

# 西大和学園補習校 2015年 4月18日

## 3年学年通信

発行者 馬橋 直子

### 3年生の学習に関して

先週の担任の挨拶には、たくさんの方の保護者のかたにお越し頂き、ありがとうございました。


ご家庭では、新しい気持ちで今週の宿題に取り組むことはできていましたか。3年生になると、1つの読み物の文章が2年生のもの比べて非常に長くなります。漢字の学習量も、2年生の25%増となります。(160字→200字)「3年生になると急に難しくなる」というお話をよく聞きます。ただ、質だけでなく、量が増えていることにも注目する必要があります。2年生の時と同じペースでは、3年生の学習は終わりません。音読と漢字の学習は、2年生の時よりも多く時間が掛かります。そして、難しい分、時間を掛ける必要があります。

3年生での家庭学習の習慣は、高学年になった時に自ら家庭学習ができる習慣となります。音読などは、学校からは毎日少しずつ取り組めるように、工夫して宿題を出していきたいと思います。勉強したことがきちんと身に付き、高学年の学習の基礎となるように、ご協力をよろしくお願い致します。

★<sup>がくしゅう</sup>《学習のかくにん》 ここで毎週の学習ないようと、しゅくだいをかくにんします！

今週の 学習内よう	国語①	きつつきの商売①
	国語②	「商・開・族・葉・実・所」
	算数	「九九を見直そう」
	生活	「自己しょうかいをしよう」

来週の 学習予定	国語①	「きつつきの商売」②
	国語②	「習・動・意・味・漢・調」
	算数	「時こくと時間のもとめ方を考えよう」
	生活	「工作① くるくる回る絵」

今週の しゅくだ い	国語①	 しゅくだいが終わったら、チェックしましょう。 <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 音読（カードに書いているところを読む） <input type="checkbox"/> プリント1枚
	国語②	<input type="checkbox"/> かん字の学しゅう「商・開・族・葉・実・所」 ① ていねいになぞりましょう。 ② 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょ う。 ③ ことばや文を作る時、正しいつかい方ができて いるかをたしかめましょう。  <input type="checkbox"/> かん字テストのれんしゅう（プリントはいふ）
	算 数	<input type="checkbox"/> プリント1枚

## 《お知らせ》

### クラス集合写真について

4月25日クラスの集合写真を撮影いたします。撮影時間帯は11時50分～12時5分の予定です。撮影した写真は、学校のホームページよりダウンロードできるようにいたします。

### 本日の配布プリントに関して

本日、学校より「全体・学年別保護者会について」のお手紙を配布しております。出席・欠席に関わらず、調査用紙をご提出いただくことになっております。ご記入いただきましたら、お便りフォルダーに入れてお子さんに持たせてください。よろしくお願い致します。

### 漢字テストについて

昨年度は、毎週の漢字テストを実施し、前の週に習った漢字の定着度を確認しておりましたが、「しばらく経つと忘れてしまう。」「習った漢字を使って、日記を書くことができない。」などの様子が見られました。より、漢字の定着を図るために、テストの方法を変更いたします。

五回の小テスト後に一度、中間・まとめテストを実施します。中間・まとめテストは、それまでに習った漢字の範囲から出題します。小テストのように文章をすべて書くのではなく、漢字検定のような『□の中に漢字を書きなさい』や、『送り仮名を書きなさい』などの問題形式にします。

小テストについては、今までと変わりませんが、熟語や、海外で暮らす児童が間違えやすいカタカナなどを取り入れ、より練習しやすい問題に改善していきたいと思ひます。

また、今年度も減点方式で採点いたします。一文字漢字を間違えたら5点、日本語の間違いは2点で減点し、できるだけ点数が加点されるようにいたします。

本年度も、子どもたちがたくさん漢字を覚え、使えるように努力していきたいと思ひます。ご意見、不明点がございましたら、担任までお知らせください。

だい

なま

Large rounded rectangular area for drawing or a photograph.

