

フェルマータ 16号

西大和学園補習校（アーバイン）
2015年9月12日
小学部第5学年 学年通信
主任 鈴木 麻衣子
発行者 三國 隼平

週のおゆみ

今週の 学習内容	国語1	前期期末テスト
	算数	前期期末テスト
	社会	前期期末テスト
	国語2	前期期末テスト
来週の 学習内容	国語1	夏の夜
	算数	図形の角度
	社会	工業生産と工業地域
	国語2	版、禁、貸、提、状、寄、賛
今週の 宿題	国語1	音読1枚、作文プリント1枚 ドリルの王様P33～34 ※丸付けをして提出です。
	算数	プリント1枚 ※丸付けをして提出です。
	社会	ドリルの王様P41～42 ※丸付けをして提出です。
	国語2	漢字の学習 力だめし5 ※丸付けをして提出です。



- ・ご家庭でのテスト勉強へのご協力ありがとうございました。
- ・本日お休みしたお子さんにつきましては、別日程で再試験を行うことはできません。ご家庭でテストに近い環境で取り組んでいただき、来週提出してください。
- ・評価につきましては、普段の授業での様子、小テストやノート、ワークシート等、各学年の目標に照らし合わせて行います。

来週の持ち物：なし

漢字テストはんに

〇〇①から④は漢字の読みを書きましょう。
 〇〇①から④はひらがなを漢字にしましょう。
 今まで習った漢字も書きましょう。

①	にちじょうかいわ 日常会話
②	さくらがさく 桜がさく
③	じゅんじよをまもる。 順序を守る。
④	くるまがつうかする。 車が通過する。
⑤	こんごつをさける。 混雑をさける。
⑥	せんりやくをかんがえる。 戦略を考える。
⑦	かのうせいがある。 可能性がある。
⑧	つねびごろ 常日ごろ
⑨	たのしくすごす。 楽しく過ごす。
⑩	ぞうきばやし 雑木林

九月十九日

答え

⑪	きそくをまもる。 規則を守る。
⑫	はんそくをした。 反則をした。
⑬	でんしょういがく 伝承医学
⑭	そしきづくり 組織づくり
⑮	せきにんじゆうだい 責任重大
⑯	じこげんば 事故現場
⑰	はいくをつくる。 俳句を作る。
⑱	ぬのをおる。 ぬのを織る。
⑲	しっばいをせめる。 失敗を責める。
⑳	さんかくじょうぎ 三角定規

漢字テストはんじ

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
○⑪から⑳のはひらがなを漢字にしましょう。
今まで習った漢字も書きましょう。

①	日常会話
②	桜がさく
③	順序を守る。
④	車が通過する。
⑤	混雑をさける。
⑥	戦略を考える。
⑦	可能性がある。
⑧	常日ごと
⑨	楽しく過ごす。
⑩	雑木林

九月十九日

名前

⑪	きそくをまもる。
⑫	はんそくをした。
⑬	でんしょういがく
⑭	そしきづくり
⑮	せきにんじゅうだい
⑯	じこげんば
⑰	はいくをつくる。
⑱	ぬのをおる。
⑲	しっばいをせめる。
⑳	ぢんかくじょうぎ

1 次の計算をできるだけ工夫して解きましょう (筆算を使わなくても解けます)

