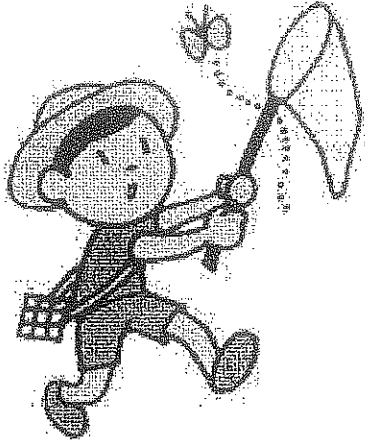


西大和学園補習校アーバイン校舎 三年

夏休みの宿題

算数



丸つけのご協力、よろしくお願いいたします。



① かけ算

3年 組 番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

<各5点>

① $3 \times 6 = \square \times 3$

② $7 \times \square = 5 \times 7$

③ $8 \times 4 = 8 \times 5 - \square$

④ $4 \times 10 = 4 \times 9 + \square$

② 答えが18になる九九を、4つ書きましょう。

<各5点>

③ 1こ12円のチョコレートを3こ買いました。代金はいくらですか。

<各10点>

しき

答え

④ 計算をしましょう。

<各5点>

① 7×0

② 0×5

③ 0×0

④ 10×8

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

<各5点>

① $7 \times \square = 14$

② $\square \times 8 = 32$

③ $\square \times 6 = 42$

④ $10 \times \square = 90$

① かけ算

3年	組	番
名前		

① たくやさんは、 8×6 の答えを
わすれてしまいました。3人の
友だちが、答えの見つけ方をせつ明
してくれました。

□にあてはまる数を書きましょう。



8×6 と □ × □ の
答えは同じです。

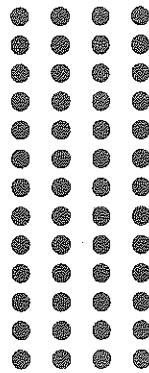


$8 \times 5 = 40$ だから、
 $40 + \square$ をすれば
もとめられます。



$8 \times 7 = 56$ だから、
 $56 - \square$ をすれば
いいと思います。

② ひできさんは、 13×4 の答えの
もとめ方を、次のように考えました。
□にあてはまる数を、2通り考えて
書きましょう。



13×4 の答えは、
① × 4 と
② × 4 の
答えをあわせれば、
もとめられます。

①		と	②	
	□			□
	□			□

[かけ算] の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

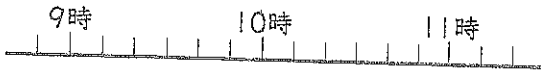
② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。

② 時こくと時間のもともめ方

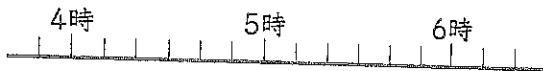
3年	組	番
名前		

① 次の時こくをもとめましょう。
(各15点)

① 午前9時40分から30分後の時こく



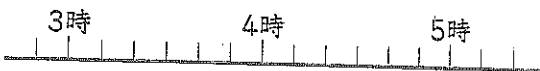
② 午後5時20分より40分前の時こく



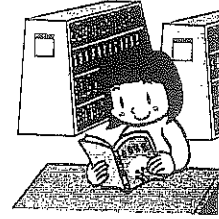
③ 午前8時15分より30分前の時こく

② まさきさんは、午後3時40分から午後4時30分まで遊んでいました。
遊んでいた時間は何分ですか。

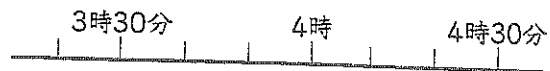
(15点)



③ ゆきさんは、きのう40分、今日は1時間30分読書をしました。
2日間で読書をした時間は、あわせて何時間何分ですか。(20点)



④ りかさんの家での勉強の時間は40分です。
午後3時40分から勉強をはじめると、勉強が終わるのは午後何時何分ですか。(20点)



②

時こくと時間のもつめ方

3年

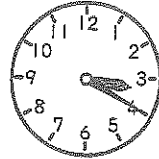
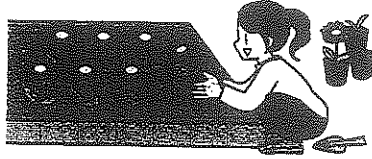
組