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

Table with 10 vertical columns and 10 horizontal rows for handwriting practice.



おんごの音

4 上のぶんしょうを読んで、下のもんだいに答えましょう。

「教科書」はあらわしませう。  
(おんごの音 2行、9ページ、11行)

きつつきが、お店を開きました。  
それはもう、きつつきにぴったりのお店です。

きつつきは、森中の木の中から、  
えりすぐりの木を見つけてきて、か  
んばんをこしらえました。

かんばんにきざんだお店の名前  
は、こうです。

おとや

それだけでは、なんだか分かり  
にくいので、きつつきは、その後、  
こう書きました。

「できたての音、すてきな音、  
お聞かせします。四分音符二こに  
つき、どれでも百リル。」

「へええ。どれでも百リル。どんな  
音があるのかしら。」

そう言つて、まつさきにやつて来た  
のは、茶色い耳をびんと立てた野う  
さぎでした。野うさぎは、きつつき

のさし出したメニューをじっくりな  
がめて、メニューのいちばんはじっ  
こをゆびさしながら、

「これにするわ。」

と言いました。

ぶなの音です。

■ 林原五枝 「きつつきの商売」より ■

はじめの音

このはじめの音から、きつつきのお店のよう  
すを読みとっておきましょう。

5 (2) きつつきがかんばんに書いているね。

(1) きつつきが開いたお店の名前は、  
なんといいですか。 8点

(2) きつつきが開いたお店は、どん  
な商売をしているのですか。何を、  
いくらで売っているのかが分かる  
ところを、ぬき出しましょう。 10点

[ ]

売っているのは  
しなものではないね。



(3) きつつきが開いたお店に、いち  
ばんはじめにやつて来たおきやく  
は、だれですか。 8点

(4) 野うさぎが、メニューからえら  
んだのは、なんの音ですか。 8点

(5) 野うさぎがメニューをえらぶと  
きのようすがよく分かるところを  
ぬき出しましょう。 8点

【答えは別ページ】

きんぎょの橋

(3) 「どきん」とかんだのは、なぜですか。

(2) おしていったら、さいごにどうなりましたか。



この詩では、  
うしろをよむ  
かたじけなくだね。

(1) 「さわってみようかなあ」とありますが、さわってみたら、どんなかんじがしましたか。そのかんじをあらわしたことは書き出しましょう。

24点(100)

5 ぶんせいの書 困 題 回

きんぎょの橋

きんぎょの橋

- ア ( ) いちばんうつくしいこと。
- イ ( ) とくによいものをえらびだすこと。
- ウ ( ) すぐにかうことができること。
- ② ぶなの木の音が、ぶなの森にこだまする。
- ア ( ) 音がすいこまれていくこと。
- イ ( ) 音がはねかえって、ひびくこと。
- ウ ( ) 音がひろがっていくこと。



おそく、  
「サッポ」と  
ちやんちやん  
にたましたも。

① えりすべりの木を見つける。

きんぎょの橋

- ① 詩 ( ) ( ) ( )
- ② 商売 ( ) ( ) ( )
- ③ 開く ( ) ( ) ( )
- ④ 家族 ( ) ( ) ( )
- ⑤ 葉っぱ ( ) ( ) ( )
- ⑥ 草の実 ( ) ( ) ( )
- ⑦ 場所 ( ) ( ) ( )
- ⑧ 地面 ( ) ( ) ( )

② ①の線の上はのりかえさんで、○をつけましょう。

24点(100)

きんぎょの橋

① ①の線のかん字に読みがなをつけましょう。

どきん きんぎょの橋 (1)

