



# 3年生学年通信

西大和学園補習校アーバン校舎

2015年9月12日

第3学年学級通信

今週行われた期末テストに向けて、家庭学習に取り組んでいただきありがとうございました。また時間割変更へのご理解いただき重ねて御礼申し上げます。テストを実施することが、日本語学習の意欲向上へのひとつのきっかけになればと願っています。

## がくしゅう かくにん - 学習の確認

<small>こんしゅう</small> 今週  <small>9/12の</small> <small>がくしゅうないよう</small> <small>学習内容</small>	国語①	前期期末テスト
	国語②	「泳、具、両、進、童、反、対」
	算数	前期期末テスト
	生活	○「長さをはかろう」 巻尺を使っているいろいろなものの長さを測ります。

<small>らいしゅう</small> 来週  <small>9/19の</small> <small>がくしゅうよてい</small> <small>学習予定</small>	国語①	「つたえよう、楽しい学校生活」(p.112-115)
	国語②	「鍊、助、注、深、区、係、板」
	算数	かけ算のしかたを考えよう
	生活	・なわとび(長縄) *外で活動しますので、動きやすい服装、運動靴、また、いつもより多めにお水を持ってきてください。

<small>今週の</small> <small>しゅくだい</small> <small>宿題</small>	国語①	○絵日記1枚 ○音読1枚 <small>していおんどく</small> 指定音読 ・指定音読①④「わたしと小鳥とすずと」「山のとっぺん」(p.104-107) ・指定音読②⑤「つたえよう、楽しい学校生活」(p.108-111) ・指定音読③⑥「つたえよう、楽しい学校生活」(p.112-115) ○ドリルの王様(p.31, 32)(丸付けをして提出をおねがいします。)
	算数	○算数ドリル(43,44)
	国語②	・漢字テストの勉強 ・漢字の学習の「対」までやりましょう。  ※漢字の学習上は9月26日で終えます。 漢字の学習下は10月3日から使います。

## お知らせ

### 期末テストを欠席されたお家庭へ

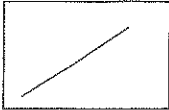
○本日お休みしたお子さんにつきましては、別日程で再試験を行うことはできません。来週ご家庭でテストに近い環境で取り組んで、19日に提出をしてください。

### 前期評価について

○今週期末テストが行われましたが、評価はテストだけで判断されるものではありません。評価は普段の様子、小テストやノート等、各学年の目標に照らし合わせて行います。



# 3年おんどくカード



名前

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	句読点に 気をつけて	声の大きさ	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	してい音読①				
/	してい音読②				
/	してい音読③				
/	してい音読④				
/	してい音読⑤				
/	してい音読⑥				
ここまでよめたら、おんどく名人！					
/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				

先生





西大和学園補習校三年  
漢字テスト

9/19		名前	組
①	すいえいたいからい およ	すいえいたいからいでおよぐ。	
②	どうぐ つか	どうぐをつかう。	
③	りょうしん	りょうしんにいる。	
④	まえ すす	まえにすすむ。	
⑤	どうわ よ かせ	どうわをよみかえす。	
⑥	そ	むねをそらす。	
⑦	たいわ たの	たいわをたのしむ。	
⑧	はんたい	はんたいする。	
⑨	あに はんぱつ	あににはんぱつする。	
⑩	りょうて も	りょうてでもつ。	

西大和学園補習校三年  
漢字テストはんい

テストの勉強をしましょう		9/12
①	すいえいたいからい およ	水泳大会で泳ぐ。
②	どうぐ つか	道具を使う。
③	りょうしん	両親ににる。
④	まえ すす	前に進む。
⑤	どうわ よ かせ	童話を読み返す。
⑥	そ	むねを反らす。
⑦	たいわ たの	対話を楽しむ。
⑧	はんたい	反対する。
⑨	あに はんぱつ	兄に反発する。
⑩	りょうて も	両手で持つ。

