

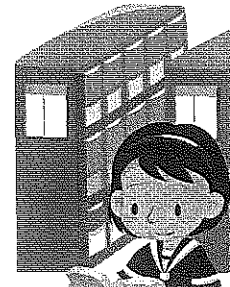


# 1年生 学年通信

## 《今週の学習》

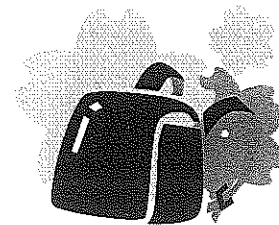
文責 美間 優香

国語 1	「じぶんのなまえをかいてみよう」 「うたに あわせて あいうえお」 (教科書 P. 20-22)
算数	「なかまづくりとかず」 (教科書 P. 2~P. 13)
国語 2	ひらがなの学習「お」「は」「よ」「う」 『とめ』『はね』『はらい』に気をつけて、バランスよく 書けるよう学習していきます。(プリントを使いました)
生活科	「学校生活のルール」図書室の使い方



## ＜来週の学習予定＞

国語 1	「あさの おひさま」「うたに あわせて あいうえお」
算数	「なかまづくりとかず」
国語 2	ひらがなの学習
生活科	校歌の練習



## 《今週の宿題》

国語の宿題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○<b>プリント</b> ひらがな「もういちどれんしゅう」(「お」「は」「よ」「う」) お手本を見ながら、ゆっくり丁寧に書きましょう。 (裏面)「ことばさがし」(「お」「は」「よ」「う」) できるだけたくさん探して書きましょう。</li> <li>○おんどく「うたにあわせてあいうえお」 おんどくひょうを見ながら取り組んでください。</li> <li>○「じぶんのなまえをかいてみよう」の色塗りを仕上げる。 (作品を持ちかえている場合のみ) ※5月のオープンハウスで掲示いたします。</li> </ul>
算数の宿題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○<b>プリント</b> 一枚(表裏) 郵便事情により教材の到着が遅れております。届き次第、ワークブックの宿題となります。</li> </ul>

## ＜担任より一言＞



本日より授業が始まり、宿題も出ました。週1回の授業ですので、学んだ内容を定着させるには家庭学習が大切です。現地校の宿題をこなしながら、補習校のために日々学習を積み重ねることは、努力と根気を要します。しかし、一年生でご家庭での学習習慣が身に付ければ、学年が上がり宿題の量が増えても、苦勞せずに家庭学習を進めることができると思います。『継続は力なり』と言います。一步一步、少しずつでも前進できるよう励まし見守ってくださるようお願いいたします。(美間)



裏面もこらんください

### 図書貸し出しについて

本日の生活科で、本の借り方について確認しました。慣れてきたら2冊まで借りることができますが、本日は練習として、1冊貸し出しをしています。来週は、借りた本を返却し、新しい本を借りて帰ります。返却する本を忘れた場合は、新しい本を借りることができませんので、予めご了承ください。同じ本を継続して借りる場合も、一度学校に持ってくるようにしています。平日校の子どもたちも使う大切な本です。お互いに大事に使用できればと思っております。ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### 宿題の提出について

ご家庭で取り組んだ宿題は、先週学校から配布しました「お便りフォルダー」の中に入れて提出します。宿題以外に、学校へ提出されるプリントなども同様にお便りフォルダーに入れて持たせてあげてください。

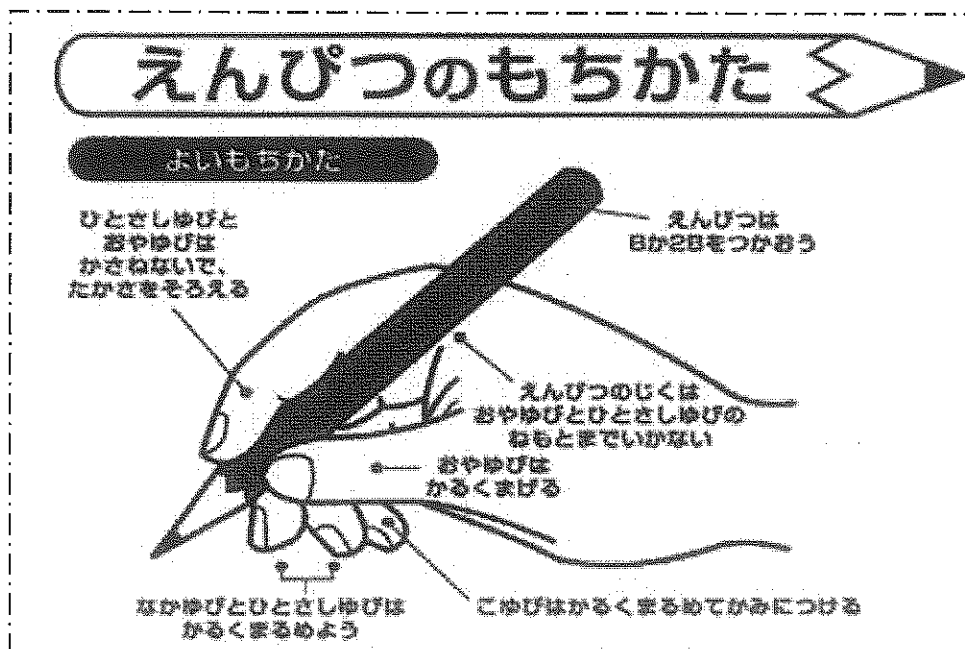
### 来週は写真撮影があります。

来週25日は、クラス写真の撮影日です。「せいかつか」の時間に撮影を行います。写真は正面玄関で撮影いたします。遅刻・早退の場合はご確認ください。写真は学校のホームページよりダウンロードしていただけるようにいたします。

### バインダーを配布いたしました。

授業で使ったワークシートや、後期から始まる絵日記、漢字カタカナテストなどをファイリングしていただくためのバインダーを配布しております。ご家庭で保管いただき、子どもたちのお便りフォルダーから必要に応じてファイリングしていただきますようお願いいたします。表紙の紙も配布していますのでご活用ください。

<鉛筆の持ち方について> 本日鉛筆の持ち方を指導しています。今のうちにしっかりと正しい持ち方を身につけさせたいと考えています。ご家庭で宿題など見ていただく際に参考としてご利用ください。（「しよしゃ」の教科書にも字を書く姿勢について載っています。ぜひ参考にしてください）





2015年 4月

ロミタ校舎保護者各位

西大和学園補習校  
校長 西川 勝行

ロミタ校舎懇談会のお知らせ

陽春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校振興の為、深いご理解とご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度は下記の要領で懇談会を実施致します。年度の早い時期に、ご家庭での学習方針などを担任と共有させていただき、お子様をお預かりできればと思っております。出欠席に関わらず、5月2日(土)朝の会までに必ず学級担任へ出席希望調査用紙をご提出ください。

記

日時： 5月23日(土)、5月30日(土) 13:30頃~16:00  
場所： ロミタ校舎各教室  
時間： 各家庭15分

- ※ 保護者と担任の二者懇談となります。
- ※ 懇談中に限り、待機場所(中庭)にてお子様を待たせることができます。
- ※ 降園・下校時から懇談会が始まるまでの時間(12時50分頃から13時30分)に関しては、保護者同伴に限り待機場所(中庭)を使用することができます。尚、管理の都合上、お子様だけを預けることはできません。
- ※ 日程調整の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合があります。何卒ご理解ご協力いただきますよう、よろしく申し上げます。

..... 切り取り線 .....

