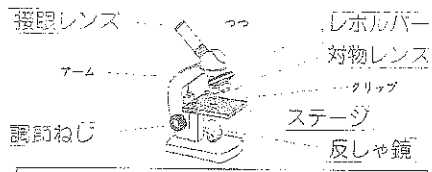


メダカのおすとめすは、()に切れこみがあり、おすとめすと()の後ろが長い。

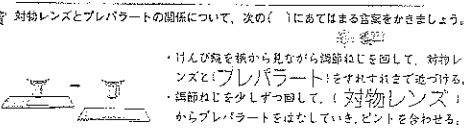
おすとめすはせびれに切れこみがあり、しりびれの後ろが長い。めすはせびれに切れこみがなく、しりびれの後ろが短い。

11 小さな生物を見る方法・けんび鏡 (p.13)

けんび鏡について、 にあてはまる言葉を下の から選んでかきましよう。



対物レンズとプレパラートの関係について、次の にあてはまる言葉をかきましよう。



- 次の にあてはまる言葉をかきましよう。
- 水中にすむ小さな生物をけんび鏡で見るとき、まず (1) プレパラート をつくる。
 - けんび鏡を使うとき、対物レンズの (2) 倍率 逆 のものにしてから、明るく見えるようにする。
 - けんび鏡では上下左右が (3) になって見える。

プレパラートをステージに置き、クリップで留める。横から見ながら調節ねじを回し、(対物レンズ)と対物レンズをすれすれまで近づけた後、接眼レンズをのぞきながらピントを合わせる。

けんび鏡の各部分の名前は、覚えておこう。けんび鏡では、上下左右が逆になって見えるので、見えているものを動かしたいときはプレパラートを逆向きに動かす。

12 ままごのメダカ (p.14)

右の図は、メダカのおすどめです。次の問いに答えましよう。

- たまごを産むメダカは、どの側のどちらですか。記号で答えましよう。(A) (B)
- 精子を出すメダカは、どの側のどちらですか。記号で答えましよう。(C) (D)
- ①、②のひれの名前をかきましよう。(せりびれ) (しりびれ)
- 次の文の にあてはまる言葉をかきましよう。(めす)が産んだたまごに(おす)が出す精子が結びつくことを(受精)といい、この結びつきでできるものを(受精卵)という。

メダカの受精が育って、やがて子メダカがたんじようします。この子メダカが大きくなって環になり、たまごを産むことで、生命が受けつがれています。おの図の にあてはまるものを、下の から選んで記号をかきましよう。

けんび鏡について、次の問いに答えましよう。

- 次の部分はその図のけんび鏡の のどこですか。調節ねじ (2) レボルバー (3) 接眼レンズ (4)
- けんび鏡の使い方で、正しい順に番号をつけましよう。(3) 横から見ながら、対物レンズとプレパラートをすれすれまで近づける。(1) 反しや鏡を動かして、明るく見えるようにする。(2) プレパラートをステージに置き、クリップで留める。(4) 接眼レンズをのぞきながら、調節ねじを回して、ピントを合わせる。

たまご→たんじよう→子メダカ→大きくなる→たまごを産む、という流れをくり返す。初めは対物レンズを最も低い倍率にして、見るものが真ん中になるように置く。

13 ままごのメダカ (p.15)

下の図は、メダカのだまごの進化を記録カードにかいたものです。次の問いに答えましよう。



- 次の の文は、上の記録カードの にかかれていたものです。それぞれどにかかれていたものですか。記号で答えましよう。
 たまごはとうめいて、周りに細い毛があった。メダカのような形はまだ見られなかった。
 心臓がびくびく動いているのがわかった。赤い血が流れているのも見えた。
 頭となく、メダカの形をしたのが見えてきた。たまごの大きさは、変化しないようだ。
 たまごのまくが破れて、子メダカが出てきた。はらふくろのようなものをつけている。
- の記録カードを、たまごの進化する順にならべましよう。
 → → →
- かえったばかりの子メダカのはらにあるふくろの中には、何が入っていますか。(脂肪)

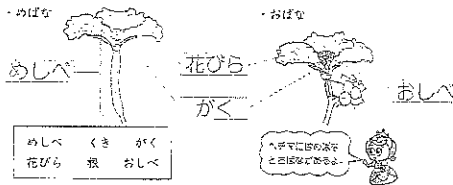
池や川などの水中には、メダカなどの魚のほかにも、小さな生物がたくさんいます。次の の生物の名前を から選んで記号をかきましよう。