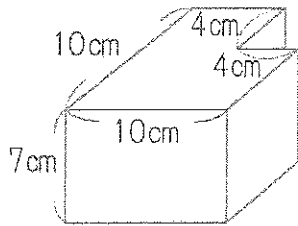
(1) $15 + 23 + 77 + 85 + 800 =$ _____

(2) $499 + 199 =$ _____

(3) $24 \times 5 \times 7 =$ _____

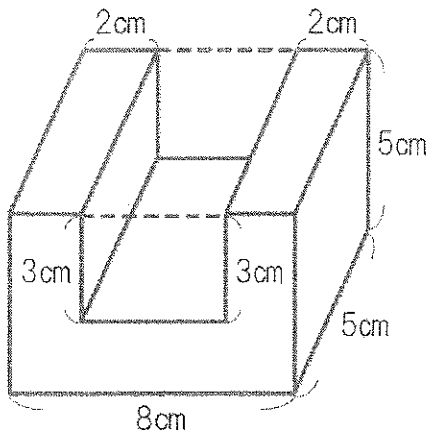
(4) $250 \times 40 =$ _____

2 体積を求めましょう。



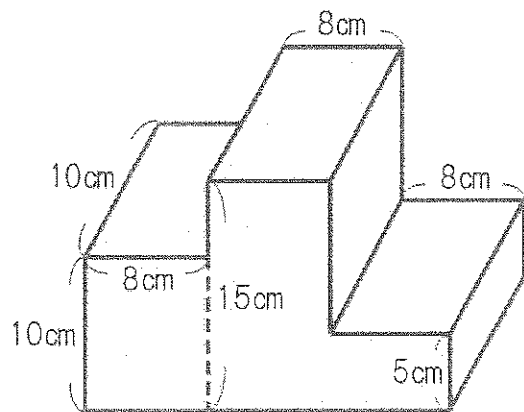
式

答え



式

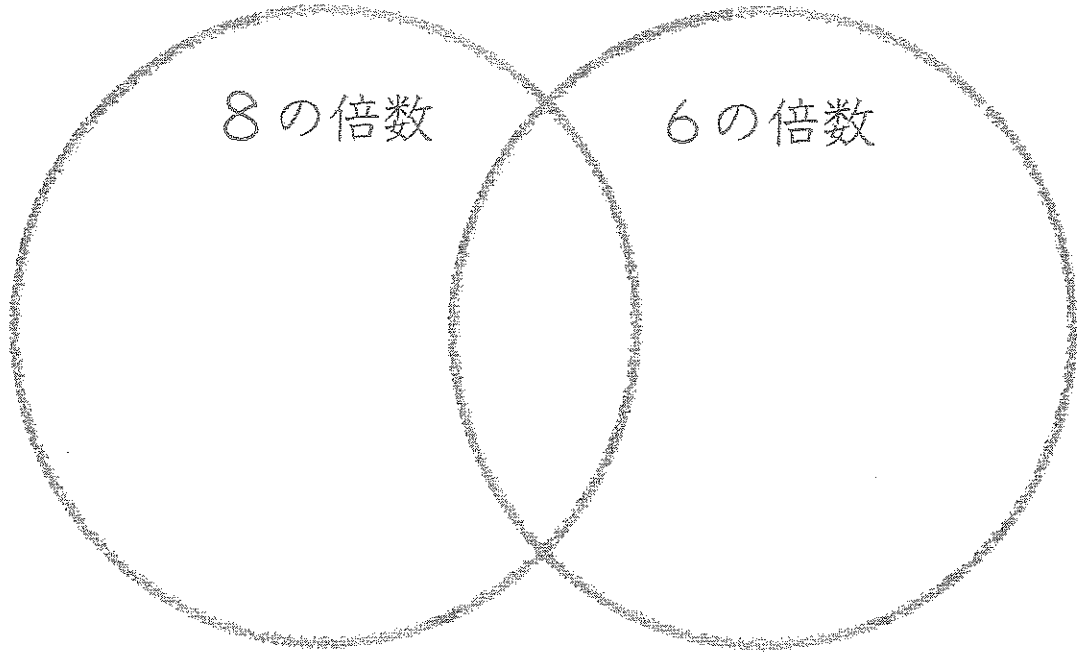
答え



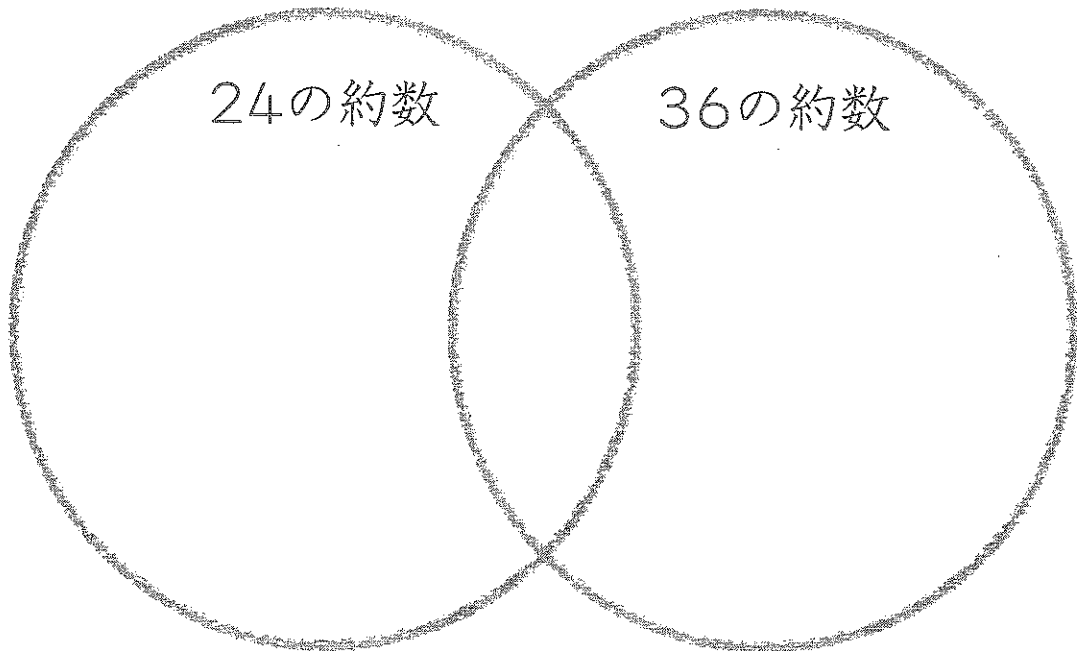
式

答え

③ 次のベン図の中に倍数を入れましょう



