



3年生学年通信

西大和学園補習校アーバイン校舎

2016年2月13日

第3学年学級通信

本日実施しました期末テストへ向けて、家庭学習への取り組みにご協力いただきありがとうございました。

がくしゅう かくにん - 学習の確認

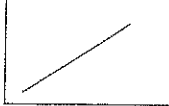
こんしゅう 今週 2/13の がくしゅうないよう 学習内容	国語①	まとめテスト
	国語②	模擬期末テスト
	算数	まとめテスト
	生活	風車をつくろう
来週 2/20の がくしゅう 学習	国語①	ことわざについて調べよう(1/3) 持ち物 国語辞典(持っていない人は学校で貸出します。)
	国語②	後期期末テスト
	算数	三角形を調べよう③ 持ち物・二種類の三角定規、折り紙、はさみ、コンパス
	生活	伝承遊び ※外で「だるまさんがころんだ」や「鬼ごっこ」をします。 運動のできる服装、運動靴で登校してください。
今週の しゅくたい 宿題	国語①	・絵日記 ・指定音読 ①④「音訓かるた」(p.94-p.95) ②⑤「ことわざについて調べよう」(p.96-p.99)、 ③⑥「ことわざについて調べよう」(p.100-p.102) ・ドリルの王様 (p.71,73)
	算数	○算数ドリル46
	国語②	本日の練習問題で正しく書けなかった漢字を練習しましょう。

お知らせ

○来週2月20日、再来週2月27日は3年2組担任の櫻井先生がお休みをいただきます。ご了承ください。



3年おんどくカード



名前

よい◎

ふつう○

もうすこし△

月 日	読んだところ	句読点に 気をつけて	声の大きさ	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	してい音読①				
/	してい音読②				
/	してい音読③				
/	してい音読④				
/	してい音読⑤				
/	してい音読⑥				
ここまでよめたら、おんどく名人！					
/	自由音読				
/	自由音読				
/	自由音読				
	自由音読				

先生

せつめい文を読んで、答えましょう。

① ワイルソンは、はたらきありの体の仕組みを、細かに研究してみました。すると、ありは、おしりのところから、とくべつのえきを出すことが分かりました。それは、においのある、じょうはつしやすいえきです。

② この研究から、ワイルソンは、ありの行列のできるわけを知ることができました。

③ はたらきありは、えきを見つけると、道しるべとして、地面にこのえきをつけながら帰るのです。他のはたらきありたちは、そのにおいかいで、においにそって歩いていきます。そして、そのはたらきありたちも、えきをもって帰るときに、同じように、えきを地面につけながら歩くのです。そのため、えきが多いほど、においが強くなります。

④ このように、においをたどって、えきの所へ行ったり、巣に帰ったりするので、ありの行列ができるというわけです。



ありの行列のできるわけ（ワイルソン著「動物の不思議」三才図会）

① ワイルソンは、何を研究しましたが。音読
()の()の仕組み。

② ありの出す「とくべつのえき」について、答えましょう。音読

(1) このえきは、どんなえきですか。
()から出す、()えき。

(2) はたらきありにとって、このえきは、どんなやくめをするものですか。四文字で書きぬきましょう。

--	--	--	--

(3) はたらきありは、どんなときにこのえきを地面につけるのですか。
()を見つけて、巣に()とき。

③ 「えきが多いほど、においが強くなります。」とありますが、これはなぜですか。一つに○をつけましょう。音読
()多くのありがえきをつけるから。
()においの強いえきをはこぶから。
()えきとえきのにおいがまじるから。

④ 「ありの行列のできるわけ」について答えましょう。音読

(1) ありの行列のできるわけについてせつめいしている段落の番号を、全て書きましょう。
()段落

(2) ありの行列のできるのはなぜですか。「におい」「巣」という言葉を使って書きましょう。
()

