



西大和学園補習校 中学部

国語1 科

11月7日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容

今に生きる言葉「矛盾」

※今日の宿題

音読「今に生きる言葉」

7-7 p86~89

書き字し(敬) p149「矛盾」原文と現代語訳

※来週の予定

今に生きる言葉
いろいろな故事成語

※連絡事項

次週 音読テストをします
「竹取物語」冒頭「矛盾」

歴史的な事象や古くから伝えられているたとえ話、エピソードなどを
 ()という。
 このような()から生まれた言葉を()という。
 「矛盾」は()と読み、今から二千年以上も前に書かれた「韓非子」
 に書かれた話がもとになっている。

※一線部の読み方を書き、声に出して読んでみよう。
 波線部の言葉の意味を〈現代語訳〉の中から抜き出して書いてみよう。

<p>楚^そ人に盾と矛とを鬻^ゆぐ者あり。</p> <p>これをほめていはく、</p> <p>「わが盾の堅^かきこと、</p> <p>よく陥^おすものなきなり。」と。</p> <p>またその矛をほめていはく、</p> <p>「わが矛の利^きなること、</p> <p>物^{もの}において陥^おせざるなきなり。」と。</p> <p>ある人いはく、</p> <p>「子の矛をもつて、子の盾を</p> <p>陥^おさばいかん。」と。</p> <p>その人応^{こた}ふることあたはざるなり。</p>	<p>〈現代語訳〉</p> <p>楚の国の人で盾と矛を売る者がいた。</p> <p>(その人が)盾をほめて、</p> <p>「私の盾の堅いことといったら、</p> <p>(これを)つき通せるものはない。」</p> <p>と言った。</p> <p>また、矛をほめて、</p> <p>「私の矛が鋭いことといったら、</p> <p>どんなものでもつき通せないものはない。」と言った。</p> <p>(そこで)ある人が、</p> <p>「あなたの矛で、あなたの盾をつき通すとどうなるのかね。」と尋ねた。</p> <p>その人は答えることができなかったのである。</p>
--	--

※ この故事からできた「矛盾」とは、どのような意味か。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語②

11月7日の連絡

7年

※今日の学習内容

漢字の学習 P40⑪ - P40⑳ (読み)
P41⑪ - P41⑳ (書き)
漢字テスト NO.22② (書き) NO.23① (読み)

※今日の宿題

漢字の学習 P40⑪ ~ ⑳) 完成させる
P41⑪ ~ ⑳
プリント NO.23② NO.24① (次週テスト)

※11月14日の予定

漢字の学習 P41① ~ ⑫ 読み
P42① ~ ⑫ 書き
漢字テスト NO.23② NO.24①

※連絡事項

Blank area for contact information.

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
① ①の漢字に読みかきを 書きなさい。★の後の語句を使 て短文を作りなさい	
①	座右の銘
②	話が矛盾する。
③	蛇足を加える。
④	堅い材木を切る。
⑤	鋭い意見を言う。
⑥	氷の結晶。
⑦	薄い氷の膜が張る。
⑧	三月の中旬。
⑨	流氷が海を覆う。
⑩	壮大な自然の物語

(短文作り) ★ 11月7日テスト

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
①	真冬に海が凍る。
②	矛盾
③	蛇足
④	堅い
⑤	鋭い
⑥	結晶 (雪、塩、砂糖等)
⑦	膜
⑧	旬
⑨	覆う
⑩	壮大

西大和学園補習校七年 漢字テスト(読み)	
①〜⑩の漢字は読みがなを 書きなさい。又本から後の語句 を使って短文を作りなさい。	
①	ア字諸国を巡る。
②	大気が循環する。
③	寒気を和らげる。
④	川の流を妨げる。
⑤	時間を費やす。
⑥	濃縮ジュース
⑦	海に日が沈む
⑧	数が極めて多い。
⑨	緩やかに流れる川
⑩	藻類を食べるカニ