④ 次のベン図の中に約数を入れましょう



5

偶数には○を、奇数には×を□に書きましょう。

□ 589

□ 2

□ 6581

□ 4263

□ 15

□ 3267

□ 56298

□ 162

6

次の計算をしましょう。

答えは小数第一位まで、
あまりもだしましょう。

(1) 53.7×0.209

(2) 0.43×1.2

(3) $0.854 \div 0.11$

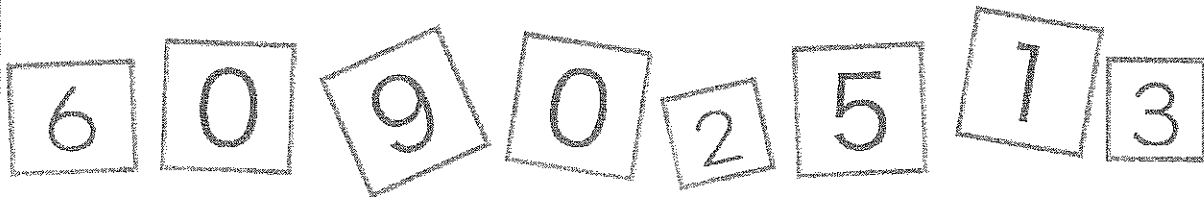
(答) _____

(答) _____

(答) _____

7

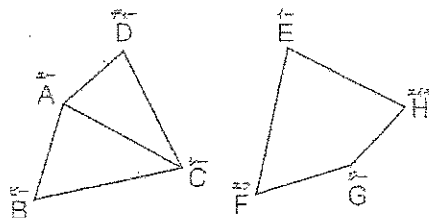
次の数字を使って8けたのいちばん大きな整数といちばん小さな整数をつくりましょう。



いちばん大きな数 () いちばん小さな数 ()