↑言葉の読み 音読

[1] 上を線を引いて、言葉を分類しました。

- ① うれしい 動きを表す言葉
- ② 立つ 様子を表す言葉
- ③ 音楽会 物や事を表す言葉

↑言葉の読み 音読

[2] 線の言葉に当たるものを、から選んで、()に記号を書きました。

() () ()
 白い鳥が鳴いた。

A 主語 イ 述語 ウ 修飾語

↑言葉の読み 音読

[3] 次の文の修飾語をでかこみました。

- ① 風が そよそよと 吹く。
- ② 今日は とても ずずしい。

↑言葉の使い方 音読

[4] 次の言葉をローマ字で書きました。

- ① でんしゃ

- ② ぜんいん

- ③ なっとう

↑言葉の読み 音読

[5] 次の漢字の「ん」の音節を、から選んで書きましました。

- ① 体 ()
- ② 油 ()

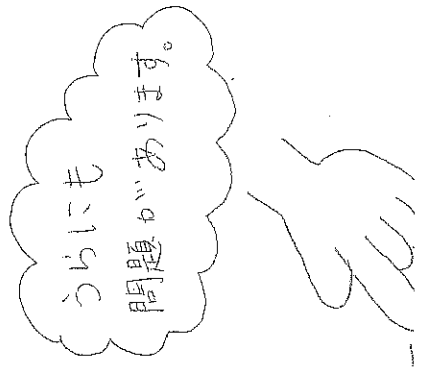
さんずい
 にんべん
 きくん
 こんべん

↑言葉の使い方 音読

[6] 次の文の()に合う言葉を、から選んで書きましました。

- ① おばあさんは、わたしの顔を
 じっと()。
- ② ぼくは、友だちから来た手紙に
 ()。

目がさめた 目を落とした
 見つめた



言葉の使い方 ⑤(回)

⑦ 土と土を一緒に混ぜてつなげて、土の文を
作りましょつ。

① 大きな岩が行く手を、 たどる。

② 強い風がかみが、 さえぎる。

③ 歩いた道を地図で、 みだれる。

言葉の使い方 ⑤(回)

⑧ ()に合う言葉を、 それぞれ がくえ

らんで書きましょつ。

① 目が くれる。

② バスが来るのを)

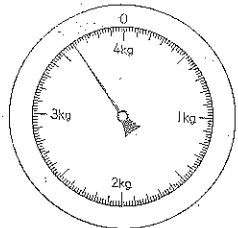
待つ。

しばらく あんまり
すつかり

くみ 名前

1 はりがさしている重さを書きましょう。

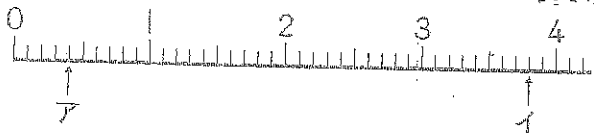
各1[9]



□ kg □ g

2 下の数直線で、ア、イのめもりが表す小数を書きましょう。

各2[4]



ア() イ()

3 次の数を書きましょう。

各2[4]

① 2と0.9をあわせた数

()

② 0.1を63に集めた数

()

4 次のわり算をしましょう。

① $55 \div 7$

② $16 \div 5$

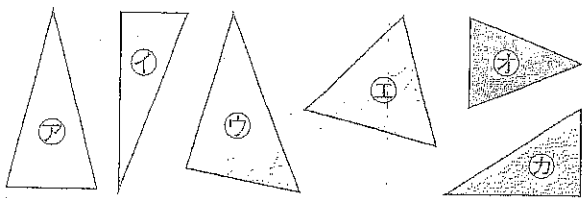
各2[8]

③ $46 \div 8$

④ $60 \div 9$

5 下の図で、二等辺三角形と正三角形をえらび、ア～カで答えましょう。

各2[6]

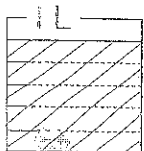


▶ 二等辺三角形.....()と()

▶ 正三角形.....()

6 色をぬった部分のかさは何ですか。分数で表しましょう。

[2]



()

7 □にあてはまる数を書きましょう。各2[6]

① $\frac{1}{4}$ mの3こ分の長さは□ mです。

② $\frac{4}{7}$ mは $\frac{1}{7}$ mの□ こ分の長さです。

③ $\frac{1}{9}$ mの□ こ分の長さは1 mです。

8 計算をしましょう。各2[6]

① $0.4 + 1.2$

② $2.8 - 2$

③ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

④ $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$

⑤ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

⑥ $1 - \frac{2}{3}$

⑦ 4×70

⑧ 50×60

9 筆算でしましょう。各2[4]