時間: 20分

合計: <80点

100点

4/18 国語①

# 4

めあて かけ算のきまりがわかる。

勉強した日 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## 1. かけ算

### ① かけ算のきまり

5~7

なまえ

点

□にあてはまる数を書きましょう。



ヒント

かける数が  
1へると、  
答えはかけ  
られる数だ  
け小さくな  
るよ。

①  $4 \times 9$  の答えは、 $4 \times 8$  の答えより □ 大きい。

②  $6 \times 3$  の答えは、 $6 \times 4$  の答えより □ 小さい。

□にあてはまる数を書きましょう。

③  $2 \times 7 = 2 \times 6 + \square$

④  $9 \times 3 = 9 \times 2 + \square$

⑤  $8 \times 8 = 8 \times 9 - \square$

⑥  $5 \times 4 = \square \times 5$



下の表は、<sup>ひょう</sup>かけ算の表の一部です。<sup>いちぶ</sup>⑦から⑩にあてはまる数は、それぞれいくつですか。

12	18	24	30	⑦	42	48
14	21	28	35	42	49	⑧
16	24	32	40	48	⑨	64
⑩	27	36	45	54	63	72

⑦ (                      )

⑧ (                      )

⑨ (                      )

⑩ (                      )



下のカードの中から、<sup>つぎ</sup>次のカードをえらびましょう。

6×8

8×7

7×7

9×6

①  $6 \times 7$  より6大きいカード (                      )

②  $7 \times 8$  より7小さいカード (                      )

# 5

1. かけ算


## ① かけ算のきまり

8~10

なまえ

510点

点


  $5 \times 7$  の答えをもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。

①  $5 \times 7 < \begin{matrix} 2 \times 7 = 14 \\ \square \times 7 = 21 \end{matrix}$


あわせて

②  $5 \times 7 < \begin{matrix} 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times \square = 25 \end{matrix}$

あわせて

 ヒント  
かけられる数や、  
かける数を分けて  
計算しても、答え  
は同じになるよ。




 □にあてはまる数を書きましょう。

③  $4 \times \square = 32$

④  $9 \times \square = 45$

⑤  $\square \times 3 = 21$

⑥  $\square \times 7 = 42$

  $10 \times 3$  の答えをもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。


▶  $10 \times 3 = 10 + 10 + 10$

⑦  $\square =$

⑧  $\square \times 3 = 12$

⑨  $6 \times 3 = \square$

あわせて

 下のカードの中で答えが同じになるものどうしを、線をつなぎましょう。

$5 \times 7$  あわせる  $8 \times 7$

$2 \times 6$  あわせる  $6 \times 8$

$6 \times 5$  あわせる  $7 \times 6$

$6 \times 3$





2015年 4月

ロミタ校舎保護者各位

西大和学園補習校  
校長 西川 勝行

ロミタ校舎懇談会のお知らせ

陽春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校振興の為、深いご理解とご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度は下記の要領で懇談会を実施致します。年度の早い時期に、ご家庭での学習方針などを担任と共有させていただき、お子様をお預かりできればと思っております。出欠席に関わらず、5月2日(土)朝の会までに必ず学級担任へ出席希望調査用紙をご提出ください。

記

日時： 5月23日(土)、5月30日(土) 13:30頃~16:00  
場所： ロミタ校舎各教室  
時間： 各家庭15分

- ※ 保護者と担任の二者懇談となります。
- ※ 懇談中に限り、待機場所(中庭)にてお子様を待たせることができます。
- ※ 降園・下校時から懇談会が始まるまでの時間(12時50分頃から13時30分)に関しては、保護者同伴に限り待機場所(中庭)を使用することができます。尚、管理の都合上、お子様だけを預けることはできません。
- ※ 日程調整の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合があります。何卒ご理解ご協力いただきますよう、よろしく申し上げます。

..... 切り取り線 .....