ロミタ校舎懇談会 出席希望調査用紙

年中・年長・1・2・3年 \_\_\_\_\_ 組 氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

ロミタ校舎懇談会に 出席する / 出席しない

2. 懇談会に出席希望される方のみご記入ください。

※ご都合の良い日程に○を付けてください。

両日どちらでもよい / 5月23日(土) / 5月30日(土)

※ロミタ校舎に在籍している兄弟姉妹が【 いる / いない 】

→【いる】に○をされた場合は学年、クラス、氏名を記入してください。

年中・年長・1年・2年・3年 \_\_\_\_\_ 組 園児・児童氏名 \_\_\_\_\_

年中・年長・1年・2年・3年 \_\_\_\_\_ 組 園児・児童氏名 \_\_\_\_\_

**NISHIYAMATO ACADEMY OF CALIFORNIA**

にしやまとがくえん ほしゅうこう

2015 ねんど

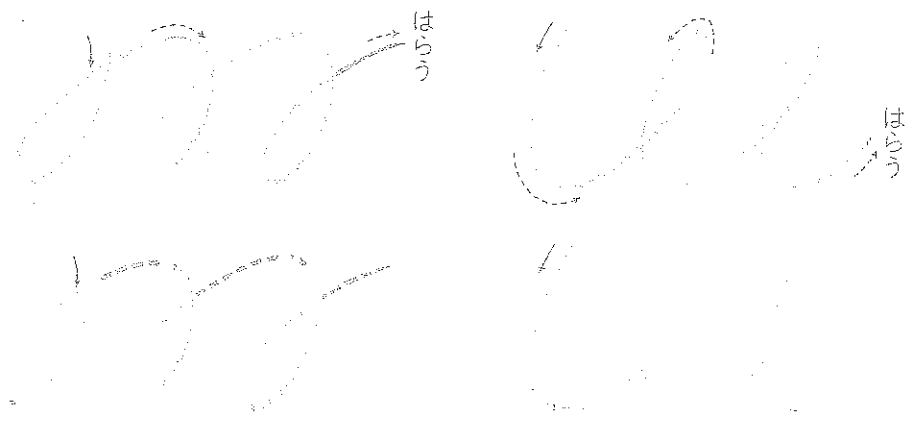
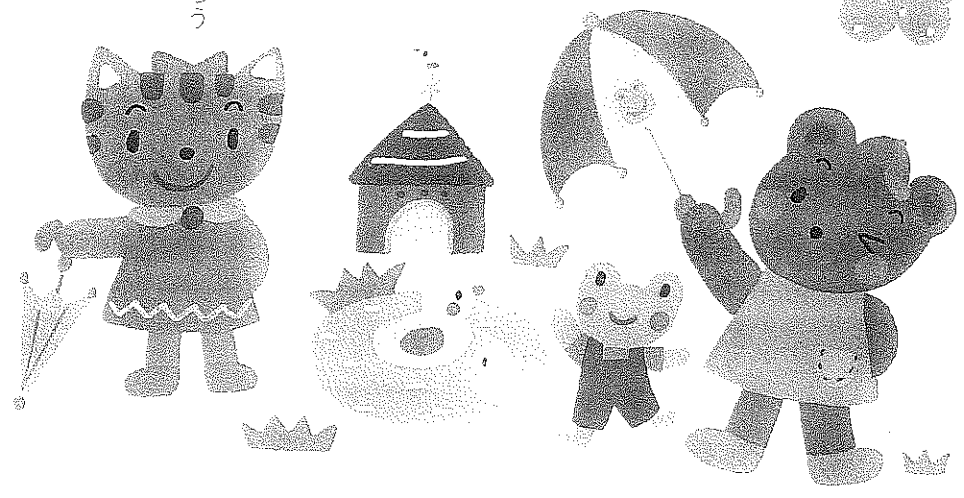
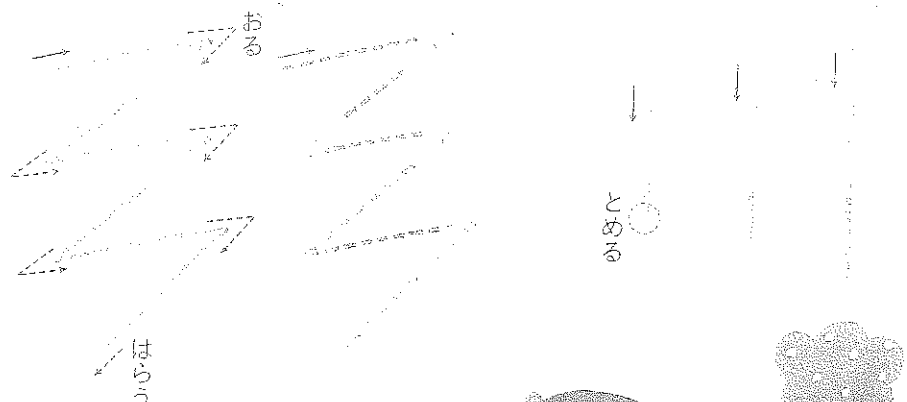
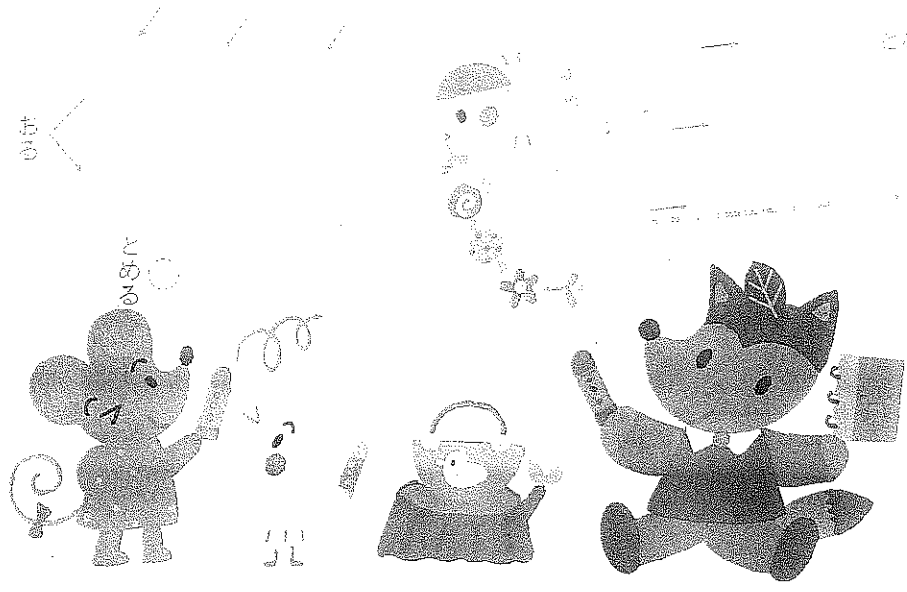
1 ねんせい バインダー