8

右の2つの四角形
ABCDとEFGHは合
同です。次の問いに答
えなさい。



(1) 頂点Dに対応する
頂点はどれですか。

(2) 辺BCに対応する辺はどれですか。

(3) 角Gに対応する角はどれですか。

(4) 対角線ACに対応する対角線を図にかき入れなさい。

(1)	頂点
(2)	辺
(3)	角
(4)	左の図にかき入れなさい。

前期テスト、よく頑張りました。いい機会なので、算数で覚える（ほうがいい）ことを確認しましょう。

覚えた方がよいことというのは、問題の解き方なんかではなく、誰かが決めたものです。

例えば、単位、九九、角度、、、。覚えるととても便利なので、少しずつ覚えていきましょう。

九九

$$11 \times 11 = 121 \quad 16 \times 16 = 256$$

$$12 \times 12 = 144 \quad 17 \times 17 = 289$$

$$13 \times 13 = 169 \quad 18 \times 18 = 324$$

$$14 \times 14 = 196 \quad 19 \times 19 = 361$$

$$15 \times 15 = 225 \quad 20 \times 20 = 400$$

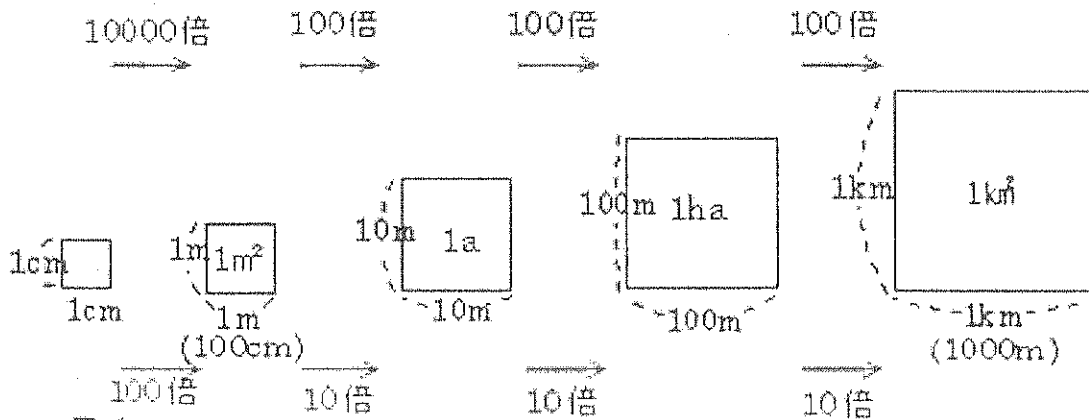
長さの単位

$$1\text{km} = 1000\text{m}$$

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$

$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

面積（広さ）の単位



重さの単位

$$1\text{t (トン)} = 1000\text{kg}$$

ちなみに...

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

赤ちゃんの生まれてくる時の平均体重（日本）は約3000g=約3kgです。

$$1\text{g} = 1000\text{mg}$$

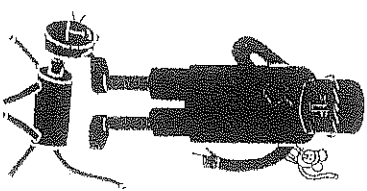
名前

教科書を読んで答える問題

「生き物は円柱形を読んで、問題に答えましょう。」

48ページ1行目(仮に「生き物の基本が……)から、

50ページ終わり(……家にもわしる。)まで読めましょう。



48ページ 筆者は「生き物についてどのような考えをもつて

いますか。文中の二字の言葉で答えましょう。①

生き物の基本は、 だとい考え。

48・49ページ 新聞紙を使った実験について、まとめましょう。

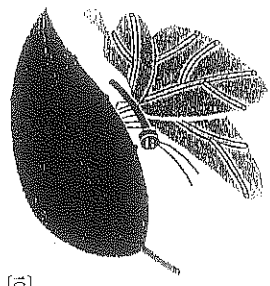
実験方法

広げて立てみる。
()
くたこと ()
立てられない。

立つ。横にして持っても ()
しなごたれ下がることは
ない。

四角く折って角柱
にしてみる。
ある程度は強くなるが、
どの方向から力を加えるか
によって強さがちがいがあ
るし、
()