ロミタ校舎懇談会 出席希望調査用紙

年中・年長・1・2・3年 \_\_\_\_\_ 組 氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

ロミタ校舎懇談会に 出席する / 出席しない

2. 懇談会に出席希望される方のみご記入ください。

※ご都合の良い日程に○を付けてください。

両日どちらでもよい / 5月23日(土) / 5月30日(土)

※ロミタ校舎に在籍している兄弟姉妹が【 いる / いない 】

→【いる】に○をされた場合は学年、クラス、氏名を記入してください。

年中・年長・1年・2年・3年 \_\_\_\_\_ 組 園児・児童氏名 \_\_\_\_\_

年中・年長・1年・2年・3年 \_\_\_\_\_ 組 園児・児童氏名 \_\_\_\_\_



西大和学園補習校三年  
漢字テストはんい

2	4月18日 配布 4月25日 テスト
①	かぞくで えいがを みる 家族でえい画をみる
②	まちあわせ の ばしょ まちあわせの場所
③	はっぱを たべた 葉っぱを食べた！
④	きのみも たべた 木の实も食べた！
⑤	しょうばい 商売はんじょう
⑥	りかの じっけん 理科の实けん
⑦	しょうてんがい 商店がい
⑧	かいかいしき 開会しき
⑨	うれしい ことば うれしい言葉
⑩	かいは ひらく かい 貝は開くかい

西大和学園補習校三年  
漢字テスト

2	名前
①	かぞくで えいがを みる
②	まちあわせ の ばしょ
③	はっぱを たべた
④	きのみも たべた
⑤	しょうばい
⑥	りかの じっけん
⑦	しょうてんがい
⑧	かいかいしき
⑨	うれしい ことば
⑩	かいは ひらく かい

西大和学園補習校三年 漢字テスト	
①	しをよむ
②	やまにのぼる
③	ながいかおのおめん
④	ちやいろいみみ
⑤	とうじょうじんぶつ
⑥	おみせのなまえ
⑦	とうさんとうじょう
⑧	じめつとしたじめん
⑨	よわいようかいのものがたり
⑩	ことしもかんじがんばろう

2015年4月18日テスト

西大和学園補習校三年 漢字テスト	
①	しをよむ
②	やまにのぼる
③	ながいかおのおめん
④	ちやいろいみみ
⑤	とうじょうじんぶつ
⑥	おみせのなまえ
⑦	とうさんとうじょう
⑧	じめつとしたじめん
⑨	よわいようかいのものがたり
⑩	ことしもかんじがんばろう



# 3年音読カード

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：きつつきの商売 P12～14				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P15～17				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P18～21				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P12～13				
/	しゅくだい：きつつきの商売 P、14～15				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読（じゅう おんどく）



/					
/					
/					
/					
/					

先生のサイン

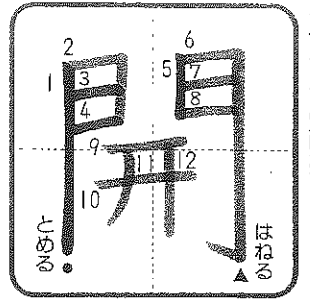
おつもの商売 ① 3年 組 名前( )

○場面のおつものを思い浮かべて、音読しもの

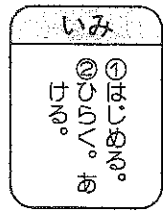
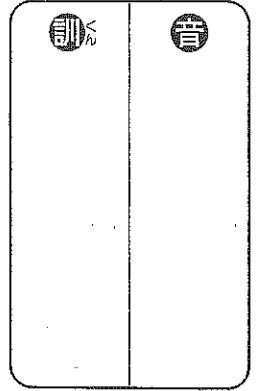
だい1だんぐい

登場人物	(お店) (おきやく)
場所・天気	
したこと	野うさぎは <input type="text"/> を買った。 ・ねだん ・音 「 「
ようす	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 150px; margin-bottom: 20px;"></div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;">聞いている。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 150px; margin-bottom: 20px;"></div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;">聞いている。</div> </div>