番

名前

① 時計を見て、まりこさんが花を植えたお話をつくりましょう。

□にあてはまる数を書きましょう。



お話

まりこさんは、午後 □ 時 □ 分から、午後 □ 時 □ 分まで

花を植えました。花を植えていた時間は □ 分です。

② □にあてはまる時間のたんいを書きましょう。

① 算数の勉強を45 □ しました。

② きょうの夜から今日の朝まで、10 □ ねました。

③ うんどう場のトラックを走ってしゅうするのに、55 □ かかりました。



「時こくと時間のもつめ方」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

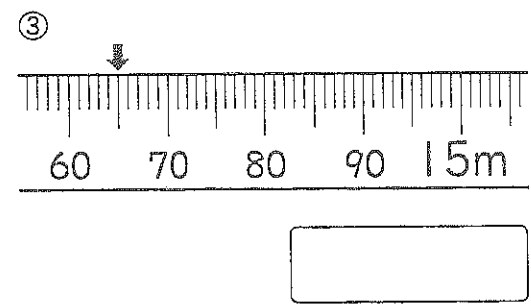
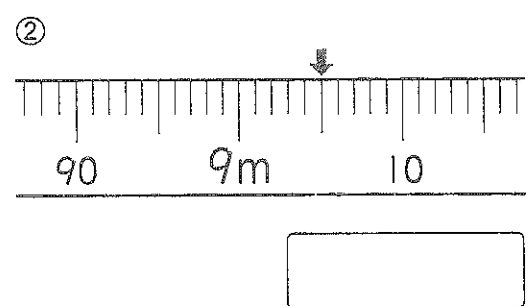
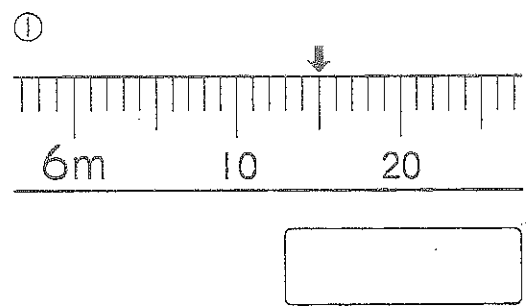
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

③ 長いものの長さのはかり方

3年	組	番
名前		

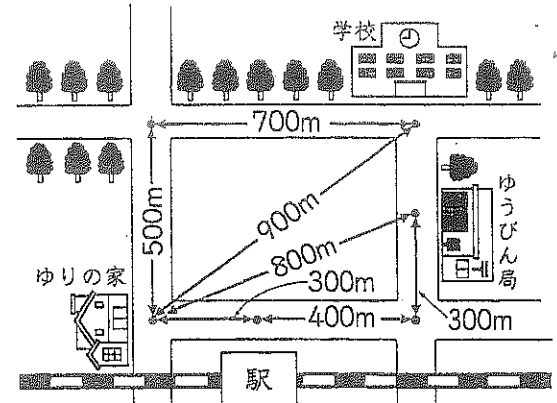
① 下のまきじゃくの、↓のめもりをよみましょう。(各10点)



② □にあてはまる数を書きましょう。(各10点, ①は完答)

- ① 2500m = □ km □ m
- ② 1km80m = □ m

③ 下の地図を見て答えましょう。(各10点)



① 駅からゆうびん局までの道のりは何mですか。

② 学校からゆりさんの家までの道のりは何mですか。また、それは何km何mになりますか。

m

km m

③ ゆりさんの家からゆうびん局までの、きょりと道のりのちがいは何mですか。

しき式

答え

③ 長いものの長さのはかり方

3年	組	番
名前		

① 次の長さをはかるとき、ものさしより、まきじゃくを使ったほうがよいと思うものを2つえらび、記号で答えましょう。また、そのわけも書きましょう。

- ㊦ 教科書のたての長さ
- ㊧ さくらの木のまわりの長さ
- ㊨ 本のあつさ
- ㊩ 体育館の横の長さ

答え

わけ

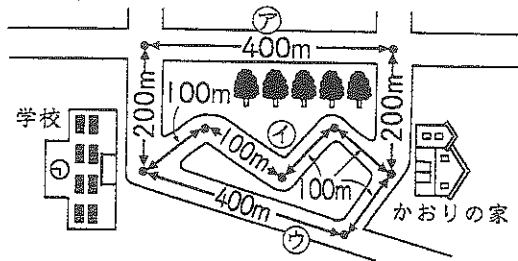
答え

わけ

② にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

- ① 1時間に歩いた道のり 4
- ② 黒板の横の長さ 4

③ かおりさんの家から学校までは、㊦～㊨の3つの道があります。



あなたなら、どの道を通りますか。1つえらび、そのわけを書きましょう。

() の道
わけ

「長いものの長さのはかり方」の学習をふり返ってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

④ わり算

3年	組	番
名前		

① 計算をしましょう。

(各5点)