48ページ 「ちまいの羽」や「木の葉」は、円柱形が母にある(と)として、何を展っていきましょう。②

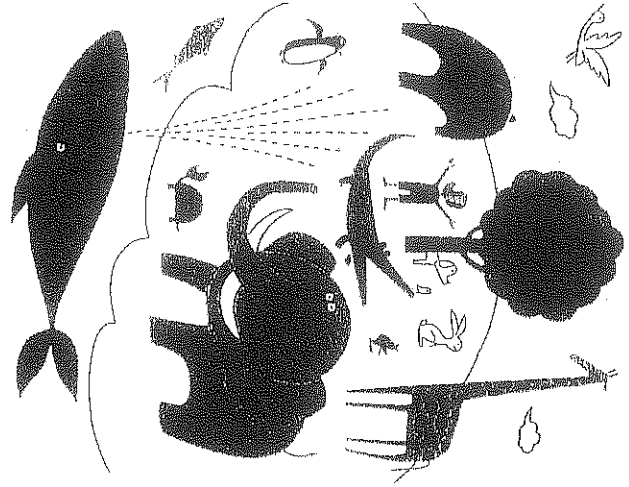


48ページ ミミズが円柱形をしているのは、どんな理由からですか。②

48ページ 筆者が、円柱形か生き物の体の基本となっていると考えるのはなぜですか。それぞれ、文中の二字の言葉で答えましょう。

円柱形は から。
円柱形は から。

48ページ 生き物の多様性について、筆者は、どんなことがおもしろいと感じていますか。二つ書きましょう。



48 問題したとき、○を打ちましょう。①

名前

言語言葉 漢字の成り立ちや読み方が分かる。(20) 各5点(15)

1. —の言葉の意味に合うものから選んで、記号で答えましょう。 各5点(15)

- (1) 空気のていこうが少ない車を開発する。 ()
 - (2) 実在する人物を主人公にした物語を読む。 ()
 - (3) 毎日練習して、優勝旗をかくとくする。 ()
- ア こわがること。
イ 本当にあること。
ウ 努力して手に入れること。
エ 進む方向と逆の方向にはたらく力。

2. 合う言葉を から選んで書きましょう。 各5点(15)

- (1) 兄はいつも、目上の人を ()。
 - (2) 親鳥がえさを運んで、ひなを ()。
 - (3) だまっている人は、賛成していると ()。
- 見なす・うやまつ・見いだす・育む

3. 次の漢字の成り立ちに合うものから選んで、記号で答えましょう。 各5点(20)

- (1) 三・下 () (2) 馬・門 ()
- (3) 信・鳴 () (4) 河・館 ()

- ア 漢字の意味を組み合わせたもの。
- イ 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。
- ウ 音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。
- エ 目に見えない事から、印や記号を使って表したもの。

言語言葉 漢字の意味や読み方が分かる。(20) 各5点(15)

4. —の言葉の意味に合うものから選んで、記号で答えましょう。 各5点(20)

- (1) 電池の寿命。 () (2) 樹齢五百年。 ()
 - (3) 家屋の焼失。 () (4) 木の圧縮。 ()
- ア 木の年れい。
イ 力を加えておしちぢめること。
ウ やけてなくなること。
エ ものが使用できる期間。

5. 続く言葉を、——でつなぎましょう。 各5点(15)

昔はここに池があったが、今は、
この岩は、カいっばいおしても、
無理に運動してけがでもしたら、

さしつかえない。
かげも形もない。
元も予もない。
びくともしない。

6. 敬語を使っている文三つに、○を付けましょう。 各5点(15)

- () きのお、母と買い物に行きました。
- () 姉が、図書館から帰ってきた。
- () お医者さんに、ききたいことがある。
- () 市長が、町の安全について話す。
- () 先生が、全校集会でお話になる。
- () おばさんに本を借りる。
- () お客様のお名前をうかがう。

見直したら、○を付けましょう。(15)