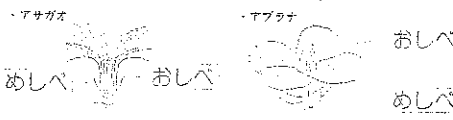
2日めぐらいから体の形がわかるようになり、7日めぐらいでメダカらしくなってくる。受精して13~14日めぐらいで子メダカがたんじようする。

14 花のつくり (p.16)

ヘチマの花のつくりについて、次の図の にあてはまる言葉を下の から選んでかきましよう。



下の2つの図の にあてはまる言葉をかきましよう。



次の植物の中で、めばなとおばながさく植物はどれですか。正しいもの2つに をつけましよう。

- ① アサガオ ② ヘチマ
 ③ オモチャカボチャ ④ アブラナ

ヘチマは花びらの下の部分にふくらみのあるめばなと、ふくらみがない がある。めばなにはめしべが、おばなには がある。

めばな、おばなを正しく区別しよう。花びらの下の部分にふくらみのあるのが、めばなである。アサガオもアブラナも、1つの花にめしべとおしべがある。

下の気象図を見て、次の問いに答えましょう。



- (1) 雲がかかっている地帯では、どのような天気予想されますか。次の中から正しいものに○をつけましょう。
 ①()晴れ ②()曇り ③()くもり ④()雨
- (2) 雲は、およそどの方位からどの方位へ動いていますか。
 (西)から(東)へ
 (西)から(東)へ
- (3) 天気は、およそどの方位からどの方位へ変化していきますか。

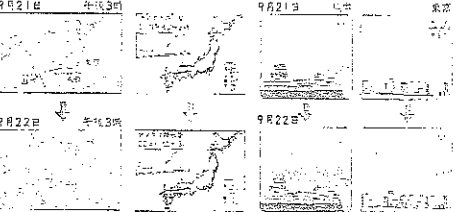
上の気象図の図と右のメダカの孵化状況の情報をみて、次の問いに答えましょう。

- (1) 今回の仙台の天気は、次のどれだと考えられますか。正しいものに○をつけましょう。
 ①()晴れ ②()くもり ③()雨
- (2) 明日の仙台の天気は、どうだと予想できますか。正しいものに○をつけましょう。
 ①()晴れ ②()くもり ③()雨

天気について、次の文の()にあてはまる言葉をかきましよう。
 仙台地帯では、雲がおよそ(西)から(東)へ動いていくので、天気もおよそ(西)から(東)へ変化していくことが多い。
 例えば、九州がくもりで関西や関東が晴れるとき、次の日に九州は雨となり、関西や関東では、(くもり)になる予想できる。
 さらに次の日は九州は晴れ、関西や関東は(雨)というように変化していくことが予想できる。

☞ (1)雲がかかっているても、雨とは限らない。
 ☞ (2)西側が晴れているので、明日の仙台は晴れが予想される。観測地より西の天気予想のもとになる。

下の図を見て、次の問いに答えましょう。

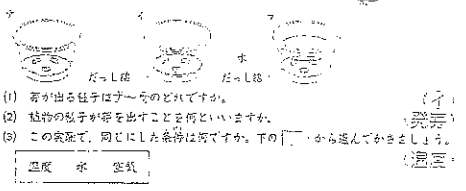


- (1) 9月21日と22日の大阪の天気は、それぞれ「晴れ」「くもり」のどちらだと考えられますか。
 ① 9月21日……(晴れ) ② 9月22日……(くもり)
- (2) 9月23日の東京の天気は、何だと予想されますか。
 (雨) (くもり)
- (3) (2)のように予想した理由をかんたんにかきましよう。
 (西)のほうに雲があるので雨がくもりになる。

次の文はいろいろな雲についてのものです。あてはまる雲の名前を下の□から選んでかきましよう。
 (1) 白っぽい色で波打ったよう形をしている。(うね雲)
 (2) 黒っぽい色で空一面に広がっている。(雨雲)
 (3) 白い色で小さな雲がたさん集まったような形をしている。(いわし雲)

☞ 天気は西から東へと変わり、熊本^{くまもと}の天気は1~2日で、東京の天気^{あま}に変わっていく。
 ☞ それぞれの雲の名前と持ちよう^{もちよう}を覚えておこう。