じゅぎょうのワークシートや えにつきをとじます。



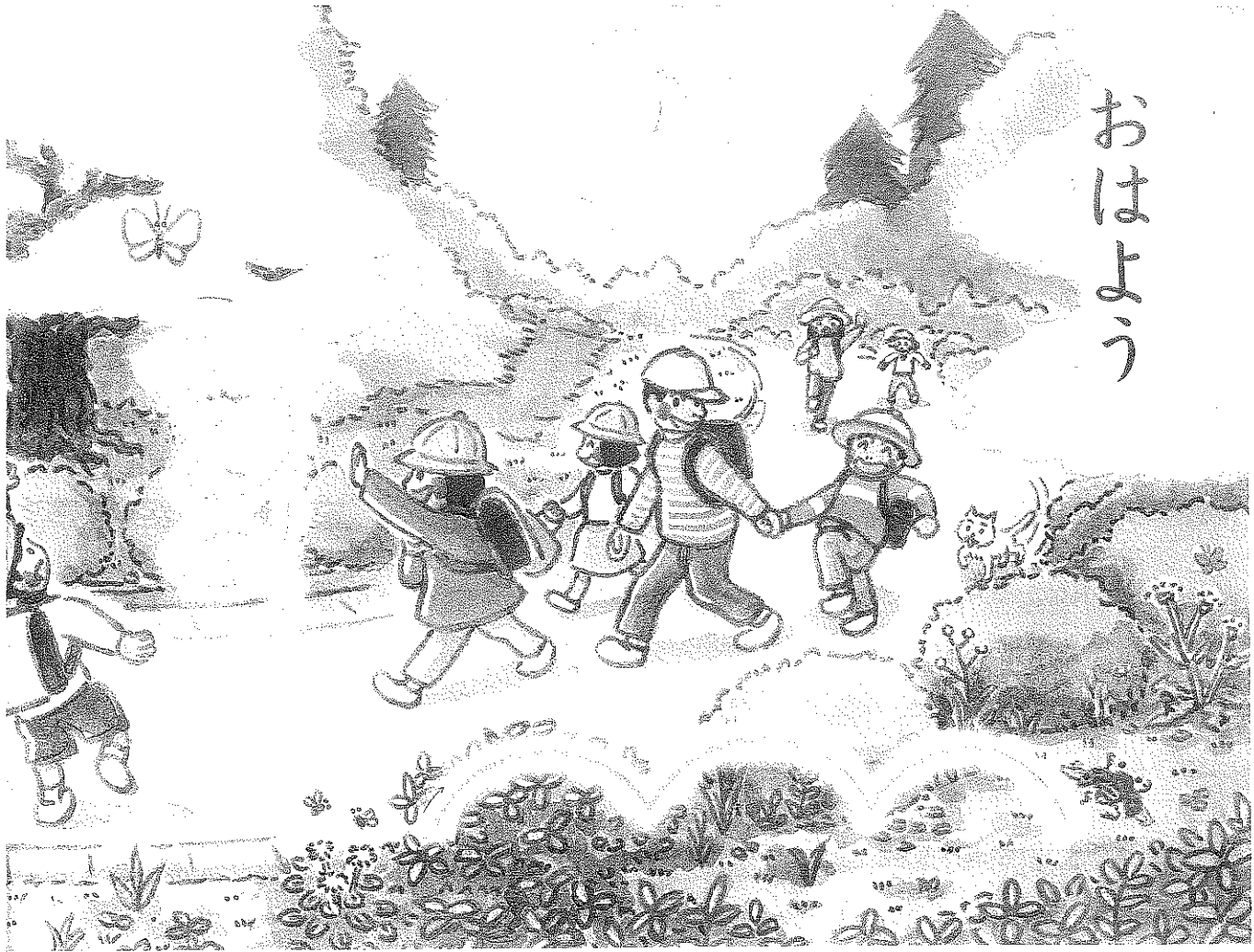
( ) くみ なまえ【 】

じぶんの なまえを かきましよう。



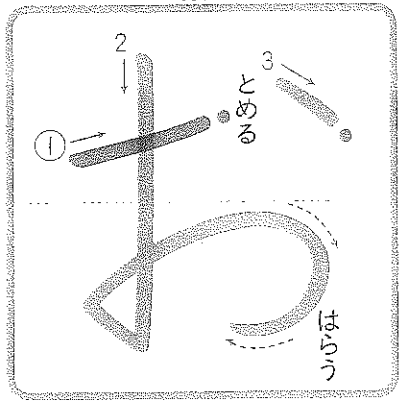
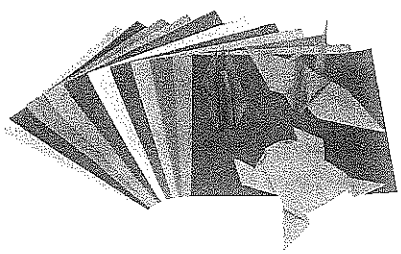
を なぞりましょう。

おはよう



□□6

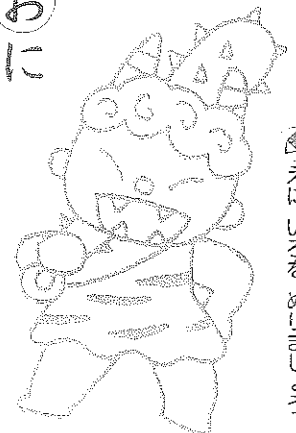
① おりがみ



① ゆびで なぞりましょう。

2	3	2	3

① おに



① えにいろをぬきましょう。

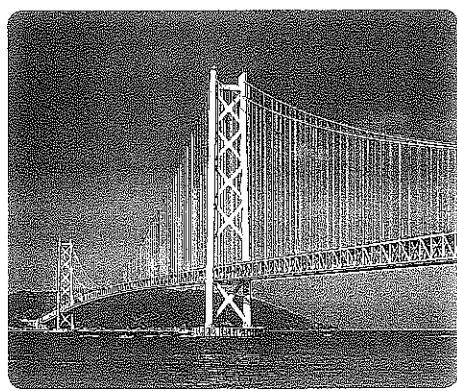
① おにさん  
② おにぎり  
③ おいかける

① いろいろな色でぬきましょう。

① のうしろからかまをぬきましょう。

1	2
	3

おはよう



はし

① ↓ ② → ③ ↓

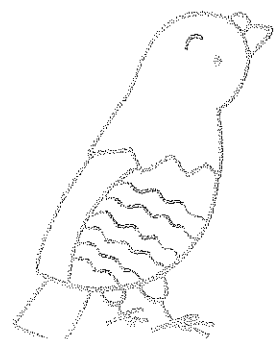
とめる

1 ↓ 2 ↓ 3 ↓	1 ↓ 2 ↓ 3 ↓
↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓
↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓
↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓

はと

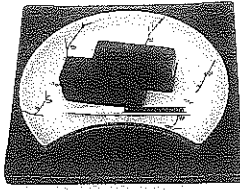
1 2

はと

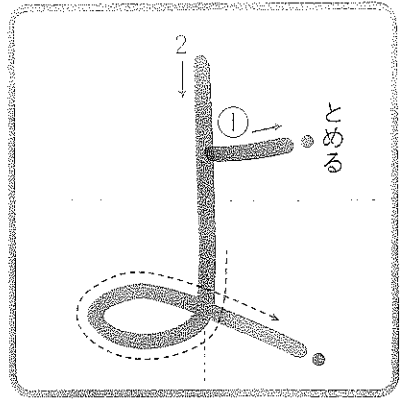


はるの  
はれたひ  
はながさく

ハサシだしてみまじり。



ようかん

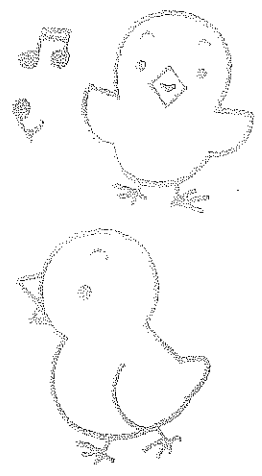


ゆびで なぞりましょう。

2	2
1	1
よ	よ
よ	よ
よ	よ
よ	よ

1	ひ
ひ	ひ
1	ひ
2	ひ

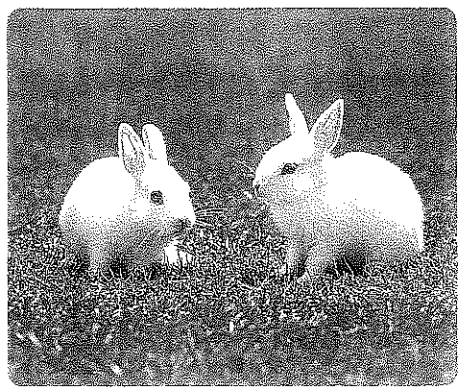
ひよこ



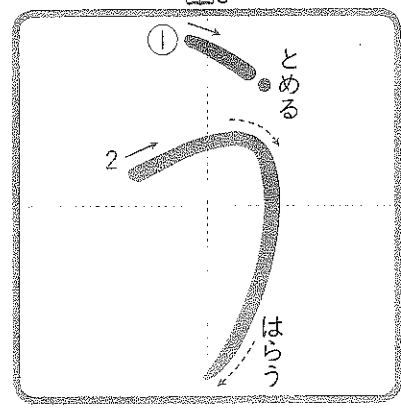
よなかの  
ようきな  
ようかいたち

ここにだしてみましょ。

のていりからかきはじめましょ。



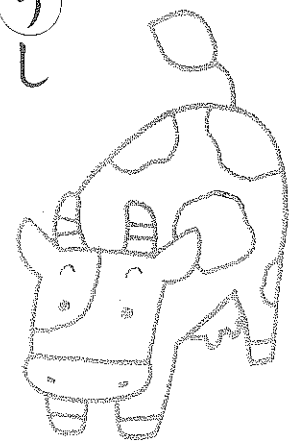
うさぎ



1	1
2	2
う	う
う	う
う	う
う	う

う	う
う	う

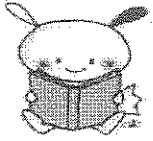
うし



うまのこ  
うまれた  
うれしいな

ここにだしてみましょ。





# おんどくひょう

1ねん

なまえ

よい◎

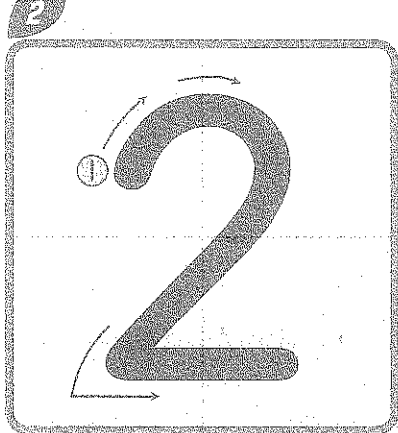
ふつう○

もうすこし△

月 日	よんだところ	、や。に きをつけて	おおきなこえで	ゆっくりよむ	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：(P. 20～P. 22) うたにあわせて あいうえお				
/	しゅくだい：(P. 20～P. 22) うたにあわせて あいうえお				
/	しゅくだい：(P. 20～P. 22) うたにあわせて あいうえお				
/	しゅくだい：(P. 20～P. 22) うたにあわせて あいうえお				
/	しゅくだい：(P. 20～P. 22) うたにあわせて あいうえお				
/	ここまでが、しゅくだいです。ここからは、じゅうおんどくです。				
/					
/					
/					
/					
/					

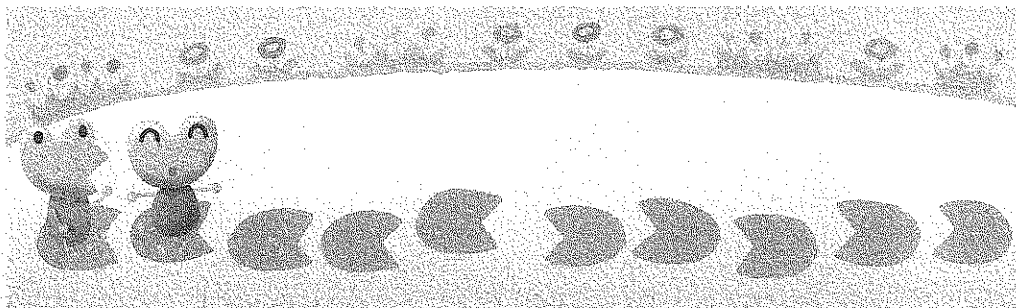
せんせいのサイン



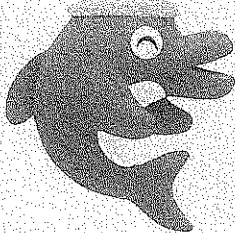
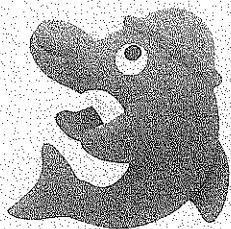
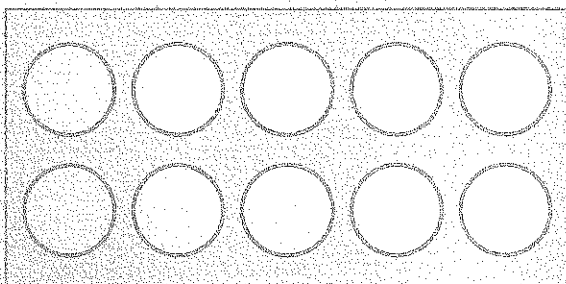


