



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	6月13日の連絡
9年	さんへ

※今日の学習内容

「月の起源を探る」確認テスト
「俳句の可能性」・俳句の創作

※今日の宿題

- ・音読「俳句の可能性」
- ・書きつれ「月の起源を探る」P46~47月を作る実験
- ・漢字701「俳句の可能性」 ・俳句の創作 しまきり 6/27

※来週の予定

「俳句の可能性」
(運動会の翌週)

※連絡事項

- ・次週は運動会です。
- ・俳句の創作 6/27 まで

9年国語1確認テスト「月の起源を探る」

()年 氏名()

1 漢字の読み書き

- | | |
|--------------|----------------|
| ① 円盤を投げる。 | ⑥ 食物を分解するコウソウ。 |
| ② 滋養を十分にとる。 | ⑦ 賛成派が過半数をしめる。 |
| ③ 天体の核を研究する。 | ⑧ 政界のハケンを握る。 |
| ④ 天賦の才能を持つ。 | ⑨ 有名画家にシシヨクする。 |
| ⑤ 事情を酌量する。 | ⑩ 話がカキヨウに入る。 |

漢字 各5点×10

める

2 文章の読み取り

川 月の探査により、その特徴が明らかになるずっと前から、人々はさまざまな仮説を立て、月の起源を説明しようと試みてきた。主な古典的仮説には、^①「分裂説」^②「共成長説」^③「捕獲説」の三つがある。

② 分裂説は、形成されたばかりの地球が高速で自転することで、地球の一部がちぎれ、月になったというものだ。地球から月が生まれるので「親子説」ともよばれる。共成長説は、地球と月が初めから惑星と衛星として形成されたという説だ。これは、生まれたときからともに成長するため「兄弟説」ともよばれる。捕獲説は、別の場所で形成された月が、地球の近くを通ったとき、重力の作用で捕獲されたとするものだ。月が地球とは関係のない所で生まれたということ、「他人説」ともよばれる。

③ しかし現在、これらの説はいずれもほぼ否定されている。

漢字 各5点×6

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

漢字 各5点×9

- (6) ①「主な古典的仮説」とあるが、Iどんな目的で立てられたのか。十字程度で書きなさい。II仮説の内容が具体的に説明された段落はどれか。段落番号で答えなさい。
- (7) ①「分裂説」、②「共成長説」、③「捕獲説」の内容を表にまとめた。空欄1〜3に入る言葉を、それぞれ五字程度で書き抜きなさい。また、A〜Cに入る三つの説の別名を、それぞれ書き抜きなさい。

② 分裂説	形成されたばかりの地球が高速で [1] ことで、一部がちぎれ、月になった。	A
① 共成長説	地球と月は初めから [2] として形成された。	B
③ 捕獲説	別の場所で形成された月が、地球の [3] で捕獲された。	C

- (8) 川段落の文章構成上の働きを次から一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 結論の提示 イ 話題の提示 ウ 疑問の提示 エ 事例の提示

(6)	I		段落
	II		
(7)	1	2	3
	A	B	C
(8)			

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。

- ① すすしい風。
- ② 風がふく。
- ③ させつは夏である。
- ④ 子供がふくすういる。
- ⑤ どの子にも分けぐだてなく風がふく。
- ⑥ しょうりやくされている部分。
- ⑦ 校庭のこかげ。
- ⑧ 海辺であそぶ。
- ⑨ 雪が激しくふる。
- ⑩ 雪景色をそうぞうする。
- ⑪ 跳び箱のれんしゅうをする。
- ⑫ れんしゅうしているしゅんかん。
- ⑬ 可能性がひめられる。
- ⑭ 声のひびき。
- ⑮ とくちようを生かす。
- ⑯ くり返した言葉のリズム。
- ⑰ やくそくが多い。
- ⑱ 風にゆるる草木。
- ⑲ 俳句のしゅやくになる。
- ⑳ 気持ちをあざやかに映し出す。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑳		

中学部国語1「海外生活を題材にした短歌・俳句をつくる」

氏名()

- 1 最近の回憶ないで思い出や、これまでに印象に残っていることを、そのときの気持ちと一緒に書き出してみる。特別なことでもなくてもよい。

たとえば……旅先での景色 食べたもの 学校の授業 友達とのやりとり
季節のイベント スポーツ 今の自分 家族との会話 など

- 2 そのときの体験から気づいたことを、短い一文でまとめる。
(これが短歌や俳句のもとになる)

- 3 そのときの状況をもうすこし詳しく書き出してみる。
(音 におい どれくらいか 日本との違いなども入れてみる)

