

西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	4月18日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

「にじの見える橋」を読みました。
どんなストーリーだったか簡単に説明し、ノートに書く。

※今日の宿題

音読「にじの見える橋」 7-7(コピー) P4.5
漢字プリント
書き字し教科書P21 「図書館の話用」「読書記録」の部分

※来週の予定

「にじの見える橋」の読みとりを行います。

※連絡事項

① 空ひをひらく

にじの見える橋

かじもかちもさくもくいかた
 目を注いでいたが、手紙、学校
 にはじを見ながら、の日本中
 小生の心に、なななをななな
 だたつるか、ななな、ななな
 年のななな、ななな、ななな
 なる、ななな、ななな、ななな



確認

全文を読んで、確かめる

1 この物語を次のように四つのまとまりに分けました。文章中の言葉を書きなさい。

① 初め〜P 27 ⑨

□ がやんでいたことに気づく。

② P 27 ⑩〜P 28 ⑭

□ が出ていると知り、

□ に駆け上る。

③ P 28 ⑮〜P 29 ⑳

□ に眺めている。

④ P 29 ㉓〜終わり

□ 歩道橋の上で □ を待つ。

漢字

次の漢字の読み方を書きなさい。()は新出漢字 ()は新出音訓

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|--------------|
| 1 27 ① 眺める | 6 28 ③ 駆る | 11 32 鮮 | 16 32 勸告 |
| 2 27 ② 踏み出す | 7 28 ④ 背伸び | 12 32 紅 | 17 32 挑戦 |
| 3 27 ③ 振り返る | 8 28 ⑤ 歓声 | 13 32 踏襲 | 18 32 紹介 |
| 4 27 ④ 鮮やか | 9 29 ⑥ 恵む | 14 32 振幅 | 19 32 公(訓読み) |
| 5 28 ① 隠れる | 10 30 ⑦ 危うい | 15 32 紳士 | 20 32 器(訓読み) |

眺

目 1 目 目 目 目
 眺 眺 眺 眺 眺
 11画

眺

襲 襲 襲 襲 襲
 22画

龍

語

次の語句について調べなさい。()は語句の意味 ()は短文作り

1 26 ⑥ 心をうばわれる

◎新しいゲームに心をうばわれる。

2 27 ⑦ 仲たがい

◎仲たがいがいた友のことが気にかかる。

3 27 ⑧ 具体(的)

◎旅行の計画を具体的に考えてみよう。

4 27 ⑨ うわの空

◎姉は話しかけてもうわの空だ。

5 27 ⑩ たわいもない

◎弟と、たわいもない話をする。

6 28 ⑪ おぼろ

◎月が雲の間におぼろに見える。

慣用句 くちの手を散らすよう=大勢の人がいっせいににげだして、散り散りになること。

7年生国語1「にじの見える橋」漢字練習①

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。2回ずつ練習しましょう。

- ① 小さなしぶきをながめる。
- ② 小さくあしぶみする。
- ③ 思わずふりかえる。
- ④ にじがあざやかに空をまたぐ。
- ⑤ にじがビルにかくれて見えない。
- ⑥ 思いがけない衝動しょうどうにかられる。
- ⑦ 少しせのびをする。
- ⑧ 思い思いのカンセイをあげる。
- ⑨ 自分のことをめぐまれたものを感じる
- ⑩ あやうく転びかける。
- ⑪ センレスな印象いんしょうを残す。
- ⑫ 古い方法をトウシユウする。
※前の人の後をそのままうけつぐこと。
- ⑬ 感情のシンプク※ふりはばが大きい。
- ⑭ シンシしんしと淑女しゆくじよ。
- ⑮ 退場をカンコクする。
※あることをするようにすすめること
- ⑯ 漢字検定にチヨウセンする。
- ⑰ チヨウボウ※ながめの良い部屋。
- ⑱ 友達をシヨウカイする。
- ⑲ 友達をパーティーにシヨウタイする。
- ⑳ あざやかなくれないの花。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑳		