西大和学園補習校三年  
漢字テスト

9/12

名前

組

①

いちがっき。

②

びわこはおおきなみずうみだ。

③

あおちりけんのはな。

④

みどりいろのおし。

⑤

りんぎよくがんばる。

⑥

みぎにおがる。

⑦

ちりぎよくをする。

⑧

おうにつかえる。

⑨

しりとりはくし。

⑩

りやくちやをのび。

3 年 組 名前( )

1. 知識・理解

(1) ( )にあてはまる数を書きましょう。

①  $5 \times 6 = 5 \times 5 + ( )$

②  $90 \text{ 秒} = ( ) \text{ 分} ( ) \text{ 秒}$

③  $1200 \text{ m} = ( ) \text{ km} ( ) \text{ m}$

④  $1 \text{ km} 50 \text{ m} = ( ) \text{ m}$

⑤  $90 \text{ 秒} = ( ) \text{ 分} ( ) \text{ 秒}$

⑥ 9 時半から 40 分後の時こく

( )

2. 技能

(1) ( )にあてはまる数を書きましょう。

①  $( ) \times 6 = 12$

②  $73 \div 8 = ( )$

(2) 筆算でしましょう。

①  $987 + 87$

②  $8098 - 54$

3. 数学的な考え方

(1) 1 ふくろ 9 まい入りの

クッキーが 2 ふくろあり

ます。クッキーは全部で

何まいありますか。

【式】

答え( )

(2) バスに 50 分、電車に

20 分乗りました、乗り

物に乗っていた時間は、

あわせて何時間何分です

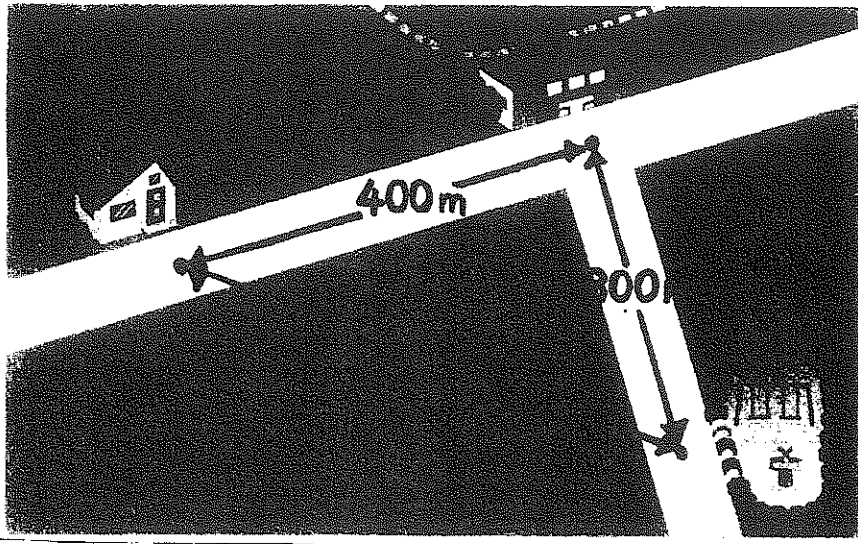
か。

【式】

答え( )

3. 数学的な考え方(つづき)

(3) みかさんの家から公園までのきょりは何 m ですか。



答え(            )

(4) りんごが 14 あります。7 人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こ  
になりますか。

【式】

答え(            )

(5) 子供が 25 人います。1 つの長いすに 4 にんずつすわります。みん  
ながすわるには、長いすはいくついらいますか。

【式】

答え(            )



2015 年前期 3 年 算数 期末テスト

3. 数学的な考え方(つづき)

(3) みかさんの家から公園までのきよりは何 m ですか。

答え( )

(4) りんごが 14 あります。7 人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こ  
になりますか。

【式】

答え( )

(5) 子供が 25 人います。1 つの長いすに 4 にんずつすわります。みんながすわるには、長いすはいくついらいますか。

【式】

答え( )