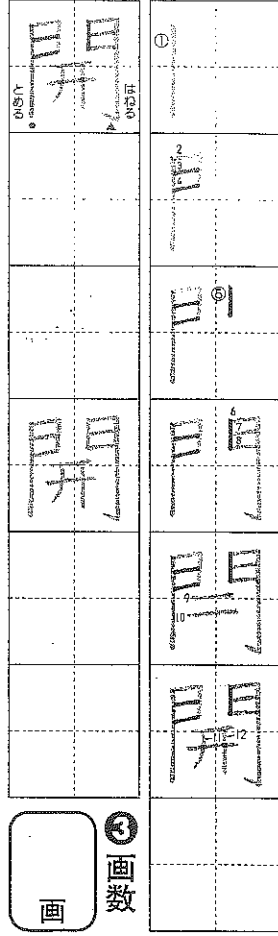
きつぎの商売



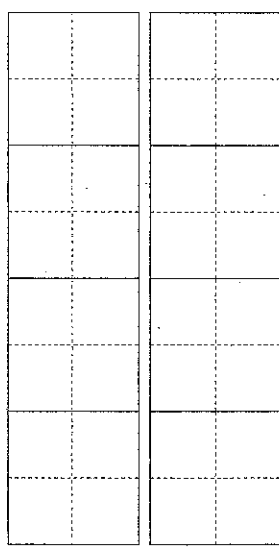
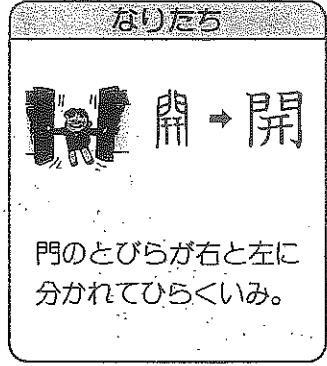
① 読み方を書きましょう。



② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましょう。

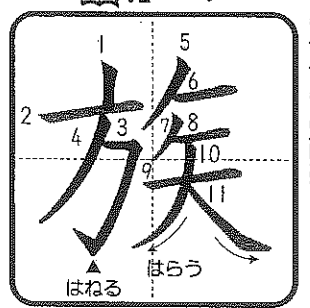


④ 開のつくことばを書きましょう。

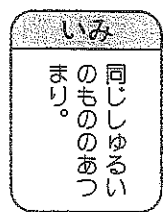
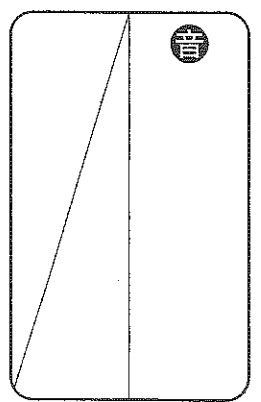


⑤ 開をつかって、文を一つ作りましょう。  
(れい) 手作りのケーキを売る店を開く。

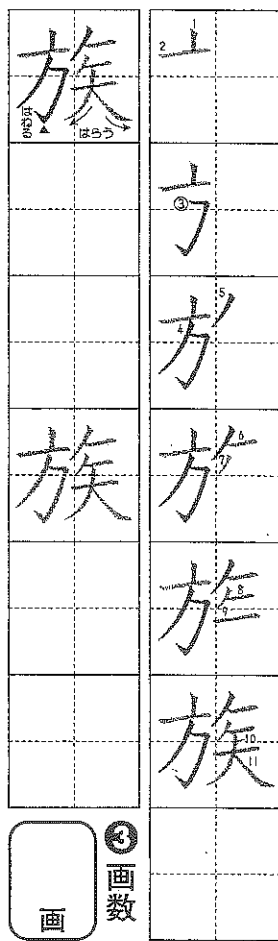
きつぎの商売



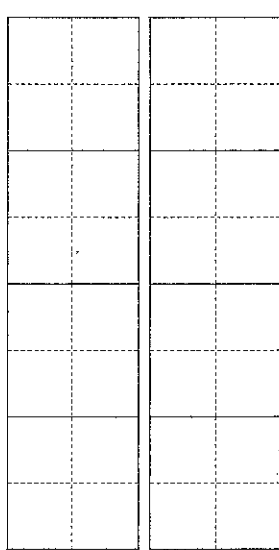
① 読み方を書きましょう。



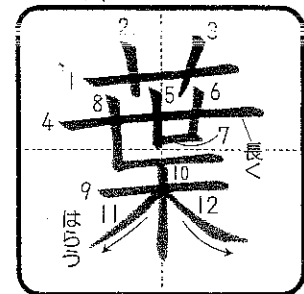
② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましょう。