1 丹波黒で見られる様子について、あてはまる語句を□から選び、□に書きなさい。

〈伝統的な家〉

⑤の植物の
らば、ある
樹木が作
られるよ。

て囲めた屋根

⑤ 広い戸
石がき
防風林

⑤ のさいばい

⑤ しゃくしゃく
さとうきび

- 2 法隆寺のくらしについて、あてはまる語句を□から選び、書きなさい。
- 1年を通してあたたかいが、(①))も多い。そのため、伝統的な家は(②))や防風林で家の周りを囲んだり、(③))で屋根を固めたりしている。最近では、(④))づくりの家も多い。
 - 冬でもあたたかい気候を生かし、あたたかい気候を好む(⑤))や、ほかの地域では冬寒くて育てにくい、さくさくの(⑥))や果物のさいばいがさかんである。
 - 本州に比べると冬でもあたたかいことや、美しい浜などの自然が多いことから、多くの(⑦))がおとずれ。また、伝統文化や歴史が守られている。たとえば、伝統的なおどりの(⑧))や、琉球王国のころの城を上みかえらせたものである(⑨))が有名で、(⑩))は世界遺産に登録されている。

石がき	コンクリート	さとうきび	花	しゃくしゃく	エイサー
観光客	首里城	台風			

3 寒い土地のくらしについて、あてはまる語句を□から選び、□に書きなさい。

⑤の、さとうだい
ごんごもはれて
いるよ。さとうの
原料になるんだ!

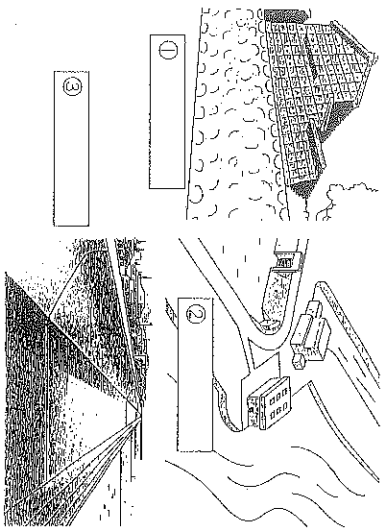
てんさい
かたむきが湯
二重まど
灯油タンク

⑤ 木炭せん
薪炭材

- 4 北海道のくらしについて、あてはまる語句を□から選び、書きなさい。
- 北海道は寒さのきびしい地域で、冬は気温が(①))以下になり、内陸ではマイナス20度を下まわることもある。夏もすずしく、(②))がない。
 - 北海道の家のまどは、あたためた室内の空気をにがさないよう、(③))になっている。また、暖房をたえずつけることから、大型の(④))を置き、給油の手間を減らすくふうがされている。
 - 北海道では、夏のすずしい気候に適した(⑤))やじゃがいもなどの野菜や、あずきなどのさいばいがさかん。畑が広大なため、大きな機械を使うのが特にようである。また、寒さに強い乳牛を育てて牛乳を生産する(⑥))もさかんである。
 - 夏はすずしきや曇りかな自然を求めて、冬は(⑦))やスキーなどのレジャーや雪まつりなどを目的として、多くの観光客がおとずれる。

スキー	てんさい	0度	灯油タンク	路農	二重まど	つゆ(秋雨)
-----	------	----	-------	----	------	--------

1. 低地に居られる次の産屋の名前を□から選び、□に書きなさい。



堤防
水屋
排水機場

水屋は地域によって「水倉」というところもあるよ。



3 次の文の()にあてはまる語句を□から選び、書きなさい。

□ 大きな川の(①))には、水面より土地が低い(②))。川と川にはさまれた(②)として、岐阜県津市(③))が有名である。

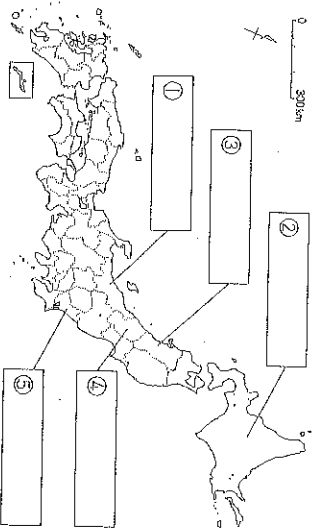
□ 川よりも土地が低い(②)の人々は(④))を築いたり、川の流(⑤))れを整えたりする(⑤))工事を行い、洪水を防ぐ努力をしてきた。