前期期末テスト

★文章を読んで、答えましょう。

ずぐりは、雪の上で回して楽しむこ  
 までです。ふつうのこまは、心ぼうが細  
 いので、雪の上で回すことはできませ  
 ん。いつぼう、ずぐりは、雪の上で回  
 して遊ぶことができるように、心ぼう  
 の先が太く、丸く作られています。ま  
 ず、雪にちいさなくぼみをつくり、わ  
 らでできたなわを使って、その中にな  
 げ入れて回します。雪がふつてもこま  
 を回したいという人々の思いから、ず  
 ぐりは長く親しまれてきました。

このように、日本には、さまざまな  
しゆるいのこまがあります。それぞれ  
 色も形もちがいますが、じくを中心に  
 バランスをとりながら回るというつく  
 りは同じです。人々は、このつくり  
 にくふうをくわえ、回る様子や回し方  
 でさまざまな楽しみ方のできるこまをた  
 くさん生み出してきたのです。

教科書46・47ページから「こまを楽しむ」安藤 正樹 文

①ずぐりは、どのように楽しむことができますか。

計10点(20)

( ) で ( ) 楽しむことが。

②ふつうのこまと、ずぐりの心ぼうは、それ  
 それ、どうなっていますか。

計10点(20)

ふつうのこまの心ぼう ( )

ずぐりの心ぼう ( )

③ずぐりの心ぼうが、ふつうのこまとちが  
 うのは、なんのためですか。

(10)

④ずぐりは、人々のどのような思いから、長  
 く親しまれてきたのですか。一つにをつけま  
 しょう。

(10)

( ) こまを長く回しつづけたい。

( ) こまのしゆるいをふやしたい。

( ) 雪がふつてもこまを回したい。

⑤「さまざまなしゆるいのこま」について、  
 ちがうところと同じところを書きましょう。

計10点(30)

ちがうところ.. 

--	--

同じところ.. 

--	--	--

⑥人々が生み出してきたこまは、どんなこま  
 ですか。「楽しみ方」という言葉を使って書  
 きましょう。

(10)

① 言葉の使い方 ..... 練習・第10回

① 園遊会に出かけたとき、( )に種明かしを  
書かれました。

- |   |   |         |   |   |         |
|---|---|---------|---|---|---------|
| ① | } | ( ) チーズ | ② | } | ( ) ホール |
|   |   | ( ) ちいき |   |   | ( ) ホール |
|   |   | ( ) ちがい |   |   | ( ) ホール |

② 言葉の使い方 ..... 練習(5)

② 一線をついた種明かし、なんでもいふ言  
が、( )からえらんと書かれました。

- ① おとなも「子どもも」楽しめます。  
( )
- ② 「なんてすばらしい」。  
( )
- ③ さとう・小麦・たまごを混ぜる。  
( )
- ④ 「さあ、いきましよう」。  
( )
- ⑤ では、詩を作ってみましょう。  
( )

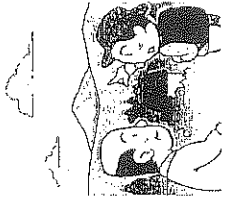
句点	読点	中点
ダツシエ	かぎ	

③ 言葉の使い方 ..... 練習(10)

③ ( )に名詞「うさぎと種明かし」を、( )から  
えらんと書かれました。

- ① きみは( )に行きたいと  
すか。
- ② 遠くに見える( )山は、  
なんという山ですか。

これ	その
あの	どこ



④ 言葉の使い方 ..... 練習(10)

④ ( )に名詞「種明かし」を、( )からえらんと書  
かれました。

- ① うさぎが( )はねる。
- ② 校庭を( )ひとまわりする。
- ③ 犬が体を( )ふるわせる。

くわつと	ぐるつと
びよんと	ふるつと

⑤ 言葉の使い方 ..... 練習(5)

⑤ 上と下を一線をつないで、正しい文を  
つくりました。

- ① さとうとしおを . . . ひねる。
- ② かべにかけた絵が . . . くわえる。
- ③ 水道のせんを . . . かたむく。