ゆびで なぞりましょう。

に



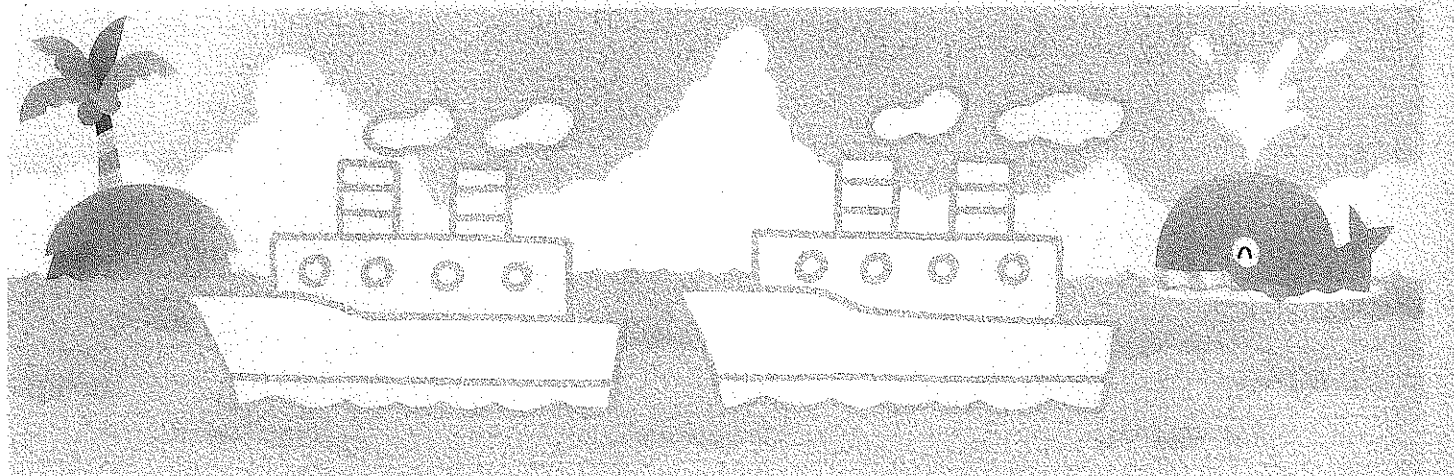
かえる の かずだけ、  
○に いろを  
ぬりましょう。

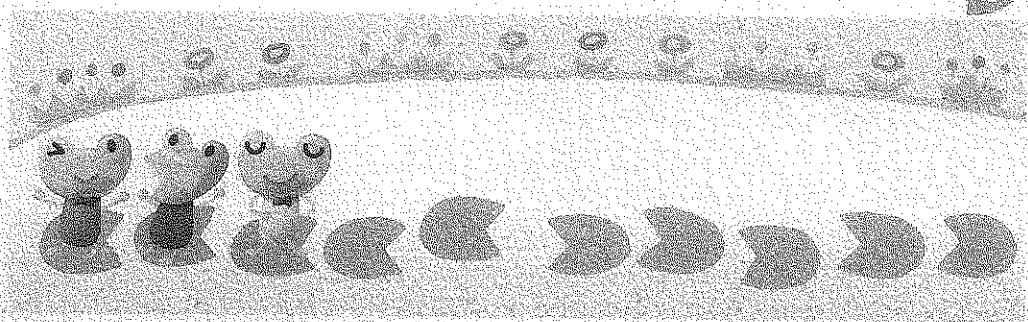
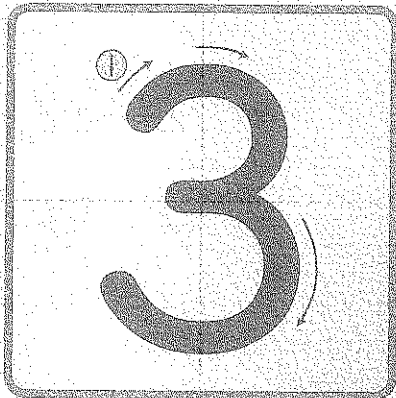


の やりかたは  
このよう  
にやります。

2	2	2	2
↑	↑	↑	↑

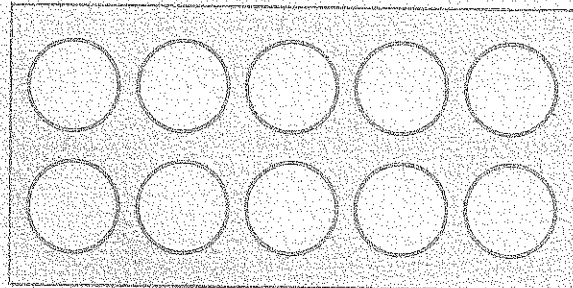
ふねの かずを かぞえて、いろを ぬりましょう。





さん

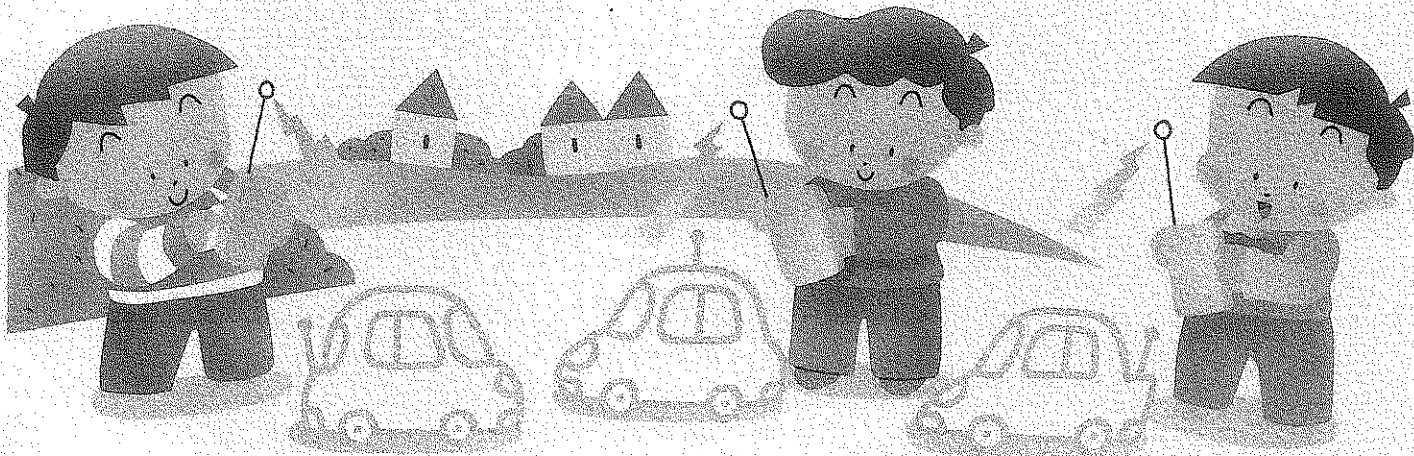
<sup>かえる</sup>  
の かずだけ、  
○に いろを  
ぬりましょう。