1 どのような3つの条件で、1. にだしし絵をし、インゲンマメのひきを入れました。ではそのままで、2. には種子が空気にふれるくらいに、3. には種子がしずむまで水を入れ、あたたかい部屋の中に置きましよう。この実験について、次の問いに答えましよう。



- (1) 芽が出る種子は1~3のどれですか。
 (芽) (発芽)
- (2) 植物の種子が芽を出すことを何といひますか。
 (発芽)
- (3) この実験で、同じにした条件は何ですか。下の□から選んでかきましよう。
 (温度) (湿度)

2 インゲンマメの発芽と成長の条件について、次の問いに答えましよう。
 (1) 発芽に必要な条件を下の□から3つ選んでかきましよう。
 (空気) (日光) (適切な温度) (水) (土) (肥料)
- (2) 発芽した後によく成長するために必要な条件を下の□から3つ選んでかきましよう。
 (水) (日光) (肥料) (適切な温度) (土)

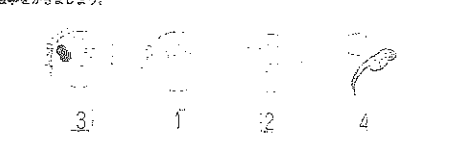


☞ 1 発芽には、水も空気も必要である。
 2 (1)発芽には、適切な温度も必要である。
 (2)植物がよく成長するためには、水・肥料・日光が必要である。

1 メダカのためごの育て方を観察しなす。世話のしかたについて、()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましよう。

- (1) 観察するたまごは、まだ目を閉いた状態に入られて、日光が透れぬからいところに置く。
- (2) たまごを1水まごごと(1)ペトリ皿に取り、かいぼうけんび瓶やソー状実験けんび瓶で観察する。
- (3) その後も、(1~2日)おきに観察を続けしていく。

2 下の図は、メダカのためごが育っていったようすです。育った順に、()の中に1~4の数字をかきましよう。



- 3 右の図は、たまごからかえった面世の子メダカです。次の()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましよう。
 (1) この子メダカは(受精)して13~14日めである。
 (2) はらには(養分)の入ったふくらみがあり、たまごからかえってから(2~3日)は、このふくらみのものを使って育っていく。
 (栄養) (養分) (水分) (2~3日) (2~3週間)

☞ 2 たまごの大きさは変わらないが、中のようすが、しだいに変わっていく。
 3 生まれたばかりの子メダカは、養分の入ったふくらをもっている。

1 右の図のメダカについて、次の問いに答えましょう。

- (1) ①と②は、それぞれおぼなですか、おぼなですか。
 ①(めす) ②(おぼな)
- (2) ③の中の①～④の、③にあてはまる言葉をかきましょう。
 しりびれの後ろが(②)短い。
- (3) メダカのお母が産んだたまごが、お母が出す精子と結びつくことを何といいますか。
 受精
- (4) ③のように精子と結びついたたまごを何といいますか。正しいほうに○をつけましょう。
 ①(○)受精卵 ②()卵子

2 下のカードは、メダカのおぼなごを産んだ様子や受精したものを記録したものです。次の問いに答えましょう。

- (1) 次の①～④の文は、上の観察記録の①～④にかかれていたものです。それぞれにかけられていたものですか。①～④の中に記号をかきましょう。
 ①() たまごはとうもろこしで、卵りに細い尾がある。たまごの中には、メダカのおぼなはまだ見えない。
 ②(○) 精子とメダカのおぼなごから生まれた、はらにはふくろのようなものをつけていて、体が動き始めている。
 ③(○) たまごとききメダカの体が動くように見える。
 ④(○) メダカの形が明らかと見えきた。たまごの大きさに変化はないようだ。
 (2) ①～④の観察記録を、たまごが変化するときにならべましょう。
 (ア)→(イ)→(エ)→(ウ)

1 せびれとしりびれの形で、見分ける。おぼなは精子を出し、めすはたまごを産む。
 2 たまごの中で、しだいにメダカらしくなっていくのがわかる。

1 右の図は、ヘチマのおぼなとおぼなを表現しています。次の問いに答えましょう。

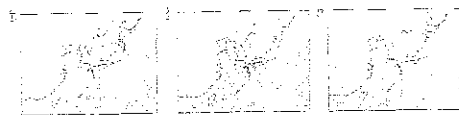
- (1) ①と②は、おぼなですか、おぼなですか。それぞれをかきましょう。
 ①(めばな) ②(おぼな)
- (2) ③のおぼなと④は、おぼなですか、めすですか。それぞれをかきましょう。
 ③(めす) ④(おぼな)
- (3) ⑤の先についている物のようなものを何といいますか。
 (花粉)
- (4) ⑥の先についている物のようなものを、けんび見て見ました。下の図から正しいものを1つ選びましょう。
 (ア)