★ 11月4日テスト

西大和学園補習校七年 漢字テスト	
名前	
①	河川が養分を運ぶ
①	巡る
②	循環
③	和らげる
④	妨げる
⑤	費やす。
⑥	濃縮
⑦	沈む
⑧	極めて
⑨	緩やかに

西大和学園補習校七年
漢字テスト

①～⑩を漢字とかなを使って
書き直しなさい。

①

ぞうげんのめい

②

はなしがむじゅんする。

③

だてくをくわえる。

④

かたいせいもくをもえる。

⑤

するどいけんをいう。

⑥

じげんのけいげん。

⑦

うすいけのまぐはる。

⑧

たんがのちげんじゅん。

⑨

うすいけのけいげん。

⑩

するどいけんのものかた。

★ 11月14日テスト

西大和学園補習校七年
漢字テスト

名前

まふゆにうみがこぼる。

⑪

国語② 七年

NO.24 の読み(宿題ではありません) ②

西大和学園補習校 七年
漢字テスト (書き)

①～⑩を漢字でかき使
て書き直しなさい

①

下(下)はつくをぬる

②

だまがじかんかんする

③

かんせよやからげる

④

かわのながれをたまにげる

⑤

じかんをひかす

⑥

のりくすか

⑦

うまにひかす

⑧

かかかかかかかかか

⑨

ゆまかにたかかかか

⑩

えうをたにるか

★ 11月2日テスト

西大和学園補習校 七年
漢字テスト

名前

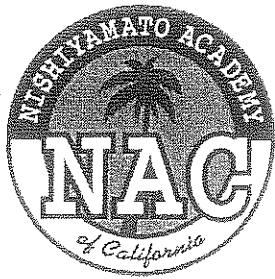
かせんがあひる

①

○

○

○



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 数学

11月7日の連絡

7年

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

○第5章平面図形2 (教科書 p.138 p.142)

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

○ワーク p.83-85

※ 11月7日の^{よてい}予定

○単元テスト平面図形1

○第5章平面図形3 (教科書 p.143 p.150) 作図の基本

※^{れんらくじこう}連絡事項

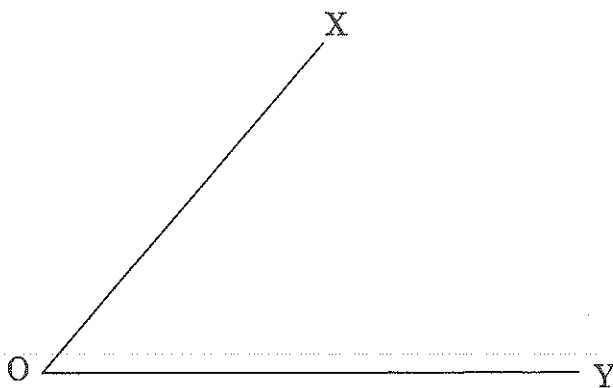
4.

【線分ABの垂直二等分線の作図法】

- ① 2点A, Bの距離の半分よりも大きい長さで適当にコンパスで長さを取る。
- ② 点Aにコンパスの針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)
- ③ 点Bにコンパスの針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)
- ④ ②と③によってできた2つの交点を通る直線が望みの直線である。

【 $\angle XOY$ の二等分線】

- ① コンパスで適当な長さを取る。
- ② 点Oに針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)
- ③ 直線OX, OYと②との交点をそれぞれP, Qとする。
- ④ 点Pに針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)
- ⑤ 点Qに針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)
- ⑥ ④と⑤の交点のうち角の内部にある点と点Oとを通る直線が望みの直線である。



5.