① $64 \div 8$

② $18 \div 3$

③ $21 \div 7$

④ $30 \div 5$

⑤ $45 \div 9$

⑥ $36 \div 4$

⑦ $42 \div 6$

⑧ $4 \div 2$

⑨ $9 \div 9$

⑩ $6 \div 1$

⑪ $0 \div 3$

⑫ $0 \div 7$

② 次のわり算の答えをもとめるには、
何のだんの九九を使えばよいですか。

(各10点)

① $30 \div 6$ のだんの九九

② $48 \div 8$ のだんの九九

③ 24このクッキーがあります。(各5点)

① 4人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになりますか。

しき式

答え

② 8こずつふくろに入れると、
何ふくろできますか。

式

答え

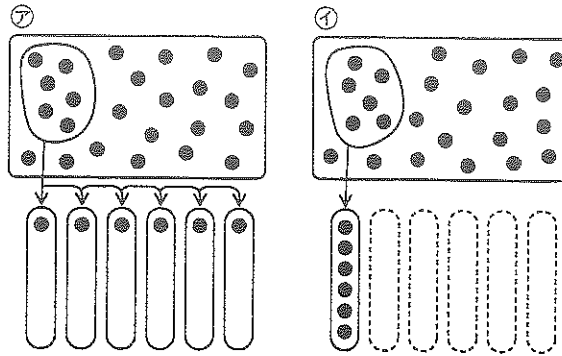
④ わり算

3年	組	番
名前		

① 下の①～③の問題にあう図は、
右の⑦、①のどちらですか。

① 24このいちごを、1人に6こずつ配ります。

何人に配ることができますか。



② 24このボールを、6人に同じ数ずつ配ります。

1人分は何こになりますか。

③ リレーをするのに、6人で1チームをつくります。

24人では、何チームできますか。


② 答えをもとめる式が $12 \div 4$ になるのはどれですか。下のア～エからえらんで、記号を○でかこみましょう。

ア 12このあめを4こずつふくろに入れると、何ふくろできますか。

イ あめが12こあります。4こ食べると、のこりは何こですか。

ウ 12このあめを4人に同じ数ずつ配ると、1人分は何こになりますか。

エ 1人に4こずつ12人にあめを配ると、あめは何こいりますか。

.....
 「わり算」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

⑤ たし算とひき算の筆算

3年	組	番
名前		

① 計算をしましょう。 (各5点)

① $400 + 300$

② $500 + 800$

③ $900 - 300$

④ $1000 - 700$

⑤
$$\begin{array}{r} 423 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 363 \\ + 538 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 643 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 302 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 405 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

⑪
$$\begin{array}{r} 5432 \\ + 4387 \\ \hline \end{array}$$

⑫
$$\begin{array}{r} 5625 \\ - 3704 \\ \hline \end{array}$$

② ^{ひっさん}筆算でしましょう。 (各5点)

① $564 + 43$

② $97 + 203$

③ $206 - 98$

④ $608 - 499$

③ そう庫から、に物を選び出して
います。きのうまでに475こ、今日は
35こ運び出しました。
全部で何こ運び出しましたか。

(各5点)

しき式

答え

④ 図書室の本が、左のたなに597さつ、
右のたなに603さつあります。
どちらのたなが、何さつ多い
でしょうか。

(各5点)

しき式

答え

⑤ たし算とひき算の筆算

3年 組 番
名前

① 次の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

① $584 + 342$

$$\begin{array}{r} 584 \\ + 342 \\ \hline 826 \end{array} \rightarrow$$

正しい筆算

気をつけること

② $627 - 25$

$$\begin{array}{r} 627 \\ - 25 \\ \hline 377 \end{array} \rightarrow$$

正しい筆算

気をつけること

② ななみさんとたかしさんは $2103 + 7216$ の答えがどのくらいになるか、それぞれ見当をつけました。
□にあてはまる数を書きましょう。

〈ななみさんの考え〉

2103 を □ とみて、

7215 を □ とみると、

たして 9000 となり、だいたい 9000 くらいになります。

〈たかしさんの考え〉

2103 を □ とみて、

7216 を □ とみると、

たして 9300 となり、だいたい 9300 くらいになります。

「たし算とひき算の筆算」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

⑥ 暗算

3年	組	番
名前		

① あんざん 暗算で計算しましょう。 (各5点)