- 4 キーワードを5個か7個で 5V7か書ける。

- 5 感動の中心になることを決める。

- 6 短歌や俳句に仕上げる。



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

6月13日の連絡

9年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書教科書 p58~p61

単元 俳句の可能性

●配付したプリントの熟語の学習

きょう しゅくだい
※今日の宿題

プリント2枚目・ワーク p 6、7

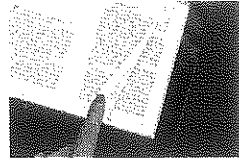
※ 6月20日の^{よてい}予定

晴天の場合は運動会で、授業はありません。

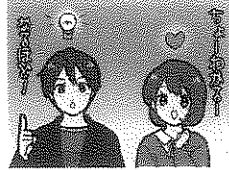
れんらくじこう
※連絡事項



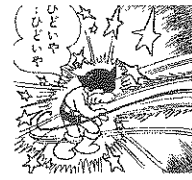
Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



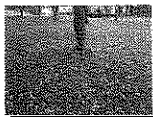
Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



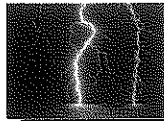
Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.



Blank rectangular box for writing the kanji corresponding to the image above.

西大和学園補習校 中学部 国語2
第十一週目 今週の漢字クイズ

年 名前

授業で学んだ漢字

Large empty rectangular box for writing the kanji learned in class.

書いて覚える 今週の漢字

宿題

分け隔て			
解釈			
操作			
断念			
感性			
雑煮			
雷			
落葉			

年 名 前

わけぐだて			
かいしやく			
そら丸			
だんねん			
かんせい			
ぞらに			
かみなり			
らくま			

確かめテスト 第九週の漢字

燃焼			
薄暮			
合昔			
岩室			
忘恩			
貸借			
仲介			
若干			

年 名前

ねんじょう			
はくぼ			
にんじやく			
いわむら			
ほうおん			
たいじやく			
ちゅうかい			
じやくかん			



西大和学園補習校 中学部

9年数学

6月13日の連絡

9年

さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

小テスト (先週学習した範囲)
教科書 p 60～64 二次方程式とその解き方

きょう しゅくだい
※今日の宿題

ワーク p 41, 42, 46

じしゅう よてい
※次週の予定

教科書 p 65～68 二次方程式とその解き方 (つづき)

れんらくじこう
※連絡事項

再来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

小テスト 2章—4

① 次の式を簡単にしなさい。

(1) $4\sqrt{5} + 3\sqrt{5}$

(2) $2\sqrt{6} + 3\sqrt{3} - 4\sqrt{6}$

(3) $\sqrt{12} - \sqrt{48} + \sqrt{27}$

(4) $\sqrt{2} + \frac{6}{\sqrt{2}}$

② 次の式を展開しなさい。

(1) $\sqrt{5}(1 - \sqrt{5})$

(2) $(2\sqrt{2} + 7)(\sqrt{3} + 1)$



西大和学園補習校 中学部	
理科	6月13日の連絡
年	さん

※^{きょう がくしゅうないよう}今日の学習内容

教科書 (サイエンス2) p 4~10 細胞とはどのようなものか

※^{きょう しゅくだい}今日の宿題

ワーク (理科の学習2) p 2, 3

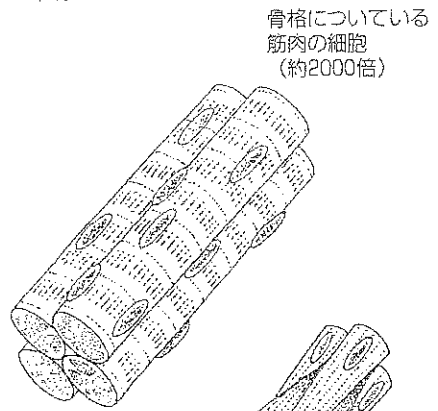
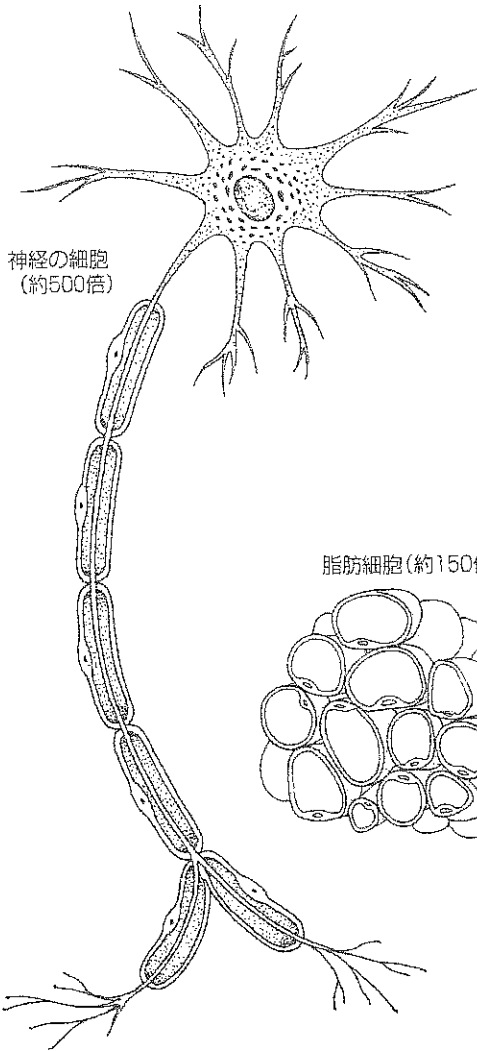
※^{じしゅう よてい}次週の予定