2 下の図のように、ヘチマの葉のてき方を調べました。次の問いに答えましょう。

- (1) ①のどこでふくろをかきつけるのは、おぼなですか、めばなですか。
 (めばな)
- (2) ②の③のように花粉がつくことを何といいますか。
 (受精)
- (3) このあと、④と⑤のそれぞれの花に実はできますか。
 ④(できない) ⑤(できる)

1 (1)ヘチマは、花びらの下にふくらみがあるめばなと、ふくらみのないおぼながある。
 2 自然に受精しないようにふくろをかきつける。受精しないと実はできない。

1 下の図は、3日間の雲の様子です。次の問いに答えましょう。



- (1) ①のうずまきのようなものに、何を表していますか。
 (台風(の雲))
- (2) ②～④を日付の順にならべましょう。
 テーラーイ
- (3) ①のものは、いつごろ日本にやってくるか。次から選んで答えてください。
 ① 冬から春 ② 春から夏 ③ 夏から秋
- (4) ①のものは、おもにどこで発生しますか。次から選んで答えてください。
 ① 南の海上 ② 西の大陸 ③ 北の海上

2 台風の予想進路図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 次の図は、台風の大まかき進路を示すものです。①～④にあてはまる言葉を下の「 」から選んでかきましょう。
 ① 台風の中心 ② 予報円

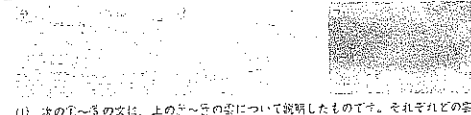
台風18号予報進路図
 25日午前0時
 予報円
 24日午前0時予報円
 24日午前0時現在
 台風中心
 ① 半径25km(約)以上はない
 ② 半径15km(約)以上のはない

25 15 予報円 台風の中心

- (2) 次の時ごとの観測所の天気予報を予想すると、晴れ、雨のどちらですか。
 ① 24日午前0時……(雨) ② 25日午前0時……(晴れ)

1 台風は、日本の南の海上で発生し、夏から秋にかけて日本に上陸することが多い。
 2 台風が近づくと風や雨が強くなり、通過した後は天気が回復することが多い。

1 次の雲の写真を見て、下の問いに答えましょう。



- (1) 次の①～④の文は、上の雲の写真について説明したものです。それぞれの文の正誤を、記号で答えてください。
 ① 白い色で、小さな雲がくさん集まったような形をしている。この雲がくると雨や雪が降ることが多い。
 ② 真っ白い色で、成層したような形をしている。この雲がくると雨や雪が降ることが多い。
 ③ 黒っぽい色で、雨や雪をふるせる。
 (2) ④の雲の様子について、正しいものを2つに○をつけましょう。
 ① (○) ゆっくりと西から東へ動いていた。
 ② () 台風のような雲のようには動いていない。
 ③ () 雲の底が400mあり、雨が降っていた。
 ④ (○) 雲の底が400mあり、雨が降っていた。

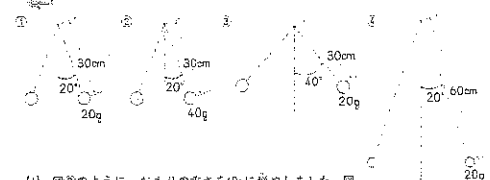
2 午前10時の雲画像を見て、次の問いに答えましょう。

下の①と②の文は、神奈川県に住んでいる山田さんと鹿児島県に住んでいる秋山さんの、電子メールのやりとりです。①と②のどちらかが、山田さんの電子メールですか。
 ① 午前7時20分 雨から晴れていますが、天気予報によると午後は雨になるそうです。
 ② 午前10時20分 こちらは昨日まで雨が降っていましたが、今朝は晴れています。

1 ①はうね雲、②はいわし雲(うろこ雲)、③は雨雲。雲には色や形のちがうさまざまなものがあり、ゆっくりと東のほうへ動いていく。

69 ヒトの受精 (p. 69)