④ 族のつくことばを書きましょう。



⑤ 族をつかって、文を一つ作りましょう。  
(れい) 夏休みは家族で海へ行く。



**訓** **音**

読み方を書きましよう。

**いみ** **ぶしゆ**

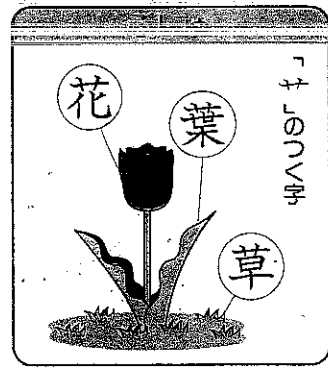
草や木のは。 **葉** くさがんむり

② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましよう。

③ 画数

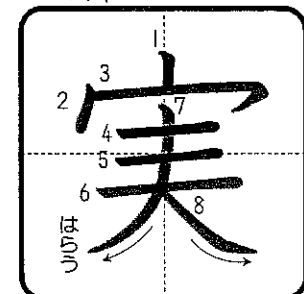
画

④ 葉のつくことばを書きましよう。



⑤ 葉をつかって、文を一つ作りましよう。

(れい) いちようの葉は、秋に黄色くなる。



**訓** **音**

読み方を書きましよう。

**いみ** **ぶしゆ**

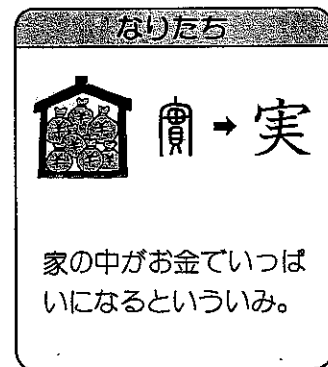
① 草木のみ。 ② しゆくす。 ③ 本当の。 **実** つかんむり

② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましよう。

③ 画数

画

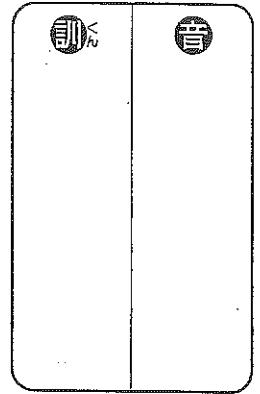
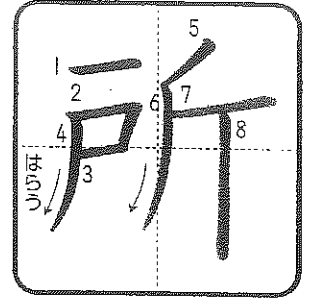
④ 実のつくことばを書きましよう。