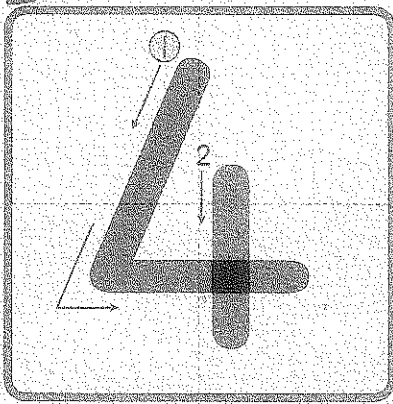
1 3	3	3	3
2	2	2	2



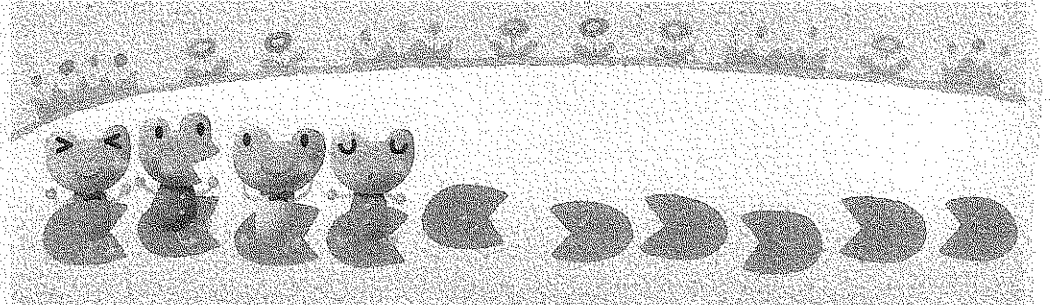
✿ くるまの かずを かぞえて、いろを ぬりましょう。



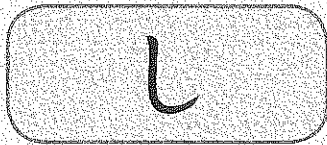
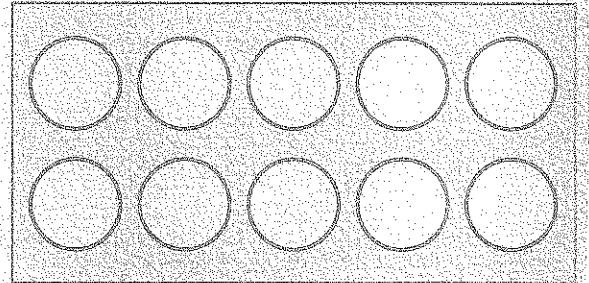




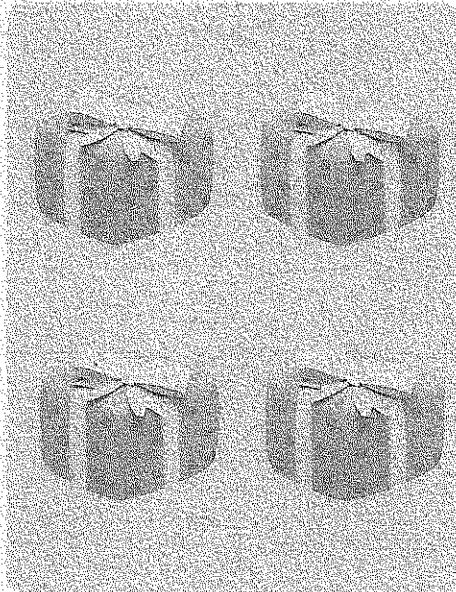
ゆびで なぞりましょう。



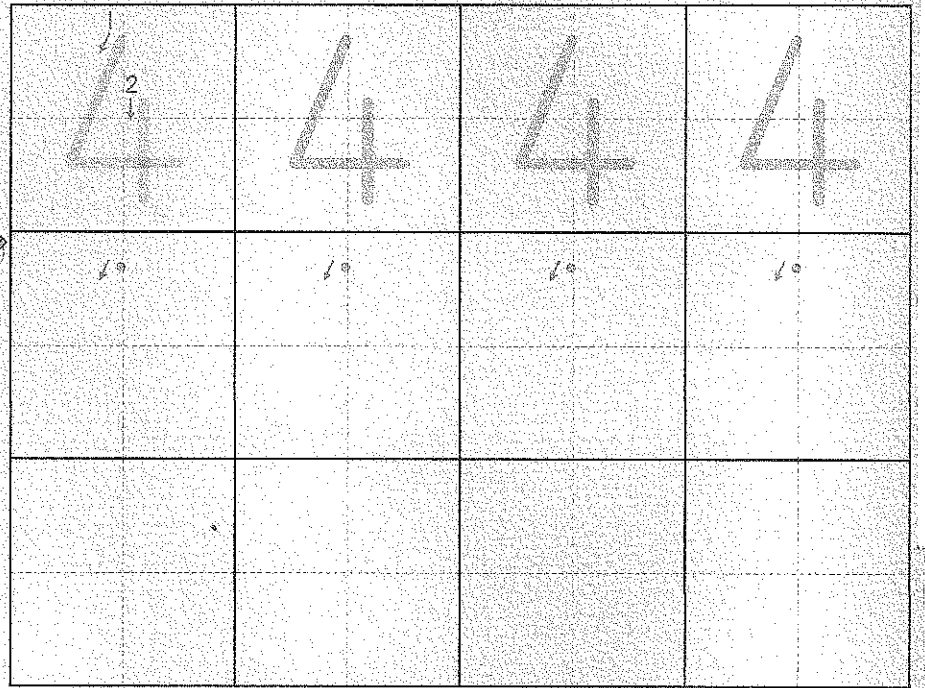
かえる の かずだけ、  
○に いろを  
ぬりましょう。



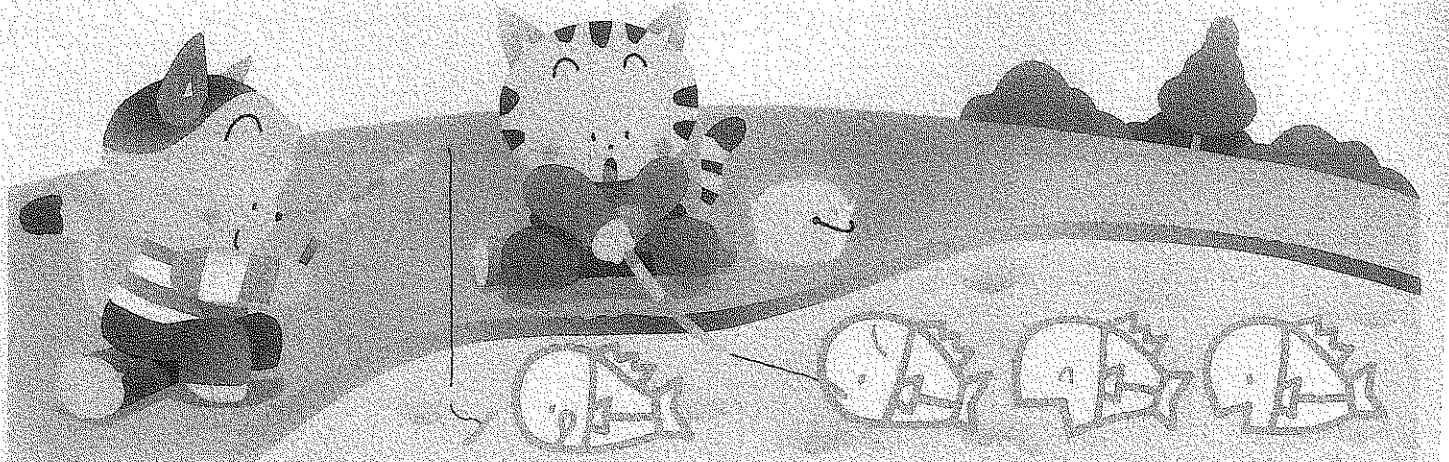
(よん)

