

- 学習の確認 -

今週 11/21の 学習内容	国語①	クラブ活動リーフレットを作ろう1/2
	国語②	「歴史・博・衣・健・康」
	算数	小数のわり算2
	社会	②特色ある地いきと人々のくらし・城を守るまち、姫路市
再来週 12/5の 学習予定	国語①	クラブ活動リーフレットを作ろう2/2
	国語②	後期単元テスト
	算数	小数のわり算(文章題)
	社会	②特色ある地域と人々のくらし・姫路城とまちづくり、篠山市と焼き物づくり
今週の 宿題	国語①	○絵日記1枚 ○「慣用句を使って短い文章を作ろう。」プリント →プリントに書かれている慣用句を使って短い文章を作ってみましょう！ ○音読 指定音読(表裏)音読カードをご覧ください。 ○ドリルの王様①
	社会	○プリント/枚(丸付けもお願いします。) わからない時は、教科書を見て取り組んでもかまいません。 教科書から答えを探すのも、学習の一つです。 習った漢字は、漢字を使って書くようにしましょう！
	算数	○算数ドリル(下)29, 27, 28
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせましょう。 ⑤で2つの文を作るようにするといいですね。 ※来る12月5日に「国語2」――50問単元テストを行います。 子どもたちにはプリントを配布してあります。こちらを使ってテスト勉強をなさってください。

お知らせ

○来週28日は、お休みです。事務も26日より休業です。

○漢字検定の申込締切は、29日中となっております。詳しくは、配信済の便りをご確認ください。



4年生音読カード



11/21

両面

なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 「アップとルーズで伝える」 P34-P39				
/	指定音読② 「クラブ活動リーフレット」作 ろう P44-P47				
/	指定音読③ 社会の教科書 P130-P135				
/	指定音読④ 社会の教科書 P136-P141				
/	指定音読⑤ 「アップとルーズで伝える」 P34-P39				
/	指定音読⑥ 「クラブ活動リーフレット」作 ろう P44-P47				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

びっぴり☆ らぶらぶ

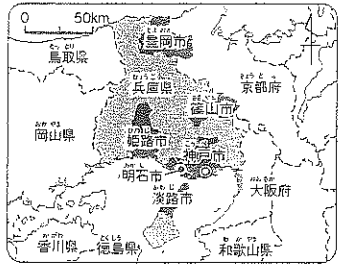
先生からのひとこと



- ★コウノトリを守る取り組みをかくにんしよう。
- ★自然を大切にする取り組みをチェックしよう。
- ★コウノトリを生かしたまちづくりをおさえよう。

1 読めが知り 右の地図と年表を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 豊岡市は、兵庫県の北部と南部のどちらにありますか。右の地図を参考にして書きなさい。



コウノトリを守る主な取り組み	
1985	① (当時のソビエト連邦) から6羽のコウノトリをゆずり受ける。
1992	コウノトリを②に帰す計画が始まる。
2005	コウノトリ5羽を③する。

(2) 日本の野生のコウノトリがぜつめつしたのは何年ですか。から選んで、記号で答えなさい。

- ㉞ 1971年 ㉟ 1991年 ㊱ 2001年

(3) 右上の年表中の①～③にあてはまることばを、から選んで、記号で答えなさい。

- ㉞ カナダ ㉟ 自然放鳥 ㊱ 野生 ㊲ 人工 ㊳ ロシア

2 コウノトリを守り育てる取り組みについて、次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～③の文のうち、正しいものには○を、まちがっているものには×を()につけなさい。

- ①() 豊岡市には、野生のコウノトリはいない。
- ②() 豊岡市は、自然かんきょうにめぐまれている。
- ③() 豊岡市はコウノトリが育ちやすいように、しっ地をへらしている。