□ 人々は、洪水にそなえて、石造(いしぞう)を短んだ高いところに(⑥))や水倉といった建物のほか、近年は大型の(⑦))場を建てて、余分な水を堤防の外に出すくふうをしている。

□ 土地が低く、水はげが悪い(②)では、以前から(⑧))がさかんだが、水はげをよくする努力により、畑や果樹園としても利用できるようになった。

米づくり 輸(か)り 下流 堤防 排水機 低地 水屋 治水

2. 次の地図中の米づくりがさかんな都道府県名を□から選び、□に書きなさい。



秋田県
茨城県
新潟県
山形県
北海道

北日本に米づくりがさかんなところが多いね。



3 次の文の()にあてはまる語句を□から選び、書きなさい。 35点(1つ5)

□ 日本の米づくりは、いろいろな地域で行われているが、特に(①))東北地方・関東地方・北陸地方でさかんに行われている。

□ これらの米づくりがさかんな地域には、広くて平らな(②))がっている。(②)は、川が土を運んできたことよってできた地形である(②))や盆地が広がっている。

□ 米づくりがさかんな地域の川には、春から夏にかけて豊富な(③))が流れる。米づくりに欠かせない水が豊かなことが、米づくりがさかんな理由の1つである。

□ 寒い地域で米づくりがさかんな理由には、冬の北西からの(④))が(④))を降らせ、田にいる悪いきんをなくしてあげられる。

□ 新潟県や秋田県などの日本海側の米どころは、夏に南東からのかわいた(⑤))がふくため、(⑤))が高くなり、(⑥))がたかくおたる葉の田が多くなる。たぐさん(⑦))があたることで、おいしい米ができる。