下の図のふりこについて、ふりこが1往復する時間を調べました。その後、図①～④のようにふりこの条件を変えて、1往復する時間を調べました。次の問いに答えましょう。



- (1) 図②のように、おもりの重さを40gに増やしました。図①と比べて、1往復する時間はどうかですか。(変わらない)
- (2) 図③のように、ふれはばを40°と大きくしました。図①と比べて、1往復する時間はどうかですか。(変わらない)
- (3) 図④のように、ふりこの長さを60cmと長くしました。図①と比べて、1往復する時間はどうかですか。(長くなる)

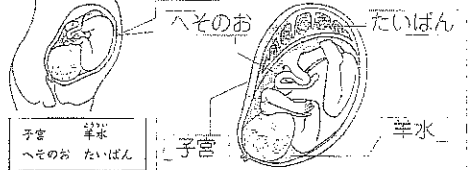
ふりこが1往復する時間を、ふりこの条件を変えて調べました。次の文の()にあてはまる言葉をかきましょう。

- (1) ふりこが1往復する時間を調べる実験では、ふりこの長さ、おもりの重さ、ふりこの(ふれはば)の3つの条件のうち、どれか1つずつを変えて調べる。
- (2) ふりこの長さを変えたときは、1往復する時間が(変わる)。
- (3) おもりの重さを変えたときは、1往復する時間が(変わらない)。
- (4) ふりこのふれはばを変えたときは、1往復する時間が(変わらない)。
- (5) したがって、ふりこが1往復する時間は、おもりの(重さ)やふれはばを変えても変わらず、ふりこの(長さ)を変えれば変わります。
- (6) ふりこが1往復する時間を長くするには、ふりこの(長さ)を長くすればよい。

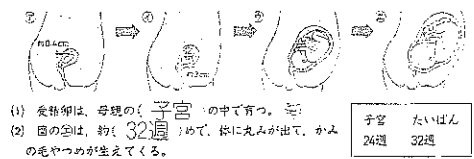
ふりこの条件には、ふりこの長さ・おもりの重さ・ふれはばの3つがある。この3つの条件が変わることで、1往復する時間が変わるものを考える。

70 ヒトの受精卵 (p. 70)

次の図は、子宮の中でヒトの子どもが育っている様子です。()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。



下の図は、母親の体の中で、ヒトの子ども(受精卵)が育っていくようすを表しています。()にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。



- (1) 受精卵は、母親の(子宮)の中で育つ。
- (2) 図の②は、約(32週)めで、体に乳毛が出て、かみの毛やつめが生えてくる。

次の問いに答えましょう。また、□にあてはまる言葉をかきましょう。

- (1) ヒトは、子宮の中で()という液体につかって育つ。(羊水)
- (2) 養分などは、()を通して受け取る。(へそのお)
- (3) 卵と精子が結びつくことを何といいますか。(受精)

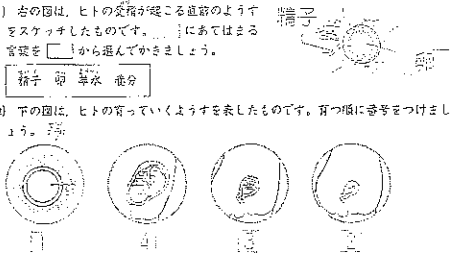
ヒトの子どもは、母親の(子宮)の中で、母親から養分をもらって育ち、受胎して約(38)週間で、子どもがたんじょうする。

「たいばん」と「へそのお」は、母親と子どもをつなぐ大切な役わりを果たしている。

71 ヒトがたんじょうするまで (p. 71)

ヒトのたんじょうについて、次の問いに答えましょう。

- (1) 右の図は、ヒトの受精が起る道筋のようすをスケッチしたものです。()にあてはまる言葉を□から選んでかきましょう。
精子 卵 羊水 養分
- (2) 下の図は、ヒトの育っていくようすを表したものです。育つ順に番号をつけましょう。



次の問いに答えましょう。また、□にあてはまる言葉をかきましょう。

- (1) ヒトは、母親の(子宮)の中で、母親から養分をもらって育つ。
- (2) 子宮の中には、何という液体で満たされていますか。(羊水)
- (3) へそのおは、どこをつながっていますか。(胎盤)
- (4) たいばんに、養分など必要なものを□からもらい、いらぬものをわたすところがある。