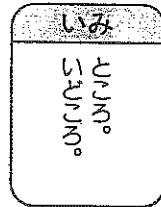
⑤ 実をつかって、文を一つ作りましよう。

(れい) 木の実をひろいあつめる。



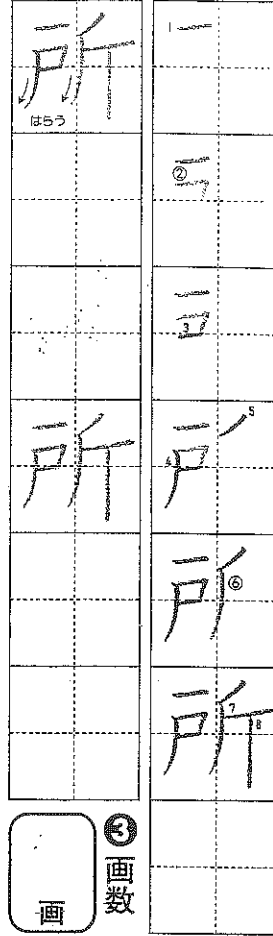


① 読み方を書きましょう。

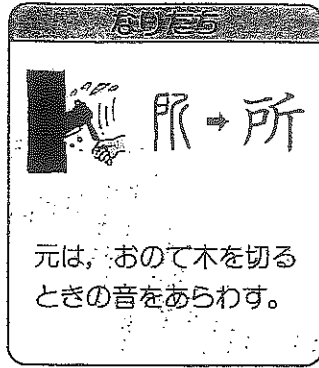


② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましょう。

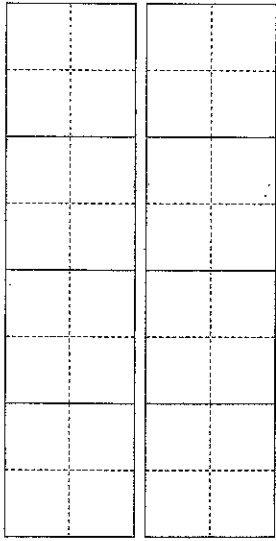
〇はひつじゆうに書いてください。



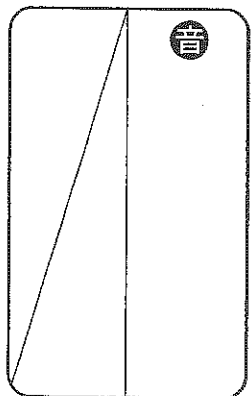
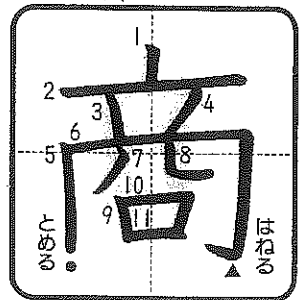
④ ④のつくことばを書きましょう。



元は、おのて木を切る  
ときの音をあらわす。



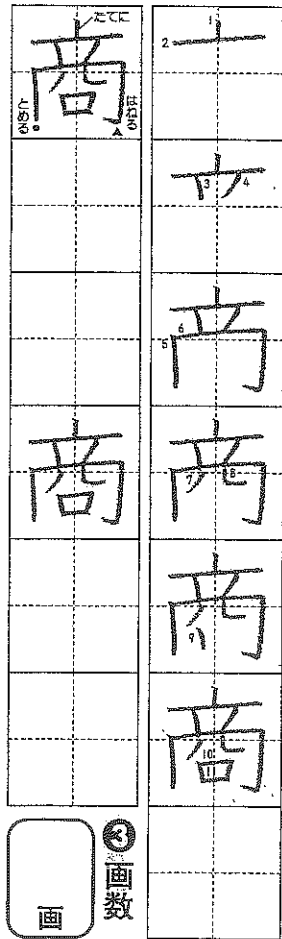
⑤ ⑤をつかって、文を一つ作りましょう。  
(れい) しずかな場所をさがす。



① 読み方を書きましょう。



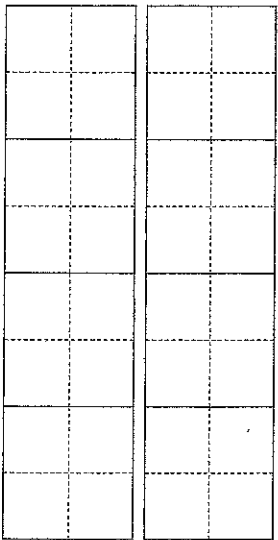
② ひつじゆんに気をつけてれんしゆうしましょう。



④ ④のつくことばを書きましょう。



商人  
行商  
商社



⑤ ⑤をつかって、文を一つ作りましょう。  
(れい) 商てんがいで買いものをする。