名前	
①	とおくをながめる。
②	いほをふみだす。
③	ふりがえる。
④	あまのくにひびける。
⑤	かげにたづねる。
⑥	ふあんにたづねる。
⑦	世のひ。
⑧	かんにとあがる。
⑨	めくられる。
(10)	危

読めば送り仮名も書ける。

よみかたは送り仮名もあわせて

名前	
①	せん・れつなおもて
②	しょうかいする
③	紅
④	公
⑤	器
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	

書で覚える 今週の漢字

⑪ 辛いのが特徴

⑫ AとBを比較する

⑬ 花が咲く

⑭ 成分を蓄える

① 普段は中に入る。

- | | |
|---------|---------|
| ① ちい | ⑪ からい |
| ② ちちう | ⑫ ひかく |
| ③ じょうきう | ⑬ さく |
| ④ おす | ⑭ たたくえる |
| ⑤ くりがえす | ⑮ ぶだん |
| ⑥ ころえつぶ | |
| ⑦ く | |
| ⑧ ふたは | |
| ⑨ あと | |
| ⑩ あまい | |

①	②	③			
④	⑤	⑥			
⑦	⑧	⑨			
⑩	⑪	⑫			
⑬	⑭	⑮			

漢字の意味

① 違反

Ⅱ 最近の様状況

② 徴収

Ⅲ 確かめる

③ 近況

Ⅳ 法令や契約などをまもらないこと

④ 念押し

Ⅴ 図書や書類をしらべ読むこと

⑤ 繰り言

Ⅵ 法規、規約に基づいて、国家、公共団体などが

⑥ 閲覧

税金、手数料、会費などを取り立てること

⑦ 工夫

Ⅶ 確かにそうだと認めること、はっきり認めること

⑧ 確認

Ⅷ 相合して、あるものを組み立てている、その各部分、物質、元素

⑨ 特徴

Ⅷ 同じことを何回もくどく言うこと、その言葉、特に、ぐり

⑩ 比較

Ⅸ 比べてみること、比べ合わせること

⑪ 成分

Ⅹ いても、日ごろ、普段着

⑫ 蓄える

Ⅺ あれこれと考え、よい方法を得ようとすること、また、その考えでいたうまい方法

⑬ 普段

Ⅻ 他と比べて、特に目立ったり、他との区別に役立ったりする点、特長、すぐれた特徴

Ⅼ 物、金銭、精力等を後に役立てるため、ためておく、
「公け、髪を切るとまわす、はやく、鼻下に公けを——」

宿題 国語 ②

西大和学園補習校7年
漢字テスト (宿題)

名前	
①	どんな ちがいが
②	こぼの どくちが
③	土わりの じやうきが
④	ねん を ため
⑤	くがえして ころ
⑥	ころえつふ
⑦	ね や くき
⑧	ふたば と ね
⑨	あるに ある
⑩	あるに あるがする

月 日 テスト

西大和学園補習校7年
漢字テスト

名前	
①	からい のか どくちが
②	A と B を ひかくする
③	はな が た
④	せいふん を たくわえる
⑤	ふたば は なか に いる
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



