



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	2月20日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

学年末テストを返却しました。

教科書P115「案内文の書式」を勉強しました。

(次回、実際に書いてみます。)

※今日の宿題

教科書p214 詩「木は旅が好き」を読み、

ワークP124～125に取り組む。

※来週の予定

実際に案内文を書いてみます。

「案内文の書き方」(教科書p114～117)

※連絡事項

--



西大和学園補習校 中学部

<教科名>数学

2月20日の連絡

7年

※今日の学習内容

○中1の総復習1 方程式 ディオファントスの生涯と鶴亀算

※今日の宿題

ワーク p.120-121

※ 2月13日の予定

○中学1年範囲の総復習2 関数

※連絡事項

14.

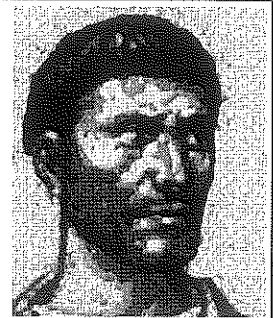
ディオファントスの生涯

ギリシャの数学者ディオファントス(推定生年200年-214年)は、方程式を研究し、「代数の父」と呼ばれています。ディオファントスの「算術」という本には、現在の x のような記号など、すでに言葉ではなく文字の記号を使った式も載っていました。また、ディオファントスの墓碑には、「彼は何歳生きたか?」という方程式の問題が書かれていたそうです。

『ディオファントスは、一生の $\frac{1}{6}$ を少年時代、一生の $\frac{1}{12}$ を青年時代として

過ごした。一生の $\frac{1}{7}$ 経った後結婚し、5年後に子どもが生まれた。

その子どもは、父の一生の半分だけ生き、父より4年前にこの世を去った。』



15. 和算に挑戦、鶴亀算! ~中2で習う方程式への誘い~

鶴と亀の頭の数は合わせて100、足の数は全部で272である。鶴と亀の数をそれぞれ求めよ。

(「算法点鼠指南録」という江戸時代の数学の本より出題)



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

2月20日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字の学習 ・ p54 漢字の練習①

~~漢字テスト~~

常用漢字表に追加された漢字
・ ひらたりに合うことばさがし No.1

※今日の宿題

漢字の学習

p55. 仕上げて読めるようにしてくる。

~~テスト~~

※2月27日の予定

漢字の学習 ・ p56 漢字の練習②

~~漢字テスト~~

・ ひらたりに合うことばさがし No.2

※連絡事項

Blank box for contact information.

びっぴり合言葉 No.1
2016年 月 日 氏名()

問題Ⅲ 次の文の _____ にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) ためかもしれないけど、_____。

1. 聞いてみてくださいか
2. 聞いてどうですか
3. 聞いてみたらどうですか
4. 聞くかどうか

(2) どんなに遅くなくても必ず_____。

1. 行きます
2. 行きません
3. 行くつもりはありません
4. 行くかもしれません

(3) 数年前まで、その国のことばを勉強しようという人はめったに_____。

1. 少なかつたんです
2. 多くなかつたんです
3. あつたんです
4. いなかつたんです

(4) 相手はかなり強いチームだから、まともにもぶつかっては_____。

1. かなわない
2. かなうだろう
3. かなってもない
4. かなつたほうがいい

(5) どうせいずれは知らせなければならぬのだから、_____。

1. 知らせなくてもいい
2. 早く知らせたほうがいい
3. 知らせずにすむだろう
4. いつ知るかわからない

(6) かせをひいているんでしょう。もう、あまり仕事はないから、早く帰って_____。

1. 寝たほうがいいですよ
2. 寝るはずですよ
3. 寝なければなりません
4. 寝るものです

(7) あまり気がすまないうんです。できないうってわけじゃ_____。

1. なさそうですよ
2. ないそうですよ
3. ないようですよ
4. ないんですよ

(8) あの人は体が大きくなって見るからに_____。

1. 強いですね
2. 強いわけですね
3. 強そうですね
4. 強いはずですね

(9) 両親が帰ってこいと言うので、どうしても_____。

1. 帰るわけですよ
2. 帰らないわけではありません
3. 帰らないわけにはいきません
4. 帰らないわけはあります

(10) 子供じやないんだから、していいことと悪いことがわからない_____。

1. にちがねないでしょう
2. とはかぎらないでしょう
3. どころではないでしょう
4. はずがないでしょう

(11) あんなにしつかりした体をしているのだから、スポーツをやっていた_____。

1. にちがいない
2. とはかぎらない
3. とは言えない
4. わけではない

(12) この絵は、わたしが山本先生にお願いして_____。

1. かいただきったものです
2. かいとくれたものです
3. かいといただいたものです
4. かせたものです



西大和学園補習校 中学部	
中学部理科	2月20日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

後期期末テストの返却と解説

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

返却されたテストの見直し

※^{じしゅう}次週^{よてい}の予定

教科書 (サイエンス1) p 74~77 大地の語り部「化石」から学ぼう

※^{れんらくじこ}連絡事項

7年生：貸し出していた教科書 (サイエンス2, 3) を返却してください。

8年生：貸し出していた教科書 (サイエンス3) を返却してください。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月20日の連絡

7-9年

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書 p.220~223

※今日の宿題
きょう しゅくだい

- 。教科書 p.224~226の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 p.75~78

※2月27日の予定
よてい

教科書 p.224-226

※連絡事項
れんらくじこう