教科書 (サイエンス2) p 11 食物の消化
細胞の観察と消化の実験

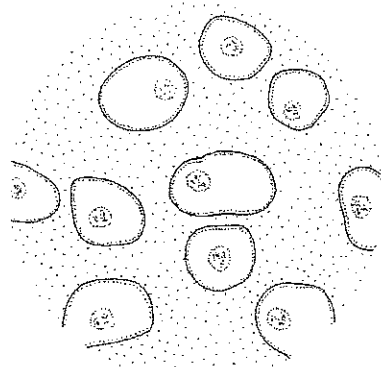
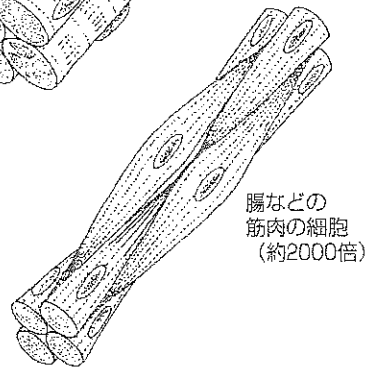
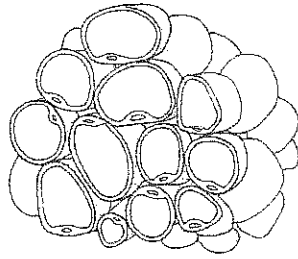
※^{れんらくじこう}連絡事項

8, 9年生: サイエンス2の教科書を持ってきてください。
7年生: サイエンス2の教科書を貸出します。

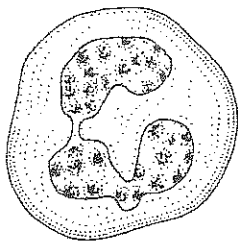
ヒトの体のいろいろな細胞



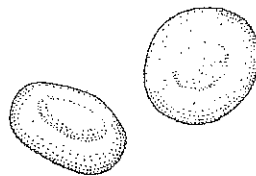
脂肪細胞(約150倍)



軟骨の細胞(約1200倍)



白血球(約2000倍)



赤血球(約2000倍)

サイエンス2 単元1 生命：動物のくらしやなかまと生物の変遷

1章 生物の体をつくる細胞 (教科書 p 4~8)

・植物の体も動物の体もたくさんの細胞からできている。

人間の細胞： _____ 個

一日に入れ替わる細胞の数 = _____ 個

(1分間に _____ 個、1秒間に _____ 個の細胞が死んで新しく作られる。)

・細胞によって入れ替わる速度が異なる。

舌、胃、腸の細胞 =

眼の角膜 =

皮膚の細胞 =

赤血球 =

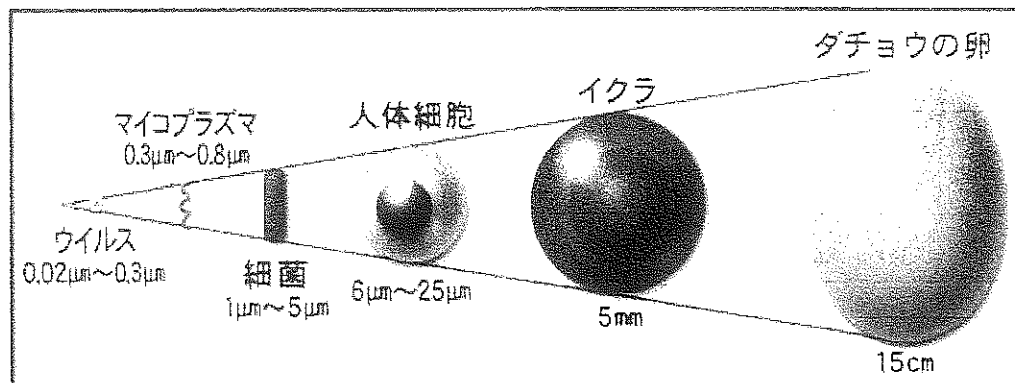
肺、肝臓 =

骨 =

筋肉 =

心臓、脳 =

・細胞によって大きさも形もいろいろである。





西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

6月13日の連絡

7-9年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 P.52~61

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P.62~64の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P.32~37

※ 6月27日の予定

教科書 P.62-69

れんらくじこう
※連絡事項