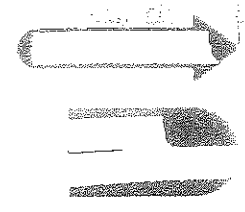
(2) コウノトリについて、次の文中の①・②にあてはまることばを書きなさい。
コウノトリは、①()にいる生き物をえさにしている。そのため、農家では、農薬を②()て、米づくりをしている。

ここがだいじ! 豊岡市では、人とコウノトリが共に生きるまちづくりを進めている。

まとめ

② 特色ある地いきと 人々のくらし ③

ことばを、下から えらびましょう。



みんなの? 豊岡市は、なぜコウノトリで有名なのだろうか。

豊岡市 …コウノトリもくらする町。
山に囲まれていて、大きな川があるなど、
(①)にめぐまれている。

よみがえったコウノトリ

1965年 コウノトリの人工(②)を始め
る。

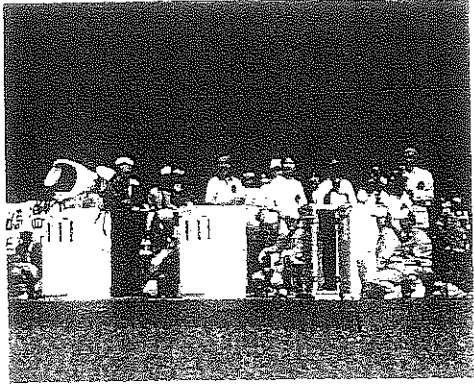
1971年 (③)のコウノトリがぜつめつ
する。_____当時のソビエト連邦。

1989年 ロシアからおくられたコウノトリのはんしょくに成功する。

2005年 コウノトリの(④)が開始される。

2007年 43年ぶりに(③)のひなが生まれる。

→兵庫県立コウノトリの郷公園では、たくさんのコウノトリを(②)している。



④ (④)されたコウノトリ [豊岡市提供]

みんなの? 豊岡市では、コウノトリをどう守り育てているのだろうか。

解答書
164-167ページ

コウノトリを守り育てる

- ・コウノトリは、田にいる生き物をえさにするので、農家では、
(⑤)をへらして米を育てている。
- ・豊岡市では、地いきの人が(⑥)でしっ地をよみが
えらせたり、農家の人と小学校ごとにビオトープをつくったり
するなど、人々が協力して、人と動植物が(⑦)ま
ちづくりを進めている。

ビオトープとは、た
くさんの生き物が生息
できる自然かんきょうを
そなえたところのこと
だよ。

コウノトリを生かす

・豊岡市では、コウノトリを守るために減(⑤)や
無(⑤)でつくった農産物を、「コウノトリの舞」
という印をつけて売り出している。



- に入る
 ことば
 野生 ボランティア 自然放鳥 自然かんきょう
 飼育 共に生きる 農薬

ひたひたのま

表

- ①自然かんきょう
- ②飼育
- ③野生
- ④自然放鳥
- ⑤農業
- ⑥ボランティア
- ⑦共に生きる

ひたひたのま

表

てひき

- ① (1) 北部
- (2) ㊦
- (3) ①㊦ ②㊦ ③㊦
- ② (1) ①× ②○ ③×
- (2) ①田(田んぼ, 水田)
- ②へらし

- ① (1) 地図の右上に方位をしめす記号が記されている。方位記号は、矢印の方向が北となる。
- (2) 1971年に日本のコウノトリがぜつめつしたため、1985年にロシアからコウノトリをゆずり受けた。
- ② (1) ①豊岡市では、2007年に43年ぶりに野生のひなが生まれた。③コウノトリは、えさをとりやすい田や浅瀬を好むため、しっ地をふやしている。

国語①	「仕事リーフレット」を作ろう (下書き紙) (2)	四年	氏名		11/22
-----	------------------------------	----	----	--	-------