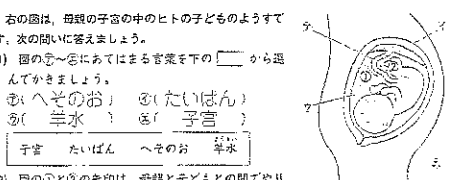
女性の体内でつくられた卵(卵子)が、男性の体内でつくられた精子と結びつくことを(受精)といい、受精した卵を(受精卵)という。ヒトは母親の子宮で(羊水)という液体につかって育つ。

母親の体内では、子宮のかべにあるたいばんから、へそのおを通して養分などを受け取り、いらぬものをわたしている。

72 ヒトの胎児 (p. 72)

下の図は、母親の子宮の中でヒトの子どもが育っていくようすを表しています。次の問いに答えましょう。(2)～(4)は下の□から選んでかきましょう。

- (1) ヒトの受精卵の直径は、約何mmですか。正しいものに○をつけましょう。
() 0.14mm () 3mm () 15mm
- (2) ヒトは受精してから子どもが生まれるまで、約何週間かかりますか。(38週間)
- (3) 生まれたばかりのヒトの子どもの身長は、約何cmですか。(50cm)
- (4) 生まれたばかりのヒトの子どもの体重は、約何gですか。(3000g)

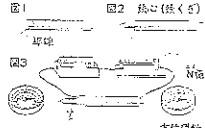


右の図は、母親の子宮の中のヒトの子どものようすです。次の問いに答えましょう。

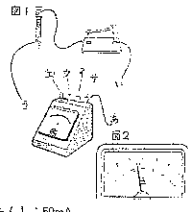
- (1) 図の①～④にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。
①(へそのお) ②(たいばん)
③(羊水) ④(子宮)

生まれるまでの期間や生まれたときの身長や体重は、あくまでも「目安」にすぎず、一人ひとりにちがいがあっても理解しておこう。

1. 下の図1~3について、次の問いに答えましょう。
- (1) 図1のように、導線を何回もまいたものを「コイル」といいます。
- (2) 図2は、図1に鉄心を入れたもので、電流を流すと鉄心が磁石のはたらきをするようになります。このような鉄心を入れたものを「電磁石」といいます。
- (3) (2)で電流を流すのをやめると、磁石のはたらきはなくなります。
- (4) 図2に電流を流すと、鉄心の周りに強い力を持つ針が図3のようになりました。鉄心の端は何極ですか。
- (5) 図3の回路で、かん電池の向きを逆にすると、鉄心の端は何極になります。

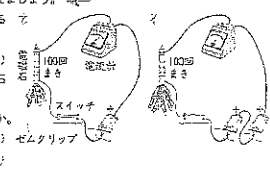


2. 下の図のような回路で、電流の強さを調べました。次の問いに答えましょう。
- (1) 電流計の針のたなしは、①と②のどちらですか。
- (2) ③と④の間には、かん電池をつなぎます。香につなぐのは、かん電池の+極と-極のどちらですか。
- (3) ⑤を最初につなぐたなしは、⑥~⑧のどれですか。記号で答えましょう。ただし、それぞれ たなしには、次のようになっています。
- ②のたなし: 5A ⑥のたなし: 500mA ⑧のたなし: 50mA
- (4) 電流計の針が図2のようにになっているとき、流れる電流の強さは何mAですか。ただし、③は5Aとかかれた⑥のたなしについてあります。
- (5) 電流計の針が図2のようにになっているとき、流れる電流の強さは何mAですか。ただし、③は500mAとかかれた⑥のたなしについてあります。



1 (3)電流が流れているときは磁石のはたらきをするが、電流の流れを止めると、磁石のはたらきはなくなる。2 まず、電流計の+たなしを確かめよう。

1. 下の図のように、電磁石のかん電池の向きを変えて、電磁石がゼムクリップをつり上げるようすを調べました。次の問いに答えましょう。
- (1) ①と②のうち、電磁石に流れる電流が強いのはどちらですか。
- (2) 次の③と④は、①と②の電磁石についてゼムクリップの数を調べます。それぞれ、⑤と⑥のどちらですか。
- ①ゼムクリップ20個 ②ゼムクリップ14個
- (3) この実験からわかることを説明した、次の文()にははまる言葉をかきましょう。
- 電磁石が鉄を引きつける力は、()が強くなると強くなる。