- ① $32+34$
- ② $64+33$
- ③ $45+25$
- ④ $16+47$
- ⑤ $33+58$
- ⑥ $48+25$
- ⑦ $23+29$
- ⑧ $57+24$

② 55円のチョコレートと、17円のあめを買うと、代金だいきんは、何円になりますか。
暗算で答えをもとめましょう。(10点)

③ 暗算で計算しましょう。 (各5点)

- ① $100-32$
- ② $100-57$
- ③ $79-23$
- ④ $70-28$
- ⑤ $50-43$
- ⑥ $92-44$
- ⑦ $65-58$
- ⑧ $87-38$

④ 90このひまわりのたねを73こまきました。
あと何このこっていますか。
暗算で答えをもとめましょう。(10点)

6 暗算

3年 組 番

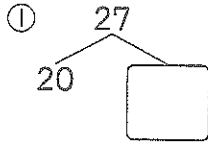
名前

① $38+27$ の暗算のしかたを考えます。

□にあてはまる数を書きましょう。



まゆみ



② $38+20=\square$

③ $\square+7=\square$

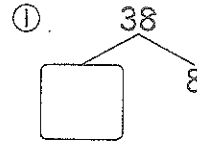
④ 答えは□です。

② $74-38$ の暗算のしかたを考えます。

□にあてはまる数を書きましょう。



しんご



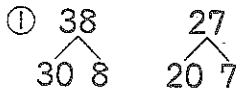
② $74-\square=\square$

③ $\square-8=\square$

④ 答えは□です。



たつや



② $30+20=\square$

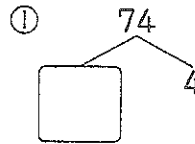
③ $8+\square=\square$

④ $50+\square=\square$

⑤ 答えは65です。



みどり



② $\square-38=\square$

③ $\square+4=\square$

④ 答えは□です。



「暗算」の学習をふり返ってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

◎ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()

③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

⑦ あまりのあるわり算

3年	組	番
名前		

① 計算をして、答えのたしかめも
 しましょう。 (各5点)

① $46 \div 7$

たしかめ

② $83 \div 9$

たしかめ

③ $25 \div 3$

たしかめ

④ $23 \div 6$

たしかめ

⑤ $38 \div 4$

たしかめ

⑥ $60 \div 8$

たしかめ

② 次の計算で、答えが正しいものに
 ○をつけましょう。 (各10点)

- ①
- $41 \div 6 = 5$ あまり11 ()
 - $41 \div 6 = 6$ あまり5 ()
 - $41 \div 6 = 7$ あまり1 ()

- ②
- $27 \div 7 = 2$ あまり13 ()
 - $27 \div 7 = 4$ あまり1 ()
 - $27 \div 7 = 3$ あまり6 ()

③ 37mのロープから、8mのロープは
 何本とれて、何mあまりますか。 (各5点)

しき式

答え

④ 75ページの本を、1日に9ページ
 ずつ読むと、何日で読み終わりますか。
 (各5点)

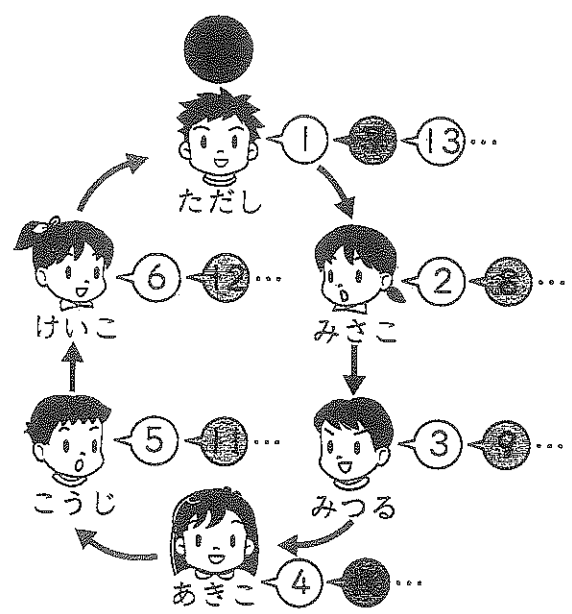
式

答え

7 あまりのあるわり算

3年	組	番
名前		

① ボールを回すゲームをします。
 ただしさんから右回りに回して、
 ボールをもらうときに、1, 2, 3,
 4, …と、数をいっていきます。



① ただしさんがいう数は、6でわるといくつあまりですか。

② あきこさんがいう数は、6でわるといくつあまりですか。

③ 「38」というのはだれですか。

④ 「59」というのはだれですか。

「あまりのあるわり算」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。