取材したことをもとに、リーフレットを仕上げよう。

① インタビュースキームをもとに、書くことを選択し、写真を選んで下書きする。

* 初めに、内側から書いていきます。まず、インタビュースキームからリーフレットにのせることを決め、それに合う写真を選びましょう。そして、文章を書きましょう。

2ページ目 写真①	<p>*書き出しに注意・「〇〇の仕事は・・・」 ・「この写真は・・・」 ・「〇〇さんは・・・」</p> <p>*文末に注意 ・「だ、である」と「です、ます」をまぜないで書く。</p>
--------------	---

3ページ目 写真②	
--------------	--

国語①	「仕事リーフレット」を作ろう (下書き紙) (2)	四年	氏名		11/22
-----	------------------------------	----	----	--	-------

取材したことをもとに、リーフレットを仕上げよう。

① インタビュースキームをもとに、書くことを選択し、写真を選んで下書きする。

* 初めに、内側から書いていきます。まず、インタビュースキームからリーフレットにのせることを決め、それに合う写真を選びましょう。そして、文章を書きましょう。

2ページ目 写真①	<p>*書き出しに注意。「〇〇の仕事は……」 ・「この写真は……」 ・「〇〇さんは……」</p> <p>*文末に注意 ・「だ、である」と「です、ます」をませないで書く。</p>
--------------	--

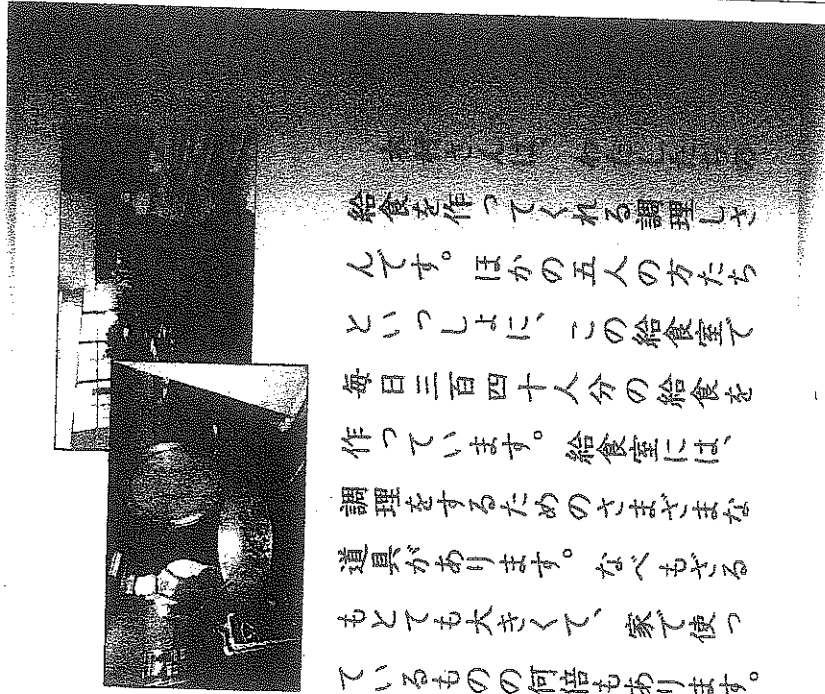
3ページ目 写真②	
--------------	--

西村さんの例



この写真は、下じゆんびを
終えた野菜の山です。野菜を
あらって、皮をおいて、食べ
やすい大きさに切っておりま
す。こうして台にならべるま
でに、二時間ほどかかります。

この日の給食のこんだてには、
肉じゃががありました。そういうときは、じゃが
いもだけで十六キログラムも使います。



給食を作ってくれる調理し
さんです。ほかの五人の方たち
といっしょに、この給食室で
毎日三百四十人分の給食を
作っています。給食室には、
調理をするためのさまざま
な道具があります。なべもざる
もとても大きくて、家で使っ
ているものの何倍もあります。