【点P から直線 l に垂線を下ろす。】

【点Q を通る直線 l の垂線を引く。】

① コンパスで適当な長さを取る。

① コンパスで適当な長さを取る。

② 点P に針を当て、 l と2つの
交点をつくる。

② 点Q に針を当て、 l と2つの
交点をつくる。

③ 以降、垂直二等分線の作図に同じ。

③ 以降、垂直二等分線の作図に同じ。

P
•

Q

【点P を通る直線 l の平行線】

① l 上に点 A を適当に取る。

② 点A に針を当て、コンパスで AO の長さを取る。

③ 点A に針を当て、円をかき、 l と交わった点の1つをB とする。

④ 点B に針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)

⑤ 点P に針を当て、円をかく。(必要な部分だけでよい。)

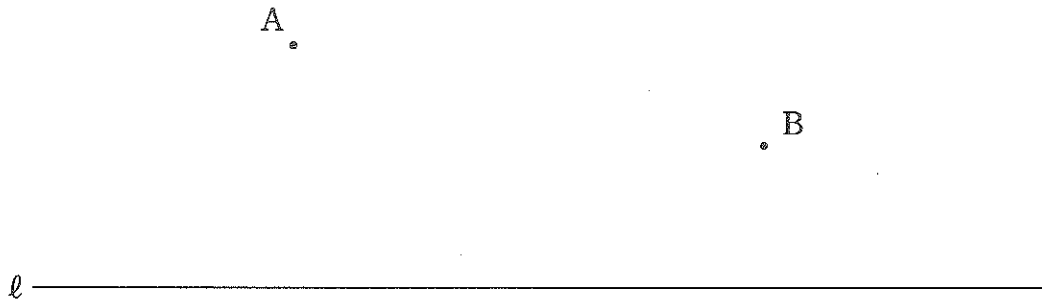
⑥ ④と⑤の交点のうちAでない方をQ とする。

⑦ 直線 PQ が望みの直線である。

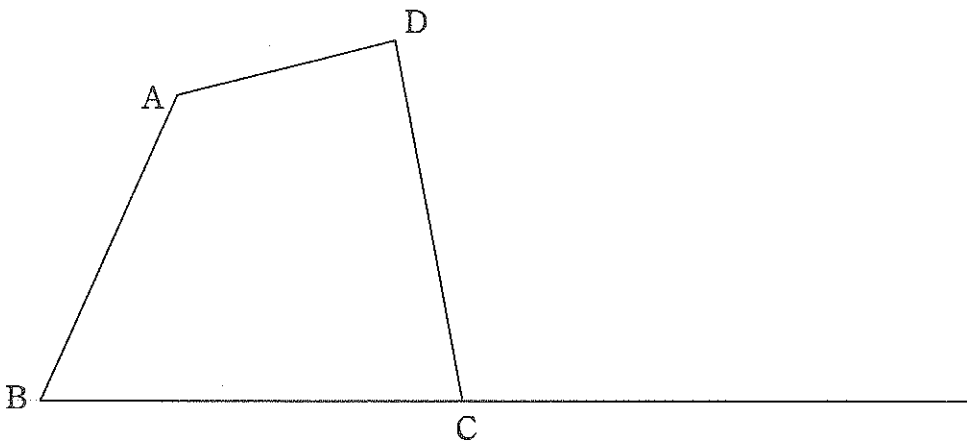
P
•

6.

(1) 点Pが直線 l 上にあるとする。AP+PBを最小にするPの位置を作図で求めよ。



(2) 点Dを通る直線ACに平行な直線





西大和学園補習校 中学部	
理科	11月7日の連絡
年	さん

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書サイエンス3 p9～12 生物はどのようにして子孫を残すのか (つづき)

※今日の宿題
きょう しゅくだい

ワーク3 p4

※次週の予定
じしゅう よてい

教科書サイエンス3 p13～14 減数分裂

※連絡事項
れんらくじこう

10月24日の授業からサイエンス3の教科書を使っています。
9年生：サイエンス3の教科書を持ってきてください。
7, 8年生：サイエンス3の教科書を貸出します。
ワーク (理科の学習3) はコピーを配布します。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

11月7日の連絡

7-9年

※今日の学習内容

教科書 P.146~152

※今日の宿題

- 。教科書 P.153~159の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理2 P.10~13

※11月14日の予定

教科書 P.153-159

※連絡事項