① $4.8 + 3.5$

② $7.3 - 2.6$

10 かけ算をしましょう。各2[8]

①
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

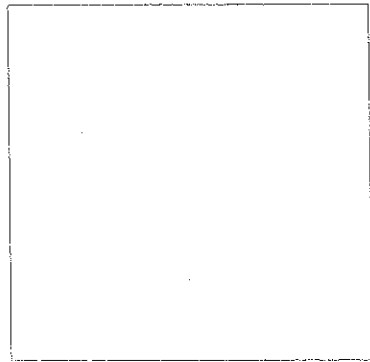
②
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

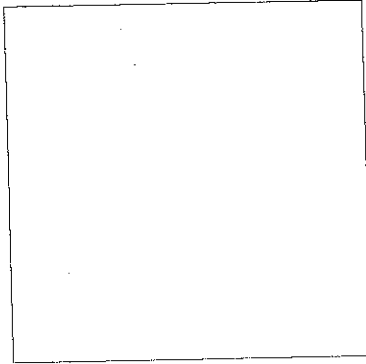
① 次の三角形をかきましょう。

辺の長さが、7 cm, 5 cm, 7 cm
の二等辺三角形

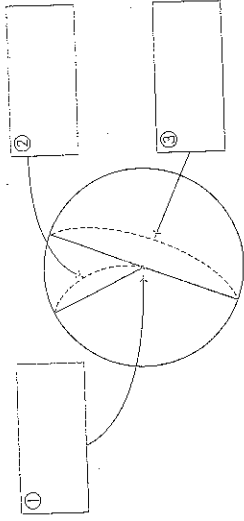


② 次の三角形をかきましょう。

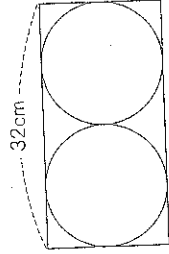
辺の長さが、6 cm, 6 cm, 6 cm
の正三角形



④ □にあてはまることを書きましょう。



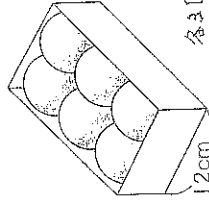
④ 右の図のように、横の長さが 32 cm の長方形の中に、同じ大きさの円が 2 つ入っています。



円の半径は何 cm ですか。

()

⑤ 右の図のように、同じ大きさのボールが 6 こ、箱にすきまなく入っています。箱の横の長さは 12 cm です。



① ボールの直径は何 cm ですか。

()

② 箱のたての長さは何 cm ですか。

()

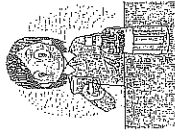
⑥ バケツに水が 5.2 L 入っています。そのうち 4.6 L を使くと、何 L のこりですか。

式

各 1 [4]

答え ()

⑦ あみさんは、きのうジュースを $\frac{3}{8}$ L、きょうは $\frac{4}{8}$ L 飲みました。きのうときより、あわせて何 L 飲みましたか。



式・答え 各 5 点 [10]

各 2 [4]

式

答え ()

⑧ ある動物園の入園料は、1 人 240 円です。76 人分の入園料はいくらですか。

各 2 [4]

式

答え ()

⑨ クッキーが同じ数ずつ入っているかんが 9 つあります。クッキーの数は、全部で 45 個です。

各 2 [4]

① 1 つのかんに入っている数を □ として、かけ算の式に表しましょう。

()

② □ にあてはまる数をもとめましょう。

()

③ □ にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

各 1 [4]