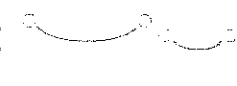


2. 電流の強さやコイルのまき数によって、電磁石が鉄を引きつける力の大きさが異なるかを調べるため、下の図のような2つの実験をしました。次の問いに答えましょう。
- (1) 【実験1】で変える条件と同じにする条件を、①~④からそれぞれすべて選んで記号で答えましょう。
- 変える条件(ア) 同じにする条件(イ、ウ)
- ① 電流の強さ ② 導線の長さ ③ コイルのまき数
- (2) 【実験2】で変える条件と同じにする条件を、⑤~⑧からそれぞれすべて選んで記号で答えましょう。変える条件(エ) 同じにする条件(ア、イ)
- ① 電流の強さ ② 導線の長さ ③ コイルのまき数
- (3) 電磁石が鉄を引きつける力を強くするには、次の⑨と⑩をどのようにすればよいですか。
- ⑨ 電流の強さ (強くなる(大きくする)) ⑩ コイルのまき数 (多くする(増やす))

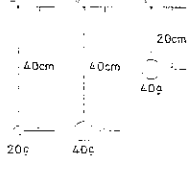


1 (3)電磁石が鉄を引きつける力の大きさは、電流の強さとコイルのまき数で変わる。電流が強くなると、電磁石が鉄を引きつける力が強くなる。

1. 同じふりが用意し、ふればばを変えて、1往復する時間を調べました。次の問いに答えましょう。
- (1) ふればばが大きいのは、①と②のどちらですか。
- (2) 調べた結果で正しいものを、次の③~⑤から1つ選びましょう。
- ① ②のほうが1往復する時間が長い。 ② ③のほうが1往復する時間が長い。 ③ ④も⑤も1往復する時間は同じである。



2. 下の図のような3つのふりがあって、ふりが1往復する時間を調べました。次の問いに答えましょう。
- (1) おもりの重さを変えて調べるには、①~③のどれとどれを比べるとよいですか。
- (2) ふりの長さを調べて調べるには、④~⑥のどれとどれを比べるとよいですか。
- (3) (1)と(2)を調べるときに同じにしておくことは何ですか。ふりの(ふればば)。
- (4) ①~③のうち、1往復する時間が最も短いのはどれですか。
- (5) ④~⑥のうち、1往復する時間が同じなのはどれとどれですか。



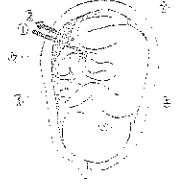
3. 次の文()にははまる言葉をかきましょう。ふりが1往復する時間は、ふりの(長さ)だけで決まり、おもりの(重さ)やふりの(ふればば)とは関係しない。

1 ふりの長さが同じであれば、ふりが1往復する時間は同じである。2 1往復する時間は、おもりの重さやふればばとは関係がない。

1. 次の文()にははまる言葉を下の「 」から選んでかきましょう。
- (1) 女性の体内でつくられた(卵)が、男性の体内でつくられた(精子)と結びつくことを受精という。
- (2) この受精した卵を(受精卵)という。
- (3) この受精した卵の直径は約(14mm)で、子宮のかべについて、母親から養分をもらって育つ。
- (4) 卵が受精してから、約(38週間)で子どもがたんに育つ。
- (5) 生まれたばかりのヒトの子どもの身長は、だいたい(150cm)ぐらいで、体重は約(3000g)である。

受精卵	卵	精子	子宮	0.14mm	3mm
50cm	1m	24週間	38週間		

2. 下の図は、母親のおなかの中のヒトの子どものようすです。これについて、次の問いに答えましょう。
- (1) その図の①~④の部分の名前を下の「 」から選んでかきましょう。
- ①(子宮) ②(羊水) ③(たいばん) ④(へそのお)
- たいばん 子宮 へそのお 羊水
- (2) ①の数はほとんどはたらきをしています。子どもを守っている。
- (3) ②と③を通して、母親と子どもはあつちあつちしています。④はのちのちで移動しているものですが、下の「 」から選んでかきましょう。
- ①(養分) ②(いらぬもの)
- いらぬもの 養分 乳



1 (3)ヒトの受精卵は、針の先で開けたあなほどの大きさ。2 (3)子宮のかべにあるたいばんから、へそのおを通して養分をもらい、いらぬものをわたしている。