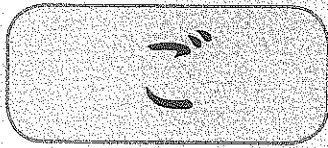
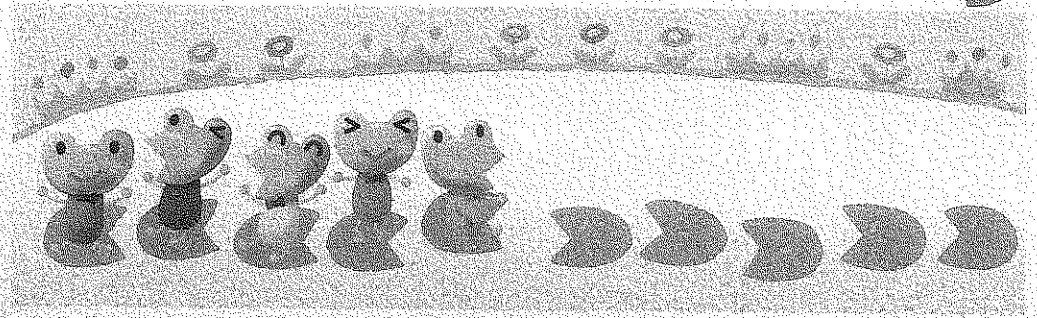
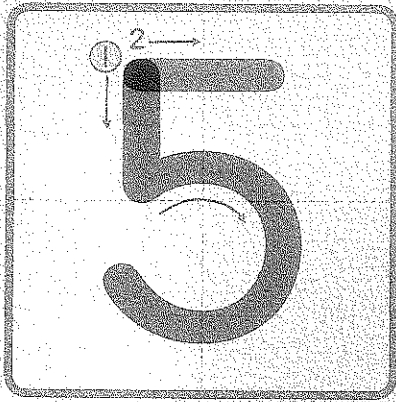


さかなのかずをかぞえて、いろをぬりましょう。

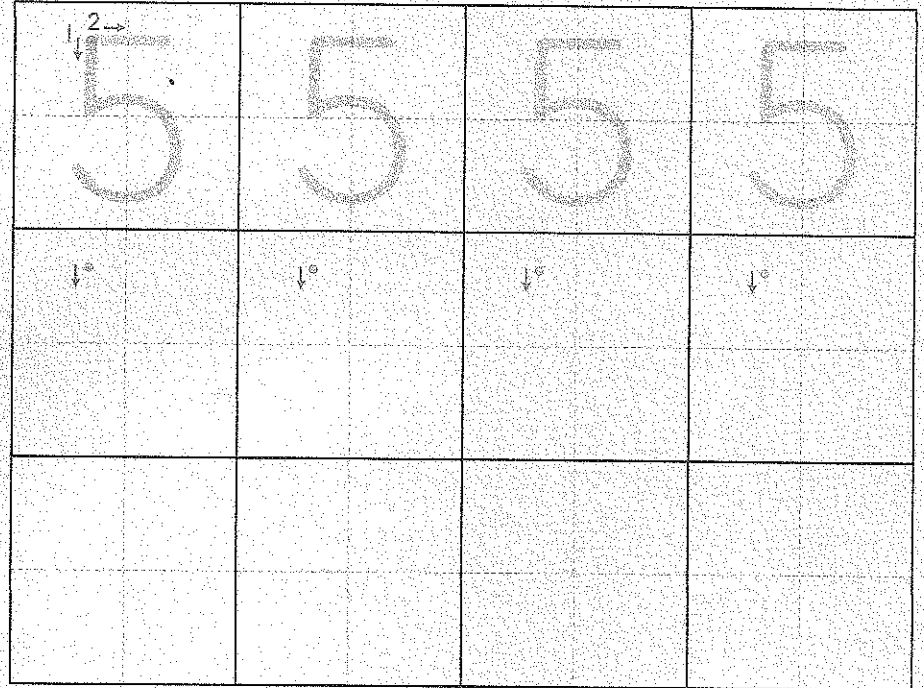
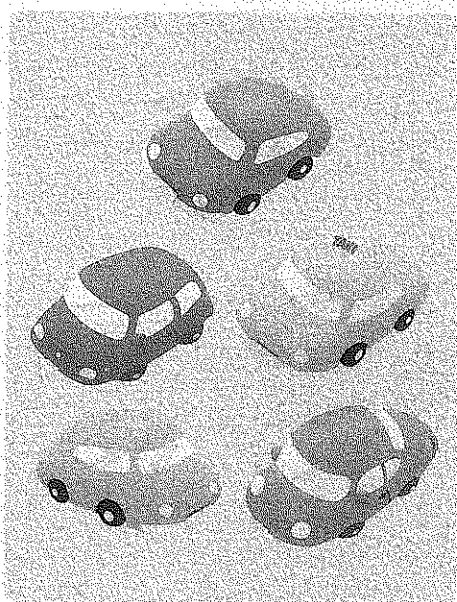
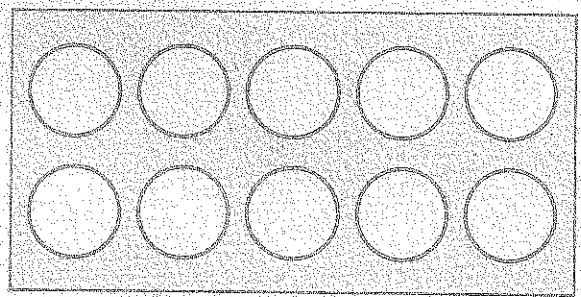