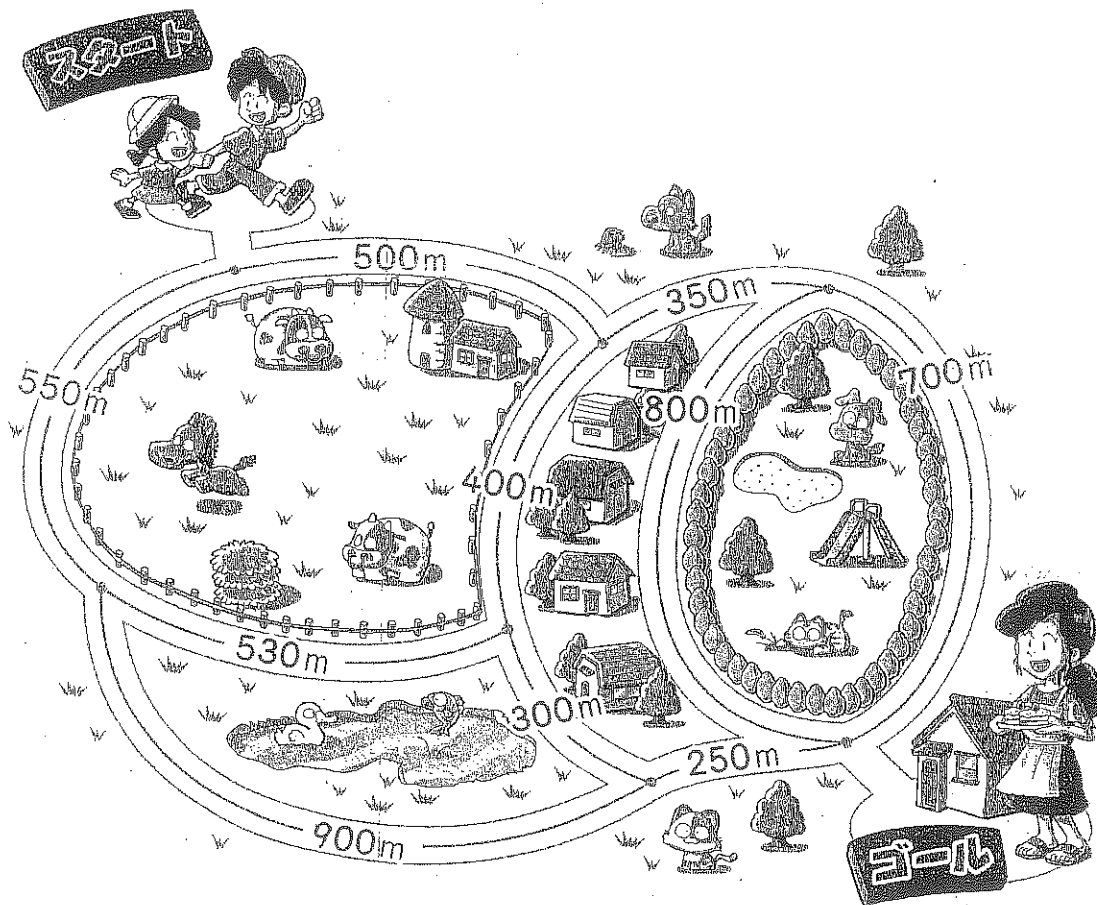
① $\frac{6}{10}$ □ 0.6 ② $\frac{14}{10}$ □ 0.4

西大和学園補習校 三年

チャレンジ問題！ 名前（ ）

☆ いちばんの近道をして、家に帰ろうと思います。どの道を通ればよいでしょうか。近道を線でなぞり、その道のりをもとめましょう。

▶近道の道のりは（ ）



チャレンジ算数 小数まほうじん

☆ 下のあいているところに数字をかいて、たてにたしても、横にたしても、ななめにたしても答えが同じになるようにしましょう！

ニカ:

	0.7	0.6
	0.5	
0.4		

3つの数をたした答えが、いくつになればいいのかな？

チャレンジ算数 おかして かくれんぼ

☆ おかしてかくれている数字は何かな。同じおかしは、同じ数字を表しているよ。

①

		6
×	3	7
<hr/>		
	3	2
	2	2
+	3	8
<hr/>		
	1	7
	0	2
		()

②

		5
×	1	
<hr/>		
	5	0
		5
<hr/>		
	3	0
		()

③

	2		1
×			4
<hr/>			
	9	2	4
	6	9	
<hr/>			
	7	8	5
			4
		()	()

算数の学習をふりかえって

(1) 算数の学習で、よくできたことに○をつけましょう。○はいくつつけてもよいです。

(2) 算数の学習で、おもしろかったことや、もっと学習してみたいことなどを書きましょう。

<p>自分の考えを 進んで説明した。</p> <input type="checkbox"/>	<p>友だちの考えを よくきいた。</p> <input type="checkbox"/>
<p>先生の話をよくきいた。</p> <input type="checkbox"/>	<p>まちがえた問題は 見なおしをした。</p> <input type="checkbox"/>