西大和学園補習校 中学部

<教科名>

4月 18日の連絡

7年

さんへ

※今日の学習内容
さよう がくしゅうないよう

教科書 P22~30

● 正の数・負の数

※今日の宿題
さよう しゅくだい

プリント 1枚

※4月25日の予定
よてい

正の数・負の数の乗法, 除法

※連絡事項
れんらくじこう

正の数・負の数の加法, 減法2 -2

1. 次の計算をなさい。

(1) $1 - 16$

(2) $9 - 12$

(3) $3 - (-9)$

(4) $-5 + 12$

(5) $-1 - 12$

(6) $-19 + 12 - (-13)$

(7) $-15 + 1 - (-5)$

(8) $9 - 8 + 1 - 16$

(9) $8 - 13 + 5 - 6$

(10) $-18 - 2 + (-4) - (-1)$

(11) $-16 - 9 + (-13) - (-4)$

(12) $-15 + (-5) - (-17) + (-4)$

解答

1. 次の計算をなさい。

$$(1) 1 - 16 = -15$$

$$(2) 9 - 12 = -3$$

$$(3) 3 - (-9) = 12$$

$$(4) -5 + 12 = 7$$

$$(5) -1 - 12 = -13$$

$$(6) -19 + 12 - (-13) = 6$$

$$(7) -15 + 1 - (-5) = -9$$

$$(8) 9 - 8 + 1 - 16 = -14$$

$$(9) 8 - 13 + 5 - 6 = -6$$

$$(10) -18 - 2 + (-4) - (-1) = -23$$

$$(11) -16 - 9 + (-13) - (-4) = -34$$

$$(12) -15 + (-5) - (-17) + (-4) = -7$$



西大和学園補習校 中学部	
理科	4月18日の連絡
年	さん

※今日の学習内容

教科書 (サイエンス1) p 16~20 花のつくりとはたらき

※今日の宿題

プリント1枚

※次週の予定

教科書 (サイエンス1) p 21~22 マツにはどのような花が咲くのだろうか

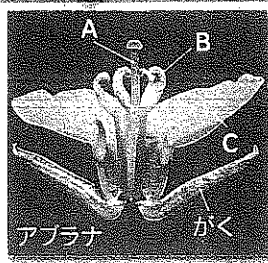
※連絡事項

教科書に名前を書いておきましょう。

1 第1章 花のつくりとはたらき 花は何のためにさくのか

1 観察 いろいろな花のつくりを調べよう

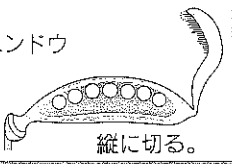
教科書 p.14~15



アブラナ

がく

エンドウ



縦に切る。

①がく、花弁、おしべ、めしべのつき方を観察します。

②おしべとめしべの先を観察します。

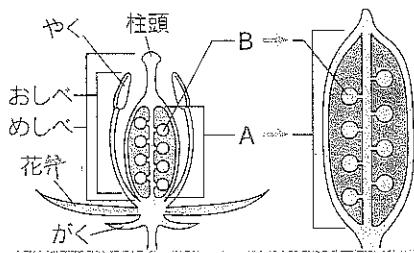
③がく、花弁、おしべ、めしべをとり外します。

④めしべのもとのふくらんだ部分を縦や横に切って観察します。

- (1) アブラナの花で、A～Cの部分を何といますか。
- (2) おしべとめしべの先の部分を何といますか。
- (3) がく、花弁、おしべ、めしべは外側からどのような順でついていますか。2番目と3番目を答えなさい。
- (4) エンドウのめしべのもとのふくらんだ部分を切ったとき、中はどうなっていますか。

2 果実や種子は花のどの部分が変わってきたか

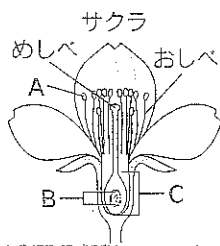
教科書 p.16~17



- (1) おしべの先のやくには、何が入っていますか。
- (2) めしべの先の柱頭は、何がつきやすくなっていますか。
- (3) めしべのもとのふくらんだ部分Aを何といますか。

- (4) Aの中にある小さな粒Bを何といますか。
- (5) 花粉が柱頭につくことを何といますか。
- (6) (5)が行われると、A、Bはそれぞれ何になりますか。
- (7) BがAに包まれている植物を何といますか。

確かめよう 花のつくり



サクラ

左の図は、サクラの花のつくりを模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。

- (1) Aの中には何が入っていますか。
- (2) Bの部分を何といますか。
- (3) Aの中に入っていたものがめしべの柱頭につくと、Cはやがて何になりますか。

1

(1) A

B

C

(2) おしべ

めしべ

(3) 2番目

3番目

(4)

2

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6) A

B

(7)

確かめよう

(1)	
(2)	
(3)	



西大和学園補習校 中学部

社会

4月18日の連絡

年 中学部

さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 P6~9

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

教科書 P10-13 の音読と語句ノート作成

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 P10-13

※^{れんらくじこう}連絡事項

教科書に名前を書いておきましょう。