西大和学園補習校四年
漢字テストはんい

12月5日

②

名前

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	り歴書 りれきしよ
②	歴史を学ぶ。 れきしをまなぶ。
③	博学な人 はくがくなひと
④	衣食住 いしよくじゆう
⑤	ほ健室 ほけんしつ
⑥	健康しんだん けんこうしんだん
⑦	朝の散歩 あさのさんぽ
⑧	大差をつける。 たいさをつける。
⑨	貯金をする。 ちよきんをする。
⑩	記念写真 きねんしゃしん

①から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪	さいしをやしなう さい子を養う。
⑫	はんせいする。 反省する。
⑬	ひかりをあびる。 光を浴びる。
⑭	しんめがでた。 新芽が出た。
⑮	ぜんこうせいと 全校生徒
⑯	ときようそう 徒競走
⑰	きようようがある 教養がある。
⑱	むだをはぶく。 無だを省く。
⑲	かいすいよく 海水浴
⑳	だいずのはつが 大豆の発芽

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	り 歴書
②	歴史を学ぶ。
③	博学な人
④	衣食住
⑤	は 健室
⑥	健康しんだん
⑦	朝の散歩
⑧	大差をつける。
⑨	貯金をする。
⑩	記念写真

⑪から㊦までの漢字を書きましょう。

⑪	ざいしをやしなう
⑫	はんせいする。
⑬	ひかりをあびる。
⑭	しんめがでた。
⑮	ぜんこうせいと
⑯	ときようそう
⑰	ちようようがある
⑱	おだをはふく。
⑲	かいすいよく
㊦	だんずのはつが

西大和学園補習校四年
漢字テスト

11月21日

23

名前

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	さい子を養う。
②	反省する。
③	光を浴びる。
④	新芽が出た。
⑤	全校生徒
⑥	徒競走
⑦	教養がある。
⑧	無だを省く。
⑨	海水浴
⑩	大豆の発芽

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪	あたらしいなかま
⑫	とりよくのけっか
⑬	ゆきがのこる。
⑭	よいしなもの
⑮	ちくでかこお。
⑯	わらいこえをきく。
⑰	ざんきんのふそく。
⑱	こめのかいりよう
⑲	いけのしゅうい
⑳	おりがみのほん

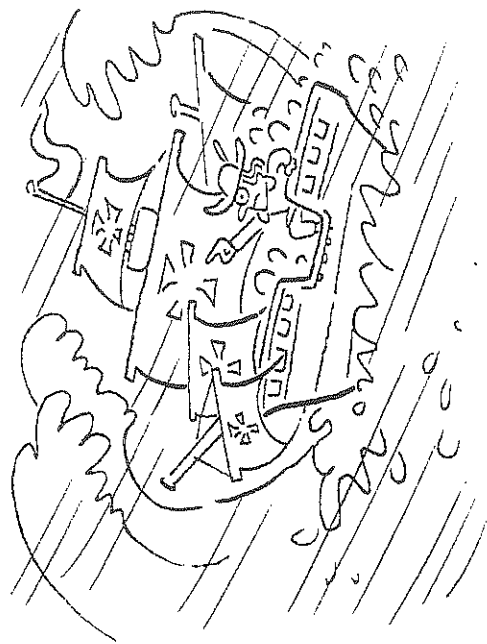
「一か八か」？ 数字の読み方もむずかしい

勇太君が本を読んでいたら、こんな文章がありました。

「こうなったら一か八か、運を天にまかせるのだ。

さあ、台風に向かって船を進めるぞ！」

と船長は、大声で乗組員たちに言った。



11月21日 2015

「一か八か」というのは、結果がどうなるか、わからないけれど思いきって冒険しよう、という意味ですね。でも、「いちかはちか」？ 「いちかやか」？ それとも……。いったい、どう読むのでしょうか。

【答え】 「いちかはちか」と読みます。



さいころをふって遊ぶ「すごろく」や、外国から伝わったカルタ(トランプのようなもの)で遊ぶときに言ったのが、もとになっているとされています。

「ばち」は八でなく、罰(ばちがあたる、こらしめられる)だという意見もあります。そうかもしれません。

ついでに、次の言葉を読んでください。

① **九死に一生** (死にそうなところをやっと助かること)