★ さかなの かずを かぞえて、いろを ぬりましょう。

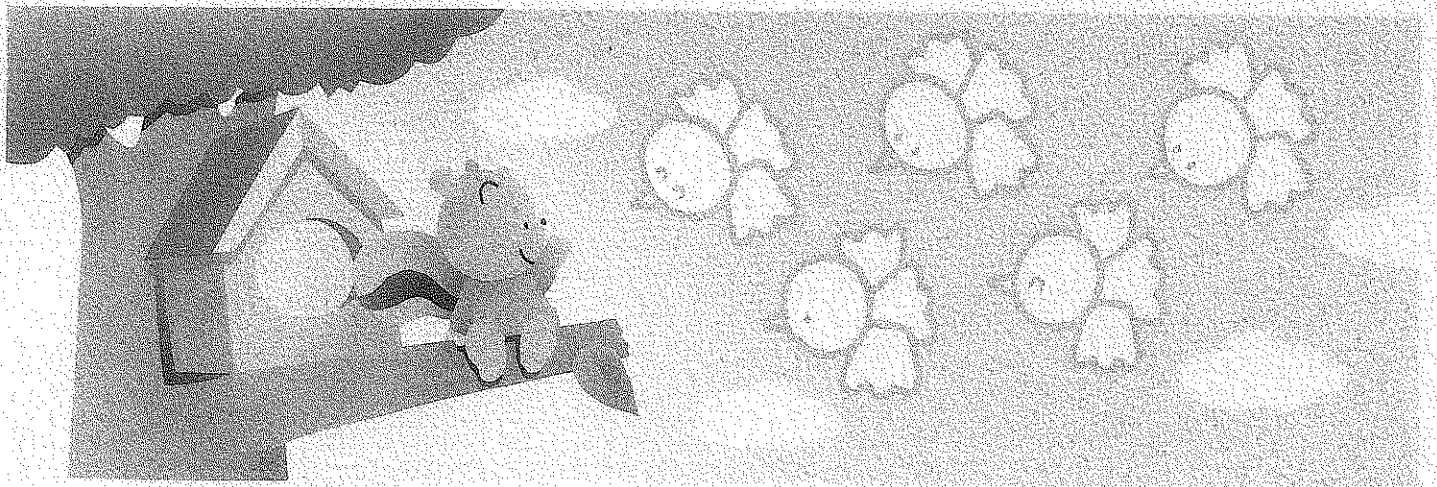




かえるの かずだけ、  
○に いろを  
ぬりましょう。



✿ ことりの かずを かぞえて、いろを ぬりましょう。

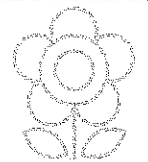


### 1. なかまづくりとかず

## なかまづくりとかず

12

なまえ

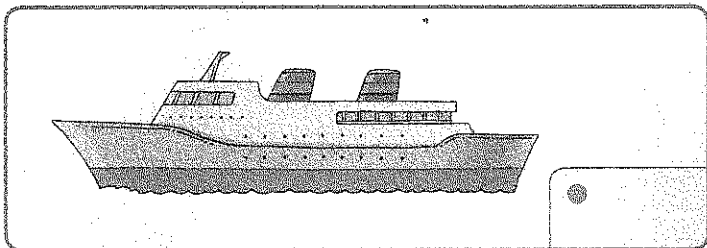


ぜんぶ てきたら、いろを ぬりましょう。

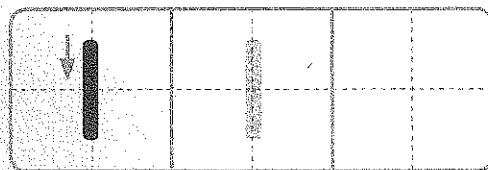


# 1, 2, 3, 4, 5をかきましょう。

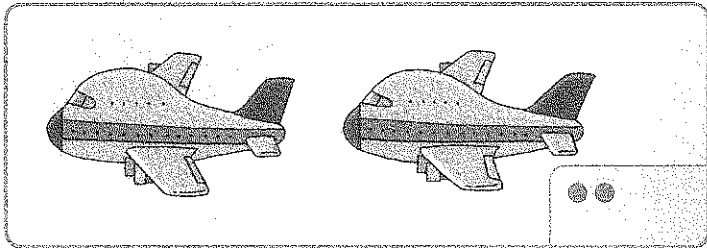
1



いち



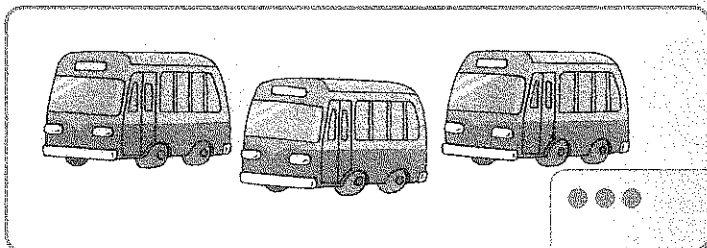
2



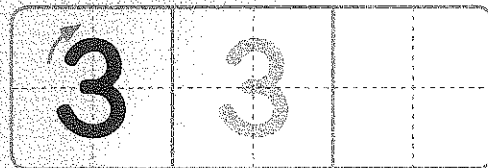
に



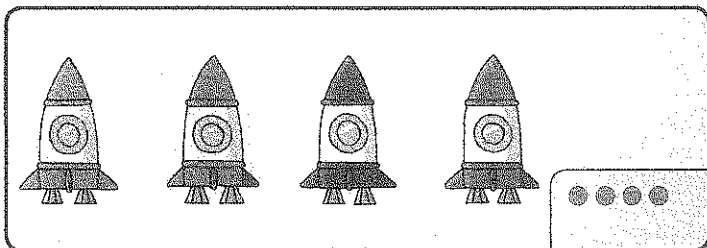
3



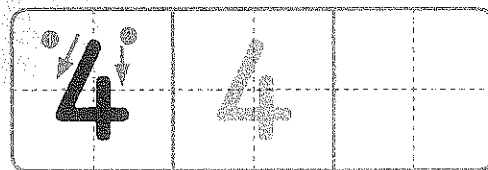
さん



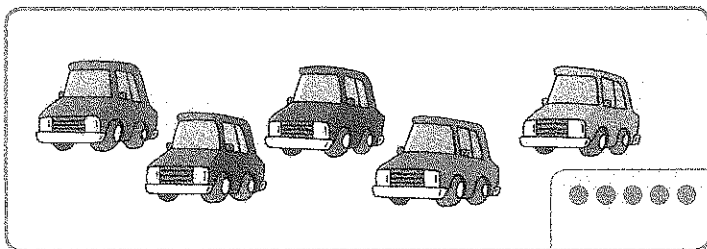
4



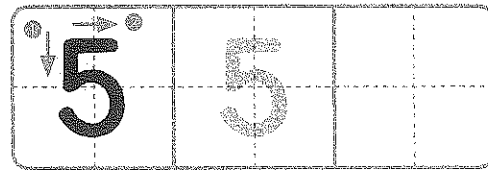
し



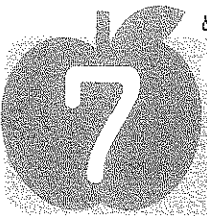
5



ご



うらも あります。



めあて●1,2,3,4,5の かずを かぞえて, すうじて かける。

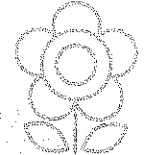
べんきょうした ひ \_\_\_ がつ \_\_\_ にち

1. なかまづくりとかず

なかまづくりとかず

図13~14

なまえ



ぜんぶ できたら, いろを ぬりましょう。↑

すうじの かずだけ いろを ぬりましょう。

1

2

2

4

かずを すうじて かきましよう。

3

4

5

うしろも あります。



も い ち ど ん し ゅ

1年国語

しゅくたい 1ねん くみ なまえ

1 2 3	4 5	6 7	8						
[Handwritten stroke order for 'も' and 'い']									

1 2	3 4	5 6	7						
[Handwritten stroke order for 'ち' and 'ど']									

1 2	3	4							
[Handwritten stroke order for 'ん' and 'し']									

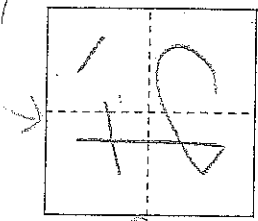
1 2 3	4	5							
[Handwritten stroke order for 'ょ' and 'う']									

お	い	ち	ど	ん	し	ょ			
[Blank space for writing the characters]									

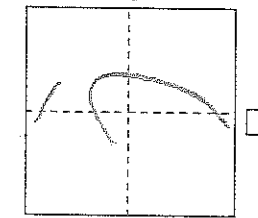
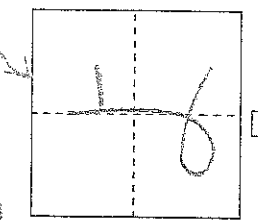
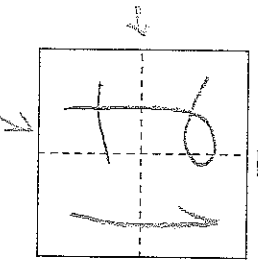
# 「お」の書きかた

おん おみ おま

「お」「か」「女」「心」を はじめに おを かくして □に だててん かきかきましょう。



おのり



おん おみ おま

おのり

おのり

おのり