気温 平野 日光 雪 雪どけ水 北海道 季節風

西大和学園補習校 五年国語二

前期まとめテスト 二〇一五年九月十二日

五年 番 名前

① 酸^{さん} ^そ。

② ^{さい} 会^{かい}する。

③ 犬^{いぬ}の ^{どう} 像^{ざう}。

④ ^{ゆめ} を見る^{みる}。

⑤ ^し 育^{いく}養^{よう}員^{いん}。

⑥ ^{ぎやく} 転^{てん}ずる。

⑦ ^{げん} 社^{しゃ}。

⑧ ^{ぜっ} 対^{たい}勝^{しょう}つ。

⑨ 話^わの内^{うち} ^{よう}。

⑩ ^{きよう} 来^き深^こい。

⑪ 責^{せき} ^{にん}。

⑫ ^き 本^{ほん}。

⑬ ^{しよく} 業^{ぎょう}。

⑭ 判^{はん} ^{だん} する。

⑮ 早^{はや}の ^{しゆう} 理^り。

⑯ 家^{いえ}の 建^{けん} ^{ちく}。

⑰ 船^{ふね}の ^{ねん} 料^{りょう}。

⑱ 往^{きゆう} ^{ふく} する。

⑲ 乗^{のり}の ^{こう} 果^{くわ}。

⑳ ^{じゆん} 決^{けつ}勝^{しょう}。

㉑ ^{たい} 度^ど。

㉒ 理^り ^{かい} する。

㉓ よい ^{ひよう} 判^{はん}。

㉔ 広^{ひろ}い 運^{うん} ^が。

㉕ 木^き ^{ぞう} の 船^{ふね}。

㉖ ^{そう} 理^り 大^{だい} 臣^{しん}。

㉗ ^{こん} 雑^{ざつ} ずる。

㉘ ^{ほう} 告^{こく} ずる。

㉙ 国^{くに} ^{さい} 関^{かん} 係^{けい}。

㉚ 対^{たい} ^{おう} する。

㉛ 大^{だい} ^{ぜい} の 人^{ひと}。

㉜ 清^{せい} ^{けつ}。

㉝ 新^{しん} ^{せい} 品^{ひん}。

㉞ 大^{だい} ^{とう} 領^{りやう}。

㉟ ^{けい} 駁^{ばく} する。

㊱ 意^い ^{しき} する。

㊲ 長^{ちやう} ^{へん} 小^{せう} 説^{せつ}。

㊳ ^{せつ} 続^{ぞく}。

㊴ 旅^{りょ}の 日^ひ ^{てい}。

㊵ ^し 持^{もち} ずる。

㊶ ^{ゆたかな} 自然^{じぜん}。

㊷ ^{いけんをのべる}。

㊸ ^{いじやんにたもつ}。

㊹ ^{せうをうつる}。

㊺ ^{たしかめる}。

㊻ ^{ひとりごち}。

㊼ ^{ほんをおすける}。

㊽ ^{なさは深い人}。

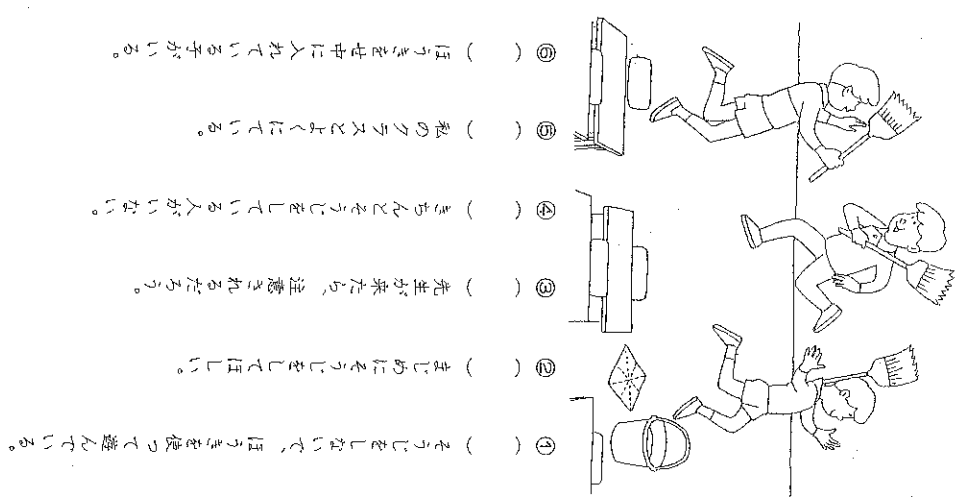
㊾ ^{あまにそなえる}。

㊿ ^{かまへる}。

9月2日 作文プリント

だめし 宇 經 聖 氏 名

1 次の絵を書かたでいること(観察)とは○を、絵を見て感じた感情や感想には△をつけておもしろ。



- ① () そうじをしないで、ほうきを使って避んでいる。
- ② () 最初にそうじをしてほしい。
- ③ () 先生が来たら、注意されるだろう。
- ④ () きちんとそうじをしている人がいない。
- ⑤ () 私のクラスとよくにている。
- ⑥ () ほうきをせ中に入れている子がいる。

事実…本当のこと・実際にあったこと
 ◎感想…心に感じたこと
 ◎意見…考え、思っていること

14. B5 事象と感情、意見を区別しよう

2 ① 口の端を上げて、おぼたかを感じたことと③三つを書きまわらな。

① 「」と書いた。
 「」
 「」

② 「」と書いた。
 「」
 「」

③ 「」と書いた。
 「」
 「」

漢字を書きましよう。

大学教

じゆ

合計金

がく

新

きゆう

交代

えき

体

読点

い辞書。

あつ

人

とく

がある。

がん

科へ行く。

よく

たし

かめる。

暗号を

と

く。

養

ご

の先生。

調

さ

を行う。

事

こ

をふせぐ。

日

じよう

の出来事。

校

そく

を守る。

図を作る。

そ

しき

各地の

でん

しょう

せき

にん

を負う。

じゆう

きよ

を構える。

せい

き

の手続き。

やったね!

100 / 85

あと少し!

80 / 65

がんばれ!

60 / 0 点

125 点

点