② **十人十色** (好みや考えが人それぞれに、ちがうこと)

数字の読み方も、なかなかむずかしいものですね。

★ ★ 一か八か

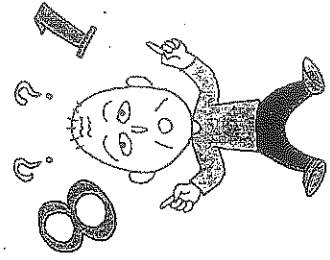
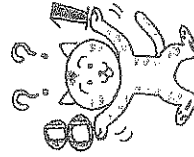
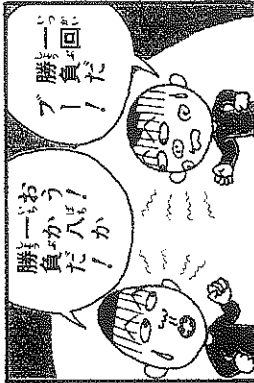
意味

結果がどうなるかはわからないが、運にまかせて思い切つてやってみる。

使用法

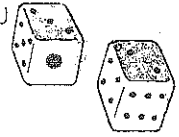
相手がシユートカのあるチームだからつて、守りに徹してるだけじゃ勝つてこないよ。殊り十分しかないから、一か八か全員で総攻撃をかけよう。大逆転だ。

類 のるかそるか



丁が半か一

この言葉の語源は、さいころで賭けをする時の「丁(偶数)か半(奇数)か」という掛け声からきています。「丁」の字を見てみましょう。上の方に「一」があり、下の方には「八」がなっています。この「八」をとって「一か八か」となりました。



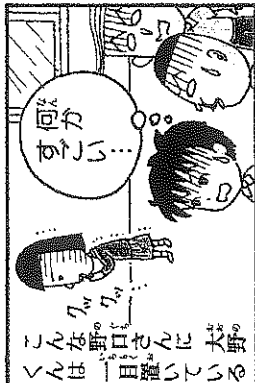
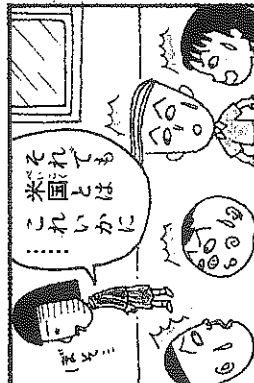
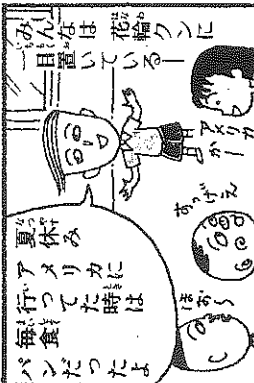
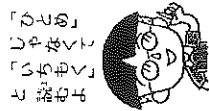
★ 一目置く

意味

自分より優れている人に敬意を払い、一歩ゆずる。

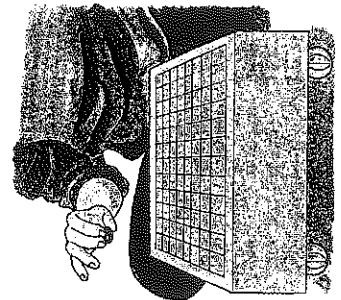
使用法

スポーツ万能の大野くんは、勉強ができる高橋くんに一目置いている。反対に高橋くんは、大野くんに一目置いている。あんな風にお互い認めあうってかっこいい。



一目置かないと一目

囲碁の対戦では、弱い方が石を先に一つ置いてから始めます。これが「一目置く」の語源です。力の差が著しいと、二つも三つも置きます。相手が自分より上だなど感じたり、知つたりした時、相手を立てて、へりくだるのです。「一目」は、碁盤の目一つまたは碁石一つのことです。



11月20日